

◇学び発見プログラムについて：タイトルの記載がない学科は、学科説明2回目を実施します。

※内容が変更となる場合もございますので、あらかじめご了承ください。

日程	実施学科	体験講座		学び発見プログラム
		タイトル	内 容	タイトル
8/9 (土)	社会情報 デザイン	Webアンケートを作ってみよう！ ～社会調査の手法を知るには～	Webアンケート作成ツールを使えば、ネット上で簡単にアンケートを作成でき、回答、集計まで行ってくれます。アンケートでは、設問文と選択肢をどのように作ったらよいのか、社会調査のデータベースを参考にコツを学び、Webアンケートを作ってみます。	先輩に聞く！ 社会情報デザイン学科でできるあんなこと、こんなこと！
	健康栄養	あなたのカラダ、酸素足りてる？ ～鉄と赤血球のはたらき～	あなたのカラダに酸素を届けてくれる「ヘモグロビン」。このヘモグロビンは赤血球の中にあり、その材料は、食事から摂取する「鉄」です。この授業では、自分のヘモグロビン濃度を実際に測定する体験を通して、酸素が全身に届けられるしくみと鉄が果たす大切な役割を学びます。	“受験の先”にある未来へ。 先輩が語るキャンパスライフとキャリア
	食物栄養	ロールプレイで学ぶ栄養相談	病院の管理栄養士は患者一人ひとりの病気の状態や生活習慣に合わせて栄養相談を行います。3年生の実習では学生同士で管理栄養士役、患者・家族役に分かれてロールプレイを行い、話の進め方や聞き取りのポイントを学びます。	栄養評価と栄養相談の実習を体験してみよう！
	食品開発	食の安全カードゲームで学ぶリスクコミュニケーション ～みんなで食品リスクを考えよう！～	近年、食の安全にかかわる事故や事件が大きな話題となり、世界有数の食の安全な国であるはずの日本において食への信頼が大きく揺らいでいます。また、一部の消費者の誤解や思い込みと思われる動きも見受けられます。国民一人ひとりが科学的に正しい情報を収集し、理解することの重要性が高まってきています。食の安全カードゲームを使って、みんなで食品リスクを考えてみましょう！	卒業生による特別講座 『開発女子の可能性は無限大！食品科学から化粧品へ ー私の“開発女子”ストーリーー』
	人間福祉	子どもの世界を感じてみよう。 ～楽しい表現遊び～	幼児期の表現遊びの様子を覗いてみましょう。造形遊び・手遊び・音楽や身体を使った遊びなどを通して、子どもは何を感じ、体験しているのでしょうか。保育の5領域との関連、そして保育者の役割についても一緒に考えてみましょう。	ハンセン病と人権 ーハンセン病問題から学ぶことー
	幼児教育	子どもとメディア	幼児はテレビやタブレット等で動画を見ますが、映像の見方にはどのような特徴があるかを考えます。	こどものあそびの世界 Vol.4 ～いろいろな玩具にふれよう、あそぼう～
	児童教育	未来を育てる“先生”という選択肢 ～熱意が道をひらく～	先生になる夢を、今ここから育てていきましょう。教師に大切なのは、熱意と成長し続ける力です。問い（質問）に向き合い、語り合いながら、未来の自分を思い描きます。	アフタヌーンティー with 十文字生&高校生 ～お菓子を囲んで交流を楽しもう～
	心理	友人関係の心理学 ～明日、今日よりも好きになれる？～	友人関係でも、恋愛関係でも仲を深めていくことは難しいことです。友人と今より仲良くなるために、どのような会話が必要なのでしょう。また、会話が苦手な人はいつ、どのようなことに気を付けたら、友人と仲良になれるのでしょうか。友人関係の進展に必要なスキル（技術）について、社会心理学の観点からお話します。	注意力（集中力）を測る！簡単なテストで脳の機能がどこまでわかるだろう
	文芸文化	マンガ・アニメにみる日本語のしくみ ー『推しの子』『SPY×FAMILY』『葬送のフリーレン』を用いてー	マンガ・アニメの世界で、キャラクターがいきいきと描かれているのは日本語のおかげ？最近流行りのマンガやアニメを用いて、普段意識しない日本語の「らしさ」を解き明かしていきます。さらに、英語との比較を試みることで、日本語らしい表現について理解を深めます。楽しく気軽に日本語を味わいましょう。	

◇学び発見プログラムについて：タイトルの記載がない学科は、学科説明2回目を実施します。
※内容が変更となる場合もございますので、あらかじめご了承ください。

日程	実施学科	体験講座		学び発見プログラム
		タイトル	内 容	タイトル
8/10 (日)	社会情報 デザイン	あなたの性格は〇〇タイプ ～性格診断とデータ分析～	MBTIという性格診断が、特にSNSで話題になったことがありましたが、このような性格の分類をみなさんは信用するでしょうか？性格診断を支えるデータ分析の考え方を、実例を交えて説明します。	AIを使っていろいろ生成してみよう
	健康栄養	大学の調理学実習を体験しよう！あなたは栄養重視派？ おいしさ重視派？	食事作りでとても大切なこと、それは何でしょうか？十文字学園女子大学の調理学実習には、こんな栄養士になって欲しいという、その大切なことが沢山詰まっています。単なる知識や技術の習得だけではなく十文字の調理を是非体験してみてください。 ※本体験講座は、13：45～15：15の実施となります。（途中休憩あり）	
	食物栄養	ワクワクする管理栄養士の活動を見てみよう！ ～実生活でも役立つ国家資格～	専門家として正しいスキルを習得し、時代に合わせて柔軟に対応していくと、管理栄養士のワクワクが見えてきます。みなさんの視点を、これからの管理栄養士活動に、どう役立てれば良いのか、一緒に考えてみましょう。	
	食品開発	野菜の持つ酵素の力を体験しよう	焼きいもは、砂糖を入れなくてもとても甘くておいしいですね。でも電子レンジで加熱したさつまいもは、あまり甘くなかったという経験はありませんか？これは野菜の持つ酵素の働きが関係しています。調理学の視点から、さつまいもを甘くする加熱方法を一緒に体験しましょう	卒業生による特別講座 『開発女子の可能性は無限大！食品科学から化粧品へ—私の“開発女子”ストーリー—』
	人間福祉	地域で共に生きる	みなさんが地域で安心して暮らすために必要なことは何か、みんなで考えてみましょう。	力のいらない介護技術を体験してみよう
	幼児教育	乳児の生活と援助「抱っこ」の意味を考える	乳児の育ちにおいて大人の抱っこにはどのような意味があるのでしょうか。抱っこする、抱っこされることで育つ大人と乳児の心を考えます。	
	児童教育	あなたも地理博士！ ～都道府県 クイズ大会～	小学校4年生では地理の学習の一環で、自分の住んでいる都道府県を中心に日本の都道府県の特徴を学びます。都道府県の名前や位置をただ覚えるのではなく、地図帳で調べたり、調べてわかったことを発表したりして仲間との交流を通して楽しく学べるように学習を計画することが指導者として大切です。 本日は地図帳を用いてクイズを作って発表したり、他の人が作ったクイズを解いたりして対話的な学習の楽しさと大切さを体験しましょう。	とっておき！在学生が語るここだけの話
	心理	血液型と性格には関係はあるの？ ～ステレオタイプの心理学～	「あなた几帳面だね～A型？」、「私O型だから大雑把なんだよね」なんて会話を耳にすることがありますね。実際には血液型と性格に関連があるという証拠はないのですが、なんとなく関係があるように思えてしまうことが確かにあります。血液型によって特徴的な性格があるという思い込みのことを「血液型ステレオタイプ」とよびます。なぜ関係があるように思えてしまうのか、その理由を考えながらステレオタイプについてお話しします。	生命徴候で分かるココロとカラダの不思議
	文芸文化	SNSインフルエンサーの多様性	YouTubeやInstagramなどのインフルエンサーの活躍から文化・ポピュラーカルチャーとメディアの関係を通して、多様な人々が生きる社会について考えていきましょう。多くの人が気持ちよく暮らすインクルーシブな社会への取り組みを紹介します。	

◇学び発見プログラムについて：タイトルの記載がない学科は、学科説明2回目を実施します。
※内容が変更となる場合もございますので、あらかじめご了承ください。

日程	実施学科	体験講座		学び発見プログラム
		タイトル	内 容	タイトル
8/24 (日)	社会情報 デザイン	楽にうまくやるためのサイエンス ～オペレーションズ・リサーチで「パ」を極める～	変化が激しく不確かで複雑、曖昧といわれる今日、適切で迅速な判断や効率の良いリソースの活用が求められています。例えば、個々の好み・価値観にあった商品・サービスの選択、目的地までの最早・最短・最安な経路探索など。コス「パ」・タイ「パ」への関心の高まりもその一端です。それに応える強力なツールのひとつ「オペレーションズ・リサーチ」について、身近な例を交えながらわかりやすく紹介します。	
	健康栄養	自分をきれいにみせるには？ 姿勢を意識してみよう	みなさんは自分の立ち姿や歩き姿をみたことがありますか？少しの意識で変化があるかどうか、体験してみませんか？ご自身のスマホを使って撮影してみます。家に帰ってからも、意識をすることで、自分のちょっとした変化を感じてみましょう。 ※本体験講座は、13：45～15：15の実施となります。（途中休憩あり）	
	食物栄養	女性の健康と食生活 ～食事バランスをチェックしてみよう～	今、若い女性の「やせ」が問題となっています。「やせ」がもたらす健康問題と女性の元氣とキレイをつくる食と栄養について考えてみませんか？簡単食事バランスチェックも行います。 ※本体験講座は、13：45～15：15の実施となります。（途中休憩あり）	
	食品開発	野菜の持つ酵素の力を体験しよう	焼きいもは、砂糖を入れなくてもとても甘くておいしいですね。でも電子レンジで加熱したさつまいもは、あまり甘くなかったという経験はありませんか？これは野菜の持つ酵素の働きが関係しています。調理科学の視点から、さつまいもを甘くする加熱方法を一緒に体験しましょう。	特別講座 『船橋屋で学ぶ！はじめての和スイーツ学～くす餅で広がる食の世界～』
	人間福祉	ハンセン病と人権 ーハンセン病問題から学ぶことー 日本人として、忘れてはならない歴史としてハンセン病	1996（平成8）年4月1日、らい予防法は廃止されました。2001年「ハンセン病国家賠償請求訴訟熊本地裁判決」で原告勝訴。らい(癩)予防法は憲法違反、裁判所が人権侵害を認めました。 令和時代を迎え、ハンセン病が引き起こした「差別と偏見」とは何であったのか？令和に生きる我々が学ぶことは何か？ハンセン病からその意義を問い直し、身近に存在する「差別と偏見」について受講者と考えます。	ライフヒストリーを描いて自分の中の福祉を発見しよう
	幼児教育	五感を使って季節をとらえよう	幼い子どもは五感を使って自分の周りにあるものを認識します。五感を使うとはどういうことか、グループワークを通して体験しましょう。あわせて保育者に求められる感性についても考えます。	
	児童教育	こどものための冒険遊び場！プレーパークの楽しさを知り、キラビークアクセサリーを作ろう！	プレーパークでの体験活動の実践を紹介し、活動例として、ビー玉とワイヤーを使ったアクセサリーを作ります。自然体験活動の楽しさと教育効果を、ぜひ実感してください。	とっておき！卒業生が語るここだけの話
	心理	ちょっと「もぞてつ（もぞもぞ哲学対話）」してみない？ ～哲学対話で「自分」と出会う～	「「自分らしく」って言われるけれど…そもそも「自分」って何だろう？」「私の考えって周りの友達と何だか少し違うみたい…」「真面目に〇〇について考えてみたいけれど、急に思われたりしないかな？」そんな風に思ってしまう、何だかモヤモヤしたりもぞもぞしたりすること、ありませんか？この授業では普段は深く考えないような（当たり前）「問い」を切り口に、哲学対話の手法を用いて一緒に考えていきます。人と同じだから安心すること、人と違うからこそ安心すること、対話を通して改めて「自分」を知ってみる。そんな時間を一緒に創っていかねばと思っています。	心理学実験～感覚の見える化体験
	文芸文化	物語における和歌のはたらき	平安時代、和歌はやりとりで用いられ、おめでたい場を飾るために詠まれたりしていました。一方で、物語の中でも詠まれていたのです。現実世界で詠まれる和歌と物語の中で詠まれる和歌には、同じところもあれば違うところもあります。そこで、物語ならではの和歌のはたらきに触れて、和歌の用いられ方の幅広さをのぞいてみましょう。	

◇学び発見プログラムについて：タイトルの記載がない学科は、学科説明2回目を実施します。
※内容が変更となる場合もございますので、あらかじめご了承ください。

日程	実施学科	体験講座		学び発見プログラム
		タイトル	内 容	タイトル
9/28 (日)	社会情報 デザイン	あなたも実はギャンブラー！ ーデータからみる人間の判断の特徴ー	右のレジに並んだら、左の方が早くて後悔するなど、どっちにしたら良いか判断に悩むことは日常でも多いですが、講座ではみなさん自身にも簡単な判断に迷ってもらいながら、人間の「どちらにするか」を決める特徴を、実際のデータとともに解説します。	
	健康栄養	なぜ学ぶ？スポーツの歴史と文化	「スポーツ科学」という学問は様々な観点からスポーツを研究する学問です。一般的には「理系」の学問であるというイメージを持たれがちですが、実は「文系」の学問でもあるのです。ぜひ、一緒にスポーツ科学の「文系サイド」の世界を覗いてみましょう。ワクワクするような新しい発見に出会えるかもしれません。	教員、先輩としゃべろう！ゆるっと座談会
	食物栄養	栄養の学びの原点 なぜ栄養は大切な？	栄養とは生命現象の営みです。人体は、タンパク質によってつくられたミクロの精密機械に例えられますが、生物に備わる、DNAからタンパク質を合成する仕組みを理解して、栄養の奥深さを考えてみましょう。	分子模型を組み立てて実感！栄養素の構造と機能
	食品開発	“食品加工の科学を体験！ ～色々な食品の固まる不思議～”	加工食品の製造には、沢山の科学が詰まっています。本講座では、「色々な食品の固まる不思議」をテーマに、チーズ、豆腐、プリン、人工いくらなどの凝固の原理を解説します。また、実際に色々な食品加工技術を使って、牛乳、豆乳等の液体を固める体験をしてみましよう！	特別講座 『船橋屋で学ぶ！はじめての和スイーツ学～くす餅で広がる食の世界～』
	人間福祉	価値に対する本質的な問い（エッセンシャル・クエス ション）に回答してみよう。	自分が大切にしている価値・生き方に対する本質的な問い（エッセンシャル・クエスション：EQとは答えは一つではない問い、何度でも回答してよい問いのこと）に回答してみましょう。あなたは自分の人生において、大切にしていることは何でしょうか。自分の中にあるコアバリュー（内なる価値）はどんなものでしょうか。自分は福祉に対してどんな思いを持っているのでしょうか。自分自身にとって「よりよく生きること（well-being）」とはどういうことでしょうか。他者とのかわりにおいて、自分が大切にしていることはなんでしょう か？。ラッドウィンプスの曲『正解』を参考に、これらの本質的な問い（EQ）に対して、自分なりに選択し答えてみましょう。また差支えない範囲で、他のメンバーと共有してみましょう	トークセッション 「赤ちゃん人形づくりと抱っこ体験を通して子どもの育ちと福祉を考えよう」
	幼児教育	子どもが「遊び」から経験していること、学んでいるこ と	皆さんは、「遊び」という言葉について、どのようなイメージを持ちますか？子どもは「遊び」からたくさんの経験をし、まなんでいます。そして、さまざまな「育ち」につながります。その一端を一緒に考えてみます。	<後日更新>
	児童教育	英語のスピーキングは計画的に	吹き込み式スピーキングを含んでいる英検S-CBTも含めて、英検のスピーキング問題には文章の音読が含まれています。スピーキングテストは形式に慣れておくだけでなく、普段から内容に合わせて「旧情報は弱く、新情報や対比は強調して」話し、時間軸に沿った描写や理由説明などの型を意識しましょう	とっておき！卒業生が語るここだけの話
	心理	「当たり前」にある心の働きを調べるには？	皆さんは、自分の手を見て「これは自分の手だ」と感じたり、特に意識しなくても歩いたり走ったりできることを、当たり前だと思っているかもしれませんが。しかし、こうした感覚や動きというのは、知覚・認知・記憶といった、さまざまな心の働きによって支えられています。この体験授業では、認知心理学の視点から人間の「心」について研究する方法を、実際に体験しながら一緒に考えていきましょう。	家庭でできる応急手当 ～打撲・捻挫編～
	文芸文化	浮世絵を楽しむ	江戸時代につくられた浮世絵は、庶民に娯楽として楽しまれました。美人画、役者絵、武者絵、戯画、風景画、子ども絵、時事報道画など様々なジャンルの作品を取り上げながら、当時の風俗や文化が凝縮された浮世絵の魅力をご紹介します。	