

2019年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧【児童教育学科】

| 児童教育学科 | 科目名 | 単位数 | 担当教員名 | 担当する教員の実務経験（内容・資格等） | 授業科目の教育内容との関連性 |
|--------|------------|-----|--------|------------------------------------|--|
| 1 | 国語 | 2 | 富山 哲也 | 公立学校教員 指導主事 文部科学省教科調査官 | 文部科学省教科調査官としての経験がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた国語科の授業づくりについて指導する。 |
| 2 | 社会 | 2 | 三藤 あさみ | 公立学校教員 指導主事 公立学校副校長 | 学校現場における教員経験（行政経験）がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた社会科の授業づくりについて指導する。 |
| 3 | 算数 | 2 | 日出間 均 | 公立学校教員 指導主事 公立学校校長 | 学校現場における教員経験（行政経験）がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた算数科の授業づくりについて指導する。 |
| 4 | 理科 | 2 | 塚田 昭一 | 公立学校教員 指導主事 公立学校校長 文部科学省教育課程調査官 | 公立学校の教員・指導主事及び文部科学省教育課程調査官としての経験がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた理科の授業づくりについて指導する。 |
| 5 | 初等国語科教育 | 2 | 富山 哲也 | 公立学校教員 指導主事 文部科学省教科調査官 | 文部科学省教科調査官としての経験がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた具体的な国語科の授業づくりについて模擬授業を取り入れながら指導する。 |
| 6 | 初等社会科教育 | 2 | 三藤 あさみ | 公立学校教員 指導主事 公立学校副校長 | 学校現場における教員経験（行政経験）がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた具体的な社会科の授業づくりについて模擬授業を取り入れながら指導する。 |
| 7 | 初等算数科教育 | 2 | 日出間 均 | 公立学校教員 指導主事 公立学校校長 | 学校現場における教員経験（行政経験）がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた具体的な算数科の授業づくりについて模擬授業を取り入れながら指導する。 |
| 8 | 初等理科教育 | 2 | 塚田 昭一 | 公立学校教員 指導主事 公立学校校長 文部科学省教育課程調査官 | 公立学校の教員・指導主事及び文部科学省教育課程調査官としての経験がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた具体的な理科の授業づくりについて模擬授業を取り入れながら指導する。 |
| 9 | 外国語活動 | 2 | 松岡 敬明 | 公立学校教員 指導主事 公立学校校長 全国中学校校長会長 | 学校現場における教員経験（行政経験）がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた外国語活動の授業づくりについて指導する。 |
| 10 | 特別支援学校教育概論 | 2 | 中西 郁 | 公立特別支援学校教員 指導主事 公立特別支援学校校長 | 学校現場における教員経験（行政経験）がある者が、その経験を活かして、新学習指導要領実施に向けた特別支援教育の在り方について指導する。 |

合計 20 単位