

科目名	時事英語研究		
担当教員名	小布施 圭佐三		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

「時事英語」の教材には英字新聞が最適であると思われる。内外の英字新聞から政治、経済、教育、社会問題、芸術、スポーツ、レジャー、広告にいたる幅広い記事を取り上げ、解説を施しながら読むことにする。同時に英字新聞の読み方と英字新聞特有の文体、語法についても学習する。日本の新聞に出てくる専門用語についても詳しく解説するので、就職希望者には役立つものと思われる。

#### 内容

演習形式で行う。毎時間、英字新聞の記事を読む。

留意点：

予習の励行 ノートをとること 毎時間英語の辞書を持参すること

視聴覚教材使用、など

#### 評価

平常点・出席点(20点) レポート(30点) 試験(50点)などを加味して評価する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

英字新聞/プリントを使用

科目名	時事英語研究		
担当教員名	小布施 圭佐三		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

「時事英語」の教材には英字新聞が最適であると思われる。内外の英字新聞から政治、経済、教育、社会問題、芸術、スポーツ、レジャー、広告にいたる幅広い記事を取り上げ、解説を施しながら読むことにする。同時に英字新聞の読み方と英字新聞特有の文体、語法についても学習する。日本の新聞に出てくる専門用語についても詳しく解説するので、就職希望者には役立つものと思われる。

#### 内容

演習形式で行う。毎時間、英字新聞の記事を読む。

留意点：

- 予習の励行      ノートをとること      毎時間英語の辞書を持参すること
- 視聴覚教材使用、など

#### 評価

平常点・出席点(20点)      レポート(30点)      試験(50点)などを加味して評価する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

英字新聞/プリントを使用

科目名	通訳入門		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この講義では英語を聞き、理解し、話す訓練を行い、通訳の基礎的な力をつけることを目標にしていく。同じ教材を何度も繰り返し使って練習することによって、今まで聞き取りにくかった言葉も聞き取れるようになり、又自然に英語の流れにも慣れ、リズムの取り方なども身につけ、そして耳と口が同時に働くようになるのです。従って初めはできない人でも臆せず挑戦してもらいたい。

#### 内容

通訳の仕事をする際の基礎姿勢の一つは、英文を出来るだけその言葉の流れに沿って頭から順に訳していくことである。従って耳に飛び込んでくるものは順番どおりに訳して、頭の中を空っぽにして次の部分に集中するという態度がどうしても要求される。そのようなことから『直聞直訳』に挑戦する。

最も基本的な通訳技能の一つは、個々の言葉を個別に理解することではなく叙述の大意、即ち話し相手の意図を把握する能力である。従って叙述の主意を捉える判断力、Minimum Essentials を選び出す能力、そして論理の流れをイメージとして頭の中に描き出す抽象能力を養うために、意味取り練習を 各パラグラフの要約練習、 Question & Answer の形で行う。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書 Story Time Brian Powle著 発行南雲堂

科目名	英米文学研究入門		
担当教員名	小布施 圭佐三		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

19世紀の英国の小説家ハーディ(Thomas Hardy)の作品研究をします。講義回数(15回)が限られているので、長編小説は概説に止め、短編小説を何編か選んで講読します。

ハーディの小説は、本質的には田園小説であり、ドーセット地方を舞台にした地域小説の性格が強い。小説の背景になっている自然描写の卓越さは文字を通してだけでは理解できないので、彼の代表作でもある『はるか群衆を離れて』(Far from the Madding Crowd)をビデオ視聴します。自然美を堪能することができますでしょう。

#### 内容

授業では、男女の宿命的な愛情のもつれを描いた作品、『幻を追う女』を読みたいと思います。読み終わった段階で、各自でテーマを決めてレポート用紙(10枚以内)にまとめて提出してもらいます。「レポートの書き方」、「小論の書き方」については授業中指導します。

#### 評価

平常点(30点) 出席点(20点) レポート(50点)などを加味して評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

##### 【教科書】

瀧川元男『論文<レポート>の考え方と書き方』南雲堂

田代三千穂『幻を追う女・他』(An Imaginative Women & Other Stories)

科目名	英米文学		
担当教員名	落合 真裕		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

19世紀ヴィクトリア朝の英文学作家、ブロンテ3姉妹の中のシャーロット・ブロンテの『ジェイン・エア』を読みます。講義の回数が限られていますので、全巻38章の各章から1~2箇所を抜き出して、できるだけ多く原文で読んでいきます。授業で触れなかった部分は日本語で補っていきます。

#### 内容

テキストにそって一語一語正確に読んでいきます。原文を読むため一読しただけでは意味が掴めないところが出てくると思われますので、テキストにある注釈を参考にしながら予習をしてきてください。各単元にある原文を日本語に訳した後、登場人物の行動や心理描写を通して当時の社会や文化、また作者の描く人生観や人間観について考えてゆきます。映画化された作品も鑑賞することで、自らの意志で自分の人生を選び取る強烈な自我を持ったヒロイン像に対する理解も深めていきます。

#### 評価

平常点(授業中の発表など)20点、出席点30点、試験(前期・後期)50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】田村妙子 訳、『絵と原文で楽しむ ジェイン・エア』、大阪教育図書。

科目名	英米文学		
担当教員名	落合 真裕		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

19世紀ヴィクトリア朝の英文学作家、ブロンテ3姉妹の中のエミリ・ブロンテの『嵐が丘』を読みます。講義の回数に限られていますので、全巻34章の各章から1~2箇所を抜き出して、できるだけ多く原文で読んでいきます。授業で触れなかった部分は日本語で補っていきます。

#### 内容

一語一語正確に読み進めていきます。原文を読むので一読しただけでは意味が掴めないところが出てくると思いますので、予め授業で配布した注釈を参考にしながら予習をしてきてください。原文を日本語に訳した後、登場人物の行動や心理描写を通して当時の社会や文化、また作者の描く人生観や人間観について考えてゆきます。映画化された作品も鑑賞することで、孤独や絶望と戦う内的感情や容赦ない人間の根源的情念を昇華させた小説『嵐が丘』の理解を更に深めていきます。

#### 評価

平常点(授業中の発表など)20点、出席点30点、試験(前期・後期)50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

プリント

科目名	比較文学		
担当教員名	小布施 圭佐三		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい（ 科目の性格 科目の概要 学修目標 ）

比較文学の最も興味深い点は、一見して相互に無縁な2つの文学の間に、互いに独立して築かれたなんらかの「類似」や「平行関係」や無意識の「照応」が発見される場合である。もし、そういう類似や平行関係が実際に何例も発見されれば、それらは風俗習慣や宗教や言語や文化や伝統や民族的な心理の相違を越えて、なお存在し得る普遍的な人間性のイメージを暗示させるのに役立つであろう。

#### 内容

この授業では、イギリス文学と日本文学に論点を絞って論じてみようと思う。

漱石とシェイクスピアの作品を対比しながら、「漱石のシェイクスピア観」に迫る。

\* ビデオ教材を多用します。

#### 評価

平常点（30点） 出席点（20点） レポート（50点）などを加味して評価する。

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

使用せず。随時プリントを配布する。

レポート作成にあたって、次の参考書を購入すること。

瀧川元男『論文<レポート>の考え方と書き方』南雲堂

科目名	フランス語入門		
担当教員名	マブソン ローラン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択,選必
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

担当教員はネイティブ・スピーカーとして、発音訓練や会話の練習を積極的に行なう。一方、平明な日本語で基本的な文法を説明しながら、あせることなく学生とともに中級程度のフランス語のレベルを目差し、実際に使えるフランス語を教えてゆく。

#### 内容

東京日仏学校(LCFJT)で開発された教科書『Pourquoi Pas ?』(白水社)の第1課~第5課に添って、次のポイントを学習してゆく。

1: フランス語の基本的な発音と文字の読み方(複合母音、鼻母音など) 2: 不定冠詞・定冠詞 3: etre とavoir の活用 4: 形容詞 5: 第1課に関するミニ・テスト 6: フランス文化講座 7: 複数形 8: 疑問形 9: 否定形 10: 数字 11: 第2課に関するミニ・テスト 12: フランス文化講座 13: 場所と時間の前置詞 14: 天気に関する表現 15: avoir を使った様々な表現 16: 指示形容詞 17: 第3課に関するミニ・テスト 18: フランス文化講座 19: 所有形容詞 20: 人称の強勢形 21: 疑問代名詞 22: 曜日、日付け、数字に関する表現 23: 第4課に関するミニ・テスト 24: フランス文化講座 25: 部分冠詞 26: 量の表し方 27: 現在形の動詞活用・復習 28: 複合過去 29: 第5課に関するミニ・テスト 30: フランス文化講座

#### 評価

20分ほどの短いテストを5回実施する(20点×5、全テストの合計が60点以上を合格とする)。出席は授業回数の3分の2を必要とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

担当教員が『Pourquoi pas ?』(『プルコワ・パ?』)(P-G. ドゥロルム、白水社、1991版)第1~第5課のコピーを用意し、前期第2回と第3回の授業の際、まとめて学生に配る。



科目名	中国語入門		
担当教員名	康健		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この「中国語入門」は、中国語初心者の学生を対象に、3つの教育目標を設定している。中国語の発音・文法をもとにした基本表現を整理し、やさしく解説する。中国語の日常会話、慣用語などにおける基礎表現力及びヒヤリングの強化をめざす。中国語の歴史的、文化的な知識などもワンポイント・アドバイスとして、できるだけ紹介する。外国語を使いこなすことは一朝一夕にはできない。的確な目的を持った「繰り返し勉強方法」が語学学習を成功させるコツである。この入門講座を通じて、中国語のアウトラインが理解できて、そして、中国語の魅力に惹かれ、ますます学習意欲を駆り立てられたら、素晴らしいことだと思う。

#### 内容

この授業では、『中国語はじめの一步』という平易なテキストを使用するが、発音と身近な日常会話をもとにした13課からなり、課を進むごとに着実に中国語が身につくようになる。各課の内容は、実用的な単語や用語を用いた「例文」と、中国語の規則を分かりやすく簡潔にまとめた「文法ポイント」、確実に語彙を増やしていくための「新出単語」の三部構成になっている。

#### 通年授業計画：

- (第1週) 中国語の学び方と中国語の特徴を紹介する
- (第2～6週) 中国語のピンインと発音の練習
- (第7～9週) 挨拶言葉 平叙文 疑問文 指示代名詞
- (第10～12週) 連動文 “有”と“在”
- (第13～14週) 助数詞、形容詞の文、几と多、「完了」を表す“了”
- (第15～18週) 数字 曜日 時刻 時間の表し方(1)
- (第19～22週) 助動詞“得” 助動詞“想、要”、「過去の経験」を表す?
- (第23～26週) 「是...的」の強調構文 時間の表し方(2)
- (第27～30週) 助動詞“能”と“会” 「比較」の表現、文成分のまとめ

#### 評価

出席率10%、学習態度10%、定期試験(ペーパーテスト)80%による。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】尹景春、竹島毅『<新版>中国語はじめの一步』白水社

科目名	異文化間コミュニケーション		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is to increase students' awareness of non-verbal communication within and between cultures, and to develop an understanding of global issues affecting international relationships.

#### 内容

Through readings, class activities, discussions, and a variety of video segments students will become more internationally minded. At the same time, they will develop their intercultural communication skills.

#### 評価

Evaluations will be based on homework (40%), participation (30%), written tests (30%). Attendance is required. Tardiness three times will equal an absence.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Kajiura, Goodmacher, This Is Culture, Nan'un-do.

科目名	異文化間コミュニケーション		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

昨今、政治・経済、ビジネス等、様々な分野におけるボーダレス化により、異文化交流の機会が大幅に増加しました。この授業では異文化と接触した際、私たちがどこに気をつけ、どのような対応をしたら良いのか包括的に理解することを目指します。

#### 内容

Nonverbal Communication: Gestures and Body Language  
 Cultural Perspectives of Time  
 Touch and Space  
 Verbal Communication Norms  
 The Individual and the Group  
 What is a Family  
 Gender as Culture  
 Our Connected World

その他、異文化間で起こる話題について取り上げて、議論します。

#### 評価

出席(30%)、平常点(20%)、レポート(50%)

60%以上を合格とします。なお、評価を受けるには授業日数の2/3以上の出席が必要です。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書: Asako Kajiura, Gregory Goodmacher, This is Culture, 南雲堂

科目名	オーラルコミュニケーション4		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

English is an important language of international communication; therefore speaking is now as important as writing. The aim of the class is to give students as much practice as possible speaking in the English language.

内容

The class time will be spent practicing how to ask and answer questions for a variety of interesting topics, such as superstitions, entertainment, Europe, America, and Japan.

Vocabulary for these topics will be studied each week to facilitate speaking.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Drayton and Gibbon, "Let's Talk About It", Longman.

科目名	オーラルコミュニケーション4		
担当教員名	ベッツィー テラダ、ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

English is an important language of international communication; therefore speaking is now as important as writing. The aim of the class is to give students as much practice as possible speaking in the English language.

#### 内容

The class time will be spent practicing how to ask and answer questions for a variety of interesting topics, such as superstitions, entertainment, Europe, America, and Japan.

Vocabulary for these topics will be studied each week to facilitate speaking.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Drayton and Gibbon, "Let's Talk About It", Longman.

科目名	オーラルコミュニケーション4		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	0Cクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

English is an important language of international communication; therefore speaking is now as important as writing. The aim of the class is to give students as much practice as possible speaking in the English language.

#### 内容

The class time will be spent practicing how to ask and answer questions for a variety of interesting topics, such as superstitions, entertainment, Europe, America, and Japan.

Vocabulary for these topics will be studied each week to facilitate speaking.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Drayton and Gibbon, "Let's Talk About It", Longman.

科目名	オーラルコミュニケーション4		
担当教員名	ヘザー ジョンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	0Dクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

English is an important language of international communication; therefore speaking is now as important as writing. The aim of the class is to give students as much practice as possible speaking in the English language.

#### 内容

The class time will be spent practicing how to ask and answer questions for a variety of interesting topics, such as superstitions, entertainment, Europe, America, and Japan.

Vocabulary for these topics will be studied each week to facilitate speaking.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Drayton and Gibbon, "Let's Talk About It", Longman.

科目名	ビジネス英語A		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

TOEICの点数をとにかく上げることがこの講座の目標です。TOEICは幅広い英語能力を評価するテストとして、現在世界60カ国で実施されています。日本でも個人での受験のほかに約3500の企業、団体、学校で採用されており、特に企業では、最近、自己啓発や英語研修の効果測定、新入社員の英語能力測定といった目的のほか、昇進、昇格の要件としても利用しています。また、学生の英語能力を見る際にTOEICの点数を判断基準の一つとして利用しているところもあります。

以上のようなことから、TOEICは、今後社会の中で大いに活躍したいと考えている人たちにはぜひチャレンジしてもらいたいものの一つです。このクラスでは最初の1歩として500点を目標にがんばります。ただ、短大生としては、まず、英語検定2級をクリアすることが大切で、そのぐらいの力がないと、TOEICの点も評価できるような点には伸ばせません。

#### 内容

まず、どのような試験か、サンプルテストをします。学期の終わりにもサンプルテストをしますから、どの程度伸びたか見てください。とにかく、短い時間でどれだけの問題をこなせるか、集中力を持って聴き取れるかがポイントです。リスニング、リーディングテストの基礎となる頻出語彙・熟語・文法などを含んだ問題、読解問題を数多く解き進むことにより、TOEICにおいて500点を突破することを目指します。

適宜プリント教材も使用し、より多くの問題を練習します。

1週目 講座オリエンテーション・サンプルテスト

8週目 小テスト

15週目 試験

#### 評価

出席点10点、平常点20点、小テスト・模擬テスト70点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Successful Keys to the TOEIC Test 1: Goal 500, 水本篤・Mark D. Stafford著, 桐原書店



科目名	ビジネス英語 A		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この講義ではTOEICテストとビジネス英語の関連性を活かし、TOEICの学習を通じてビジネス英語の基礎を構築することを目的とする。まだ社会経験のない学生の皆さんは、日本語で聞いてさえも馴染みのない表現に遭遇するかもしれないが、TOEICの学習をとおして日常生活、ビジネスのコミュニケーションで頻繁に使用される英語の表現に慣れ、それらを取り入れた文章や会話を理解し、また発信することへの基礎を築いてもらいたい。

#### 内容

各授業のテーマに関連した語彙を学び、それらを使用したTOEICのリスニング、リーディングの練習問題に取り組む。スコアアップを意識した講義や練習を行うと同時に、TOEICの学習をビジネスでの実務英語に活かせるよう4技能(聴く・話す・読む・書く)につなげるための学習法を学び実践する。

リスニングについては、ロールプレイ、シャドウイングによって様々なビジネス英語表現を口頭で練習しスピーキングに結びつけることを目指す。リーディングについては、教材を参考にビジネス文書やメールを作成する練習などでライティングに結びつけることを目指す。

【教科書1】 Successful Keys to the TOEIC Test 2 をビジネス英語 A、ビジネス英語 B 両方のコースを通して使用するので、できれば A、B 両方を受講することが望ましい。A では前半 U1 - U7 を扱う予定。

【教科書2】 『TOEICテスト新公式問題集』は、すべて前期中に自習し課題として受講期間中に提出してもらう予定なので教科書は必ず2冊とも用意すること。

#### 評価

テスト及び課題50点・授業への取り組み20点・出席30点の合計で評価を行い、60点以上を合格とする。

\* 受講期間中、自主的に受験したTOEIC公式テストのスコアで500点以上取得した場合には、スコアに応じて成績に考慮するので積極的に受験してほしい。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書1】 水本篤, Mark D. Stafford, Successful Keys to the TOEIC Test 2, Kiriara Shoten

【教科書2】 『TOEICテスト新公式問題集』 Educational Testing Service 国際ビジネスコミュニケーション協会(2006)

【推薦書】 成重寿 『TOEIC TEST英単語スピードマスター』 Jリサーチ出版(2004)

科目名	ビジネス英語 B		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

前期のビジネス英語Aに引き続き、TOEICの点数をとにかく上げるということを目標にします。TOEICは幅広い英語能力を評価するテストとして、現在では世界60カ国で実施されています。日本でも個人での受験のほかに約3500の企業、団体、学校で採用されており、特に企業では、最近、自己啓発や英語研修の効果測定、新入社員の英語能力測定といった目的のほか、昇進、昇格の要件としても利用しています。また、学生の英語能力を見る際にTOEICの点数を判断基準の一つとして利用しているところもあります。

以上のようなことから、TOEICは、今後社会の中で大いに活躍したいと考えている人たちにはぜひチャレンジしてもらいたいものの一つです。この講座では600点を目標にがんばります。ただ、短大生としては、まず、英語検定2級をクリアすることが大切で、そのぐらいの力がないと、評価できるようなTOEICの点は出せません。

#### 内容

まず、サンプルテストをします。学期の終わりにもサンプルテストをしますから、どの程度伸びたか見てください。とにかく、短い時間でどれだけの問題をこなせるか、集中力を持って聴き取れるかがポイントです。リスニング、リーディングテストの基礎となる頻出語彙・熟語・文法などを含んだ問題、読解問題を数多く解き進むことにより、TOEICにおいて600点を突破することを目指します。

適宜プリント教材も使用し、より多くの問題を練習します。

1週目 講座オリエンテーション・サンプルテスト

8週目 小テスト

15週目 試験

#### 評価

出席点10点、平常点20点、小テスト・模擬テスト70点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Successful Keys to the TOEIC Test 2: Goal 600, 水本篤・Mark D. Stafford著, 桐原書店

科目名	ビジネス英語 B		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この講義ではTOEICテストとビジネス英語の関連性を活かし、TOEICの学習を通じてビジネス英語の基礎を構築することを目的とする。まだ社会経験のない学生の皆さんは、日本語で聞いてさえも馴染みのない表現に遭遇するかもしれないが、TOEICの学習をとおして日常生活、ビジネスのコミュニケーションで頻繁に使用される英語の表現に慣れ、それらを取り入れた文章や会話を理解し、また発信することへの基礎を築いてもらいたい。

#### 内容

各授業のテーマに関連した語彙を学び、それらを使用したTOEICのリスニング、リーディングの練習問題に取り組む。スコアアップを意識した講義や練習を行うと同時に、TOEICの学習をビジネスでの実務英語に活かせるよう4技能(聴く・話す・読む・書く)につなげるための学習法を学び実践する。

リスニングについては、ロールプレイ、シャドウイングによって様々なビジネス英語表現を口頭で練習しスピーキングに結びつけることを目指す。リーディングについては、教材を参考にビジネス文書やメールを作成する練習などでライティングに結びつけることを目指す。

【教科書1】 Successful Keys to the TOEIC Test 2 をビジネス英語A、ビジネス英語B両方のコースを通して使用するので、できればA、B両方を受講することが望ましい。Bでは後半U8 - U15を扱う予定。

【教科書2】 『TOEICテスト新公式問題集 Vol.2』は、すべて後期中に自習し課題として受講期間中に提出してもらう予定なので教科書は必ず2冊とも用意すること。(【教科書1】は、前期Aで使用するものと同じ)

#### 評価

テスト及び課題50点・授業への取り組み20点・出席30点の合計で評価を行い、60点以上を合格とする。

\*受講期間中、自主的に受験したTOEIC公式テストのスコアで500点以上取得した場合には、スコアに応じて成績に考慮するので積極的に受験してほしい。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書1】水本篤, Mark D. Stafford, Successful Keys to the TOEIC Test 2, Kirihara Shoten

【教科書2】 『TOEICテスト新公式問題集 Vol.2』 Educational Testing Service

国際ビジネスコミュニケーション協会(2007)

(注: ビジネス英語Aで使用するものとは別なので、後期新たに購入する必要あり。)

【推薦書】成重寿 『TOEIC TEST英単語スピードマスター』 Jリサーチ出版(2004)

科目名	日本文化表現		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of the course is to think about Japanese culture through a reexamination of Japan's national dress. This will be practical, theoretical and historical. Students will learn to wear everyday kimono, as well as learn about the history and the art of kimono making. Students will be learning about Japanese culture and its vocabulary and will be using English at the same time.

#### 内容

Every week there will be practical session, when students learn to dress themselves in kimono and Nagoya obi. They will learn how to fold and care for kimono and how to wear a yukata and half width obi. They will also watch videos of kimono makers at work and learn about history and kimono culture.

#### 評価

Attendance and participation 40%、 Dressing test 30%、 Written test 30%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

There is no text for this course.

Students need hada juban, susoyoke, (or lingerie), tabi and a nagajuban.

科目名	ディズニー研究A		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ウォルト・ディズニーはミッキーマウスを世に送り出し、彼一人の力で長編アニメ映画を発展させ、近代的テーマパークを創立した。しかし、そのウォルト・ディズニーが本当はどんな人間であったか、彼のアニメ映画とプロダクションが時代によってどのように変わっていったか、どのように成長して今日に至っているかを知っている人は殆どいない。そこで、ウォルトの生涯を辿りながら、上記の疑問に答えを出していきたい。

作品としては「不思議の国のアリス」「バンビ」「ダンボ」及び「ピノキオ」を観賞する。

## 内容

1. ウォルト・ディズニーの生涯
2. ウォルトの追い求めたアニメ映画について
3. 映画：「不思議の国のアリス」「バンビ」「ダンボ」及び「ピノキオ」

## 評価

出席点：20%、レポート：20%、ペーパーテスト：60%

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】プリント

科目名	ディズニー研究B		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ウォルトが長編アニメとして手がけた『白雪姫』『シンデレラ』『眠れる森の美女』のヒロイン3部作と、現在のアイズナー体制になってから手がけた3部作『リトル・マーメイド』『美女と野獣』『ポカハントス』のヒロイン達を映画を通して比較し、それらが製作された時代的背景、フェミニストの見方、価値観等の違いを探っていきたい。なお、授業は前期「ディズニー研究A」と後期「ディズニー研究B」で分かれているが、通年で履修することが望ましい。前期を履修せずに後期の履修を希望する場合は、履修登録する前に、その旨担当教員に申し出ること。

## 内容

1. ウォルト・ディズニー時代とその後のアニメーション
2. 映画：『白雪姫』『シンデレラ』『眠れる森の美女』『リトル・マーメイド』『美女と野獣』『ポカハントス』
3. 鑑賞した映画に関する比較研究

## 評価

出席点：20%、レポート：20%、ペーパーテスト：60%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】プリント

科目名	基礎英語 2		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、ボキャブラリーの構築とリーディングスキルの強化を中心に、英語の4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に伸ばすことを目標とする。

#### 内容

さまざまな事象(人物、建築、慣習など。 詳細は下記参照。)をテーマにした200語前後の短いコラムを読む。段階を踏みながら概要把握、詳細情報の理解など違った目的で同じ文章を数回読み、目的に沿った読み方が出来るように練習する。

リーディングの学習を通して語法や語句が習得されるよう、練習問題は穴埋め形式の問題であっても答えだけをテキストに直接書き込むのではなく、ノートに全文(問題文として印刷されている部分も含む)で書く事を原則とする。

テキストに掲載されているトピックは以下の通り。

Unit 1 Harry Potter

Unit 2 The Leaning Tower

Unit 3 Valentine's Day

Unit 4 The Taj Mahal

Unit 5 The Mobius Band

Unit 6 Studying Abroad

Unit 7 The Salt Palace Hotel

Unit 8 Trying Again

Unit 9 Breakfast in America

Unit 10 Blood Types

#### 評価

テスト及び課題50点・授業への取り組み20点・出席30点の合計で評価を行い、60点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Malarcher, Casey, Reading in 1: practical reading course of English, Cengage learning

科目名	児童英語教授法 1 A		
担当教員名	島田 美織		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is to give students a general introduction to teaching English to very young children in Japan.

#### 内容

The students will work with textbooks and other materials which have been used successfully in Japan to develop the speaking, listening, and pre-writing skills in English. Fun and easy-to-use activities, such as games and songs to teach the skills will be introduced and practiced, as well as basic classroom English to develop teacher confidence.

#### 評価

Evaluation will be based on attendance and participation (40%), homework assignments (30%) and final presentation (30%). Excellent attendance is required. Tardiness three times will equal an absence.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Materials will be provided by the teacher.



科目名	児童英語教授法 1 B		
担当教員名	島田 美織		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is to give students a general introduction to teaching English to elementary school-aged children in Japan.

#### 内容

The students will work with textbooks and other materials which have been used successfully in Japan to develop the speaking, listening, and pre-writing skills in English. Fun and easy-to-use activities, such as games and songs to teach the skills will be introduced and practiced, as well as basic classroom English to develop teacher confidence.

#### 評価

Evaluation will be based on attendance and participation (40%), homework assignments (30%) and final presentation (30%). Excellent attendance is required. Tardiness three times will equal an absence.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Materials will be provided by the teacher.

科目名	児童英語教授法 2 A		
担当教員名	ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course is intended to give students a thorough understanding of the various teaching methods and skills needed to create an engaging and effective learning environment for elementary school-aged children.

#### 内容

Students will learn about various styles of teaching and in what situations they are most useful. They will create and prepare lesson plans based on the methods learned in class. The students will also develop an understanding of the basic phonetics and linguistic skills needed to effectively teach English. They will also study effective classroom English to create a positive English environment in the classroom.

#### 評価

Students will be evaluated and graded on attendance (30%), participation (40%), homework (15%) and one written exam (15%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Kodomo chushin de hajimeru Eigo lesson/ David Paul/ Pearson Education Publishing.

科目名	児童英語教授法 2 B		
担当教員名	ベッツィー テラダ、ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course is intended to give students a thorough understanding of the various teaching methods and skills needed to create an engaging and effective learning environment for elementary school-aged children.

#### 内容

Students will learn about various styles of teaching and in what situations they are most useful. They will create and prepare lesson plans based on the methods learned in class. The students will also develop an understanding of the basic phonetics and linguistic skills needed to effectively teach English. They will also study effective classroom English to create a positive English environment in the classroom.

#### 評価

Students will be evaluated and graded on attendance (30%), participation (40%), homework (15%) and one written exam (15%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Kodomo chushin de hajimeru Eigo lesson/ David Paul/ Pearson Education Publishing.

科目名	英語児童文学A		
担当教員名	島田 美織		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is to give students an opportunity to read and enjoy a wide-range of well-loved picture books in English for young children.

#### 内容

The students will explore a number of popular children's books and study the words and phrases that appear in those books. The characters, topics and the story of each book will be examined by filling in charts. Pronunciation and intonation practice through storytelling will also be included in the course, as well as ways some of the stories can effectively be integrated into classes for teaching English to children.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Materials will be provided by the teacher.

科目名	英語児童文学 B		
担当教員名	島田 美織		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is to give students an opportunity to read and enjoy a wide-range of well-loved picture books in English for young children.

#### 内容

The students will explore a number of popular children's books that cannot be covered in the spring semester. They will also explore some Halloween and Christmas stories in this course. The language, characters, topics and the story of each book will be examined by filling in charts. Pronunciation and intonation practice through storytelling will also be included in the course, as well as ways some of the stories can effectively be integrated into classes for teaching English to children.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Materials will be provided by the teacher.

科目名	英文法		
担当教員名	福田 仁		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、中学、高校で学んだ英文法を復習しながら、英語の構造に焦点を当てて正確な英文を書けるようにすることをねらいとします。センテンスレベルからパラグラフ、エッセイへと発展をさせて、ある程度まとまりのある英文を書くことを目標とします。

#### 内容

1年を通して、つぎの内容を学びます。

1. 英文の構造  
(英語の語順: 主語、動詞、目的語、補語、修飾語)
2. 英語のきまり  
(動詞の使い方、時制、仮定法、関係代名詞など)
3. パラグラフ構造  
(3つの要素: Introduction, Body, Conclusion)
4. エッセイ

#### 評価

課題50点、期末テスト50点により評価を行い、60点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

1. 永倉由里『魔法の線つけ英文法』開拓社
2. 石谷由美子、Emma Andrews『構造で書く英文エッセイ(Skills for Better Writing)』南雲堂

科目名	アカデミックライティングA		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

自分の意見を論理的に述べるという「発信型の英語」が今、求められています。この授業では主に、日本式と欧米式(英文エッセイ)の書き方の違いを理解し、英文エッセイでよく使われる基本的な文法、語彙、構文等を習得します。そして最終的には身近なテーマについて自分の考えを論理的に英語で書くことができるようになることが目標です。

#### 内容

講義を交えながら、演習を進めていきます。主な内容は以下の通りです。

基本的なエッセイパターンとは

テーマに合ったエッセイパターンの選択

アイデア出しの方法

基本的な文法、語彙、構文

よく間違える英語表現

演習( TOEFLに類似したテーマ[生活や社会について等]についてエッセイライティング)

教科書 UNIT1~UNIT8

その他

前期に基本的な英文エッセイのエッセンスを説明しますので、通年受講が望ましいと考えます。

前期を受講せず、後期のみを受講しようとする者は事前に相談して下さい。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書: Tetsuzo Sato, Primer for English Writing, 南雲堂

プリント教材

科目名	アカデミックライティングB		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

\*\*\*\*前期を受講した者を主な対象とし、引き続き講義と演習を交えながら英語のエッセイライティングについて学びます。前期に基本的な英文エッセイのエッセンスを説明しますので、通年受講が望ましいと考えます。前期を受講せず、後期のみを受講しようとする者は事前に相談して下さい\*\*\*\*

自分の意見を論理的に述べるという「発信型の英語」が今、求められています。この授業では主に、日本式と欧米式(英文エッセイ)の書き方の違いを理解し、英文エッセイでよく使われる基本的な文法、語彙、構文等を習得します。そして最終的には身近なテーマについて自分の考えを論理的に英語で書くことができるようになることが目標です。

## 内容

講義を交えながら、演習を進めていきます。主な内容は以下の通りです。

基本的なエッセイパターンとは

テーマに合ったエッセイパターンの選択

アイデア出しの方法

基本的な文法、語彙、構文

よく間違える英語表現

演習( TOEFLに類似したテーマ[生活や社会について等]についてエッセイライティング)

教科書 UNIT9~UNIT15

その他

## 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書: Tetsuzo Sato, Primer for English Writing, 南雲堂

プリント教材



科目名	リスニング2 A		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

異なる角度から英語のリスニングの強化をはかるとともに、正しい発音を身につけることをねらいとする。

#### 内容

身近な事柄を話題としている会話を聞き取り、それにより口語英語に触れ、自然な会話のスピードに慣れていく。  
聞き取ったダイアログの練習  
穴埋め、ディクテーション

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】 Dale Fuller, Clyde W.Grimm著 NEW AIRWAVES, [MACMILLAN LANGUAGE HOUSE]

科目名	リスニング2 B		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

前期に引き続き、異なる角度から英語のリスニングの強化をはかるとともに、正しい発音を身につけることをねらいとする。

#### 内容

身近な事柄を話題としている会話を聞き取り、それにより口語英語に触れ、自然な会話のスピードに慣れていく。  
聞き取ったダイアログの練習  
穴埋め、ディクテーション

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】 Dale Fuller, Clyde W.Grimm著 NEW AIRWAVES, [MACMILLAN LANGUAGE HOUSE]

科目名	オーラルコミュニケーション5		
担当教員名	グロリアプロフィラト		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The purpose of this course is to challenge students to improve and expand their thinking and conversation skills. They will be encouraged to consider more difficult topics and to be active in listening and speaking to each other about the topics. Emphasis will be placed on simple, practical English.

内容

Topics will include those provided by the teacher as well as those in the textbook, for example, global issues, marriage, travel awareness, and careers.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Day, Shaules, and Yamanaka, Impact Issues 1: new edition, Longman.

科目名	オーラルコミュニケーション5		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The purpose of this course is to further challenge students to improve and expand their thinking and conversation skills. They will be encouraged to consider more difficult topics and to be active in listening and speaking to each other about the topics.

内容

Topics will include those provided by the teacher as well as those in the textbook, for example, global issues, marriage, travel awareness, and careers.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Day, Shaules, and Yamanaka, Impact Issues 1: new edition, Longman.

科目名	オーラルコミュニケーション5		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	0Cクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The purpose of this course is to further challenge students to improve and expand their thinking and conversation skills. They will be encouraged to consider more difficult topics and to be active in listening and speaking to each other about the topics.

内容

Topics will include those provided by the teacher as well as those in the textbook, for example, global issues, marriage, travel awareness, and careers.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Day, Shaules, and Yamanaka, Impact Issues 1: new edition, Longman.

科目名	カナダ研究		
担当教員名	ヘザー ジョンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

カナダの歴史・生活・文化などをアメリカとの関係において、考察します。「海外英語研修カナダ」や「海外英語研修単位認定プログラム」への予備講座でもあるので、参加者は必ず履修すること。

内容

北米の中に位置するカナダとして、アメリカとの関連において、広くとらえていきます。隣国として共通すること、また、異なる点に特に焦点を当て、歴史、民族、社会、経済など包括的に学習します。

評価

出席 30点、授業貢献度・その他 20点、小テスト・期末テスト 50点

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】未定

科目名	アメリカ研究		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course is designed to help students understand current American culture, including its diversity, geography, and history.

#### 内容

Through many topics of interest students will learn both the similarities and differences between Japanese culture and American culture. Class time will be spent on discussing the readings and listening to the short passages on such issues as education, entertainment, transportation, and comic books.

#### 評価

Evaluations for this course will be based on attendance, homework (40%), participation (30%) and tests (30%). Poor attendance will affect the grade.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Charles Clark et al. Basically America, Basically Japan, Nan'un-do.

科目名	イギリス研究		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択,選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The aim of the course is to give students a good background knowledge of British life and culture. Students will study about food, homes, festivals, music, sports etc.

#### 内容

The course will be based around a video. Students will study relevant vocabulary, and do listening and comprehension exercises about the video contents. We will also look at visual materials and web sites about the UK. Students will also make a poster about an aspect of British culture and give a presentation about it.

#### 評価

Attendance 30%、Participation 30%、Homework project 40%

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Mac Andrew, Window on Britain, Oxford University Press.



科目名	ビジネスライティングA		
担当教員名	内藤 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

- 英文レターの基本的な書き方を理解する
- ビジネス文書に頻出する語彙等に慣れる
- 典型的な英文ビジネスレターを読み、一定の理解が出来るようになる
- 英文タイピングに慣れ、初歩的な英文レターを書く経験をする

半期科目で設定されているが、通年(「ビジネスライティングA」と「ビジネスライティングB」)で履修することが好ましい。

## 内容

1. 英文レターの基本フォーマットを学ぶ
2. ビジネス文書に頻出する語彙や丁寧度・緊急度など様々なレベル表現を学ぶ
3. 定型的な英文ビジネスレターの読解
4. 初歩的な英文レターを書く練習(教室で各自PC使用)

## 評価

演習・出席を5・5の割合で配分し総合して行う。

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

テキストは使用せず、プリントを配布する。

科目名	ビジネスライティングB		
担当教員名	内藤 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

- 英文レターの基本的な書き方を理解する
- ビジネス文書に頻出する語彙等に慣れる
- 典型的な英文ビジネスレターを読み、一定の理解が出来るようになる
- 英文タイピングに慣れ、初歩的な英文レターを書く経験をする

半期科目で設定されているが、通年(「ビジネスライティングA」と「ビジネスライティングB」)で履修することが好ましい。前期(「ビジネスライティングA」)を未履修で、後期(「ビジネスライティングB」)を履修希望の学生は、必ず科目担当教員に相談すること。

#### 内容

前期に引き続き、多様な英文レターの紹介とライティング演習を行う  
TOEIC ライティングテスト等を用い、一定の範囲内で自由に文章を書く練習(教室で各自PC使用)も行う。

#### 評価

演習・出席を5・5の割合で配分し総合して行う。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

テキストは使用せず、プリントを配布する。

科目名	ビジネス英会話		
担当教員名	グロリアプロフィラト		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

In this class we will study basic business terminology. Role - playing will be part of classroom activities and there will be a final presentation of a market research project.

内容

Term 1.

- Lesson 1. Introductions. Explanation of classroom requirements
- 2. Useful classroom expressions
- 3-14. Textbook tasks
- 15. Test

Term 2.

- Lesson 1. Reporting on holiday activities
- 2. Refresher lesson on business vocabulary
- 3-14. Textbook tasks. Assignment / market research project presentation
- 15. Test

評価

Students will be evaluated by attendance 30%, Mid-term and final tests 40% and Market research project 30%.

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】 Roger Barnard and Jeff Cady, Business Venture 1, Oxford

科目名	音楽英語		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ポピュラーな英語の歌を通して、Listeningの力や理解力の増強を図り、又それと同時に、それらの歌を唄うことによって楽しみながら正しい発音を身につける。

内容

- 1.それぞれの歌の作曲者又は歌手の簡単なプロフィールを読む
- 2.コンプリヘンション・チェックをする
- 3.歌を聴く - 穴埋め
- 4.歌を唄う - 発音矯正

評価

出席点20% テスト80%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Kim R.Kanel, Hit Song Listening, 成美堂.

科目名	音楽英語		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ポピュラーな英語の歌を通して、Listeningの力や理解力の増強を図り、又それと同時に、それらの歌を唄うことによって楽しみながら正しい発音を身につける。

#### 内容

- 1.それぞれの歌の作曲者又は歌手の簡単なプロフィールを読む
- 2.コンプリヘンション・チェックをする
- 3.歌を聴く - 穴埋め
- 4.歌を唄う - 発音矯正

#### 評価

出席点20% テスト80%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Kim R.Kanel, Hit Song Listening, 成美堂.

科目名	ホームステイ英語		
担当教員名	ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course is for students who are planning or have a strong desire to go on a homestay in an English-speaking country. The course aims to build confidence in the students' abilities to communicate effectively overseas in various situations.

#### 内容

The topics and situations include: at the airport, in a shop, restaurant, bank, internet cafe, giving information about yourself and Japan, asking directions and information needed to stay in another country. We will focus on speaking and listening activities in preparation for the students visit and will touch on various cultural differences, accents and special events in particular.

#### 評価

Students will be evaluated and graded on attendance (30%), participation (40%), homework (15%) and one written exam (15%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Passport to New Places : English for International Communication /Buckingham and Whitney /Oxford University Press.

科目名	ホームステイ英語		
担当教員名	ヘザー ジョンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course is for students who are planning or have a strong desire to go on a homestay in an English-speaking country. The course aims to build confidence in the students' abilities to communicate effectively overseas in various situations.

#### 内容

The topics and situations include: at the airport, in a shop, restaurant, bank, internet cafe, giving information about yourself and Japan, asking directions and information needed to stay in another country. We will focus on speaking and listening activities in preparation for the students visit and will touch on various cultural differences, accents and special events in particular.

#### 評価

Students will be evaluated and graded on attendance (30%), participation (40%), homework (15%) and one written exam (15%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Passport to New Places : English for International Communication /Buckingham and Whitney /Oxford University Press.

科目名	海外英語研修 カナダ		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

本学と提携をしているカナダ・オンタリオ州立クィーンズ大学スクール・オブ・イングリッシュ (Queen's University School of English) でホームステイをしながら英語を学び、カナダ文化を体験します。この研修に参加した学生は、現地での英語集中講座の成績などをもとに、2単位が与えられます。

#### 内容

全行程3週間余りの研修で、午前中は現地の講師による英語集中講座、午後はフィールド・トリップや様々なアクティビティーを行います。滞在は、現地の家庭にホームステイをします。新年度が始まってすぐに説明会がありますから、興味がある人は出席してください。詳しくは国際交流センターで説明が聞けます。(引率教員は別途選任されます)

#### 評価

出発前に毎週オリエンテーションが行われます。このオリエンテーションに必ず出席しなければなりません。この出席状況と現地で行われる英語集中講座の成績をもとに評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

オリエンテーションで毎回資料を配布します。この資料をもとに出発までの準備をします。



科目名	海外英語研修 アメリカ		
担当教員名	福田 仁		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

本学の姉妹校であるアメリカ、ユタ州プロボ市にあるユタバレイ州立大学(Utah Valley State College)で、ホームステイをしながら英語を学び、アメリカ文化を体験します。この研修に参加した学生は、現地での英語集中講座の成績などをもとに、2単位が与えられます。

#### 内容

全行程3週間余りの研修で、午前中は現地の講師による英語集中講座、午後は警察署、消防署など市の施設の見学、ショッピング、カントリーダンスその他スポーツを楽しみます。滞在は、1家庭に1人ずつホームステイをします。新年度が始まってすぐに説明会がありますから、興味がある人は出席してください。詳しくは国際交流センターで説明が聞けます。

#### 評価

出発前に毎週オリエンテーションが行われます。このオリエンテーションに必ず出席しなければなりません。この出席状況と現地で行われる英語集中講座の成績をもとに評価します。

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

科目名	海外英語研修 イギリス		
担当教員名	小布施 圭佐三		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

本学の提携校でイギリス、ノーフォーク(Norfolk)州の州都ノリッジ(Norwich)市にあるイースト・アングリア大学(University of East Anglia)で、ホームステイをしながら英語を学び、イギリス文化を体験します。この研修に参加した学生は、現地での英語集中講座の成績などをもとに、2単位が与えられます。

#### 内容

全行程3週間余りの研修で、現地の講師による英語集中講座を受けます。また、ウェルカムパーティー、市内のウォーキング・ツアー、ケンブリッジへのツアー、ロンドン市内観光などがあります。滞在は、1家庭に1人ずつホームステイをします。新年度が始まってすぐに説明会がありますから、興味がある人は出席してください。詳しくは国際交流センターで説明が聞けます。(場合により研修内容が変更になることがあります。また、引率教員は別途選任されます。)

#### 評価

出発前に毎週オリエンテーションが行われます。このオリエンテーションに必ず出席しなければなりません。この出席状況と現地で行われる英語集中講座の成績をもとに評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

オリエンテーションで毎回資料を配布します。この資料をもとに出発までの準備をします。

科目名	インターネットコミュニケーションA		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ブロードバンドの普及に伴い、インターネットは今や私たちの生活になくてはならないものになりました。例外を除き、いつでもどこでも必要な情報を必要な分だけ手に入れることができるというユビキタス時代がまさに現実になろうとしています。そこで、この授業ではこのような時代に対応すべく、インターネットを介したコミュニケーション力を身につけることを目標とします。

#### 内容

授業ではまず、インターネットと英語について説明した後、教科書を用いて場面に応じたE-mailでの基本的なコミュニケーション方法について学びます。その後、実際に海外ペンパルとE-mailによるコミュニケーションをして頂きます。また、インターネット上にある様々な英語学習に適したサイトを紹介し、その利用法についても説明します。ネット上は英語学習教材の宝庫ですよ。

前期に基本的なエッセンスを学習しますので、通年受講が望ましいと考えます。  
前期を受講せず、後期のみを受講しようとする者は事前に相談して下さい。

#### 評価

出席(30%)、Quiz(20%)、期末テスト(50%)

60%以上を合格とします。なお、評価を受けるには授業日数の2/3以上の出席が必要です。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書: Yuichi Kurokawa, Subject: Email, 南雲堂

科目名	インターネットコミュニケーションB		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

\*\*\*\*\*前期を受講した者を主な対象とし、引き続きインターネットを介したコミュニケーションについて学びます。前期に基本的なエッセンスを学習しますので、通年受講が望ましいと考えます。前期を受講せず、後期のみを受講しようとする者は事前に相談して下さい\*\*\*\*\*

ブロードバンドの普及に伴い、インターネットは今や私たちの生活になくてはならないものになりました。例外を除き、いつでもどこでも必要な情報を必要な分だけ手に入れることができるというユビキタス時代がまさに現実になろうとしています。そこで、この授業ではこのような時代に対応すべく、インターネットを介したコミュニケーション力を身につけることを目標とします。

#### 内容

授業ではまず、インターネットと英語について説明した後、教科書を用いて場面に応じたE-mailでの基本的なコミュニケーション方法について学びます。その後、実際に海外ペンパルとE-mailによるコミュニケーションをして頂きます。また、インターネット上にある様々な英語学習に適したサイトを紹介し、その利用法についても説明します。ネット上は英語学習教材の宝庫ですよ。

#### 評価

出席(30%)、Quiz(20%)、期末テスト(50%)

60%以上を合格とします。なお、評価を受けるには授業日数の2/3以上の出席が必要です。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書: Yuichi Kurokawa, Subject: Email, 南雲堂

科目名	編入講座 2		
担当教員名	福田 仁		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この講座は、4年制大学編入を目指す学生のための準備講座です。編入試験合格のために必要な総合的能力を身に付けることをねらいとします。編入を希望する学生は必ず受講してください。「編入講座」に引き続き、志望校に合わせた受験準備をします。

#### 内容

1年を通して、次の内容を学習します。

1. 長文読解(500~800語)
2. 英文法/英作文:「文の書き換え」「誤文訂正」「慣用句」「エッセイの全英訳」など
3. 論文(小論文)の書き方
4. 面接:実技指導

#### 評価

課題50点、期末試験50点により評価を行い、60点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

プリントを使用します。

科目名	アジア研究		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ごく最近まで豊かな社会のモデルとして、私たち日本人の目は、主として欧米に向けられてきました。しかし、物質文明が行き詰まりを見せ、世界同時不況が懸念される昨今、近い将来世界の大国になると予測され躍進中の中国やインドとともに、目覚ましい経済成長を遂げたアジアの国々の現在に目が向けられ始めています。また、アジア諸国の精神文化に対する興味や関心も欧米諸国で高まってきています。

アジアの国々は、日本に地理的に近く、歴史的にも文化的にも接点があります。また、経済拠点としての地理的重要性、および、その豊かな労働力や市場の将来性ゆえに、日本は各国と自由貿易協定を締結し始めており、政治的、経済的により密接な相互理解・関係が望まれます。それを念頭に、戦前・戦中のことも含めお互いの歴史を正しく認識し、その国独自の風俗、習慣、文化的伝統、宗教や考え方への理解を深めることを目指します。

アジアの国々を旅行すると、日本にはなくなった様々なものを発見することがあります。豊かさということはどういうことなのか、文明というのは何なのか、アジアの人々の生活を通して再考します。

#### 内容

このコースで扱うアジアの国々は、中国、台湾など漢字圏の国々、インドネシア、タイ、ミャンマーなど東南アジアの国々、インド、バングラデッシュなど南アジアの国々です。これらの国々を紹介するビデオを主として、最新のニュース、映画なども見ながら、アジアの国々の現状を考え、学生による発表もしてもらいます。また、アジアの精神文化を支える仏教、ヒンズー教、イスラム教、キリスト教などにも考察します。最後に、考察した事柄、あるいは、それに関連した推薦図書に関して、研究レポートを書いてもらいます。

- 1 週目 授業ガイダンス
- 2 週目 中国
- 3 週目 第二次世界大戦時の日本とアジアの国々
- 4 週目 韓国
- 5 週目 タイ
- 6 週目 ブータン
- 7 週目 インドネシア
- 8 週目 ミャンマー
- 9 週目 インド
- 10 週目 ヒンズー教
- 11 週目 アジアのイスラム教
- 12 週目 大乘仏教・小乗仏教
- 13 週目 アジアのキリスト教
- 14 週目 道教・儒教
- 15 週目 まとめ

## 評価

発表・レポート70点、平常点20点、出席点10点

## 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

【教科書】ビデオ教材、適宜ハンドアウト

科目名	総合英語演習 2		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

児童英語指導者コースの2年生を対象に、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの4技能の学習を通して、総合的英語運用能力を高めるための講座です。1年次に学習したことを基にして、頻度の高い英語表現を学習しながら、英語を教える際の予備知識となる文化的背景も学習します。チャーリー・ブラウンのマンガを教材として使い、楽しく勉強しながら、運用力を伸ばすことをねらいとします。

#### 内容

教科書一課毎の構成は、マンガが二つ、それに関連する文化的理解を高めるための読み物(語彙を500語ぐらいに抑えた読み物)、聞き取り・スピーキング・ライティングの練習問題となっています。基本動詞の使い方に習熟するとともに、非言語コミュニケーション、社会的地位、ステレオタイプ、帰属意識、アイデンティティ、ジェンダー、法と社会の調和、精神的安心感、ユーモア、宗教、ロマンスなど、問題意識を高め、考察を深めるようなトピックを扱っていきます。平易な文章を使いながらも、表現力を高めるような学習をしていきます。授業2回で一課の割合で進めていきます。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Enjoy English with Charlie Brown and Friends:Language and Culture in Peanuts, 外山晴子著,  
南雲堂出版



科目名	アカデミックリーディング2 A		
担当教員名	高山 浩子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業は、英語の講読力をつけることを目的とします。我が国では、進学においても、社会生活においてさえも、日増しに生きた英語の必要性が増してきています。皆さんにはこの授業が英語講読力を磨くための授業であることを理解していただきたいし、英語で小説を読んでも日本語と同じように楽しむことができることも経験していただきたい。そのためには臆することなく読むことであり、慣れていくように努力してもらいたいと思います。

#### 内容

授業は講読が中心ですが、学生たちの理解を深めるためにビデオを使うこともあります。教科書は学生に最適であるようなしっかりした文体の本を選んでいきます。作品を通してその時代の政治、経済、社会、文化等について幅広く学ぶことができます。シラバスをよく読んで授業に備えてください。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Shakespeare Play by Play (南雲堂)

科目名	アカデミックリーディング2 B		
担当教員名	高山 浩子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業は、英語の講読力をつけることを目的とします。我が国では、進学においても、社会生活においてさえも、日増しに生きた英語の必要性が増してきています。皆さんにはこの授業が英語講読力を磨くための授業であることを理解していただきたいし、英語で小説を読んでも日本語と同じように楽しむことができることも経験していただきたい。そのためには臆することなく読むことであり、慣れていくように努力してもらいたいと思います。

#### 内容

授業は講読が中心ですが、学生たちの理解を深めるためにビデオを使うこともあります。教科書は学生に最適であるようなしっかりした文体の本を選んでいきます。作品を通してその時代の政治、経済、社会、文化等について幅広く学ぶことができます。シラバスをよく読んで授業に備えてください。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

開講時に指示

科目名	英米文学史概説		
担当教員名	小布施 圭佐三		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係	中学校教諭二種免許状(英語)		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

概説といっても、英米文学史を30週で講義するのは至難の業である。したがって、不必要な特殊事項の説明は極力避け、英米文学の流れの理解と主要な作家に馴染ませることに主眼を置きたい。

文学史の授業は、とかく肩の凝る面白くないものと思われがちであるが、授業が終わってから受講者から、「面白かった」と言われるような印象に残るような授業の工夫をしたい。興味を持ってもらうために、適宜ビデオ教材を使用します。

#### 内容

テキストの構成は、黎明期(れいめいき)から現代までのイギリス文学の流れを10章に分け、各章ごとに、(1)時代思潮、(2)ジャンル別概説、(3)代表的作家と作品の3部構成でコンパクトに解説し、この1冊を読むことによってイギリス文学史の全体像をつかめるように編集されている。更に、代表的な作品の原典を抜粋し、その時代の文学的特色が味わえるように工夫されている。

#### 評価

平常点(30点) 出席点(20点) レポート(50点)などを加味して評価する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】神山妙子編 『はじめて学ぶイギリス文学史』 ミネルヴァ書房

科目名	英米文学史概説		
担当教員名	小布施 圭佐三		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*,選択
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係	中学校教諭二種免許状(英語)		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

概説といっても、英米文学史を30週で講義するのは至難の業である。したがって、不必要な特殊事項の説明は極力避け、英米文学の流れの理解と主要な作家に馴染ませることに主眼を置きたい。

文学史の授業は、とかく肩の凝る面白くないものと思われがちであるが、授業が終わってから受講者から、「面白かった」と言われるような印象に残るような授業の工夫をしたい。興味を持ってもらうために、適宜ビデオ教材を使用します。

#### 内容

テキストの構成は、黎明期(れいめいき)から現代までのイギリス文学の流れを10章に分け、各章ごとに、(1)時代思潮、(2)ジャンル別概説、(3)代表的作家と作品の3部構成でコンパクトに解説し、この1冊を読むことによってイギリス文学史の全体像をつかめるように編集されている。更に、代表的な作品の原典を抜粋し、その時代の文学的特色が味わえるように工夫されている。

#### 評価

平常点(30点) 出席点(20点) レポート(50点)などを加味して評価する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】神山妙子編 『はじめて学ぶイギリス文学史』 ミネルヴァ書房

科目名	英語学概説		
担当教員名	落合 真裕		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

前期では、英語という言葉がどのような過程を経て現代使われているかたちへと変化してきたのか、英語の歴史的背景と英語という言葉のしくみを学んでいきます。後期では、英語運用能力を育てるためにはどのような英語学習および英語指導が効果的であるのかを、第二言語習得研究に基づきながら学んでいきます。英語教師を目指す人に必要とされる知識や指導技術を身につけます。

## 内容

### 【前期】

- 1) 言葉の起源と語族・人間のことばと言語研究
- 2) 英語の発音とスペリング・英語の語彙の多様性
- 3) 標準英語の成立・英語のバリエーション
- 4) ことばの変化・ことばと音声
- 5) 音の組み合わせとアクセント・単語ができるしくみ
- 6) 文ができるしくみ・文の内部構造
- 7) ことばの意味とはなんだろう・語の間の意味関係
- 8) 意味の拡張・ことばの意味に見られる主観性
- 9) ことばの意味とコンテキスト・まとまりのある文章
- 10) 文章中の情報構造・ことばのやりとりにおけるルール
- 11) コミュニケーションの民俗誌・英語と文化
- 12) ことばと社会・ことばと国家
- 13) 日本の英語教育と教授法

### 【後期】

- 1) 第二言語学習のプロセスと内容中心第二言語学習法・指導法
- 2) インプット重視の第二言語学習法・指導法
- 3) インタラクション重視の第二言語学習法・指導法
- 4) アウトプット重視の第二言語学習法・指導法
- 5) フォーカス・オン・フォームによる文法の習得
- 6) 第二言語学習と個人差
- 7) 社会文化要因と第二言語学習
- 8) 第二言語学習の目的
- 9) 第二言語コミュニケーション能力
- 10) 教室SLA研究と英語学習・英語教育

## 評価

平常点 ( 授業中の発表など ) 20点、出席点30点、試験 ( 前期・後期 ) 50点

教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

【教科書】前期：長谷川瑞穂 編、『初めての英語学』、研究社

後期：村野井仁、『第二言語習得研究から見た効果的な英語学習法・指導法』、大修館書店

科目名	ビジネスリーディング2 A		
担当教員名	内藤 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

英文の経済・ビジネス記事を読み、英文読解するとともに、時事について知識を深める。和訳に留まらず、英文で書かれた情報をベースに考えるトレーニングとしたい。

内容

英字新聞(The Japan Times など国内の英字新聞)から最近の経済・ビジネス記事を取り上げる。文法を理解し、重要用語や頻出表現をチェックしながら、訳す。

評価

ペーパーテスト・出席を5・5の割合で配分し総合して行う。

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

テキストは使用せず、プリントを配布する。

科目名	ビジネスリーディング2B		
担当教員名	内藤 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

英文の経済・ビジネス記事を読み、英文読解するとともに、時事について知識を深める。和訳に留まらず、英文で書かれた情報をベースに考えるトレーニングとしたい。

内容

英字新聞(The Japan Times など国内の英字新聞)から最近の経済・ビジネス記事を取り上げる。文法を理解し、重要用語や頻出表現をチェックしながら、訳す。

評価

ペーパーテスト・出席を5・5の割合で配分し総合して行う。

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

テキストは使用せず、プリントを配布する。



科目名	英語 A		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、英語の文章の構成を理解し、理論的に読み進める事ができるようになる事を目標とする。また、リーディングの技術 (skimming, scanning, paragraph reading など) を習得し、目的に応じて必要な情報を文章からすばやく得られるようになることを目指す。

#### 内容

世界各国の様々な事象(人物、建築、慣習、儀式、スポーツなど。 詳細は下記参照。)をテーマにした300~400語の長さの文章を読む。段階を踏みながら概要把握、詳細情報の理解など違った目的で同じ文章を数回読み、目的に沿った読み方が出来るように練習する。

リーディングの学習を通して語法や語句が習得されるよう、練習問題は穴埋め形式の問題であっても答えだけをテキストに直接書き込むのではなく、ノートに全文(問題文として印刷されている部分も含む)で書く事を原則とする。

テキストに掲載されているトピックは以下の通り。

U1. J.K. Rowling/ U2. Special Rules for Chinese New Year/ U3. Buckingham Palace/  
 U4. Cows in India/ U5. Mexican Funeral/ U6. The Inuit/ U7. Beatlemania/  
 U8. The Great Wall/ U9. Gifts for Wedding/ U10. Disneyland/ U11. Andrew Carnegie/  
 U12. Antarctica/ U13. Life under the Ground/ U14. Body Decoration/ U15. Red Cross/  
 U16. The Blue Men of Sahara/ U17. Canada's Favorite Sport/ U18. The Outback/  
 U19. The Elephant in Thailand/ U20. Rich Roman's life

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Milada Broukal, What a World 1: Amazing stories from Around the Grobe, Longman (2004)

科目名	英語 A		
担当教員名	高山 浩子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、英米における児童文学の作品を講読すると同時に児童文学の概要について学びます。概して児童文学というと、皆さんは今日よく目にする作品だけを想像する傾向がありますが、この授業では児童文学の起源やその発展過程にも触れて勉強します。また、児童文学を通しての大人と子供の関わりについても学びます。

#### 内容

前期と後期に作品を一つずつ講読します。それぞれの作品をただ読むだけでなく、その作品が誕生した過程やその背景、作者自身についても注目しながら講読します。そのため、皆さんは自主的にこれらの作品を講読してきて、教室で演習します。また教室では、折りに触れて児童文学や作品に関する必要な知識を学びます。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

These Happy Golden Years (成美堂)

科目名	英語 A		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Cクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

英文を後ろから日本語に訳し、理解するのではなく、英文の順序のまま理解できるようになること、基本的な語彙、イディオム、文法、構文を習得すること、また短大生として必要な知識や教養の幅を広げることを目指します。

内容

有名人や経済、社会、ビジネス等、最先端の情報を題材として取り上げます。事前に担当箇所を指定し、その邦訳を発表してもらい形式をとります。なお、授業の開始前には、前週に習得した簡単なQuiz(語彙・イディオム等)があります。

評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

前期: Cristofer Bullsmith, Takamasa Fukuoka, ECO-INNOVATION AND PROSPERITY, 南雲堂

後期: JoAnn Parochetti, Takamasa Fukuoka, DYNAMIC BUSINESS AND THE ENVIRONMENT, 南雲堂

科目名	英語 B		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、リスニングのスキル(音の連音化、短縮化、弱化、フラップ化)を理解し、映画の中の日常的な会話を聞いて理解できることを目標とする。

#### 内容

Bottom up approach としてのディクテーション、Top down approachとしてのリスニング・コンプリヘンションなどのリスニング・トレーニングのほか、リピティション、シャドウイングなどの発音練習も行う。教材としては、映画や歌などを扱う。

リスニング能力の向上には授業外の学習が不可欠なので、ほぼ毎回の授業で宿題を課す。授業の欠席した際はクラスメートに連絡をとって進行状況や課題について尋ね、次回の授業に備えるようにしてもらいたい。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】穉本 浩美・濱田 真由美 共著, American History in Focus: 映画『フォレスト・ガンブー期一会』で学ぶアメリカ現代史, マクミランランゲージハウス

科目名	英語 B		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

このコースは、児童英語コースの学生のための、リスニングと音変化を学ぶためのものです。英語の音は、アクセントの位置、イントネーション、単語のつながり方などにより、変化し、単音で聞くのとは違う音の連続になります。そこで、まずその法則性を学ぶことが大切です。それを踏まえて、実際の状況でどのように使用されているかを映画教材を見ながら、確認していき、リスニング力を高めることをねらいとしています。聴力をあげるには、何度も同じもの聞いて、それを確実に聞き取れるようにするという地道な努力が必須ですから、自宅での聞き取り練習が課せられます。

#### 内容

前期授業では、前半30分ほどは音変化の規則と運用練習をします。残りの1時間ほどは、映画を見て、内容を確認しながら、聞き取り練習をします。部分的にロールプレーもしてもらいます。テキストには自習用のCDが付いているので、学生は自宅で宿題の箇所を聞き取る練習をしてください。映画にはアメリカの最近の若者の風潮、問題などが提示されているので、それをどのように解決していくかにも注意してほしいと思います。共感するところ、反発するところ、国が違うと考え方がこうも違うのだと思うところもあるはずです。文化的な差にも留意して、楽しみながら、勉強してってください。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Life as a House, Motoko Aimoto他著, 英宝社

New Listening Theory and Practice, 矢作三蔵著, 開文社

科目名	英語 B		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Cクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

主に精聴に注力し、大学生として必要な語彙やイディオムの増強をはかりながら、簡単な英文や会話等を瞬時に理解することができるだけの基礎的なリスニング力を養うことを目標とします。

#### 内容

講義と演習を行います。演習では実際に声に出して行うシャドーイングやリピーティング、聞こえた英語を書き取るディクテーションを中心に行います。題材としては簡単なニュース、TOEIC、映画まで幅広く取り上げる予定です。授業は前週で取り上げた英文のシャドーイング演習から始まります。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

プリントを配布します。

科目名	英語 C		
担当教員名	落合 真裕		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

英語力が様々な場面で求められ、その必要性が増していることは言うまでもありません。そこで、確かな英語力の習得を目指す第一歩として文法が重要になってきます。文法といっても難しい文法事項を学習するのではなく、実際に「使える英語」を身につけるために、これまで習得してきた文法力を生かして、日本語から英語にする際どのような表現方法があるかを学び、更には会話にも応用できる作文力を身につけることを目指します。

#### 内容

近年英語運用能力の指標としてTOEICが使用されています。TOEICは国際的英語コミュニケーション能力テストとして人気を集め、多くの企業で活用され、その重要性は高まっています。それに伴い、TOEICで出題される頻出文法事項をまとめたテキストを使うことで、文法力や表現力を向上させるだけでなくいずれTOEICを受験する時に有効的な問題を解くポイントなども同時に学んでいきます。毎回1~2ユニットごとに進んでいきます。比較的優しい英語を使っていますが、意味の分からない単語がある場合は予め意味を調べておいてください。また、文法力を定着させるためには繰り返し練習することが重要になってきますので、学習した文法事項や表現方法を復習することを忘れないでください。

#### 評価

出席 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Yoshiki Takayama, TOEIC Test: Grammar Trainer, Nan'un-do.

科目名	英語 C		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of the course is to enable students to use English for written communication. Students will write e-mails, faxes, forms and letters. By writing short passages they will learn to use grammar and punctuation correctly, and learn written conventions for layout, register and style. They will learn functions such as asking for information, making requests, giving instructions etc.

#### 内容

Students will write in their work books in the class. They will do comprehension exercises. They will focus on a language point and also on a writing task. They will complete the task in the lesson period. They will also submit writing tasks by email for homework. These tasks review the writing exercises that have been done in the lesson.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Barnard and Zemach. "Writing for the Real World.1" Oxford.



科目名	英語 C		
担当教員名	福田 仁		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Cクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、中学、高校で学んだ英文法を復習しながら、英語の構造に焦点を当てて正確な英文を書けるようにすることをねらいとします。センテンスレベルからパラグラフ、エッセイへと発展をさせて、ある程度まとまりのある英文を書くことを目標とします。

#### 内容

1年を通して、つぎの内容を学びます。

1. 英文の構造  
(英語の語順：主語、動詞、目的語、補語、修飾語)
2. 英語のきまり  
(動詞の使い方、時制、仮定法、関係代名詞など)
3. パラグラフ構造  
(3つの要素：Introduction, Body, Conclusion)
4. エッセイ

#### 評価

出席点 30点、レポート・授業貢献度・他 20点、小テスト・期末テスト 50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

1. 永倉由里『魔法の線つけ英文法』開拓社
2. 石谷由美子、Emma Andrews『構造で書く英文エッセイ(Skills for Better Writing)』南雲堂

科目名	英会話 A		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The purpose of this course is to enable students to confidently use the English they already have. They will also increase their vocabulary and grammar skills for practical communication.

#### 内容

Personalized and relevant topics will be discussed. Students will practice in class interviews, surveys and storytelling.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Cliffe, Svendson, Terada, "Within Your Reach", Nan'un-do.

科目名	英会話 A		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The purpose of this course is to enable students to confidently use the English they already have. They will also increase their vocabulary and grammar skills for practical communication.

#### 内容

Personalized and relevant topics will be discussed. Students will practice in class interviews, surveys and storytelling.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Cliffe, Svendson, Terada, "Within Your Reach", Nan'un-do.

科目名	英会話 A		
担当教員名	ヘザー ジョンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Cクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The purpose of this course is to enable students to confidently use the English they already have. They will also increase their vocabulary and grammar skills for practical communication.

内容

Personalized and relevant topics will be discussed. Students will practice in class interviews, surveys and storytelling.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Cliffe, Svendson, Terada, "Within Your Reach", Nan'un-do.

科目名	英会話 A		
担当教員名	ヘザー ジョンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Dクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The purpose of this course is to enable students to confidently use the English they already have. They will also increase their vocabulary and grammar skills for practical communication.

内容

Personalized and relevant topics will be discussed. Students will practice in class interviews, surveys and storytelling.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Cliffe, Svendson, Terada, "Within Your Reach", Nan'un-do.

科目名	英会話 B		
担当教員名	ベッツィー テラダ、ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

This course will complement the oral communication course using the same textbook. The aim of this course is for students to be able to activate and use the knowledge of English that they have for the purpose of expressing themselves with more confidence.

#### 内容

Personalized and relevant topics, such as, school life, childhood memories, and holidays will be discussed. Class time will be used for listening and speaking practice with a variety of exercises and vocabulary each week.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Cliffe, Svendson, and Terada, Within Your Reach, Nan'un-do.

科目名	英会話 B		
担当教員名	ベッツィー テラダ、ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

This course will complement the oral communication course using the same textbook. The aim of this course is for students to be able to activate and use the knowledge of English that they have for the purpose of expressing themselves with more confidence.

#### 内容

Personalized and relevant topics, such as, school life, childhood memories, and holidays will be discussed. Class time will be used for listening and speaking practice with a variety of exercises and vocabulary each week.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Cliffe, Svendson, and Terada, Within Your Reach, Nan'un-do.

科目名	英会話 B		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Cクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状 (英語)		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

This course will complement the oral communication course using the same textbook. The aim of this course is for students to be able to activate and use the knowledge of English that they have for the purpose of expressing themselves with more confidence.

#### 内容

Personalized and relevant topics, such as, school life, childhood memories, and holidays will be discussed. Class time will be used for listening and speaking practice with a variety of exercises and vocabulary each week.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Cliffe, Svendson, and Terada, Within Your Reach, Nan'un-do.



科目名	英会話 B		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1,2	ク ラ ス	0Dクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者 / 中学校教諭二種免許状(英語)		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course will complement the oral communication course using the same textbook. The aim of this course is for students to be able to activate and use the knowledge of English that they have for the purpose of expressing themselves with more confidence.

内容

Personalized and relevant topics, such as, school life, childhood memories, and holidays will be discussed. Class time will be used for listening and speaking practice with a variety of exercises and vocabulary each week.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Cliffe, Svendson, and Terada, Within Your Reach, Nan'un-do.

科目名	英会話 C		
担当教員名	グロリアプロフィラト		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of the course is to enable students to use the English which they may encounter in work places. Students will become familiar with the English used in banks and offices, airlines, hotels and the travel business.

内容

Students will do short introductory activities and then work in pairs and in groups. They will also listen to English spoken at natural speed for the listening activities. Students will write notes and memos, letters and faxes, and practice using numbers.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Helgesen and Adams. "Workplace English, Office File". Longman.

科目名	英会話 C		
担当教員名	島田 美織		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is to give students an opportunity to learn basic classroom English to develop teacher confidence for the EFL classroom.

内容

The students will study basic classroom English through demonstrations, and practice pronunciation and intonation through storytelling of English picture books. Other personalized and relevant topics will also be discussed to enhance communication in English between classmates.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Materials will be provided by the teacher.

科目名	英会話 C		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Cクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course will help students with critical thinking skills, such as forming opinions and listening to others' opinions on many topics.

内容

The course includes basic listening skills and vocabulary needed to participate in discussions. How to agree and disagree and speak up in a timely fashion will be practiced.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Leo Jones, Let's Talk 1, Cambridge University Press.

科目名	英会話 C		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Dクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of the course is to enable students to use the English which they may encounter in work places. Students will become familiar with the English used in banks and offices, airlines, hotels and the travel business.

内容

Students will do short introductory activities and then work in pairs and in groups. They will also listen to English spoken at natural speed for the listening activities. Students will write notes and memos, letters and faxes, and practice using numbers.

評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Helgesen and Adams. "Workplace English, Office File". Longman.

科目名	児童英語教授法		
担当教員名	島田 美織		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	小学校英語指導者		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is to give students a general introduction to teaching English to young children in Japan.

#### 内容

The students will work with textbooks and other materials which have been used successfully in Japan to develop the speaking, listening, and pre-writing skills in English. Fun and easy-to-use activities, such as games and songs to teach the skills will be introduced and practiced, as well as basic classroom English to develop teacher confidence.

#### 評価

attendance 30%, report・participation 20%, quizzes・final tests 50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Materials will be provided by the teacher.

科目名	ビジネス英会話 1		
担当教員名	グロリアプロフィラト		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

To familiarize students with basic business vocabulary and expressions.

#### 内容

Lesson 1 Introductions. Class rules and requirements

Lesson 2-14 Textbook Units: listening practice  
using new vocabulary to make original dialogues  
vocabulary expression test after each unit

Lesson 15 General conversation

#### 評価

Evaluation will be based on class participation (40%), tests and listening activities (60%)

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Roger Barnard and Jeff Cady, Business Venture 1, Oxford

科目名	ビジネス英会話 2		
担当教員名	グロリアプロフィラト		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

To familiarize students with basic business vocabulary and expressions.

#### 内容

Lesson 1 Introductions. Class rules and requirements

Lesson 2-14 Textbook Units: listening practice  
using new vocabulary to make original dialogues  
vocabulary expression test after each unit

Lesson 15 General conversation

#### 評価

Evaluation will be based on class participation (40%), tests and listening activities (60%)

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Roger Barnard and Jeff Cady, Business Venture 1, Oxford



科目名	ツーリズム英語 1		
担当教員名	ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course is for students who are interested in working in the tourism industry. Students will gain confidence in the skills needed to effectively communicate in both domestic and international situations. It is divided into two parts: In Course 1 students focus on situations abroad and the English needed to help Japanese tourists in a foreign country. In Course 2 students will focus on situations in Japan and the English needed to help foreign tourists who are visiting Japan.

#### 内容

The topics and situations include: hotel, transportation, telephone, reservations, shopping, greetings, cultural differences, giving information to customers and many other functions in the service industry. We will concentrate on listening and speaking skills but also practice essential reading and writing as needed.

#### 評価

Students will be evaluated and graded on attendance (30%), participation (40%), homework (15%) and one written exam (15%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

The textbook will be announced in class.

科目名	ツーリズム英語 2		
担当教員名	ベッツィー テラダ、ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course is for students who are interested in working in the tourism industry. Students will gain confidence in the skills needed to effectively communicate in both domestic and international situations. It is divided into two parts: In Course 1 students focus on situations abroad and the English needed to help Japanese tourists in a foreign country. In Course 2 students will focus on situations in Japan and the English needed to help foreign tourists who are visiting Japan.

#### 内容

The topics and situations include: hotel, transportation, telephone, reservations, shopping, greetings, cultural differences, giving information to customers and many other functions in the service industry. We will concentrate on listening and speaking skills but also practice essential reading and writing as needed.

#### 評価

Students will be evaluated and graded on attendance (30%), participation (40%), homework (15%) and one written exam (15%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

The textbook will be announced in class.

科目名	英語日記		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is for students to learn how to use written English for personal communication. Writing for business concentrates on various functions and activities, and academic writing students must concentrate on correct forms and building logical paragraphs and essays. In contrast to these kinds of writing, this kind of diary writing is to encourage students to try using writing in an expressive way. They can write descriptive impressions, write poems, or explore their feelings. They can reflect on their daily lives, families, and their progress and goal setting in their academic careers. They will be free to write about their own experiences, both happy and sad. This will be an enriching experience for students who discover that they can express themselves through writing.

#### 内容

A large part of each class will be spent on writing. In this way students will come to see writing as a group as well as an individual activity. The teacher will also set up various activities to stimulate the writing process. For example, the teacher may introduce a letter, or diary entry, or a poem or a theme on which the students can write. There will also be a teaching spot on common errors which occur in students' work. If a student has produced some interesting dairy entries, they can present these to the class if they wish. Students will also be able to read and to comment on each other's writing. However, privacy will be respected. Students will have the right to keep personal information private.

Students will be expected to write outside class. This homework is an important part of the diary writing process. Students' writing improves by practicing writing. Regular writing is very important.

#### 評価

The evaluation will be by the work produced both inside and outside the class. Attendance and participation in the class, 50% and work produced at home, 50%. There will be no test for this course.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

There is no textbook for this course. Each student must buy two B5 notebooks, for diary writing.

科目名	英語日記		
担当教員名	ベッツィー テラダ、ニッキ ハンナ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is for students to learn how to use written English for personal communication. Writing for business concentrates on various functions and activities, and academic writing students must concentrate on correct forms and building logical paragraphs and essays. In contrast to these kinds of writing, this kind of diary writing is to encourage students to try using writing in an expressive way. They can write descriptive impressions, write poems, or explore their feelings. They can reflect on their daily lives, families, and their progress and goal setting in their academic careers. They will be free to write about their own experiences, both happy and sad. This will be an enriching experience for students who discover that they can express themselves through writing.

#### 内容

A large part of each class will be spent on writing. In this way students will come to see writing as a group as well as an individual activity. The teacher will also set up various activities to stimulate the writing process. For example, the teacher may introduce a letter, or diary entry, or a poem or a theme on which the students can write. There will also be a teaching spot on common errors which occur in students' work. If a student has produced some interesting dairy entries, they can present these to the class if they wish. Students will also be able to read and to comment on each other's writing. However, privacy will be respected. Students will have the right to keep personal information private.

Students will be expected to write outside class. This homework is an important part of the diary writing process. Students' writing improves by practicing writing. Regular writing is very important.

#### 評価

The evaluation will be by the work produced both inside and outside the class. Attendance and participation in the class, 50% and work produced at home, 50%. There will be no test for this course.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

There is no textbook for this course. Each student must buy two B5 notebooks, for diary writing.

科目名	海外事情		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

現在、世界で起こっている様々な出来事や数字を取り上げます。日本のことだけでなく、グローバルな視野で物事を捉え、興味を持ち、幅広い知識・教養を身に付けることが目標です。

## 内容

- 日本を含む世界の最新ニュース(1週間)の紹介
- 英文ニュース記事等の要約、意見の発表
- 数字を中心としたグローバル羅針盤の紹介
- (雇用・労働、消費、食生活、教育、余暇・レジャー等)
- その他
- 毎週、複数のニュース記事を授業で配布します。

翌週にあてますので要約と自分の意見を言えるようにしておいて下さい。

## 評価

出席(30%)、平常点(20%)、レポート or プレゼンテーション(50%) [受講人数による]。  
60%以上を合格とします。なお、評価を受けるには授業日数の2/3以上の出席が必要です。

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

プリントを配布します。

科目名	インターネットコミュニケーション1		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ブロードバンドの普及に伴い、インターネットは今や私たちの生活になくてはならないものになりました。例外を除き、いつでもどこでも必要な情報を必要な分だけ手に入れることができるというユビキタス時代がまさに現実になろうとしています。そこで、この授業ではこのような時代に対応すべく、インターネットを介したコミュニケーション力を身につけることを目標とします。

#### 内容

授業ではまず、インターネットと英語について説明した後、教科書を用いて場面に応じたE-mailでの基本的なコミュニケーション方法について学びます。その後、実際に海外ペンパルとE-mailによるコミュニケーションをして頂きます。また、インターネット上にある様々な英語学習に適したサイトを紹介し、その利用法についても説明します。ネット上は英語学習教材の宝庫ですよ。

前期に基本的なエッセンスを学習しますので、通年受講が望ましいと考えます。前期を受講せず、後期のみを受講しようとする者は事前に相談して下さい。

#### 評価

出席(30%)、Quiz(20%)、期末テスト(50%)

60%以上を合格とします。なお、評価を受けるには授業日数の2/3以上の出席が必要です。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書: Yuichi Kurokawa, Subject: Email, 南雲堂

科目名	インターネットコミュニケーション2		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

\*\*\*\*\*前期を受講した者を主な対象とし、引き続きインターネットを介したコミュニケーションについて学びます。前期に基本的なエッセンスを学習しますので、通年受講が望ましいと考えます。前期を受講せず、後期のみを受講しようとする者は事前に相談して下さい\*\*\*\*\*

ブロードバンドの普及に伴い、インターネットは今や私たちの生活になくてはならないものになりました。例外を除き、いつでもどこでも必要な情報を必要な分だけ手に入れることができるというユビキタス時代がまさに現実になろうとしています。そこで、この授業ではこのような時代に対応すべく、インターネットを介したコミュニケーション力を身につけることを目標とします。

#### 内容

授業ではまず、インターネットと英語について説明した後、教科書を用いて場面に応じたE-mailでの基本的なコミュニケーション方法について学びます。その後、実際に海外ペンパルとE-mailによるコミュニケーションをして頂きます。また、インターネット上にある様々な英語学習に適したサイトを紹介し、その利用法についても説明します。ネット上は英語学習教材の宝庫ですよ。

#### 評価

出席(30%)、Quiz(20%)、期末テスト(50%)

60%以上を合格とします。なお、評価を受けるには授業日数の2/3以上の出席が必要です。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書: Yuichi Kurokawa, Subject: Email, 南雲堂

科目名	英米文学作品研究 1		
担当教員名	落合 真裕		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

19世紀ヴィクトリア朝の英文学作家、ブロンテ3姉妹の中のシャーロット・ブロンテの『ジェイン・エア』を読みます。講義の回数が限られていますので、全巻38章の各章から1~2箇所を抜き出して、できるだけ多く原文で読んでいきます。授業で触れなかった部分は日本語で補っていきます。

#### 内容

テキストにそって一語一語正確に読んでいきます。原文を読むため一読だけでは意味が掴めないところが出てくると思われますので、テキストにある注釈を参考にしながら予習をしてきてください。各单元にある原文を日本語に訳した後、登場人物の行動や心理描写を通して当時の社会や文化、また作者の描く人生観や人間観について考えてゆきます。映画化された作品も鑑賞することで、自らの意志で自分の人生を選び取る強烈な自我を持ったヒロイン像に対する理解を更に深めていきます。

#### 評価

平常点(授業中の発表など)20点、出席点30点、試験(前期・後期)50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】田村妙子 訳、『絵と原文で楽しむ ジェイン・エア』、大阪教育図書。



科目名	英米文学作品研究 2		
担当教員名	落合 真裕		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

19世紀ヴィクトリア朝の英文学作家、ブロンテ3姉妹の中のエミリ・ブロンテの『嵐が丘』を読みます。講義の回数に限られていますので、全巻34章の各章から1~2箇所を抜き出して、できるだけ多く原文で読んでいきます。授業で触れなかった部分は日本語で補っていきます。

#### 内容

一語一語正確に読み進めていきます。原文を読むので一読しただけでは意味が掴めないところが出てくると思われますので、予め授業で配布した注釈を参考にしながら予習をしてきてください。原文を日本語に訳した後、登場人物の行動や心理描写を通して当時の社会や文化、また作者の描く人生観や人間観について考えてゆきます。映画化された作品も鑑賞することで、孤独や絶望と戦う内的感情や容赦ない人間の根源的情念を昇華させた小説『嵐が丘』の理解を更に深めていきます。

#### 評価

平常点(授業中の発表など)20点、出席点30点、試験(前期・後期)50点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

プリント

科目名	文学評論		
担当教員名	高山 浩子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選必
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

文学評論とは、文学を批評し論ずることです。そこで、この授業では英米文学の歴史的流れの中で文学がどう変化してきたかを論じ、さらにそれぞれの時代の代表的な作品について学び、その上で作品を批評することを学びます。皆さんがこれから英語や英文学について豊かな知識をもって語るようになるためには、たいへん必要な授業です。

内容

洋の東西を問わず文学の歴史は古いものであり、作品も数え切れません。そこで皆さんが容易に理解でき、感動できる短い作品を選んでみます。そういう作品には、よく知られた詩や小説などが含まれます。それらの作品を読んで、時代背景、作者の生活環境、人間関係などを考慮しながら批評をすることを学びます。

評価

平常点(30)、出席点(30)、レポート(40)

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

開講時に指示

科目名	翻訳演習		
担当教員名	福岡 賢昌		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

翻訳は辞書や中学校・高校で学んだ英文法の知識さえあれば誰でもできるというものではありません。特に英文が使われている場面や原文の種類を考慮に入れないと、誤訳してしまう可能性が大きくなります。この授業では、翻訳の基本について講義と演習を通して習得することを目標とします。

## 内容

英日翻訳を中心にとりあげます。前半は講義を行い、後半は皆さんに様々な英文を翻訳してもらいます。

翻訳とは何か

翻訳のポイントとは

翻訳演習

その他

## 評価

出席(30%)、平常点(20%)、期末試験(50%)

60%以上を合格とします。なお、評価を受けるには授業日数の2/3以上の出席が必要です。

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書: Mitushige Kaneko, The Art of Translation, 南雲堂

五十嵐昭人, 『入門翻訳の基礎』, 南雲堂フェニックス

科目名	スペイン語入門		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The purpose of this course is to expose students to the many cultures of Spanish speaking countries. It is not a language course, although students will learn some basic vocabulary and conversation.

#### 内容

The course will include different Spanish countries' geography, customs, food, music, as well as art and dance. Students must have strong English listening and speaking skills to join the class. Only English will be used for explanations.

#### 評価

Attendance is required. Grades will be based on homework (40%), class participation (30%) and tests (30%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

The textbook will be announced.

科目名	編入講座		
担当教員名	福田 仁		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この講座は、4年制大学編入を目指す学生のための準備講座です。編入試験合格のために必要な総合的能力を身に付けることをねらいとします。編入を希望する学生は必ず受講してください。

## 内容

1年を通して、次の内容を学習します。

1. 長文読解(500~800語)
2. 英文法/英作文:「文の書き換え」「誤文訂正」「慣用句」「エッセイの全英訳」など
3. 論文(小論文)の書き方
4. 面接:実技指導

## 評価

課題50点、期末試験50点により評価を行い、60点以上を合格とする。

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

プリントを使用する

科目名	基礎英語		
担当教員名	矢口 はるみ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Aクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

単語力を強化し、文法の復習も行いながら、250語程度の短い英文を読むことで、読解力の向上を図ります。英文は、現代社会で話題になっている事柄や、学術的な問題に関するものなので、興味深く学べるでしょう。積極的に授業に参加しましょう。

## 内容

前期：(Lesson1～Lesson12)

Parties, Payment on Date, Laughter, Blood Transfer, Easter Island, A Food Stylist, etc.

後期：(Lesson 13～Lesson24)

World Bank, Asimo, Babe Ruth, Pearl S. Buck, Fortune Cookies, Colors, etc.

## 評価

ペーパーテスト60点、平常の演習活動40点 (60点以上を合格とする)

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】 Makoto Shindo and Kai Nordyke 著 『リーディング エクスパートー基礎編』 成美堂

科目名	基礎英語		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	0Bクラス
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

コミュニケーションに必要な最低限の文法事項を、実際に「使う」ことを経験しながら、分かりやすく楽しく学べることを狙いとします。

内容

Unit 1 ~ 1 1 までを春学期に、Unit 1 2 ~ 2 2 までを秋学期にやっていきます。

この間に小テストを何回か行います。

評価

テスト80%、出席20% (遅刻3回で欠席1回とみなす)

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Living Grammar (成美堂)

科目名	基礎英会話		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course is designed to give students the foundation they need to continue their English studies successfully. The aim of the course is to develop students' confidence and motivation.

#### 内容

Class time will be used for listening and speaking practice with short dialogues, discussions and grammar.

#### 評価

Students will be evaluated on attendance, which is required. Homework (40%), participation (40%), and written and oral tests (20%) will be noted. Tardiness three times will equal an absence.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Dale Fuller, Clyde Grimm, Blueprint for Success: Foundations, Macmillan Language House



科目名	TOEIC講座1		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この講義ではTOEICテストとビジネス英語の関連性を活かし、TOEICの学習を通じてビジネス英語の基礎を構築することを目的とする。まだ社会経験のない学生の皆さんは、日本語で聞いてさえも馴染みのない表現に遭遇するかもしれないが、TOEICの学習をとおして日常生活、ビジネスのコミュニケーションで頻繁に使用される英語の表現に慣れ、それらを取り入れた文章や会話を理解し、また発信することへの基礎を築いてもらいたい。

#### 内容

各授業のテーマに関連した語彙を学び、それらを使用したTOEICのリスニング、リーディングの練習問題に取り組む。スコアアップを意識した講義や練習を行うと同時に、TOEICの学習をビジネスでの実務英語に活かせるよう4技能(聴く・話す・読む・書く)につなげるための学習法を学び実践する。

リスニングについては、ロールプレイ、シャドウイングによって様々なビジネス英語表現を口頭で練習しスピーキングに結びつけることを目指す。リーディングについては、教材を参考にビジネス文書やメールを作成する練習などでライティングに結びつけることを目指す。

【教科書1】 Successful Keys to the TOEIC Test 2 をTOEIC講座1、TOEIC講座2両方のコースを通して使用するので、できれば1、2両方を受講することが望ましい。1では前半 U1 - U7を扱う予定。

【教科書2】 『TOEICテスト新公式問題集』は、すべて前期中に自習し課題として受講期間中に提出してもらう予定なので教科書は必ず2冊とも用意すること。

#### 評価

テスト及び課題50点・授業への取り組み20点・出席30点の合計で評価を行い、60点以上を合格とする。

\*受講期間中、自主的に受験したTOEIC公式テストのスコアで500点以上取得した場合には、スコアに応じて成績に考慮するので積極的に受験してほしい。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書1】 水本篤, Mark D. Stafford, Successful Keys to the TOEIC Test 2, Kiriara Shoten

【教科書2】 『TOEICテスト新公式問題集』 Educational Testing Service 国際ビジネスコミュニケーション協会 (2006)

【推薦書】 成重 寿 『TOEIC TEST英単語スピードマスター』 Jリサーチ出版 (2004)

科目名	TOEIC講座1		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

TOEICの点数をとにかく上げることが目標です。TOEICは幅広い英語能力を評価するテストとして、現在では世界60カ国で実施されています。日本でも個人での受験のほかに約3500の企業、団体、学校で採用されており、特に企業では、最近、自己啓発や英語研修の効果測定、新入社員の英語能力測定といった目的のほか、昇進、昇格の要件としても利用しています。また、学生の英語能力を見る際にTOEICの点数を判断基準の一つとして利用しているところもあります。

以上のようなことから、TOEICは、今後社会の中で大いに活躍したいと考えている人たちにはぜひチャレンジしてもらいたいものの一つです。このクラスでは最初の1歩として500点を目標にがんばります。ただ、短大生としては、まず、英語検定2級をクリアすることが大切で、そのぐらいの力がないと、TOEICの点も評価できるような点には伸ばせません。

#### 内容

まず、どのような試験か、サンプルテストをします。学期の終わりにもサンプルテストをしますから、どの程度伸びたか見てください。とにかく、短い時間でどれだけの問題をこなせるか、集中力を持って聴き取れるかがポイントです。リスニング、リーディングテストの基礎となる頻出語彙・熟語・文法などを含んだ問題、読解問題を数多く解き進むことにより、TOEICにおいて500点を突破することを目指します。

適宜プリント教材も使用し、より多くの問題を練習します。

1週目 講座オリエンテーション・サンプルテスト

8週目 小テスト

15週目 試験

#### 評価

出席点10点、平常点20点、小テスト・模擬テスト70点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Successful Keys to the TOEIC Test 1: Goal 500, 水本篤・Mark D. Stafford著, 桐原書店

科目名	TOEIC講座2		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この講義ではTOEICテストとビジネス英語の関連性を活かし、TOEICの学習を通じてビジネス英語の基礎を構築することを目的とする。まだ社会経験のない学生の皆さんは、日本語で聞いてさえも馴染みのない表現に遭遇するかもしれないが、TOEICの学習をとおして日常生活、ビジネスのコミュニケーションで頻繁に使用される英語の表現に慣れ、それらを取り入れた文章や会話を理解し、また発信することへの基礎を築いてもらいたい。

スコアアップを意識した講義や練習を行うと同時に、その教材や学習を 実務英語の中での4技能(聴く・話す・読む・書く)につなげる学習法も平行して学ぶ。

#### 内容

各授業のテーマに関連した語彙を学び、それらを使用したTOEICのリスニング、リーディングの練習問題に取り組む。スコアアップを意識した講義や練習を行うと同時に、TOEICの学習をビジネスでの実務英語に活かせるよう4技能(聴く・話す・読む・書く)につなげるための学習法を学び実践する。

リスニングについては、ロールプレイ、シャドウイングによって様々なビジネス英語表現を口頭で練習しスピーキングに結びつけることを目指す。リーディングについては、教材を参考にビジネス文書やメールを作成する練習などでライティングに結びつけることを目指す。

【教科書1】 Successful Keys to the TOEIC Test 2 をTOEIC講座1、TOEIC講座2両方のコースを通して使用するので、できれば1,2両方を受講することが望ましい。2では後半U8 - U15を扱う予定。

【教科書2】 『TOEICテスト新公式問題集 Vol.2』は、すべて後期中に自習し課題として受講期間中に提出してもらう予定なので教科書は必ず2冊とも用意すること。(【教科書1】は、前期1で使用するものと同じ)

#### 評価

テスト及び課題50点・授業への取り組み20点・出席30点の合計で評価を行い、60点以上を合格とする。

\* 受講期間中、自主的に受験したTOEIC公式テストのスコアで500点以上取得した場合には、スコアに応じて成績に考慮するので積極的に受験してほしい。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書1】 水本篤, Mark D. Stafford, Successful Keys to the TOEIC Test 2, Kiriara Shoten

【教科書2】 『TOEICテスト新公式問題集 Vol.2』 Educational Testing Service

国際ビジネスコミュニケーション協会 (2007) 注: TOEIC講座1で使用するものとは別なので、後期新たに購入する必要あり。)

【推薦書】 成重 寿 『TOEIC TEST英単語スピードマスター』 Jリサーチ出版 (2004)

科目名	TOEIC講座2		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

前期のTOEIC講座1に引き続き、TOEICの点数をとにかく上げるということを目標にします。TOEICは幅広い英語能力を評価するテストとして、現在では世界60カ国で実施されています。日本でも個人での受験のほかに約3500の企業、団体、学校で採用されており、特に企業では、最近、自己啓発や英語研修の効果測定、新入社員の英語能力測定といった目的のほか、昇進、昇格の要件としても利用しています。また、学生の英語能力を見る際にTOEICの点数を判断基準の一つとして利用しているところもあります。

以上のようなことから、TOEICは、今後社会の中で大いに活躍したいと考えている人たちにはぜひチャレンジしてもらいたいものの一つです。この講座では600点を目標にがんばります。ただ、短大生としては、まず、英語検定2級をクリアすることが大切で、そのぐらいの力がないと、評価できるようなTOEICの点は出せません。

#### 内容

まず、サンプルテストをします。学期の終わりにもサンプルテストをしますから、どの程度伸びたか見てください。とにかく、短い時間でどれだけの問題をこなせるか、集中力を持って聴き取れるかがポイントです。リスニング、リーディングテストの基礎となる頻出語彙・熟語・文法などを含んだ問題、読解問題を数多く解き進むことにより、TOEICにおいて600点を突破することを目指します。

適宜プリント教材も使用し、より多くの問題を練習します。

1週目 講座オリエンテーション・サンプルテスト

8週目 小テスト

15週目 試験

#### 評価

出席点10点、平常点20点、小テスト・模擬テスト70点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Successful Keys to the TOEIC Test 2: Goal 600, 水本篤・Mark D. Stafford著, 桐原書店

科目名	英検講座 1		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では英検( 実用英語技能検定 )2級を取得することを目標とし、それに向けてのトレーニングを行うことで英語の4つの技能( 読む・書く・聞く・話す )を総合的に伸ばすことを目的とする。

英検2級は社会でも取得者の英語の能力を証明することができる資格である。職場を場面に設定した会話、社会的な題材を扱った長文読解問題なども出題されることから、これらを理解できるということは社会で英語でのコミュニケーションに参加できる基礎的な能力を備えていると解釈することができる。

また、取得に向けて絶え間なく努力をすることで、実際に英語の運用能力を引き上げることが可能である。2級取得のための学習をとおして日常的なコミュニケーションで頻繁に使用される英語の表現に慣れ、それらを取り入れた文章や会話を理解し、さらに発信することへつなげていてもらいたい。

#### 内容

ボキャブラリーの構築のための活動をペア、グループワーク、または小テストなどの形で、毎回の授業で継続して行う。語法については単元ごとに見直す。スコアアップを意識した講義や演習を行うと同時に、学習を実生活のコミュニケーションで活かせるよう4技能( 聴く・話す・読む・書く )につなげるための学習法を学び実践する。

英検2級に合格するためには、週に1度の授業に積極的に参加するばかりでなく、授業外で多くのトレーニングを積むことが必須である。少なくとも週に2、3時間程度の学習時間を必要とする宿題を出す予定でいるので、それをしっかりとこなすつもりで受講することを望む。

#### 評価

テスト及び課題50点・授業への取り組み20点・出席30点の合計で評価を行い、60点以上を合格とする。

\* 受講期間中、英検2級を受験し合格した場合については成績に考慮するので積極的に受験してほしい。

#### 教科書・推薦書( 著者名・書名・出版社名)

【教科書1】 荻野治雄『データベース4500完成 英単語・熟語』桐原書店

【教科書2】 『7日間完成英検2級予想問題ドリル』旺文社

【教科書3】 『英検2級リスニング問題120 (英検分野別ターゲット)』旺文社

科目名	英検講座 1		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

このコースは、英語の総合的学力を高めるとともに、英語検定試験合格を目指すためのものです。国際化やIT化が進む中、ますます英語の重要性が増してきているのは言うまでもありませんが、実力を客観的に測定する基準として能力証明資格が必要となります。そこで、まず、日本人にとって比較的取り組みやすい英語検定試験に挑戦しましょう。英検講座1では、英検準2級取得を目標に、リーディングからリスニングと全般的に英語力が付くように学習します。年3回実施される検定試験を受けてください。児童英語指導者となるためには、最低2級程度の英語力が必要とされています。2級に合格した時点で、クラスに出る必要はありませんから、がんばりましょう。受かるためには自宅学習が必要です。

#### 内容

英語検定試験に繋がるように勉強しながら、総合的学力を上げるように練習します。英検試験は、大きく分けて、語彙・熟語・文法項目を扱った問題、文中の語の整序を問う作文問題、長文読解問題、会話・短文リスニング問題に分けられます。クラスでは、過去に出た問題や、頻出項目、予想問題などを練習しながら、全体的な学力の向上を図ります。学習したことを復習して、力をつけていってください。語彙の比重が非常に高くなっているため、毎日語数を決めて単語練習をするなど、語彙数を増やす日常の努力も要求されます。また、聴き取り問題に関しては、問題数が多く、集中力が要求されますから、聴く練習も家でしてください。試験の受け方やコツ、時間配分の指導なども併せて行います。

英検一次試験実施日第1回は6月14日(日)、第2回10月18日(日)、第3回1月24日(日)です。一次試験終了後、一次試験合格者を対象に模擬面接指導を行います。なお、準会場方式を取っているため、十文字学園で受験すること。二次試験実施日は、7月12日(日)、11月15日(日)、2月21日(日)です。1次試験合格者には面接指導を2級は浜、準2級は柿元先生で行います。

#### 評価

試験70点、出席点10点、平常点20点、さらに英検検定試験の結果も加味される

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

『英検準2級予想問題ドリル 7日間完成』旺文社

科目名	英検講座 2		
担当教員名	谷 洋子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では英検(実用英語技能検定)2級を取得することを目標とし、それに向けてのトレーニングを行うことで英語の4つの技能(読む・書く・聞く・話す)を総合的に伸ばすことを目的とする。

英検2級は社会でも取得者の英語の能力を証明することができる資格である。職場を場面に設定した会話、社会的な題材を扱った長文読解問題なども出題されることから、これらを理解できるということは社会で英語でのコミュニケーションに参加できる基礎的な能力を備えていると解釈することができる。

また、取得に向けて絶え間なく努力をすることで、実際に英語の運用能力を引き上げることが可能である。2級取得のための学習をとおして日常的なコミュニケーションで頻繁に使用される英語の表現に慣れ、それらを取り入れた文章や会話を理解し、さらに発信することへつなげていてもらいたい。

#### 内容

ボキャブラリーの構築のための活動をペア、グループワーク、または小テストなどの形で、毎回の授業で継続して行う。語法については単元ごとに見直す。スコアアップを意識した講義や演習を行うと同時に、学習を実生活のコミュニケーションで活かせるよう4技能(聴く・話す・読む・書く)につなげるための学習法を学び実践する。

英検2級に合格するためには、週に1度の授業に積極的に参加するばかりでなく、授業外で多くのトレーニングを積むことが必須である。少なくとも週に2、3時間程度の学習時間を必要とする宿題を出す予定でいるので、それをしっかりとこなすつもりで受講することを望む。

#### 評価

テスト及び課題50点・授業への取り組み20点・出席30点の合計で評価を行い、60点以上を合格とする。

\*受講期間中、英検2級を受験し合格した場合には成績に考慮するので積極的に受験してほしい。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書1】荻野治雄『データベース4500完成 英単語・熟語』桐原書店

(英検講座1で使用するものと同じ)

【教科書2】『英検2級全問題集(2009年度版)』旺文社

【教科書3】『英検2級全問題集CD(2009年度版)』旺文社

科目名	英検講座 2		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

このコースは、英語の総合的学力を高めるとともに、英語検定試験合格を目指すためのものです。国際化やIT化が進む中、ますます英語の重要性が増してきているのは言うまでもありませんが、実力を客観的に測定する基準として能力証明資格が必要となります。そこで、まず、日本人にとって比較的取り組みやすい英語検定試験に挑戦しましょう。英検講座2では、英検講座1で英検準2級を取得した学生を対象に、英検2級合格をを目標に勉強します。リーディングからリスニングと全般的に英語力が付くように学習します。秋と冬に2回実施される検定試験を受けてください。児童英語指導者となるためには、最低2級程度の英語力が必要とされています。2級に合格した時点で、クラスに出る必要はありませんから、がんばりましょう。受かるためには自宅学習が必要です。

#### 内容

英語検定試験に繋がるように勉強しながら、総合的学力も上げるように練習します。英検試験は、大きく分けて、語彙・熟語・文法項目を扱った問題、文中の語の整序を問う作文問題、長文読解問題、会話・短文リスニング問題に分けられます。クラスでは、過去に出た問題や、頻出項目、予想問題などを練習しながら、全体的な学力の向上を図ります。学習したことを復習して、力をつけていってください。語彙の比重が非常に高くなっているため、毎日語数を決めて単語練習をするなど、語彙数を増やす日常の努力も要求されます。また、聴き取り問題に関しては、問題数が多く、集中力が要求されますから、聴く練習も家でしてください。試験の受け方やコツ、時間配分の指導なども併せて行います。

英検一次試験実施日は第2回10月18日(日)、第3回1月24日(日)です。一次試験終了後、一次試験合格者を対象に模擬面接指導を行います。なお、準会場方式を取っているため、十文字学園で受験すること。二次試験実施日は、11月15日(日)、2月21日(日)です。1次試験合格者への面接指導は2級は浜、準2級は柿元先生が行います。

#### 評価

試験70点、出席点10点、平常点20点、さらに英検検定試験の結果も加味される

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

『英検2級予想問題ドリル 7日間完成』旺文社



科目名	海外英語研修1 カナダ		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

本学と提携をしているカナダ・オンタリオ州立クィーンズ大学スクール・オブ・イングリッシュ (Queen's University School of English) でホームステイをしながら英語を学び、カナダ文化を体験します。この研修に参加した学生は、現地での英語集中講座の成績などをもとに、2単位が与えられます。

#### 内容

全行程3週間余りの研修で、午前中は現地の講師による英語集中講座、午後はフィールド・トリップや様々なアクティビティーを行います。滞在は、現地の家庭にホームステイをします。新年度が始まってすぐに説明会がありますから、興味がある人は出席してください。詳しくは国際交流センターで説明が聞けます。(引率教員は別途選任されます)

#### 評価

出発前に毎週オリエンテーションが行われます。このオリエンテーションに必ず出席しなければなりません。この出席状況と現地で行われる英語集中講座の成績をもとに評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

オリエンテーションで毎回資料を配布します。この資料をもとに出発までの準備をします。

科目名	海外英語研修2 アメリカ		
担当教員名	福田 仁		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

本学の姉妹校であるアメリカ、ユタ州プロボ市にあるユタバレイ州立大学(Utah Valley State College)で、ホームステイをしながら英語を学び、アメリカ文化を体験します。この研修に参加した学生は、現地での英語集中講座の成績などをもとに、2単位が与えられます。

#### 内容

全行程3週間余りの研修で、午前中は現地の講師による英語集中講座、午後は警察署、消防署など市の施設の見学、ショッピング、カントリーダンスその他スポーツを楽しみます。滞在は、1家庭に1人ずつホームステイをします。新年度が始まってすぐに説明会がありますから、興味がある人は出席してください。詳しくは国際交流センターで説明が聞けます。

#### 評価

出発前に毎週オリエンテーションが行われます。このオリエンテーションに必ず出席しなければなりません。この出席状況と現地で行われる英語集中講座の成績をもとに評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

科目名	海外英語研修3 イギリス		
担当教員名	小布施 圭佐三		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

本学の提携校でイギリス、ノーフォーク(Norfolk)州の州都ノリッジ(Norwich)市にあるイースト・アングリア大学(University of East Anglia)で、ホームステイをしながら英語を学び、イギリス文化を体験します。この研修に参加した学生は、現地での英語集中講座の成績などをもとに、2単位が与えられます。

#### 内容

全行程3週間余りの研修で、現地の講師による英語集中講座を受けます。また、ウェルカムパーティー、市内のウォーキング・ツアー、ケンブリッジへのツアー、ロンドン市内観光などがあります。滞在は、1家庭に1人ずつホームステイをします。新年度が始まってすぐに説明会がありますから、興味がある人は出席してください。詳しくは国際交流センターで説明が聞けます。(場合により研修内容が変更になることがあります。また、引率教員は別途選任されます。)

#### 評価

出発前に毎週オリエンテーションが行われます。このオリエンテーションに必ず出席しなければなりません。この出席状況と現地で行われる英語集中講座の成績をもとに評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

オリエンテーションで毎回資料を配布します。この資料をもとに出発までの準備をします。

科目名	ディズニー研究 1		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ウォルト・ディズニーはミッキーマウスを世に送り出し、彼一人の力で長編アニメ映画を発展させ、近代的テーマパークを創立した。しかし、そのウォルト・ディズニーが本当はどんな人間であったか、彼のアニメ映画とプロダクションが時代によってどのように変わっていったか、どのように成長して今日に至っているかを知っている人は殆どいない。そこで、ウォルトの生涯を辿りながら、上記の疑問に答えを出していきたい。

作品としては「不思議の国のアリス」「バンビ」「ダンボ」及び「ピノキオ」を観賞する。

## 内容

1. ウォルト・ディズニーの生涯
2. ウォルトの追い求めたアニメ映画について
3. 映画：「不思議の国のアリス」「バンビ」「ダンボ」及び「ピノキオ」

## 評価

出席点：20%、レポート：20%、ペーパーテスト：60%

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】プリント

科目名	ディズニー研究2		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ウォルトが長編アニメとして手がけた『白雪姫』『シンデレラ』『眠れる森の美女』のヒロイン3部作と、現在のアイズナー体制になってから手がけた3部作『リトル・マーメイド』『美女と野獣』『ポカハントス』のヒロイン達を映画を通して比較し、それらが製作された時代的背景、フェミニストの見方、価値観等の違いを探っていきたい。なお、授業は前期「ディズニー研究1」と後期「ディズニー研究2」で分かれているが、通年で履修することが望ましい。前期を履修せずに後期の履修を希望する場合は、履修登録する前に、その旨担当教員に申し出ること。

## 内容

1. ウォルト・ディズニー時代とその後のアニメーション
2. 映画：『白雪姫』『シンデレラ』『眠れる森の美女』『リトル・マーメイド』『美女と野獣』『ポカハントス』
3. 鑑賞した映画に関する比較研究

## 評価

出席点：20%、レポート：20%、ペーパーテスト：60%

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】プリント

科目名	音楽英語 1		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ポピュラーな英語の歌を通して、Listening の力や理解力の増強を図り、又それと同時に、それらの歌を唄うことによって楽しみながら正しい発音を身につける。

内容

1. それぞれの歌の作曲者又は歌手の簡単なプロフィールを読む
2. コンプリヘンション・チェックをする
3. 歌を聴く - 穴埋め
4. 歌を唄う - 発音矯正

評価

出席点20% テスト80%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Kim R.Kanel, Hit Song Listening, 成美堂.

科目名	音楽英語 1		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ポピュラーな英語の歌を通して、Listeningの力や理解力の増強を図り、又それと同時に、それらの歌を唄うことによって楽しみながら正しい発音を身につける。

内容

1. それぞれの歌の作曲者又は歌手の簡単なプロフィールを読む
2. コンプリヘンション・チェックをする
3. 歌を聴く - 穴埋め
4. 歌を唄う - 発音矯正

評価

出席点20% テスト80%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Kim R.Kanel, Hit Song Listening, 成美堂.

科目名	音楽英語 2		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ポピュラーな英語の歌を通して、Listening の力や理解力の増強を図り、又それと同時に、それらの歌を唄うことによって楽しみながら正しい発音を身につける。

内容

1. それぞれの歌の作曲者又は歌手の簡単なプロフィールを読む
2. コンプリヘンション・チェックをする
3. 歌を聴く - 穴埋め
4. 歌を唄う - 発音矯正

評価

出席点20% テスト80%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Kim R.Kanel, Hit Song Listening, 成美堂.



科目名	音楽英語 2		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ポピュラーな英語の歌を通して、Listening の力や理解力の増強を図り、又それと同時に、それらの歌を唄うことによって楽しみながら正しい発音を身につける。

内容

1. それぞれの歌の作曲者又は歌手の簡単なプロフィールを読む
2. コンプリヘンション・チェックをする
3. 歌を聴く - 穴埋め
4. 歌を唄う - 発音矯正

評価

出席点20% テスト80%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Kim R.Kanel, Hit Song Listening, 成美堂.

科目名	映画英語 1		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

よく知られている映画「フォレスト・ガンブ」を用い、映画の中で使われる英語表現を性格に理解したり、会話のスピードに慣れることをねらいとします。また同時にアメリカ特有の歴史や文化、社会現象など文化的側面も学んでいきます。

## 内容

1	Introduction、「フォレスト・ガンブ」観賞
2	「フォレスト・ガンブ」観賞
3	Unit 1: The Ku Klux Klan - An Evil Shadow from the South
4	Unit 1: The Ku Klux Klan - An Evil Shadow from the South
5	Unit 2: Elvis Presley - The Birth of the King of Rock'n' Roll
6	Unit 2: Elvis Presley - The Birth of the King of Rock'n' Roll
7	Unit 3: John F. Kennedy - The Hopes and Death of a Young President
8	Unit 3: John F. Kennedy - The Hopes and Death of a Young President
9	Unit 4: The Folk Song Movement - The Acoustic Protest of New Music
10	Unit 4: The Folk Song Movement - The Acoustic Protest of New Music
11	Unit 5: The Vietnam War - America Gets Bogged Down in Southeast Asia
12	Unit 5: The Vietnam War - America Gets Bogged Down in Southeast Asia
13	Unit 6 : Vietnam War Veterans and PTSD - Suffering from Dreadful Memories
14	Unit 6 : Vietnam War Veterans and PTSD - Suffering from Dreadful Memories
15	Test

## 評価

テスト 80% 出席 20%

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】American History in Focus :[MACMILLAN LANGUAGEHOUSE]

科目名	映画英語 2		
担当教員名	柿元 資子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

前期に引き続き、映画「フォレスト・ガンブ」を用い、映画の中で使われる英語表現を性格に理解したり、会話のスピードに慣れることをねらいとします。また同時にアメリカ特有の歴史や文化、社会現象など文化的側面も学んでいきます。

## 内容

1	Unit 7: Hippies - The Love and Peace Campaigns of Flower Children
2	Unit 7: Hippies - The Love and Peace Campaigns of Flower Children
3	Unit 8: John Lennon - A Fab Beatles Who Shook America
4	Unit 8: John Lennon - A Fab Beatles Who Shook America
5	Unit 9: Watergate - All the President's Scandal
6	Unit 9: Watergate - All the President's Scandal
7	Unit 10: Apple Computer - A Venture That Bore big Fruit
8	Unit 10: Apple Computer - A Venture That Bore big Fruit
9	Unit 11: Bicentennial Celebrations - Happy Birthday, America!
10	Unit 11: Bicentennial Celebrations - Happy Birthday, America!
11	Unit 12: AIDS - The Fight against a Deadly Disease
12	Unit 12: AIDS - The Fight against a Deadly Disease
13	「フォレスト・ガンブ」観賞
14	「フォレスト・ガンブ」観賞
15	Test

## 評価

テスト 80% 出席 20%

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】American History in Focus :[MACMILLAN LANGUAGEHOUSE]

科目名	英語児童文学講読		
担当教員名	落合 真裕		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

多くの人々に親しまれているイギリスの代表的児童文学作品の一つ『ピーター・ラビットの冒険』を読みます。作品を読むことで、イギリス独特のユーモアを学び、挿絵を通して作者ビアトリクス・ポターが愛した湖水地方の自然美を感じ取りましょう。

## 内容

一語一語正確に読み進めていきます。比較的易しい英文で書かれていますが、意味の分からない単語などがある場合は、予め意味を調べてから授業に臨んでください。日本語に訳して内容を理解した後、英語のリズムに慣れる為に音読の練習も行います。また、作品の理解をより深めるために作者ビアトリクス・ポターがこの作品を世に送り出すことになった経緯、そして彼女の生涯が描かれたビデオも視聴します。

## 評価

平常点(授業中の発表など)20点、出席点30点、試験(前期・後期)50点

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

プリント

科目名	英語児童文学		
担当教員名	島田 美織		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	通年	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	4
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of this course is to give students an opportunity to read and enjoy a wide-range of well-loved picture books in English for young children.

内容

The students will explore a number of popular children's books, including Halloween and Christmas stories. The language, characters, topics and the story of each book will be examined by filling in charts. Pronunciation and intonation practice through storytelling will also be included in the course, as well as ways some of the stories can effectively be integrated into classes for teaching English to children.

評価

Evaluation will be based on attendance and participation (30%), homework assignments (20%), mid-term presentation (20%) and final presentation (30%). Excellent attendance is required. Tardiness three times will equal an absence.

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Materials will be provided by the teacher.

科目名	神話と聖書		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of the course is to familiarize students with the great themes, myths and philosophy on which the culture of the Western world has been built. The first part of the course will look at Greek and Roman myth and legend. We will discuss the Greek and the Roman view of the world, and introduce the great heroes of Greek literature.

The second part of the course will look at the great themes of the bible. We will contrast the world of the bible with the Greek view of the world, and outline the main themes. We will look at creation, the flood, God's chosen people, the life, death and work of Jesus.

Finally we will try to explore how these great themes and world views have influenced great literature and also continue to inform Western politics and culture, today.

#### 内容

The first seven lessons will introduce the Greek world view and their system of gods and their relationships, and relations with man. Through video and children's stories we will explore some of the heroes and their great deeds. Students will listen, watch and read the stories and write their impressions of the myths for homework. We will explore the proposal that there are a limited number of legends and see if we can make parallels with Japanese traditional stories.

In the second half of the course the students will be exploring the bible from the creation to the letters of Paul. They will read the stories and watch a video of the life of Jesus. Students will be encouraged to discuss what they learn about in groups. Finally students will be encouraged make connection between what they learn in this class and what they learn in their literature classes, or read in the newspaper. They will be asked to write about how culture and politics are affected by these themes.

There will be a written test on the last day.

#### 評価

This class will be evaluated by attendance (30%), participation (20%) and a final test (50%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

There is no text book for this course. Students will be expected to keep a file of notes.

科目名	日本語教授法		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

学校を卒業してから、職場や地域社会で、あるいは、旅行や留学中に、日本語を教える状況に遭遇することがあるでしょう。そこで、このコースでは、日本語を母語とする学習者を対象に、どのように日本語を外国人に教えたらいいかを勉強します。ただ、日本語を学習中の留学生にも、日本語の教え方を習うことは、復習・強化にもなるので積極的に履修してもらいたいと思います。日本人学生にとっては、留学生は実際に教える機会を与えてくれます。

日本語を第2外国語として教える際の重要項目を網羅していきますが、それは、日本語の特性を明白に認識することでもあり、英語学習の際にも役立ちます。

#### 内容

1	オリエンテーション
2	「は」と「が」・助詞の使い方
3	日本語の動詞
4	日本語の時間の概念
5	日本語の受身・使役
6	「ウチ」と「ソト」の概念
7	日本語の敬語
8	日本語の授受表現
9	中間テスト
10	日本語の指示詞
11	日本語の文接続
12	日本語の特性
13	「こと」と「の」の使い分け
14	「～のです」(「～んです」)の使い方
15	期末試験

#### 評価

平常点 20%、 出席点 10%、 中間・期末試験 70点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

日本語文法：学習者によくわかる教え方、 藤田直也、 アルク

科目名	日本語上級		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

日本語を第2言語とする学生を対象に、授業や社会において遭遇するような状況における聴解・発表能力を高めることを目的とします。やや難解なトピックに関して、正確に聞き取り、自分の意見を述べ、さらに、それを発表できるように練習していきます。実際の授業は履修者のレベルを見ながら、それぞれの到達度に応じて指導していきます。

#### 内容

まず、メモを取る練習、日本語の文構成の確認をしてから、聴解・発表のポイントを押さえるための基本練習から応用練習へと進んでいきます。新聞やテレビニュース・評論番組なども使用して、内容理解、それに関する意見を述べる力の養成を図ります。履修者の要望に応じて、教材も追加していきます。最終的には、各自トピックを選んで、発表をしてもらいます。

#### 評価

平常点 20%、 出席点 10%、 レポート・発表 70%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

アカデミックスキルを身につける聴解・発表ワークブック、 犬飼康弘著、 スリーエーネットワーク



科目名	日本の文化 1		
担当教員名	浜 由美子		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

アジアの若者に自国を誇れるかどうかのアンケートをしたところ、日本が最下位だったという最近の統計があります。どうして日本の若者がこれほどまでに自国を誇れなくなってしまったのでしょうか。このコースは、誇りうる点がたくさんある日本に関しての理解を深めることを目的とします。

前半は、伝統的文化側面を検討し、後半では日本が世界に発信している、あるいは、今後発信していくべき点に焦点を合わせて考察していきます。日本のいろいろな事象をどのように英語で説明したらいいかも考えていきます。

#### 内容

まず、日本の伝統的文化側面に関して考えます。日本人の考え方・生活習慣などの深層に入り込んでいて、知っているようで説明できない神道を考察します。それから、日本人の一般的性格特性として上げられるような特徴のルーツを仏教、儒教、武士道などに探ってみます。そして、そのような特性がどのように現在生かされ、世界に日本文化として発信されているかを、Japan Nowなどのテレビ番組も見ながら検討します。「日本の伝統と現代」に関してテーマを決めての発表、および、日本が発信すべき文化的側面に関してレポートを書くことを課します。

#### 評価

平常点 20%、 出席点 10%、 発表・レポート 70%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

適宜ハンドアウトを配布

科目名	日本の文化2		
担当教員名	シーラ クリフ		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The aim of the course is to think about Japanese culture through a reexamination of Japan's national dress. This will be practical, theoretical and historical. Students will learn to wear everyday kimono, as well as learn about the history and the art of kimono making. Students will be learning about Japanese culture and its vocabulary and will be using English at the same time.

#### 内容

Every week there will be practical session, when students learn to dress themselves in kimono and Nagoya obi. They will learn how to fold and care for kimono and how to wear a yukata and half width obi. They will also watch videos of kimono makers at work and learn about history and kimono culture.

#### 評価

Attendance and participation 40%、 Dressing test 30%、 Written test 30%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

There is no text for this course.

Students need hada juban, susoyoke, (or lingerie), tabi and a nagajuban.

科目名	マナー講座		
担当教員名	吉原 珠央		
ナンバリング			
学 科	短期大学部-文学科英語英文専攻		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

「魅力的な女性」「自信を持てる自分」を目指して、外見力(カラー、メイク、表情、姿勢、ウォーキングなど)とマナー(人付き合い、食事の場面、話し方など)を包括して磨いていく講座です。就職活動やその後の社会人生活、そして女性としての人生を歩む中で具体的に役に立つマナーを楽しく身につけましょう。

内容

1	・マナーの重要性
2	・自己紹介と第一印象
3	・似合う色とメイクレッスン
4	・立ち居振る舞い1
5	・立ち居振る舞い2
6	・立ち居振る舞い3
7	・好かれる話し方1
8	・好かれる話し方2
9	・女性のマナー1
10	・女性のマナー2
11	・ビジネスマナー1
12	・ビジネスマナー2
13	・ビジネスマナー3
14	・品のある食事のマナー
15	・試験

評価

出席率20%、平常点30%、試験50%の配分で総合的に評価します。

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

テキスト、参考書などは授業時に指示いたします。