◇学び発見プログラムについて：タイトルの記載がない学科は、学科説明2回目を実施します。

※内容が変更となる場合もございますので、あらかじめご了承ください。

日程	実施学科	体験講座		学び発見プログラム
		タイトル	内容	タイトル
9/28 (日)	社会情報デザイン	あなたも実はギャンブラー！ ーデータからみる人間の判断の特徴ー	右のレジに並んだら、左の方が早くて後悔するなど、どっちにしたら良いか判断に悩むことは日常でも多いですが、講座ではみなさん自身にも簡単な判断に迷ってもらいながら、人間の「どちらにするか」を決める特徴を、実際のデータとともに解説します。	
	健康栄養	なぜ学ぶ？スポーツの歴史と文化	「スポーツ科学」という学問は様々な観点からスポーツを研究する学問です。一般的には「理系」の学問であるというイメージを持たれがちですが、実は「文系」の学問でもあるのです。ぜひ、一緒にスポーツ科学の「文系サイド」の世界を覗いてみましょう。ワクワクするような新しい発見に出会えるかもしれません。	教員、先輩としゃべろう！ゆるっと座談会
	食物栄養	栄養の学びの原点 なぜ栄養は大切な？	栄養とは生命現象の営みです。人体は、タンパク質によってつくられたミクロの精密機械に例えられますが、生物に備わる、DNAからタンパク質を合成する仕組みを理解して、栄養の奥深さを考えてみましょう。	分子模型を組み立てて実感！栄養素の構造と機能
	食品開発	“食品加工の科学を体験！ ～色々な食品の固まる不思議～”	加工食品の製造には、沢山の科学が詰まっています。本講座では、「色々な食品の固まる不思議」をテーマに、チーズ、豆腐、プリン、人工いくらなどの凝固の原理を解説します。また、実際に色々な食品加工技術を使って、牛乳、豆乳等の液体を固める体験をしてみましょう！	特別講座 『船橋屋で学ぶ！はじめての和スイーツ学～くす餅で広がる食の世界～』
	人間福祉	価値に対する本質的な問い（エッセンシャル・クエスチョン）に回答してみよう。	自分が大切にしている価値・生き方に対する本質的な問い（エッセンシャル・クエスチョン：EQとは答えは一つではない問い、何度でも回答してよい問いのこと）に回答してみましょう。あなたは自分の人生において、大切にしていることは何でしょうか。自分の中にあるコアバリュー（内なる価値）はどんなものでしょうか。自分は福祉に対してどんな思いを持っているのでしょうか。自分自身にとって「よりよく生きること（well-being）」とはどういうことでしょうか。他者とのかわりにおいて、自分が大切にしていることはなんなのでしょうか。ラッドウィンプスの曲『正解』を参考に、これらの本質的な問い（EQ）に対して、自分なりに選択し答えをみましょう。また差支えない範囲で、他のメンバーと共有してみましょう	トークセッション 「赤ちゃん人形づくりと抱っこ体験を通して子どもの育ちと福祉を考えよう」
	幼児教育	子どもが「遊び」から経験していること、学んでいること	皆さんは、「遊び」という言葉について、どのようなイメージを持ちますか？子どもは「遊び」からたくさん経験をし、まなんでいます。そして、さまざまな「育ち」につながります。その一端を一緒に考えてみます。	<後日更新>
	児童教育	英語のスピーキングは計画的に	吹き込み式スピーキングを含んでいる英検S-CBTも含めて、英検のスピーキング問題には文章の音読が含まれています。スピーキングテストは形式に慣れておくだけでなく、普段から内容に合わせて「旧情報は弱く、新情報や対比は強調して」話し、時間軸に沿った描写や理由説明などの型を意識しましょう	とっておき！卒業生が語るここだけの話
	心理	「当たり前」にある心の動きを調べるには？	皆さんは、自分の手を見て「これは自分の手だ」と感じたり、特に意識しなくても歩いたり走ったりできることを、当たり前だと思っているかもしれませんが。しかし、こうした感覚や動きというのは、知覚・認知・記憶といった、さまざまな心の動きによって支えられています。この体験授業では、認知心理学の視点から人間の「心」について研究する方法を、実際に体験しながら一緒に考えていきましょう。	家庭でできる応急手当 ～打撲・捻挫編～
文芸文化	浮世絵を楽しむ	江戸時代につくられた浮世絵は、庶民に娯楽として楽しまれました。美人画、役者絵、武者絵、戯画、風景画、子ども絵、時事報道画など様々なジャンルの作品を取り上げながら、当時の風俗や文化が凝縮された浮世絵の魅力をご紹介します。		