

目 次

原 著

| | | |
|---|----------------------------------|--------|
| 実習生の“保育の場における学び”に関する意識と 実習指導に対する期待との関連…………… | 野口 隆子 | …… 1 |
| 保育所（園）における発達相談の経過とその効果に関する分析…………… | 権 明愛 | …… 11 |
| 小麦粉の一部を雑穀で代替したうどんの破断特性…………… | 石井 和美 吉田 瞳 小林三智子 | …… 29 |
| 新潟県の病院給食における食物アレルギー児への対応…………… | 小谷スミ子 名倉 秀子・岩本 珠美・服部 富子・森 三樹雄 | …… 39 |
| 埼玉県地域福祉総合支援体制に向けた人材育成方法の構築…………… | 佐藤 陽 | …… 49 |
| 福祉領域における援助者の自己覚知に基づいた学習 —省察的・変容的学習の次元へ—…………… | 大山 博幸 | …… 69 |
| 貧困・格差拡大社会における生活保護施設の役割 その4.「医療保護施設」の現状と課題…………… | 野島 靖子 伊藤わらび | …… 81 |
| 認知行動療法と喪失体験の語りによる一人暮らし高齢者への介入事例…………… | 柏葉 修治 | …… 97 |
| 失業中の中年期男性へのカウンセリング…………… | 柏葉 修治 | …… 109 |
| 強迫性障害の認知制御に関する研究の動向と課題…………… | 鵜木 恵子 | …… 121 |
| 司書資格取得希望学生の意識調査と司書課程教育プログラムの方向性…………… | 石川 敬史 近藤 秀二 安達 一寿 | …… 137 |

研究ノート

| | | |
|--|----------------------------------|--------|
| 新座市における子育て支援事業の展開 —地域の特色を活かした子育て支援とは—…………… | 向井 美穂 鵜木 恵子 | …… 151 |
| 子どもの発達に対する保育者の評価 —発達評価項目の検討—…………… | 長田 瑞恵 関口はつ江 野口 隆子 加藤 陽子 | …… 163 |
| 授業研究を核とする学校づくり運動に関する実証的研究 —『未来につながる学力』刊行時における記録写真—…………… | 狩野 浩二 | …… 173 |
| 大学初年次生の基礎的情報教育受講による学習効果…………… | 風間 文明 北原 俊一・加藤 暁子・中尾 茂子・安達 一寿 | …… 187 |
| 2011年度外国語選択状況とCASEC 結果報告…………… | 向後 朋美 島村 豊博 設楽 優子 | …… 199 |

実践研究

| | | |
|-------------------------------|---------------|--------|
| 児童公園・児童遊園の受動喫煙対策に関する全国調査…………… | 齋藤 麗子 田中 茂 | …… 213 |
|-------------------------------|---------------|--------|