

科目名	哲学		
担当教員名	田子山 和歌子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

哲学テキストの精読をおこなうことで、哲学的問題を自分の力で考えることができるようになることが本講義の目的です。

#### 内容

「私」について哲学をすることはどういうことか。

哲学をやる、とは、どういうことなのでしょう。これは、通常(誤って)考えられているように、誰も考えたことがない、神秘的思索を、何の手も借りずにおこなうこと、ではありません。むしろ、私たちの先人の手による、哲学テキストの論を、ていねいに分析して、道筋を整理する、という、地道な作業こそが、哲学をすることにとって、決定的に重要であると思われまふ。そして、テキストで語られた論の道筋をていねいにたどることが、テキストの「精読」なのです。

ところが、このような注意を必要とする読書、つまり、精読を、私たちは通常はおこなっていません。それどころか、精読「体験」を、これまでにしたことさえないのではないのでしょうか。この授業においては、「私」をテーマに、デカルト、スピノザ、ライプニッツといった哲学者らが書いた、テキストを群を、実際に精読したいと考えます。

そしてこのように、実際に精読することを通じて、なぜ哲学テキスト読解には、精読が必要なのか、精読の「意味」も、おそらく見えてくるのではないのでしょうか。このことについて、答えを先取りして言うならば、精読するとは、哲学者たちとともに、私たち自身も、同じ問題を共有する、ということに他なりません。精読するとは、テキストで述べられた哲学の問題を、私たち自身の問題として、ともに考えることを可能にしてくれるとおもわれるのです。そして、これと同時に、不思議なことですが、「私」に関する考え方が、実は、哲学者ごとに、まったく異質の発想に基づいていることに、わたしたちは気づかされるでしょう。そして、時として、「私」という考え方についての彼らの知見が、いまの私たち自身を持っている「私」の考え方と、かけ離れていることさえある、ということにも。このように、歴史的、文脈的な距離があったとしても、同じ知を共有することは、テキストを精読することによって可能となるのです。そしてこうした同一性と相違を理解できたとき、私たちは、哲学をすることができるようになると思われまふのです。

この授業では、哲学者自身が書いた著述(テキスト)の精読を目的としています。したがって、概説書、教科書は用いませぬ。哲学的著作を読むことに興味のある方を歓迎します。

#### 評価

試験による評価80%。残りは、平常点とレポート。60点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

プリントを毎回配布します。

科目名	論理学		
担当教員名	橋本 克己		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

現代の我々は、膨大で多様な情報の適切な処理のため、その構造や意味、連関などを分析・解明して、それらが厳密な論理的表現形式へと置換し、そこから新たな情報を導出するといった能力が求められるが、その能力とは、言うまでもなく論理の力である。論理学の基本的な考え方を考察し、人間の持つこの論理的思考の本当のあり方を正しく評価するとともに、経験的事実に関する論理計算を実際に行い論理的能力の向上をはかる。

#### 内容

論理学とは、数学的色彩の強いものであるという一般的な印象があり、難しいものと思われがちであるが、我々は実際には日々いろいろな種類の推論や論証を行っているのである。本授業では、知的ゲームとしての論理パズルを解いてゆき、そうした推論や論証の力を伸ばし、秩序立てて論理的に事物を考える習慣を身につけていく。

#### 1. 真偽の探求

- 1回 記号の原則    2回 真理表    3回 命題と条件文    4回 記号による推論  
5回 論理尺    6回 背理法    7回 ダイアグラム    8回 論理的等値  
9回 論理法則(その1)    10回 論理法則(その2)

#### 2. 存在と無

- 11回 ヴェン図の基本    12回 ヴェン図による論証

#### 3. 個体と属性

- 13回 個体領域    14回 属性の検証

#### 4. 試験

- 15回 期末試験

#### 評価

出席状況と期末試験によって判定する。その比率は30点：70点とする。60点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】内井惣七著 『いかにして推理するか、いかにして証明するか』 ミネルヴァ書房

科目名	心理学		
担当教員名	加藤 陽子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 社会福祉士受験資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ねらい：心理学における代表的な理論を認知心理学、学習心理学、教育心理学、性格心理学、発達心理学、社会心理学等からピックアップし、心理学全般の基本的知見を概観し、心理学がどのような学問であるかについての理解を深める。

目標：これらの学習を通して、人間の心理を理解するための基本的知識と理解の方法・枠組みを身につけ、さまざまな心理学領域を学ぶための土台を形成する。

概要：心理学史から感覚・知覚の心理学、記憶と思考、知能の構造と発達、学習の基礎過程、行動のメカニズム、感情・情緒、人格、対人関係、人間の成長と発達、カウンセリングなどについて取り上げる。

#### 内容

講義の方針：心理学をはじめて学ぶものにもわかりやすいように身近にある日常的な心理学的話題を取り上げ、心理学に対する知的好奇心を持たせることをねらいとする。

講義の進め方：講義方式を中心に適宜ビデオ視聴などを取り入れる予定である。教科書は使用しないが、講義内容をより深く理解するために推薦書などを利用した復習を勧める。なお、授業中もしくは授業後に、トピックに関する意見や感想などの提出を求めることもある。

内容：主に以下のトピックスを15回に分けて取り扱う予定である。

- 1) 心理学史～こことは何か？
- 2) 感覚・知覚の心理学～今見ているものは本物か？
- 3) 記憶と思考の心理学～人はなぜ忘れてしまうのか？
- 4) 知能の心理学～頭がいいとはどういうことか？
- 5) 学習の心理学～経験とは何か？
- 6) 情動の心理学～人は何に動かされるのか？
- 7) 人格の心理学～その人らしさとは何か？
- 8) 対人関係の心理学～社会の中で生きていくために必要なこととは？
- 9) 人間の成長と発達の心理学～子ども / 青年 / 大人の心理とは何か？
- 10) 心理学的援助法～カウンセリングとは何か？

受講希望者が多い場合、受講制限を設けることがあります。

#### 評価

【評価の方法】出席、講義への参加度、試験を総合的に評価する。配分は、出席：30点、講義レポート(講義中に数回

課す予定) : 20 点、試験 : 50 点。

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】特に指定しません。

【推薦書】長谷川勇一[ほか]著 『はじめて出会う心理学』 有斐閣アルマ 2000

梅本暁夫[ほか]著 『心理学・心のはたらきを知る』 サイエンス 1999

【参考図書】授業中に適宜紹介します。

科目名	心理学		
担当教員名	加藤 陽子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 社会福祉士受験資格		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

ねらい：心理学における代表的な理論を認知心理学、学習心理学、教育心理学、性格心理学、発達心理学、社会心理学等からピックアップし、心理学全般の基本的知見を概観し、心理学がどのような学問であるかについての理解を深める。

目標：これらの学習を通して、人間の心理を理解するための基本的知識と理解の方法・枠組みを身につけ、さまざまな心理学領域を学ぶための土台を形成する。

概要：心理学史から感覚・知覚の心理学、記憶と思考、知能の構造と発達、学習の基礎過程、行動のメカニズム、感情・情緒、人格、対人関係、人間の成長と発達、カウンセリングなどについて取り上げる。

## 内容

講義の方針：心理学をはじめ学ぶものにもわかりやすいように身近にある日常的な心理学的話題を取り上げ、心理学に対する知的好奇心を持たせることをねらいとする。

講義の進め方：講義方式を中心に適宜ビデオ視聴などを取り入れる予定である。教科書は使用しないが、講義内容をより深く理解するために推薦書などを利用した復習を勧める。なお、授業中もしくは授業後に、トピックに関する意見や感想などの提出を求めることもある。

内容：主に以下のトピックスを15回に分けて取り扱う予定である。

- 1) 心理学史～こころとは何か？
- 2) 感覚・知覚の心理学～今見ているものは本物か？
- 3) 記憶と思考の心理学～人はなぜ忘れてしまうのか？
- 4) 知能の心理学～頭がいいとはどういうことか？
- 5) 学習の心理学～経験とは何か？
- 6) 情動の心理学～人は何に動かされるのか？
- 7) 人格の心理学～その人らしさとは何か？
- 8) 対人関係の心理学～社会の中で生きていくために必要なこととは？
- 9) 人間の成長と発達の心理学～子ども / 青年 / 大人の心理とは何か？
- 10) 心理学的援助法～カウンセリングとは何か？

受講希望者が多い場合、受講制限を設けることがあります。

## 評価

【評価の方法】出席、講義への参加度、試験を総合的に評価する。配分は、出席：30点、講義レポート(講義中に数回課す予定)：20点、試験：50点。

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】特に指定しません。

【推薦書】長谷川勇一[ほか]著 『はじめて出会う心理学』 有斐閣アルマ 2000

梅本暁夫[ほか]著 『心理学・心のはたらきを知る』 サイエンス 1999

【参考図書】授業中に適宜紹介します。

科目名	音楽		
担当教員名	清水 玲子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

音を楽しむことを知り、音楽の役割を広い意味で捉えられるようにすることが本講座のねらいです。クラシック音楽から身の回りにある音楽まであらゆるジャンルの音楽(例えば幼児期に聞いたことのある童謡やテレビの主題歌、学校教育の中で学んだ音楽、自分が興味を持って好んで聴く音楽など)を取り上げて、自分の中の音楽文化がどのように育ったかを認識します。そして音楽を通しての情操教育の大切さを確認し、これから自分と音楽とがどのようにして関わっていくかを考えます。さらに音楽を日常生活に上手にとり入れていく方法、音楽と心の関係、現代社会のストレス解消など生涯学習としての音楽の役割も考察します。

#### 内容

主に音楽鑑賞や簡単な実技・講義形態をとる。

ひとつのテーマにつき、1~3週で講義を進める予定。

- (1)現在自分を取り巻く音楽について
- (2)映像と音楽の関係を探る
- (3)合わせる楽しさの音楽について(コーラスやアンサンブルの楽しさを知る)
- (4)自分の中にある音楽文化の認識
- (5)日本の「こどもの歌」の歴史について(童謡・小学校時代の歌)
- (6)クラシック音楽について(背景文化との比較)
- (7)ミュージカル音楽について(場面と音楽の関係)

#### 評価

出席50点、毎時間提出のレポート50点とし、60点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

適宜、テキスト・プリントCDを使用し、授業で紹介していく。

科目名	音楽		
担当教員名	清水 玲子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

音を楽しむことを知り、音楽の役割を広い意味で捉えられるようにすることが本講座のねらいです。クラシック音楽から身の回りにある音楽まであらゆるジャンルの音楽(例えば幼児期に聞いたことのある童謡やテレビの主題歌、学校教育の中で学んだ音楽、自分が興味を持って好んで聴く音楽など)を取り上げて、自分の中の音楽文化がどのように育ったかを認識します。そして音楽を通しての情操教育の大切さを確認し、これから自分と音楽とがどのようにして関わっていくかを考えます。さらに音楽を日常生活に上手にとり入れていく方法、音楽と心の関係、現代社会のストレス解消など生涯学習としての音楽の役割も考察します。

#### 内容

主に音楽鑑賞や簡単な実技・講義形態をとる。

ひとつのテーマにつき、1~3週で講義を進める予定。

- (1)現在自分を取り巻く音楽について
- (2)映像と音楽の関係を探る
- (3)合わせる楽しさの音楽について(コーラスやアンサンブルの楽しさを知る)
- (4)自分の中にある音楽文化の認識
- (5)日本の「こどもの歌」の歴史について(童謡・小学校時代の歌)
- (6)クラシック音楽について(背景文化との比較)
- (7)ミュージカル音楽について(場面と音楽の関係)

#### 評価

出席50点、毎時間提出のレポート50点とし、60点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

適宜、テキスト・プリントCDを使用し、授業で紹介していく。



科目名	美術		
担当教員名	平田 智久		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

美術の歴史は、人間の歴史と共に古い。

美術には、もともと人間の一番大切なものを伝えたり、表したりする力がある。わたしたちの目の前のものを伝えるだけでなく、見知らぬ遠い国のことや、目に見えない奥深い心の世界などを出現させることもできる。主に視覚や触覚を通して“もの”に関わり、感じ考え心を表したりする造形行動は、生活をより豊かにする営みであるばかりでなく、人間同士理解し合える手段として欠かせない行動のひとつである。

そうした人間にとって重要な生きる手段としての造形を、どのようにすれば身につけていけるだろうか。ともすると造形嫌いになったり、造形行動に無関心になっている学生に、造形行動の大切さや楽しさを体中の感覚を駆使して再認識してもらうことが第一のねらいである。

そのねらいが達成されることで、自己の感性を再認識し自己の価値観を多様にする。

目に見えない心の言葉を表しているといってもよいだろう。

様々な美術の歴史や、あり方を理解することにより、より一層わたしたちの生活を豊かなものにし、更に創造力を高めることができる。

#### 内容

大人になると、すでに造形的な価値観も獲得しているが、いわゆる上手下手という狭義の結果論がその価値基準になっていることが多い。造形的行為や行動、造形表現の技術などは、“もの”との直接体験からの感受習得が望ましい。美術の歴史は、紀元前の洞窟の絵画からはじまったといわれている。様々な表現の歴史を探ることによって、人にはなぜ美術が必要なのか?を、講義と実技を通して理解を深めていく。

1. 、プロローグ
2. 、感覚への刺激1
3. 感覚への刺激2
4. 感覚への刺激3
5. 感覚への刺激4
6. 感覚への刺激5
7. 感覚への刺激6
8. 感覚への刺激7
9. 、イメージの拡大・拡散1
10. イメージの拡大・拡散2
11. イメージの拡大・拡散3
12. イメージの拡大・拡散4
13. 、美術史の新しい視点
14. 、美術史の新しい視点
15. 、エピローグ

## 評価

授業中の製作態度 40% 課題作品の成果 60% を総合して評価する。

## 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

特に定めない。授業の中で紹介していく。

科目名	美術		
担当教員名	平田 智久		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

美術の歴史は、人間の歴史と共に古い。

美術には、もともと人間の一番大切なものを伝えたり、表したりする力がある。わたしたちの目の前のものを伝えるだけでなく、見知らぬ遠い国のことや、目に見えない奥深い心の世界などを出現させることもできる。主に視覚や触覚を通して“もの”に関わり、感じ考え心を表したりする造形行動は、生活をより豊かにする営みであるばかりでなく、人間同士理解し合える手段として欠かせない行動のひとつである。

そうした人間にとって重要な生きる手段としての造形を、どのようにすれば身につけていけるだろうか。

ともすると造形嫌いになったり、造形行動に無関心になっている学生に、造形行動の大切さや楽しさを体中の感覚を駆使して再認識してもらうことが第一のねらいである。

そのねらいが達成されることで、自己の感性を再認識し自己の価値観を多様にする。

目に見えない心の言葉を表しているといってもよいだろう。

様々な美術の歴史や、あり方を理解することにより、より一層わたしたちの生活を豊かなものにし、更に創造力を高めることができる。

#### 内容

大人になると、すでに造形的な価値観も獲得しているが、いわゆる上手下手という狭義の結果論がその価値基準になっていることが多い。造形的行為や行動、造形表現の技術などは、“もの”との直接体験からの感受習得が望ましい。美術の歴史は、紀元前の洞窟の絵画からはじまったといわれている。様々な表現の歴史を探ることによって、人にはなぜ美術が必要なのか？を、講義と実技を通して理解を深めていく。

1. 、プロローグ( 1 )
2. 、感覚への刺激1
3. 感覚への刺激2
4. 感覚への刺激3
5. 感覚への刺激4
6. 感覚への刺激5
7. 感覚への刺激6
8. 感覚への刺激7
9. 、イメージの拡大・拡散1
10. イメージの拡大・拡散2
11. イメージの拡大・拡散3
12. イメージの拡大・拡散4
13. 、美術史の新しい視点1
14. 美術史の新しい視点2
15. 、エピローグ

## 評価

授業中の製作態度40% と作品成果60% を総合して評価する。

## 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

特に定めない。授業の中で紹介していく。

科目名	美術		
担当教員名	平田 智久		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	10クラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

美術の歴史は、人間の歴史と共に古い。

美術には、もともと人間の一番大切なものを伝えたり、表したりする力がある。わたしたちの目の前のものを伝えるだけでなく、見知らぬ遠い国のことや、目に見えない奥深い心の世界などを出現させることもできる。主に視覚や触覚を通して“もの”に関わり、感じ考え心を表したりする造形行動は、生活をより豊かにする営みであるばかりでなく、人間同士理解し合える手段として欠かせない行動のひとつである。

そうした人間にとって重要な生きる手段としての造形を、どのようにすれば身につけていけるだろうか。

ともすると造形嫌いになったり、造形行動に無関心になっている学生に、造形行動の大切さや楽しさを体中の感覚を駆使して再認識してもらうことが第一のねらいである。

そのねらいが達成されることで、自己の感性を再認識し自己の価値観を多様にする。

目に見えない心の言葉を表しているといってもよいだろう。

様々な美術の歴史や、あり方を理解することにより、より一層わたしたちの生活を豊かなものにし、更に創造力を高めることができる。

## 内容

大人になると、すでに造形的な価値観も獲得しているが、いわゆる上手下手という狭義の結果論がその価値基準になっていることが多い。造形的行為や行動、造形表現の技術などは、“もの”との直接体験からの感受習得が望ましい。美術の歴史は、紀元前の洞窟の絵画からはじまったといわれている。様々な表現の歴史を探ることによって、人にはなぜ美術が必要なのか？を、講義と実技を通して理解を深めていく。

1. 、プロローグ(1)
2. 、感覚への刺激1
3. 感覚への刺激2
4. 感覚への刺激3
5. 感覚への刺激4
6. 感覚への刺激5
7. 感覚への刺激6
8. 感覚への刺激7
9. 、イメージの拡大・拡散1
10. イメージの拡大・拡散2
11. イメージの拡大・拡散3
12. イメージの拡大・拡散4
13. 、美術史の新しい視点1
14. 美術史の新しい視点2
15. 、エピローグ

## 評価

授業中の製作態度40% と作品成果60% を総合して評価する。

## 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

特に定めない。授業の中で紹介していく。

科目名	国語表現論		
担当教員名	萩原 昌好		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1,4	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

国際化・情報化の進展する現代会に対応できるためには、自ら考え、主体的に判断できる能力が必要である。自ら考え、主体的に判断するための、最も基本的・基礎的な能力の中核が表現力である。この授業は、この意味での表現力の育成を目標とする。内容は、文章の種類と文字言語による表現、音声言語による表現の両面にわたり、それらへの認識を深め、意義を問うことをねらいとする。

#### 内容

われわれの言語行動、表現活動は、個々の人間の内部の体験である。体験の豊かな人は、表現も豊かになり新しい文・文章を作ることができる。表現活動の基本となるのは、この内部の体験であることを忘れてはならない。言葉で表現するとは、ことがらに抽象を加え、選択しなければならない。そして、書き手の意図に沿って有効に排列しなければならないであろう。また、人間の内部の体験と述べたのもこのような人間活動・言語活動を指している。このように考えると、表現の基本は、見たり聞いたり感じたり、想像したり考えたりする対象を深く観察するところにあるということができる。

以上の趣旨に沿って(1)表現することとは何か (2)どのように表現するか (3)表現することによって何が得られるか の3点について最も基本となっている事柄について論ずることとする。

#### 評価

レポート及び出欠によって評価する。出欠点50、レポート評価50点とする。止むを得ない場合を除いて、欠席者は評価しない。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】特に用いない。ただし、授業の際に特定の参考文献を指示することがある。

【参考図書】市川孝 『新訂 文章表現法』 明治書院

速水博司 『大学生のための文章表現入門』 蒼丘書林

加藤重広・吉田朋彦 『日本語を知るための51題』 研究社

その他、日本語、日本文学に関する文献資料(その都度配布する)。

科目名	国語表現論		
担当教員名	萩原 昌好		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

国際化・情報化の進展する現代会に対応できるためには、自ら考え、主体的に判断できる能力が必要である。自ら考え、主体的に判断するための、最も基本的・基礎的な能力の中核が表現力である。この授業は、この意味での表現力の育成を目標とする。内容は、文章の種類と文字言語による表現、音声言語による表現の両面にわたり、それらへの認識を深め、意義を問うことをねらいとする。

#### 内容

われわれの言語行動、表現活動は、個々の人間の内部の体験である。体験の豊かな人は、表現も豊かになり新しい文・文章を作ることができる。表現活動の基本となるのは、この内部の体験であることを忘れてはならない。言葉で表現するとは、ことがらに抽象を加え、選択しなければならない。そして、書き手の意図に沿って有効に排列しなければならないであろう。また、人間の内部の体験と述べたのもこのような人間活動・言語活動を指している。このように考えると、表現の基本は、見たり聞いたり感じたり、想像したり考えたりする対象を深く観察するところにあるということができる。

以上の趣旨に沿って(1)表現することとは何か (2)どのように表現するか (3)表現することによって何が得られるか の3点について最も基本となっている事柄について論ずることとする。

#### 評価

レポート及び出欠によって評価する。出欠点50、レポート評価50点とする。止むを得ない場合を除いて、欠席者は評価しない。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】特に用いない。ただし、授業の際に特定の参考文献を指示することがある。

【参考図書】市川孝 『新訂 文章表現法』 明治書院

速水博司 『大学生のための文章表現入門』 蒼丘書林

加藤重広・吉田朋彦 『日本語を知るための51題』 研究社

その他、日本語、日本文学に関する文献資料(その都度配布する)。



科目名	現代文化論		
担当教員名	マブソン ローラン		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

今日の日本文化は、従来の「和」の文化(主に近世日本の文化)と西洋的文化(明治期、そして戦後に受容・変容された諸外国の文化)の狭間において、新しい“近代性”を創ろうとしているのであろう。さまざまな分野で、“新・和洋折衷”と呼べる姿勢がみられるようになったが、“自我の目覚め”としての“近代性”は必ずしも西洋文化側にあるのではなく、近世日本の文化においても斬新な視点があり、そこにこそ現代日本の重要な“文化的資源”が潜んでいると考えられるのである。そんな“新・和洋折衷”の可能性を、フランス人の日本学者である担当教員と共に追究してゆく。

#### 内容

エッセイ「マブソン青眼句日記」(角川書店刊行『一茶とワイン』所収)に基づいて、授業ごとに新しい問題を提起し、他の論文や記事を配り、テーマについて考察してゆく。

1: 序説、「余情的文化」と「抒情的文化」の相違について・「連句的文化」としての「日本」(海外の日本文化論の視点から) 2: 近代性とは何か?日本における「夢」と「笑い」の歴史(ベルクソン理論) 3: 身分制度と男女権利の歴史(日本とヨーロッパの比較) 4: ジェンダー論・フランスにおけるフェミニズムの歴史(G・サンド評伝を手掛りに) 5: 二十世紀における文学のグローバル化再考(P・クローデルと日本を中心に) 6: 言語の根源にあるもの(日本語の音韻的な特徴の再認識)・日本語に導かれた世界観(日本文化における「音」について) 7: 日本文化におけるアニミズムの感性と現代におけるエコロジーの問題 8: 日本文化における「香・匂」(フランスとの比較) 9: 日本文化における時間意識(近代西洋と中世アラブ文化圏との比較) 10: 「エスプリ」と「笑い」の違いについて 11・12: 英語文化圏とラテン系文化圏の基本的な相違について・日本の位置付け(「美」のカノン化、「グローバル」と「ローカル」の関わり方など) 13・14: 日本と西欧の比較芸術論(詩歌、葡萄酒、その他) 15: まとめ

#### 評価

扱った授業内容に基づくレポート(小論文)を課す。テーマの扱い方、構成(起承転結、論理性)、独創性を総合的に評価する。合格は100点満点のうち60点以上とする。出席は3分の2を必要とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】マブソン青眼 『一茶とワイン ふらんす流俳諧の楽しみ』 角川学芸出版

【参考図書】マブソン・ローラン 『詩としての俳諧・俳諧としての詩』 永田書房

その他、必要に応じて授業で紹介する。

科目名	現代文化論		
担当教員名	大原 知子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

私たちの生きている世界をどう「解釈」するのか。いつの時代でも人々は常にこのように思い、あれこれ考えてきました。何しろ、「バベルの塔が崩れてしまい、私たち人間界の言葉や住む場所はみな散り散りになってしまったのだから」「けれど、神さまは私たちに世界の秘密を解く鍵を、何か印として残して行って下さったに違いない」

このように、ミッシェル・フーコーの書、「言葉と物」は始まり、中世ヨーロッパから現代までの知識や学問の成り立ち、文化の歴史が考古学的に展開されていきます。フーコーによると、学問でも思想でも流れは進歩を表す垂直線でつながったものではなく、不連続だということです。授業では、このフーコーの考えに則り、とりわけ、その「混在郷」の考えを枠組みにして、現代社会や文化の中で密かに、けれど形を変えて光を放っている遠い昔の習慣や、異郷の考えの足跡を辿っていきます。

#### 内容

1. 冒険と魔法の世界 「もののけ姫」を見ながら、その神話的意味を探り、環境問題を考える
2. 世界と記号 記号学からの観点：「ドン・キホーテ」をミッシェル・フーコーの著作「言葉と物」を参考に解説していきます。

#### 評価

小テスト10% + レポート(または口頭発表) 90%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書はなし。参考文献のリストは授業の最初に配布 心理学、哲学、言語学からの用語は授業で説明。

科目名	文化人類学		
担当教員名	岡野 宣勝ペリー		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

文化人類学では、おもにフィールドワークなどの手法を用いて「異文化」を研究するが、それは単に「異文化」理解のみを目的とした学問ではない。「異文化(他者)」を通して「自文化(自己)」への理解を深め、さらに「自己/他者」という分類や思考自体を相対化しつつ、人間が創り出す「文化」や「社会」のしくみについて広く考察する学問である。本講義では、このような文化人類学の考え方を使って私たちの日常世界を読み解いていくが、特に「差異」「境界線」「カテゴリー」「認識」などをキーワードとしながら、アイデンティティや差別・排除の問題について受講生と一緒に考えていきたい。

#### 内容

1	講義内容の説明
2	文化人類学という学問(1)
3	文化人類学という学問(2)
4	文化的差異のとらえ方：文化進化論から文化相対主義へ(1)
5	文化的差異のとらえ方：文化進化論から文化相対主義へ(2)
6	文化と社会のしくみ：境界線・カテゴリー・認識(1)
7	文化と社会のしくみ：境界線・カテゴリー・認識(2)
8	カテゴリー化の諸相(1)
9	カテゴリー化の諸相(2)
10	人種・エスニシティ・ジェンダー(1)
11	人種・エスニシティ・ジェンダー(2)
12	人種・エスニシティ・ジェンダー(3)
13	カテゴリー化と差別の関係(1)
14	カテゴリー化と差別の関係(2)
15	総括

#### 評価

平常点(出席・授業態度・小レポートなど)を50%、期末レポートを50%として総合的に評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書はなし。参考文献は授業の中で紹介します。

科目名	日本国憲法		
担当教員名	内野 伸之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

憲法は国家の法体系の基礎となる法規で、国の権力構造や国民の権利・義務を左右する重要な法であるが、日々の暮らしとのかかわりが見えにくい面もあるように思われる。その憲法も施行以来、多くの国民の支持を得ているように見える半面、国内外の状況変化と共に見直しの動きが加速してきた。その具体化として、平成22年5月には憲法の改正手続法が施行される。

憲法の在りようを最終的に決めるのは国会ではなくわれわれ国民自身である。この憲法は今の時代に通用しなくなったのか。この機会に多くの人々が国民の将来にかかわる憲法に関心を持つことが望まれ、この授業がその一助になれば、と思う。

#### 内容

日本国憲法に対してどのような立場を採るにせよ、必要なことは憲法全体の構造とそれを支える基本原理を正しく理解した上で個々の規定の意義を考えることである。

日本国憲法は基本原理などを表明した前文のほか、基本的人権と統治機構の二篇から成っている。この両者の関係は、憲法の終局の目的が人権の確立に有るという意味で目的と手段の関係にあるといえよう。

そこで、この授業では人権の問題を中心に考えることにし、おおよそ次のような点に触れる。

- (1) 人権の主体
- (2) 包括的人権と平等権
- (3) 自由権 (精神的自由、人身の自由、経済的自由)
- (4) 国務請求権と参政権
- (5) 社会権 (生存権を中心に)

また、この憲法がわれわれの生活にどのように作用しているのかを知るために、判例などを参照してその実像を明らかにするように意を払うので憲法に対する自らの考えを養ってほしい。

#### 評価

記述式のテスト ( 100% ) による。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】使用せず。

【推薦書】小嶋和司・大石眞 『憲法概観』 有斐閣双書 323.14/K

伊藤正己 『憲法入門』 有斐閣双書 323.14/I

芦部信喜 『憲法』 岩波書店 323.14/A

科目名	日本国憲法		
担当教員名	内野 伸之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

憲法は国家の法体系の基礎となる法規で、国の権力構造や国民の権利・義務を左右する重要な法であるが、日々の暮らしとのかかわりが見えにくい面もあるように思われる。その憲法も施行以来、多くの国民の支持を得ているように見える半面、国内外の状況変化と共に見直しの動きが加速してきた。その具体化として、平成22年5月には憲法の改正手続法が施行される。

憲法の在りようを最終的に決めるのは国会ではなくわれわれ国民自身である。この憲法は今の時代に通用しなくなったのか。この機会に多くの人々が国民の将来にかかわる憲法に関心を持つことが望まれ、この授業がその一助になれば、と思う。

#### 内容

日本国憲法に対してどのような立場を採るにせよ、必要なことは憲法全体の構造とそれを支える基本原理を正しく理解した上で個々の規定の意義を考えることである。

日本国憲法は基本原理などを表明した前文のほか、基本的人権と統治機構の二篇から成っている。この両者の関係は、憲法の終局の目的が人権の確立に有るという意味で目的と手段の関係にあるといえよう。

そこで、この授業では人権の問題を中心に考えることにし、おおよそ次のような点に触れる。

- (1) 人権の主体
- (2) 包括的人権と平等権
- (3) 自由権 (精神的自由、人身の自由、経済的自由)
- (4) 国務請求権と参政権
- (5) 社会権 (生存権を中心に)

また、この憲法がわれわれの生活にどのように作用しているのかを知るために、判例などを参照してその実像を明らかにするように意を払うので憲法に対する自らの考えを養ってほしい。

#### 評価

記述式のテスト (100%) による。

#### 教科書・推薦書 (著者名・書名・出版社名)

【教科書】使用せず。

【推薦書】小嶋和司・大石眞 『憲法概観』 有斐閣双書 323.14/K

伊藤正己 『憲法入門』 有斐閣双書 323.14/I

芦部信喜 『憲法』 岩波書店 323.14/A

科目名	日本国憲法		
担当教員名	内野 伸之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

憲法は国家の法体系の基礎となる法規で、国の権力構造や国民の権利・義務を左右する重要な法であるが、日々の暮らしとのかかわりが見えにくい面もあるように思われる。その憲法も施行以来、多くの国民の支持を得ているように見える半面、国内外の状況変化と共に見直しの動きが加速してきた。その具体化として、平成22年5月には憲法の改正手続法が施行される。

憲法の在りようを最終的に決めるのは国会ではなくわれわれ国民自身である。この憲法は今の時代に通用しなくなったのか。この機会に多くの人々が国民の将来にかかわる憲法に関心を持つことが望まれ、この授業がその一助になれば、と思う。

#### 内容

日本国憲法に対してどのような立場を採るにせよ、必要なことは憲法全体の構造とそれを支える基本原理を正しく理解した上で個々の規定の意義を考えることである。

日本国憲法は基本原理などを表明した前文のほか、基本的人権と統治機構の二篇から成っている。この両者の関係は、憲法の終局の目的が人権の確立に有るという意味で目的と手段の関係にあるといえよう。

そこで、この授業では人権の問題を中心に考えることにし、おおよそ次のような点に触れる。

- (1) 人権の主体
- (2) 包括的人権と平等権
- (3) 自由権 (精神的自由、人身の自由、経済的自由)
- (4) 国務請求権と参政権
- (5) 社会権 (生存権を中心に)

また、この憲法がわれわれの生活にどのように作用しているのかを知るために、判例などを参照してその実像を明らかにするように意を払うので憲法に対する自らの考えを養ってほしい。

#### 評価

記述式のテスト (100%) による。

#### 教科書・推薦書 (著者名・書名・出版社名)

【教科書】使用せず。

【推薦書】小嶋和司・大石眞 『憲法概観』 有斐閣双書 323.14/K

伊藤正己 『憲法入門』 有斐閣双書 323.14/I

芦部信喜 『憲法』 岩波書店 323.14/A

科目名	法律学基礎		
担当教員名	阿部 史		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 社会福祉士受験資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

社会に生きる人は、日常、意識するしないを問わず、国民として、家族の一員として、個人として、また消費者として様々な立場で法と関わっています。この「法」とは一体どのようなものなのでしょうか。また、法的なトラブルに遭遇しないためには法律を知る必要があるという一方、法的なトラブルに遭遇してしまったときにはどうすればよいかという問題も生じます。そのために、法をめぐり、どのような法律や制度が存在するのかについて、法学入門として基礎的な知識の理解を図るとともに、現代社会に特徴的な法的問題への理解を深めることを目的とします。

#### 内容

1	法とは何か	
2	法曹（法律家の種類と仕事）	
3	法曹養成制度	
4	法の種類	
5	法の種類	六法全書
6	法と裁判	裁判制度・民事訴訟・代替的紛争解決（ADR）
7	法と裁判	裁判員制度
8	国家と法：	憲法
9	日常生活と契約：	民法（契約法）
10	日常生活とアクシデント：	民法、消費者法
11	家族関係と法：	民法（家族法）
12	労働と法：	労働法
13	企業と法：	会社法
14	国際社会と法	
15	定期試験	

#### 評価

出席・受講態度(20%)・レポート等提出物(20%)・ペーパーテスト(60%)を総合して評価します。

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

『法の世界へ[第4版補訂]』 池田真朗・犬伏由子他著 （有斐閣アルマ）

『デイリー六法』（三省堂）

科目名	法律学基礎		
担当教員名	阿部 史		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 社会福祉士受験資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

社会に生きる人は、日常、意識するしないを問わず、国民として、家族の一員として、個人として、また消費者として様々な立場で法と関わっています。この「法」とは一体どのようなものなのでしょうか。また、法的なトラブルに遭遇しないためには法律を知る必要があるという一方、法的なトラブルに遭遇してしまったときにはどうすればよいかという問題も生じます。そのために、法をめぐり、どのような法律や制度が存在するのかについて、法学入門として基礎的な知識の理解を図るとともに、現代社会に特徴的な法的問題への理解を深めることを目的とします。

#### 内容

1	法とは何か	
2	法曹（法律家の種類と仕事）	
3	法曹養成制度	
4	法の種類	
5	法の種類	六法全書
6	法と裁判	裁判制度・民事訴訟・代替的紛争解決（ADR）
7	法と裁判	裁判員制度
8	国家と法：	憲法
9	日常生活と契約：	民法（契約法）
10	日常生活とアクシデント：	民法、消費者法
11	家族関係と法：	民法（家族法）
12	労働と法：	労働法
13	企業と法：	会社法
14	国際社会と法	
15	定期試験	

#### 評価

出席・受講態度(20%)・レポート等提出物(20%)・ペーパーテスト(60%)を総合して評価します。

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

『法の世界へ[第4版補訂]』 池田真朗・犬伏由子他著 （有斐閣アルマ）

『デイリー六法』（三省堂）



科目名	社会学基礎		
担当教員名	斉川 富夫		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 社会福祉士受験資格		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

- ( 1 ) 社会学の基礎的概念を使って社会の諸問題をどのように把握・説明できるのか、少しでも実感的に理解してもらう。
- ( 2 ) 現代社会の様々な様相とその中に生きる人びとが直面している諸問題、特に家族や地域社会のあり方と変化についての基礎的理解をめざす。

内容

1	社会的行為
2	欲求と価値
3	家族の分類と核家族の形成
4	現代家族の家族意識
5	産業化と家族の変貌
6	現代社会と家族機能の衰退
7	近代企業の形成と組織社会
8	専門職と職業倫理
9	都市化と地域の変貌
10	近代化と啓蒙思想
11	自由な欲望(私益)追求の社会—スペンサーの社会学
12	啓蒙主義の衰退と功利主義の広がり
13	スペンサー批判—新自由主義と共同体主義
14	社会主義と福祉国家
15	現代社会の課題—人間・自然の再生

評価

- ・ペーパーテストと出席によって評価する。
- ・テストに65%、出席点に35% 配点する。

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

科目名	経営経済学基礎		
担当教員名	込江 雅彦、飯田 路佳、片居木 英人、狩野 浩二 他		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい（ 科目の性格 科目の概要 学修目標 ）

人間は、自らが生きている環境、世界と無関係に生きることはできない。そこで、自分たちが生きている環境がどのようなものであるか、いかに生きていくべきかを知ることは重要なこととなる。

この授業のねらいは、知識・情報を与えたり、教えるのではなく、学生自らが興味や関心を持ったり、自ら知りたいと思う課題を、自ら探求していく力を得ることである。このねらいを実現するために、大学の所在地である新座を通して地域社会を理解する。

#### 内容

最初の数回は、新座市役所に協力いただき、ゲスト講師を招いて新座の歴史、環境、産業などについて講義を聞き、新座について考える手がかりを得る。その後、数名ずつのグループに分かれ、各々のグループで、関心を持ったテーマについて、調べ、討論し、作品を完成させる。教員はグループごとに1名ずつ付き、学生の進み方に合わせてアドバイスを行う。2回の間発表を経て、最後に各グループが作成した作品をもとにプレゼンテーションを行い、相互評価を行う。

#### 評価

出席30%、提出されたレポートのプレゼンテーション70%。

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

特に指定しない。

科目名	経営経済学基礎		
担当教員名	込江 雅彦、飯田 路佳、片居木 英人、狩野 浩二 他		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい（ 科目の性格 科目の概要 学修目標 ）

人間は、自らが生きている環境、世界と無関係に生きることはできない。そこで、自分たちが生きている環境がどのようなものであるか、いかに生きていくべきかを知ることは重要なこととなる。

この授業のねらいは、知識・情報を与えたり、教えるのではなく、学生自らが興味や関心を持ったり、自ら知りたいと思う課題を、自ら探求していく力を得ることである。このねらいを実現するために、大学の所在地である新座を通して地域社会を理解する。

#### 内容

最初の数回は、新座市役所に協力いただき、ゲスト講師を招いて新座の歴史、環境、産業などについて講義を聞き、新座について考える手がかりを得る。その後、数名ずつのグループに分かれ、各々のグループで、関心を持ったテーマについて、調べ、討論し、作品を完成させる。教員はグループごとに1名ずつ付き、学生の進み方に合わせてアドバイスをを行う。2回の間際発表を経て、最後に各グループが作成した作品をもとにプレゼンテーションを行い、相互評価を行う。

#### 評価

出席30%、提出されたレポートのプレゼンテーション70%。

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

特に指定しない。

科目名	生物学		
担当教員名	二宮 穰		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

私たちの身近には、さまざまな生物が息づき、それらと出会ったり関わったりする機会が多い。また、私たち自身が生物であるため、私たちの生命のありようには、他の生物たちと共通することが数多い。今日の社会では、一人一人の市民が、身近な生物や自分自身の生命について詳しく知らなくても、専門の知識と素養を身につけたものが意思決定を行ってくれるので、あまり不便を感じることはないかもしれない。しかし、身近な世界を知り、自分を知ることによって、私たちの日常生活は豊かさを増し、何より自分自身で何らかの意思決定する力を身につけることは、自分の未来の可能性を大きく開くことにつながる。そこで、この科目では、身近な生物とよりよく関わり、自分の生命をより深く考えることを可能にするような、生物に関する基本的な知識と理解を身につけることを目標として授業を行う。

内容

1	1. 地球にはどんな生物がいるか 生物の分類と系統
2	2. 動物および植物について
3	3. 菌類およびその他について
4	4. 細胞 細胞の構造と機能および細胞進化
5	5. 細胞の生と死
6	6. 遺伝子 遺伝子の本体および構造と機能(1) DNAの構造
7	7. 遺伝子の本体および構造と機能(2) DNAの機能
8	8. 遺伝子の発現とその調節
9	9. 発生 卵から動物の体ができるまで
10	10. 発生と遺伝子
11	11. 進化
12	12. 生態 個体群の構造と動態
13	13. 生態 群集と生態系
14	14. 生物多様性とその保全
15	15. 試験

評価

原則として、授業の3分の2以上に出席した学生を対象に試験を課し、その成績で評価する。

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】使用しない

科目名	生物学		
担当教員名	津吹 卓		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業では、生き物が生きているとはどういうことなのかについて、「生き物の立場に立って眺め、考える初めての体験」をする。そしてそれを通じて、「生き物のとらえ方・楽しみ方」を伝えていきたい。これを学び、「生き物を見る眼」を身に付け、自ら成長させつつ知識を増やすことで、児童・幼児教育や食物栄養、そして福祉や心理の専門家として今後伸びていくための「基本的な発想」を持つことができると考える。

本学部は「育」・「食」・「福祉」・「心理」の共通基盤に基づき成り立っている。この共通基盤とは、ヒトが「より良く」育ち、発展し、そして充実して一生を終える(すなわち「ヒトらしく生きる」)ことであり、そのために4学科は各分野からサポートする使命を持つ。ヒトは人である前にまず生き物である。ヒトを知るためには「生き物がどのようにして生きているのかを体験的に知ること」が大前提となると考える。この目標達成のために、この科目はで「ヒトを生き物としてとらえること」を最終目標としている。

#### 内容

グループで、キャンパス内の原っぱや雑木林で虫や花を見たり、動物園で動物を観察したりして、まず今の自分のレベルで生き物を楽しむ。そうして実物を見ながら、その生き物はなぜここにいるのか、何をしているように見えるか、生き物としては何をしようとしているのか、すなわち全体として「どのようにして生きているのか」を考えたり気づいたりする。その過程で疑問が出てくる。その疑問を意識し、さらに考えながら生き物を見つづけ、また本で調べたりしてその生き物の基本的な生活を知りながら「自然の謎解き」を楽しむ。生き物の“気持”をジェスチャーから読み取り、考え、話し合い、また調べたことも参考に考えを組み立て、それをいかに伝えるか工夫して発表を行なう。そして質疑応答の中で多くの人からいろいろな発想を学び、生き物の真実により近づく過程を体験する。

疑問に対する正解は、本などで調べれば必ず分かるというものではない。また、見る機会を増やして考えつづけることで、生き物自身が教えてくれることも多い。自分としての「大発見」もできる。このことに気づくきっかけを作りたい。

これまでの経験から、真夏の暑さの中で2日連続の野外観察は厳しく、3日間を通して、かなりの体力が必要であることが分かっている。林には蚊も多い。受講者はその覚悟で参加すること。

#### 評価

観察に基づく各自のレポートで評価する。評価のポイントは、観察を通して、自分なりに何に気づき、何を考え、どのようにとらえたか、それがどこまで深められているかである。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

テキストは使わない。観察対象で参考図書は異なる。必要に応じて昆虫・植物・動物の図鑑や、生活の仕方について書かれた本を見てほしい。

イメージをもつための推薦書(図書館内)

『樹液をめぐる昆虫たち』

『飼育係が見た動物のヒミツ51』

『飼育係がガイドする動物園 今日動物園日和』

科目名	化学		
担当教員名	鎌田 恒夫		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

科学技術は人の生活を豊かにし、多くの社会問題を解決してきた。現在の日本で、次世代の母親となる女子の科学離れが著しく、科学立国としての将来が憂慮される。日本が世界で生き残っていくためには、科学の知識や教養が必要である。優れた教育体系をもつ先進国では科学離れが進み、逆に途上国で意識が高まっている。これは社会の要請に応える教育力によるものと考えられ、日本では理科に興味をもつ小学校教員は減少し、理科好きの子供を育成することは困難な状況になっている。これから小学校教員をめざす学生が、理科教育のなかで特に敬遠されがちな化学に興味を持ち、その重要性を理解することを目標として、化学が果たしてきた役割と、化学の可能性について講義する。

#### 内容

- |        |             |            |
|--------|-------------|------------|
| 1. 1章  | 科学教育の重要性    |            |
| 2. 2章  | 身近な化学物質     | 無機化合物の取り扱い |
| 3. 2章  | 身近な化学物質     | 有機化合物の性質   |
| 4. 3章  | 化学結合        | 原子の構造、化学結合 |
| 5. 3章  | 化学結合        | 有機化合物の構造   |
| 6. 3章  | 化学結合        | 立体化学       |
| 7. 4章  | 化学物質の量と濃度   |            |
| 8. 5章  | 物質の分離・分析法   | 抽出         |
| 9. 5章  | 物質の分離・分析法   | クロマトグラフィー  |
| 10. 6章 | 生命を制御する化学物質 | 遺伝子と酵素     |
| 11. 6章 | 生命を制御する化学物質 | 遺伝子の化学     |
| 12. 6章 | 生命を制御する化学物質 | 生物の寿命      |
| 13. 7章 | 化学物質の安全性評価  | 化学物質の毒性    |
| 14. 7章 | 化学物質の安全性評価  | 化学物質としての食物 |
| 15.    | 評価          |            |

#### 評価

単元毎のレポートによる。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

使用しない。必要に応じてプリントを配布する

科目名	宇宙科学		
担当教員名	北原 俊一		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

太陽系惑星の学習を通して、宇宙を支配している法則を知るとともに、地球がいかに恵まれた環境であるかを実感して欲しい。また、太陽以外の恒星と星雲にも目を向け、星には生死があることを理解する。その星の生死は、元素の合成という点で、生命と深い関係があることにも注目する。さらに、恒星は銀河を形成していて、その銀河の動きを調べることによって、宇宙にも始まりがあったことを学ぶ。

#### 内容

1. 太陽、月、地球：地球と身近な星。太陽が輝く原理。月の環境。
2. 地面のある惑星：太陽に最も近い水星。灼熱地獄の金星。人類は火星に移住できるだろうか。
3. 巨大なガスの惑星：太陽系最大の惑星、木星。美しい輪を持つ土星。美しい天王星・海王星。
4. その他の太陽系天体：冥王星とはどのような天体か。美しい尾を見せる彗星。小惑星。流星と流星群。
5. 恒星：恒星の色と表面温度。HR 図と星の一生。
6. 星の死：重い星の最期の大爆発，超新星爆発。軽い星が最期に作る天体，惑星状星雲。星の死と生命とのかかわり
7. 星の誕生：星が生まれている領域、オリオン星雲・わし星雲。
8. 星団・銀河：球状星団と散開星団。銀河系。衝突する銀河、車輪銀河・M51 星雲。
9. 宇宙の始まりと終わり：動く銀河。膨張する宇宙（ハッブルの法則）とビックバン。将来の宇宙。

#### 評価

授業への参加度20%、ペーパーテスト80%により評価する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

- 『新・100 億年を翔ける宇宙：ビックバンから生命の誕生まで』加藤万里子、恒星社厚生閣
- 『ハッブル望遠鏡が見た宇宙：カラー版』野本陽代、R.ウィリアムズ、岩波書店
- 『宇宙のしくみ』磯部瑋三、日本実業出版社

科目名	宇宙科学		
担当教員名	北原 俊一		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

太陽系惑星の学習を通して、宇宙を支配している法則を知るとともに、地球がいかに恵まれた環境であるかを実感して欲しい。また、太陽以外の恒星と星雲にも目を向け、星には生死があることを理解する。その星の生死は、元素の合成という点で、生命と深い関係があることにも注目する。さらに、恒星は銀河を形成していて、その銀河の動きを調べることによって、宇宙にも始まりがあったことを学ぶ。

#### 内容

1. 太陽、月、地球：地球と身近な星。太陽が輝く原理。月の環境。
2. 地面のある惑星：太陽に最も近い水星。灼熱地獄の金星。人類は火星に移住できるだろうか。
3. 巨大なガスの惑星：太陽系最大の惑星、木星。美しい輪を持つ土星。美しい天王星・海王星。
4. その他の太陽系天体：冥王星とはどのような天体か。美しい尾を見せる彗星。小惑星。流星と流星群。
5. 恒星：恒星の色と表面温度。HR 図と星の一生。
6. 星の死：重い星の最期の大爆発，超新星爆発。軽い星が最期に作る天体，惑星状星雲。星の死と生命とのかかわり
7. 星の誕生：星が生まれている領域、オリオン星雲・わし星雲。
8. 星団・銀河：球状星団と散開星団。銀河系。衝突する銀河、車輪銀河・M51 星雲。
9. 宇宙の始まりと終わり：動く銀河。膨張する宇宙（ハッブルの法則）とビックバン。将来の宇宙。

#### 評価

授業への参加度20%、ペーパーテスト80%により評価する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

- 『新・100 億年を翔ける宇宙：ビックバンから生命の誕生まで』加藤万里子、恒星社厚生閣
- 『ハッブル望遠鏡が見た宇宙：カラー版』野本陽代、R.ウィリアムズ、岩波書店
- 『宇宙のしくみ』磯部琇三、日本実業出版社



科目名	人間工学		
担当教員名	角田 真二		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

情報社会が発展すればするほど、情報機器をはじめとする、道具が複雑になってくる。道具の使いやすさ、わかりやすさは、重要な問題になってくる。道具を使いやすく、わかりやすくするためには、まず道具中心の考え方から、人間中心の考え方に変える必要がある。道具を人間の認知過程の観点から考察し、道具を使いやすくわかりやすくすることを試みる。

#### 内容

##### 1. オリエンテーション

##### 2. 情報の部分性

なぜ、クイズは難しいか？ 情報の部分性の概念で説明することを試みる。

##### 3. 言語

「そばをお願いします」といったときの、「そば」は、「側」なのか、「蕎麦」なのか、人間は迷うのか、直ぐにわかるのか、考察する。

##### 4. 思考

コインを投げ続けたときに、表表表表と続くと、次は裏が出ると考えてしまいがちな現象について、考察する。

##### 5. 記憶

「ベートーベンの自宅の電話番号は？」と質問されて、すぐに「知らない」と答えることができる。この現象について、考察する。

##### 6. 情報検索

大量の情報の中から情報を探す過程について、考察する。

##### 7. 視聴覚

視覚、聴覚について、デモンストレーションを交えながら、考察する。手書き文字認識システムなど、工学的な視聴覚へのアプローチについても、考察する。

##### 8. 認知過程へのさまざまなアプローチ

認知過程へのさまざまなアプローチについて、数学、工学、生理学などのアプローチを紹介する。

##### 9. まとめ

#### 評価

毎回提出してもらうレポート、150点満点(15回×10点満点)で、90点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

科目名	運動と健康		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

体育と食育との関わりの中から健康について考えを深める。健康は自らの行動や心がけで維持・向上できる部分もあるが、社会環境や人間関係などの影響も受ける。運動を中心に、健康に関わる様々な要素を解説しながら、身体についての理解を深め、より柔軟な健康づくりを考える素地を作りたい。

#### 内容

予定する講義内容は以下の通りである。毎週プリントの提出を求める。提出物は翌週の講義で返却する。

- 1.健康とは何か：健康チェックリストの自作と評価。構成概念としての健康
- 2.身体の変化と発達：二足歩行の進化史。運動するためにデザインされた人体構造
- 3.骨と筋肉の基礎知識：骨の代謝と骨粗鬆症，筋肉の分類
- 4.脳構造と脳機能の基礎知識：脳の階層構造と各部位の協調。感覚運動系の予測システムと遠心コピー
- 5.有酸素性運動の理論1：有酸素性運動の定義とエネルギー供給。最大酸素摂取量と無酸素性作業閾値
- 6.有酸素性運動の理論2：最大酸素摂取量(直接法と間接法)と無酸素性作業閾値の判定
- 7.有酸素性運動の理論3：運動強度と[心拍出量・心拍数・肺換気量・呼吸数]との関係
- 8.有酸素性運動の理論4：トレーニングの効果と日常生活への影響
- 9.健康づくりと運動プログラム(トレーニングの基礎)：有酸素運動と無酸素運動の違い。有酸素運動の効果
- 10.健康づくりと運動プログラム(プログラム作成の原則)：過負荷と超回復。漸増負荷。強度と時間，頻度
- 11.健康づくりと運動プログラム(運動によるエネルギー消費)：運動強度の指標群，METSによる消費加算計算
- 12.健康づくりと運動プログラム(運動処方)の原理)：心拍数の意味と利用法。ウォーミングアップとクーリングダウン
- 13.健康格差と少子高齢化：健康の社会的要因(生物・心理・社会)。人口減少の実態。死生観の国際比較
- 14.ライフステージごとの健康：働く女性の実情。21世紀成年者縦断調査の概略。子どもと高齢者の健康
- 15.総復習：運動習慣と食習慣から健康づくりを考える
- 16.試験

#### 評価

出席点を35%，筆記試験を65%として合計で60%以上を合格とする。なお，毎回の講義後に簡単なエッセイを課す。その内容で出席点を評価する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

##### 【推薦書】

中村信也・健康の基礎知識・三冬社

津田謹輔・健康科学 知っておきたい予防医学・丸善株式会社

A・J・カーティス著，外山紀子訳・健康心理学入門・新曜社

科目名	運動と健康		
担当教員名	加藤 優		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

現代社会における急激な生活環境と行動様式の変化によって、私たちは慢性的に運動不足状態にあるといえます。また食生活の充足により、肥満も増加しています。それらのことが影響して、中高年ばかりではなく青少年においても生活習慣病の急増を招いています。

共通科目「運動と健康」は、皆さんがこれからの人生をよりゆたかに、そしてよりすこやかに生きるための知恵を学ぶ必修講義科目です。健康の現代的な意味、運動のメカニズムと運動することの意味、運動の効用などについて、実際に自分のからだを測定したり(体組成)、自分の生活を振り返ったりしながら、具体的資料や実体験に基づいた内容を取り入れて授業を進めます。

内容

1	1. 人間らしさの本質
2	2. 人間らしさと運動
3	3. 基本的な健康生活
4	4. 測定できる身体(自分のからだを知る!)
5	5. 人生80年と健康
6	6. 現代社会と運動と肥満
7	7. 私たちのからだと運動(運動のメカニズム)
8	8. 私たちのからだと運動(運動の種類と方法)
9	9. 健康と運動の量
10	10. 健康と運動の質
11	11. 健康と運動と食事
12	12. 健康と運動と精神的健康
13	13. 現代社会が抱える健康問題(心とからだ)
14	14. 現代社会が抱える健康問題(大人と子ども)
15	15. 試験

評価

出席点40点とペーパーテスト60点(授業時の小テストを含む)により総合的に評価を行い、60点以上を合格とします。

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

科目名	運動と健康		
担当教員名	加藤 優		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

現代社会における急激な生活環境と行動様式の変化によって、私たちは慢性的に運動不足状態にあるといえます。また食生活の充足により、肥満も増加しています。それらのことが影響して、中高年ばかりではなく青少年においても生活習慣病の急増を招いています。

共通科目「運動と健康」は、皆さんがこれからの人生をよりゆたかに、そしてよりすこやかに生きるための知恵を学ぶ必修講義科目です。健康の現代的な意味、運動のメカニズムと運動することの意味、運動の効用などについて、実際に自分のからだを測定したり(体組成)、自分の生活を振り返ったりしながら、具体的資料や実体験に基づいた内容を取り入れて授業を進めます。

#### 内容

1	1. 人間らしさの本質
2	2. 人間らしさと運動
3	3. 基本的な健康生活
4	4. 測定できる身体(自分のからだを知る!)
5	5. 人生80年と健康
6	6. 現代社会と運動と肥満
7	7. 私たちのからだと運動(運動のメカニズム)
8	8. 私たちのからだと運動(運動の種類と方法)
9	9. 健康と運動の量
10	10. 健康と運動の質
11	11. 健康と運動と食事
12	12. 健康と運動と精神的健康
13	13. 現代社会が抱える健康問題(心とからだ)
14	14. 現代社会が抱える健康問題(大人と子ども)
15	15. 試験

#### 評価

出席点40点とペーパーテスト60点(授業時の小テストを含む)により総合的に評価を行い、60点以上を合格とします。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

科目名	運動と健康		
担当教員名	加藤 優		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

現代社会における急激な生活環境と行動様式の変化によって、私たちは慢性的に運動不足状態にあるといえます。また食生活の充足により、肥満も増加しています。それらのことが影響して、中高年ばかりではなく青少年においても生活習慣病の急増を招いています。

共通科目「運動と健康」は、皆さんがこれからの人生をよりゆたかに、そしてよりすこやかに生きるための知恵を学ぶ必修講義科目です。健康の現代的な意味、運動のメカニズムと運動することの意味、運動の効用などについて、実際に自分のからだを測定したり(体組成)、自分の生活を振り返ったりしながら、具体的資料や実体験に基づいた内容を取り入れて授業を進めます。

#### 内容

1	1. 人間らしさの本質
2	2. 人間らしさと運動
3	3. 基本的な健康生活
4	4. 測定できる身体(自分のからだを知る!)
5	5. 人生80年と健康
6	6. 現代社会と運動と肥満
7	7. 私たちのからだと運動(運動のメカニズム)
8	8. 私たちのからだと運動(運動の種類と方法)
9	9. 健康と運動の量
10	10. 健康と運動の質
11	11. 健康と運動と食事
12	12. 健康と運動と精神的健康
13	13. 現代社会が抱える健康問題(心とからだ)
14	14. 現代社会が抱える健康問題(大人と子ども)
15	15. 試験

#### 評価

出席点40点とペーパーテスト60点(授業時の小テストを含む)により総合的に評価を行い、60点以上を合格とします。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

科目名	シーズンスポーツ		
担当教員名	平田 智秋、坪倉 紀代子、山本 悟		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

自然との関わりの深いスキーやスノーボードの特性について理解し、その知識と技術を身につけることは、生涯スポーツとして目指すクオリティライフ、レジャーライフに寄与する。技術の習得と共に自然界のすばらしさと厳しさを味わい、人間の感性をも喚起させるものとなる。自然の中での行動、ルールを身につけると共に、団体生活を通してルールやマナーを体得し、集団の中での自己開発や、健康管理への気付き、学年や学科を超えた交流の中から仲間意識を高めるなどの教育効果をねらい目標とする。

#### 内容

(スキー) 初級... 雪や用具になれる: スキーの着脱、転倒起立、歩行、方向変換、推進滑降、登行  
初歩的な滑降: 直滑降、ブルーク、ブルーク・ボーゲン  
中級... 基本的な構えとスキー操作を学ぶ: 斜滑降、横滑り、山回り、ブルーク・ターン  
リズムとバランス感覚を学ぶ: シュテム・ターンなど  
上級... スピードをコントロールし、回転動作を洗練する: パラレル・ステップターン  
制限コースや雪質、斜面などへの対応力を高める: 制限滑降、深雪滑降

(スノーボード) 安全な滑り方を学習し、初心者から熟練者まで受講者のレベルに応じた実習を行う。  
初級... 装備の着脱、転び方と起き方、スケーティング  
リフトの乗り降り、サイドスリップと木の葉落とし(かかと、つま先の両側で)  
中級... Jターン(かかと、つま先の両方で)。ノーズドロップ  
ずらしを利用した連続ターン  
上級... カービングターン、大回り和小回り

#### (備考)

- \* 実施時期: 平成23年2月中旬~下旬(決定次第教務課掲示板にて発表)
- \* 実施場所及び宿泊施設(予定) 湯の丸スキー場。本学湯の丸山荘
- \* 実習に関わる費用概算
  - ・実習参加費: 30,000円(宿泊費・3泊9食、交通費、保険料、リフト代、レンタル代等)
  - ・ウェアのレンタルは無いので、各自で準備が必要
- \* 履修登録前にオリエンテーションを開くので、受講希望者は必ず参加すること。
- \* 履修人数を30名に制限する予定である。

#### 評価

全日程に参加し、各人がそれぞれのレベルの技術を身につけ、受講態度や快適な団体生活を過ごせたことに対する自己評価、レポートの提出などにより総合的に評価する。授業に取り組む態度80%、レポート20%で評価する。

教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

特に指定しない。事前配布する実習のしおりに安全講習の資料があるので熟読すること。

科目名	イギリス文化研究		
担当教員名	設楽 優子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

イギリスの社会と生活と文化の理解を深めることを目標とする。説明的英文の内容把握練習も兼ねる。また、イギリス文化研究などでイギリスに行く前の準備となるようにする。

内容

20ユニットある教科書を使い、次のように読み進める予定である。担当個所が割り当てられたときは担当部分を和訳しておくこと。割り当てがないときは注を活用して全体の大意をつかむようにしてほしい。

第5週・第10週・第15週に、それまでに教科書で触れたことをきっかけとして、他の資料にもあたって日本語でレポート (A4用紙に2枚程度) を作成・提出してもらう予定。

1	1. Fish and Chips
2	2. The River Thames
3	3. The Festive Season
4	4. Going to School
5	5. Singing a Song in Liverpoolとレポート(1)提出
6	6. Lending a Hand
7	9. Inside the British Museum
8	11. Princess Diana's Legacy
9	12. The London Shopping Experience
10	14. How European are the British?とレポート(2)提出
11	15. Cambridge -- 800 Years Old
12	17. 'Slumdog Millionaire'
13	18. Government in Britain
14	19. Green Issues
15	20. The London Olympicsとレポート(3)提出

評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とする。

- 1. 平常点 (1) 授業への出席・参加度 . . . . . 20%
- . . . . . (2) 小テスト、課題提出等 . . . . . 20%
- 2. レポート3回 . . . 20% × 3回 = 60%

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】John H. Randle / 秋山義典 著, British Life Today: An Introduction (『現代イギリスの素顔』), 南雲堂 1,900円 (税別)



科目名	イギリス文化研究		
担当教員名	設楽 優子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

イギリスの提携校イースト・アングリア大学(The University of East Anglia)で約3週間の英語研修が行われます。同大学は創立1963年、学生数14,000人以上、留学生は2,000人以上です。同大学のあるノリッジ(Norwich)市は、ロンドンから列車で2時間ほど北東に位置し、ノーフォク(Norfolk)の中心都市(人口12万人以上)です。

ノリッジは歴史的な建物が数多く存在し、街の散策が大変興味深い古都です。また、近隣の地域は保養地としても有名です。恵まれた環境の中で、英語集中講義を受講するとともに、一家庭一名のホームステイによって、イギリスの生活と文化をじかに体験します。

#### 内容

1. 単位：イースト・アングリア大学における集中講義の成績に基づき、選択単位として2単位が与えられます。
2. 英語集中講義：午前中3時間、英会話を主とした授業が行われます。その他イースト・アングリア大学が企画する課外活動があります。
3. 研修期間：8月上旬から9月上旬の間での実施を予定しています。期間中に下記の小旅行の他に、ロンドンでの観光や自由行動も含まれています。
4. 宿泊先：イースト・アングリア大学が選んだ家庭に、一家庭一名ずつホームステイします。
5. 引率者：本学の専任教員
6. 小旅行：学園都市ケンブリッジと、古い海浜リゾートと大邸宅への日帰り旅行が予定されています。

#### 評価

イースト・アングリア大学の担当教員による成績を60点、ホームステイ先での日常の努力などに関する引率教員の評価を40点として、合計60点以上を合格とします。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

イースト・アングリア大学から提供されます。

科目名	カナダ文化研究		
担当教員名	森田 勝之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

留学等を視野に入れながら、カナダ文化について学びます。文化とりわけ、カナダの地理や歴史、人々について知る必要があります。カナダには、言語的・民族的に多様な人々が住んでいます。カナダの「文化」の多様性について学びます。特にカナダの英語圏での生活や文化が中心となるので習慣や日常生活を扱います

#### 内容

初回：導入

- 1.カナダの歴史や地理( 1 )
- 2.カナダの歴史や地理( 2 )
- 3.カナダの歴史や地理( 3 )
- 4.カナダの英語( 1 )
- 5.カナダの英語( 2 )
- 6.カナダの英語( 3 )
- 7.文化と言葉( 1 )
- 8.文化と言葉( 2 )
- 9.カナダの文化
- 10.文学、芸術、音楽
- 11.カナダの生活( 1 )
- 12.カナダの生活( 2 )
- 13.カナダとアメリカ
- 14.カナダと世界
- 15.まとめ

#### 評価

出席 35%、試験 65%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

主に英語のプリント

科目名	カナダ文化研究		
担当教員名	森田 勝之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係	幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

本学と提携しているカナダ・オンタリオ州立クイーンズ大学スクール・オヴ・イングリッシュ(Queen's University School of English)でホームステイをしながら英語を学び、カナダ文化を体験します。

#### 内容

全行程3週間余りの研修で、午前中は現地の講師による英語集中講座、午後はフィールド・トリップや様々なアクティビティを行います。滞在は現地の家庭にホームステイです。新年度が始まってすぐに説明会がありますから、興味がある人は出席して下さい。詳しくは国際交流センターで説明が聞けます。(引率教員は別途専任されます)

#### 評価

出発前に毎週オリエンテーションがあります。このオリエンテーションには必ず出席しなければなりません。この出席状況と現地で行われる英語集中講座の成績を元に評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

オリエンテーションで毎回配布

科目名	女性学基礎		
担当教員名	宮城 道子、東 聖子、大友 由紀子、橋本 ヒロ子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

変化する社会の中で意識や制度も大きく変わってきており、女性も男性も、社会的・文化的性差(ジェンダー)にとらわれない多様な生き方が現れ始めている。それを可能とする考え方、新たな制度の成立などを知ることで、今後社会で活躍する自己イメージを明確にし、自信を持って積極的に社会参加できるよう、自己決定の力を強めることにつなげる。現代女性のすぐれたモデルである本学園創立者「十文字こと」先生の生き方を理解した上で、「女性の働き」「女性と芸術の周辺」「政治と人権」「女性と家族」の4つの領域について、オムニバス講義で学ぶ。

#### 内容

1.オリエンテーション:科目と担当の紹介、こと先生のアニメビデオの視聴

2.十文字ことの生き方に学ぶジェンダー視点

3.-5.「女性が働くことの今昔」(宮城道子)

女性たちは昔から働き続けている。その働きはだれのためであったのか、働くことが自立につながっていたのかは丁寧に検証してみなければならない。過去を振り返りながら、現代の雇用労働の現状、職域拡大、起業という新しい選択肢から家事労働やボランティア・NPOの担い手としての期待まで、女性たちの働きを大きな流れのなかで理解していく。

6.-8.「女性と芸術の周辺」(東聖子)

江戸時代の女性観を女訓書「女大学」にみて、現代との比較をする。また、江戸の女性達についても考察する。その上で、海外の近代の女流作家について、<妻・育児・芸術家>としての自己表現の在り方を、時代背景と共に考える。

9.-11.「女性の政治参加と人権」(橋本ヒロ子)

世界と日本でどのように男女平等のために努力されてきたか、その中で特に日本女性が遅れている「政治への参画」について、ポジティブアクションの有効性などをふくめ考察する。さらにデートDV,キャンパスセクハラなど女性に対する暴力が、男女の権力関係により起こること、政治とも関係していることを学ぶ。

12.-14.「女性と家族」(大友由紀子)

家族制度とジェンダーの問題を扱う。まず、結婚や出産という家族形成のあり方の変化と、女性のライフコースの変化について学ぶ。次いで、男女のパートナーシップについて、性別役割意識や男性の家事・育児参加の現状から考える。さらに高齢化と女性の家族生活について学ぶ。

15.まとめと講評および課題提出

#### 評価

レポートないしはテストによる核教員の評価(20点×4)と受講態度(20点)の合計100点とし、60点以上を合格とする。各教員の評価は、講義担当の週のなかで行われる。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

推薦書:岩男寿美子・加藤千穂編『女性学キーワード』1997、有斐閣 367.2/J

独立行政法人国立女性教育会館・伊藤陽一編『男女共同参画データブック-日本の女性と男性-2006』200

6、ぎょうせい R367.21/D



科目名	女性学基礎		
担当教員名	橋本 ヒロ子、亀田 温子、徳野 裕子、宮城 道子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

変化する社会の中で意識や制度も大きく変わってきており、女性も男性も、社会的・文化的性差(ジェンダー)にとらわれない多様な生き方が現れ始めている。それを可能とする考え方、新たな制度の成立などを知ること、今後社会で活躍する自己イメージを明確にし、自信を持って積極的に社会参加できるよう、自己決定の力を強めることにつなげる。

現代女性のすぐれたモデルである本学園創設者の「十文字こと」先生の生き方を理解した上で、「人の成長とジェンダー」「女性の健康と社会の役割」「女性が働くことの今昔」「女性の政治参加と人権」の4つの領域について、オムニバスで学ぶ。

#### 内容

- 1 オリエンテーション：科目の説明と担当者の紹介。建学者「こと先生」のビデオ視聴
- 2 十文字こと先生の生き方に学ぶジェンダー視点(亀田)

3 - 5 「人の成長とジェンダー」(亀田)：私たちは日常生活の中でしらすらすのうちに「男/女らしさ」というジェンダーを身につけてしまうが、子供をめぐる環境や学校教育、家庭はどのようにこのジェンダー意識形成と関係しているのか。自分の成長環境をジェンダーの視点で再考し、ピンクが好きな男の子と幼稚園の先生のビデオや、絵本やまんが、テレビのメッセージを分析する。同時に、ジェンダーにとらわれない多様な生き方をしはじめた人を紹介し、人の成長とジェンダーについてとらえる。

6 - 8 「女性の健康と社会の変化」(徳野)：明治時代、平塚らいてふは「元始女性は太陽であった」と言っています。今私はその言葉をお借りし「健康な女性は社会の中の太陽である」と言いたいと思います。しかし、それはなぜでしょうか。その意味を、自分の身体と食生活を振り返りながら、授業を通して社会的・文化的側面にも触れながら探究したいと思いません。そして、今後自分の健康をどのように守っていったらよいかを考えていきます。

9 - 1 1 「女性が働くことの今昔」(宮城先生)：女性たちは昔から働き続けている。その働きはだれのためであったのか、働くことが自立につながっていたのかは丁寧に検証してみなければならない。過去を振り返りながら、現代の雇用労働の現状、職域拡大、起業という新しい選択肢から家事労働やボランティア・NPOの担い手としての期待まで、女性たちの働きを大きな流れの中で理解していく。

1 2 - 1 4 「女性の政治参画と人権」(橋本)：世界と日本でどのように男女平等のために努力されてきたか、その中で特に日本女性が遅れている「政治への参画」について、ポジティブアクションの有効性などを含め、考察する。さらにデートDV、キャンパスセクハラなど女性に対する暴力が、男女の権力関係により起こること、政治とも関係していることを学ぶ。

- 1 5 まとめと講評 課題提出

#### 評価

レポートまたはテストによる各巨院の評価（20点）と受講態度（20点）の合計100点とし、60点以上を合格とする。  
各教員の評価は、講義担当の週を対象として行われる。

教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

テーマごとに各教員が資料を配布、紹介する。

科目名	女性学基礎		
担当教員名	宮城 道子、片居木 英人、亀田 温子、星 三和子 他		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Cクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

変化する社会の中で意識や制度も大きく変わってきており、女性も男性も、社会的・文化的性差(ジェンダー)にとらわれない多様な生き方が現れ始めている。それを可能とする考え方、新たな制度の成立などを知ること、今後社会で活躍する自己イメージを明確にし、自信を持って積極的に社会参加できるよう、自己決定の力を強めることにつなげる。現代女性のすぐれたモデルである本学園創立者「十文字こと」先生の生き方を理解した上で、「女性の働き」「アイデンティティとジェンダー」「家族・教育とジェンダー」「女性とセクシュアリティ」の4つの領域について、オムニバス講義で学ぶ。

#### 内容

1.オリエンテーション：科目と担当の紹介、こと先生のアニメビデオの視聴

2.十文字ことの生き方に学ぶジェンダー視点

3.-5.「女性が働くことの今昔」(宮城道子)

女性たちは昔から働き続けている。その働きはだれのためであったのか、働くことが自立につながっていたのかは丁寧に検証してみなければならない。過去を振り返りながら、現代の雇用労働の現状、職域拡大、起業という新しい選択肢から家事労働やボランティア・NPOの担い手としての期待まで、女性たちの働きを大きな流れのなかで理解していく。

6.-8.「アイデンティティとジェンダー」(星三和子)

発達心理学の観点からジェンダーの問題を考える。生まれたときから、日常の中の「隠れたカリキュラム」によって無意識のうちに作られる「性役割」の概念、ステレオタイプを受け入れる心理的メカニズムとそれからの解放、アイデンティティとジェンダー等について講義する。

9.-11.「人の成長とジェンダー/ (家族・教育から考える)」(亀田温子)

私たちには日常生活の中で知らず知らずのうちに「男/女らしさ」というジェンダー(社会的文化的性差)を身につけるようだが、子どもをめぐるさまざまな環境、家族や学校教育はどのようにジェンダーと関係していたのか。自分の成長した環境をジェンダー視点から再考し、ピンクが好きな男の子と幼稚園の先生のビデオ「Think Pink」や、絵本やテレビのメッセージ分析をしてみる。同時にジェンダーにとらわれない多様な生き方・生活を始めた人たちを紹介し、人の成長とジェンダーについて考える。

12.-14.「女性とセクシュアリティ」(片居木英人)

基本的人権としての性的人格権(セクシュアル・ライツ)に焦点をあわせる。性暴力、多様な性、性感染症、生殖補助医療など、現代社会には「女性と性」にかかわる人権問題が横たわっている。切り離せない生と性、すなわちセクシュアリティ問題は大変価値判断の難しい内容を伴っているが、問題の可視化と性的自己決定のエンパワーメントをめざして授業を展開する。

15.まとめと講評および課題提出

#### 評価

レポートないしはテストによる核教員の評価(20点×4)と受講態度(20点)の合計100点とし、60点以上を合格とする。各教員の評価は、講義担当の週のなかで行われる。



教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

推薦書：岩男寿美子・加藤千穂編『女性学キーワード』1997、有斐閣 367.2/J

独立行政法人国立女性教育会館・伊藤陽一編『男女共同参画データブック - 日本の女性と男性 - 2006』200

6、ぎょうせい R367.21/D

加藤秀一『知らないと恥ずかしいジェンダー入門』2006、朝日新聞社 367/K

科目名	情報社会論		
担当教員名	松永 修一		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

\*アクティブラーニング(学生が自ら正解を探す「能動的学習スタイル」)による参加型の授業を目指します。

ことばと社会との関わりを考える!

現代社会において、メディアの存在・影響を完全に無視することは不可能です。この授業では私たちにとってメディアとは何かを考えていきます。また、ことばや文化との関わりについて、情報の目利きとして生きることの楽しさについても考えていきましょう。みなさんの様々なアイデア思考を期待します。大学での学び・気づきのきっかけになると嬉しいです。ワークショップスタイルをとるので、自ら発信する力も身につきます。

## 内容

第1回 インストラクションと成績評価の方法(\*初回に出席しないと不利益あり)

第2・3回 メディアってなに? (1)身の回りのメディアを観察しよう(2)メディアって時代によって変わるもの?(3)デジタルメディアは社会(人間)を変えるか?

第4回~第8回 ことばとメディア

(1)メディアによってことばって変化する? (2)携帯メールが日本語を変える?  
(3)新しいことばのバリエーションを集めよう (4)集めたことばを分析しよう

第9・10回 メディアと社会の文化との関わり

第11・12回 メディアリテラシーって何?目利きのすすめ(1)騙されないために(2)より楽しく生きるために

第13回 学んだことをどう生かす?(グループセッション1)

第14・15回 何を学べたのか Out Put 1(グループセッション2) ・ Out Put 2 (論述筆記)

## 評価

獲得したポイントにより下記のように評価します。\*毎回授業後48時間以内に まとめ&感想(質問含む) Self-evaluationクラスの「良い点」「気になる点」「ネクストステップ(具体的な修正アイデア)」をメールで送信。 日常出席まとめ感想メール...1~7ポイント(提出【基礎点】...1ポイント、まとめ&感想...1~3ポイント、Self-evaluation1~3ポイント) レポート・課題...3~8ポイント(6回以上[授業2回につき1つ程度]課す) 最終課題or試験...5~10ポイント 合計ポイントと評価...D<60 C<70 B<80 A (4回以上の欠席は受講放棄とみなします)

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

授業中に指示します。

科目名	コンピュータ概説		
担当教員名	井口 磯夫		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	2
資 格 関 係			

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

21世紀は、「いつでも・どこでも・だれでも」欲しい情報を入手できる情報社会となると予測されている。そのようなユビキタス情報社会では、コンピュータはあらゆるものの中に内蔵されるようになる。これからの社会人は、情報とは何か、コンピュータとは何か、基本から理解しておくことは重要である。本授業では、コンピュータの仕組みやソフトウェアについて分かりやすく基本的なことを理解することをねらいとする。

#### 内容

- 1.身近な道具にもコンピュータ、探してみようコンピュータ(情報社会の現状と将来)
- 2.システム思考、コンピュータは人間とどこが違うの(情報を処理するシステム)
- 3.コンピュータが扱える情報、文字、音声、静止画像、動画像(情報の表し方)
- 4.コンピュータの構成と周辺装置(人間の五感との対比)
- 5.だれが創ったの?そろばんから電子計算機までの流れ(コンピュータ・ハードウェアの歴史)
- 6.人間の計算速度が速い、記憶容量は人間が負け(中央処理装置と記憶装置)
- 7.使いやすいコンピュータ、入出力装置(人間とコンピュータのインタフェース)
- 8.ソフトウェア開発の仕組み、ソフトウェアとハードウェア(コンピュータに命令する仕組み)
- 9.人間の思考をロボットに代行させる、形式論理学(コンピュータ・ソフトウェアの歴史)
- 10.基本ソフトウェアのWindowsって何?(オペレーティングシステム)
- 11.自動販売機でコーヒーを買いたいときの行動パターンは?(アルゴリズム、万能計算機)
- 12.情報を整理する方法、情報を適切に検索し有効に活用する方法(データ構造とデータベース)
- 13.コンピュータ・ネットワークでコミュニケーション(ネットワーク)
- 14.インターネットと高度情報社会の光と影(情報セキュリティとコンピュータ犯罪)
- 15.テスト

#### 評価

授業中の小テスト(10回)の合計(80%)、授業参加意欲(10%)と途中のレポート課題の提出(10%)などの総合得点で評価し、100点換算して60点以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】井口 磯夫著 『教養のためのコンピュータ概説』 ムイスリ出版 定価2,200円+税

【推薦書】ヒューバート・ドレイファス 『コンピュータには何ができないか』産業図書

水越伸/飯塚肇/弓場敏嗣/信原幸弘/桂英史 『コンピュータ半世紀』ジャストシステム

【参考図書】大島篤著 『見てわかるパソコン解体新書Vol.3』 ソフトバンクパブリッシング株式会社

科目名	人間と運動A		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では第一に「身体を動かすことが好きになる」機会を提供します。積極的に実技に参加し、心身への気付きを深めて下さい。第二に「できなかったことができるようになる」嬉しさをたくさん味わって下さい。発達の途上にある幼児は、毎日毎日、この嬉しさを味わっています。その嬉しさに共感できる態度を作りましょう。そのためにも、いろいろなゲームを思い切り楽しんで下さい。最後に「ゲームの工夫」を提案します。身体能力に制約があっても、ルールや用具を工夫することで、楽しめるスポーツの種類は広がってきます。現場に出たときに、状況に応じた工夫ができるようなヒントを見つけて下さい。

#### 内容

授業は実技中心です。上手・下手は問いません。自ら進んで身体を動かして下さい。各種目は2~5週ずつ行います。種目ごとに班を変えますので、多くの人と分け隔てなく協力し、友達を増やして下さい。

予定種目(カッコ内は予定回数)：イントロダクション(1)、レクリエーションゲーム(3)、各種ドッジボール(3)、ティーボール(4)、フィールドアスレチック(2)、フラッグフットボール(2)。

天候と進度、人数に応じて授業内容や順序を変更します。天候によってグラウンドか体育館を使いますので、毎週、グラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。また、前後に名前をはっきり書いたゼッケンを毎回着用すること(ゼッケンの作り方を初回授業で案内しますので、2回目の授業までに用意して下さい)。

#### <初回授業の案内>

初回授業はサブアリーナ(記念ホール1F)で行います。運動できる格好で、体育館シューズを用意すること。また、なるべくカラフルな筆記用具を持参して下さい。

#### 評価

出席を重視します。記録や勝敗での評価はしません。積極的に授業に参加して下さい。遅刻は2回で欠席1回分に数えます。基本評価は出席点が100%です。そして授業態度を加点評価の材料とします。100点満点で換算すると、出席は1回につきプラス6.7点です。欠席はマイナス6.7点、遅刻はマイナス3.3点です。30分以上の遅刻は特別な理由がない限り、遅刻としても数えません。11回以上の出席を合格とし、出席点で評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【参考図書】バーバラ・コナブル 『音楽家ならだれでも知っておきたい「からだ」のこと』 誠信書房

演奏家向けの本ですが、身体が動く仕組みが「図入りで分かりやすく」書いてあります。自分の身体に備わる筋肉と骨格の構造を知るだけでも、運動に対する見方が変わり、自然と自分が好きになります。

科目名	人間と運動A		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では第一に「身体を動かすことが好きになる」機会を提供します。積極的に実技に参加し、心身への気付きを深めて下さい。第二に「できなかったことができるようになる」嬉しさをたくさん味わって下さい。発達の途上にある幼児は、毎日毎日、この嬉しさを味わっています。その嬉しさに共感できる態度を作りましょう。そのためにも、いろいろなゲームを思い切り楽しんで下さい。最後に「ゲームの工夫」を提案します。身体能力に制約があっても、ルールや用具を工夫することで、楽しめるスポーツの種類は広がってきます。現場に出たときに、状況に応じた工夫ができるようなヒントを見つけて下さい。

#### 内容

授業は実技中心です。上手・下手は問いません。自ら進んで身体を動かして下さい。各種目は2~5週ずつ行います。種目ごとに班を変えますので、多くの人と分け隔てなく協力し、友達を増やして下さい。

予定種目(カッコ内は予定回数)：イントロダクション(1)、レクリエーションゲーム(3)、各種ドッジボール(3)、ティーボール(4)、フィールドアスレチック(2)、フラッグフットボール(2)。

天候と進度、人数に応じて授業内容や順序を変更します。天候によってグラウンドか体育館を使いますので、毎週、グラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。また、前後に名前をはっきり書いたゼッケンを毎回着用すること(ゼッケンの作り方を初回授業で案内しますので、2回目の授業までに用意して下さい)。

#### <初回授業の案内>

初回授業はサブアリーナ(記念ホール1F)で行います。運動できる格好で、体育館シューズを用意すること。また、なるべくカラフルな筆記用具を持参して下さい。

#### 評価

出席を重視します。記録や勝敗での評価はしません。積極的に授業に参加して下さい。遅刻は2回で欠席1回分に数えます。基本評価は出席点が100%です。そして授業態度を加点評価の材料とします。100点満点で換算すると、出席は1回につきプラス6.7点です。欠席はマイナス6.7点、遅刻はマイナス3.3点です。30分以上の遅刻は特別な理由がない限り、遅刻としても数えません。11回以上の出席を合格とし、出席点で評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【参考図書】バーバラ・コナブル 『音楽家ならだれでも知っておきたい「からだ」のこと』 誠信書房

演奏家向けの本ですが、身体が動く仕組みが「図入りで分かりやすく」書いてあります。自分の身体に備わる筋肉と骨格の構造を知るだけでも、運動に対する見方が変わり、自然と自分が好きになります。

科目名	人間と運動A		
担当教員名	山本 悟		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Cクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

身体を動かすことを楽しむだけでなく、それを子どもたちに伝えるために大切にすべきことも学んでいく場を提供する。これまで小・中・高校と学習してきた「体育」という教科についての考え方を振り返るとともに、指導することを踏まえた運動やスポーツとのかかわり方および捉え方の基本を身につけることをねらいとする。

#### 内容

「人間と運動A・B」と科目名では前、後期に分かれた設定になっているが、幼児教育専攻学生を対象にする場合には年間を通して授業を構成する。授業は実技中心で行い、季節および幼児教育専攻の特性を考慮して取り扱う運動種目を決めることにする。授業の始めには、準備運動と体力づくりを意図した体操やゲーム等を行い、その後で主要となる運動種目を学習する形式で進める。

前期に開講する「人間と運動A」では、『なわとび運動(長なわ)・器械運動・ボール運動・幼稚園や小学校低学年で扱う運動教材の復習』などを取り上げる。

天候や授業の進度に応じて、グラウンドと体育館(アリーナ)とを使い分けて授業を実施するため、グラウンド用と体育館用の2種類の靴を用意すること。

毎時間、授業ノート(ルーズリーフ不可)と筆記具を用意すること。

見学者も運動着に着替えて出席すること。

#### 評価

出席60点(1回4点×15回)、ノート整理20点(提出2回)、試験またはレポート20点による評価を行い、60点以上を合格とする。出席を重視し、技能レベルや記録等での評価はしない。授業ノートは、「毎回の授業内容、活動(ゲームや試合)の記録や成績、運動のコツやポイント、授業の感想」という4つの観点からまとめることにする。

出席数が10回未満の場合には単位を認めない。特別な理由がない限り、見学もある一定の回数を超えると欠席扱いに変更する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【推薦書】筑波大学附属小学校体育部 『子どもが力をつける体育授業』 不昧堂出版

科目名	人間と運動A		
担当教員名	山本 悟		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Dクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

身体を動かすことを楽しむだけでなく、それを子どもたちに伝えるために大切にすべきことも学んでいく場を提供する。これまで小・中・高校と学習してきた「体育」という教科についての考え方を振り返るとともに、指導することを踏まえた運動やスポーツとのかかわり方および捉え方の基本を身につけることをねらいとする。

#### 内容

児童教育専攻学生を対象にした「人間と運動A・B」では、季節を考慮するとともに児童教育専攻に応じた運動種目を取り扱いながら実技中心に授業を実施する。授業の始めには、準備運動と体力づくりを意図した体操やゲーム等を行い、その後で主要となる運動種目を学習する形式で進めていく。

1年次前期に開講する「人間と運動A」では、『なわとび運動(長なわ)・器械運動・ボール運動・小学校の体育授業で扱う運動教材の復習』などを取り上げる。また、準備運動の指導を輪番制で担当する活動も設定する。

天候や授業の進度に応じて、グラウンドと体育館(アリーナ)とを使い分けて授業を実施するため、グラウンド用と体育館用の2種類の靴を用意すること。

毎時間、授業ノート(ルーズリーフ不可)と筆記具を用意すること。

見学者も運動着に着替えて出席すること。

#### 評価

出席60点(1回4点×15回)、ノート整理20点(提出2回)、試験またはレポート20点による評価を行い、60点以上を合格とする。出席を重視し、技能レベルや記録等での評価はしない。授業ノートは、「毎回の授業内容、活動(ゲームや試合)の記録や成績、運動のコツやポイント、授業の感想」という4つの観点からまとめることにする。

出席数が10回未満の場合には単位を認めない。特別な理由がない限り、見学もある一定の回数を超えると欠席扱いに変更する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】文部科学省 『小学校学習指導要領解説 体育編』 東洋館出版社(平成20年度版)

【推薦書】筑波大学附属小学校体育部 『子どもが力をつける体育授業』 不昧堂出版



科目名	人間と運動A		
担当教員名	山本 悟		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Eクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

身体を動かすことを楽しむだけでなく、それを子どもたちに伝えるために大切にすべきことも学んでいく場を提供する。これまで小・中・高校と学習してきた「体育」という教科についての考え方を振り返るとともに、指導することを踏まえた運動やスポーツとのかかわり方および捉え方の基本を身につけることをねらいとする。

#### 内容

児童教育専攻学生を対象にした「人間と運動A・B」では、季節を考慮するとともに児童教育専攻に応じた運動種目を取り扱いながら実技中心に授業を実施する。授業の始めには、準備運動と体力づくりを意図した体操やゲーム等を行い、その後で主要となる運動種目を学習する形式で進めていく。

1年次前期に開講する「人間と運動A」では、『なわとび運動(長なわ)・器械運動・ボール運動・小学校の体育授業で扱う運動教材の復習』などを取り上げる。また、準備運動の指導を輪番制で担当する活動も設定する。

天候や授業の進度に応じて、グラウンドと体育館(アリーナ)とを使い分けて授業を実施するため、グラウンド用と体育館用の2種類の靴を用意すること。

毎時間、授業ノート(ルーズリーフ不可)と筆記具を用意すること。

見学者も運動着に着替えて出席すること。

#### 評価

出席60点(1回4点×15回)、ノート整理20点(提出2回)、試験またはレポート20点による評価を行い、60点以上を合格とする。出席を重視し、技能レベルや記録等での評価はしない。授業ノートは、「毎回の授業内容、活動(ゲームや試合)の記録や成績、運動のコツやポイント、授業の感想」という4つの観点からまとめることにする。

出席数が10回未満の場合には単位を認めない。特別な理由がない限り、見学もある一定の回数を超えると欠席扱いに変更する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】文部科学省 『小学校学習指導要領解説 体育編』 東洋館出版社(平成20年度版)

【推薦書】筑波大学附属小学校体育部 『子どもが力をつける体育授業』 不昧堂出版

科目名	人間と運動A		
担当教員名	扇原 淳		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Fクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業は、生涯を通じた健康づくりとしてのスポーツの楽しみ方とその方法について学習します。様々なスポーツ種目を通して、自分の体をコントロールする感覚を、五感(嗅覚、視覚、触覚、聴覚、そして、「スポーツの楽しさ・仲間と一緒に汗を流す楽しさを味わう」という意味での味覚)すべてで感じることを大切にします。加えて、仲間づくりやチームづくりの手段と方法について学習します。

受講生が、スポーツを通じて「自分が楽しく、みんなが楽しく」なる時間・空間・仲間づくりが実践できるようになることを最終的な目標とします。

#### 内容

- 第 1 回：オリエンテーション(準備運動種目の説明等)
- 第 2 回：ストレッチの目的とその種類(含むSAQトレーニング)
- 第 3 回：ストレッチ(ストレッチの安全性)
- 第 4 回：ストレッチ(身体各部位のストレッチ)
- 第 5 回：ストレッチ(ストレッチ指導上の問題点)
- 第 6 回：キックベース(1)(基本技術・戦術)
- 第 7 回：キックベース(2)(試合の企画・実践)
- 第 8 回：ティーボール(1)(基本技術・戦術)
- 第 9 回：ティーボール(2)(試合の企画・実践)
- 第10回：スローピッチ・ソフトボール(1)(基本技術・戦術)
- 第11回：スローピッチ・ソフトボール(2)(試合の企画・実践)
- 第12回：タッチフット(1)(基本技術・戦術)
- 第13回：タッチフット(2)(試合の企画・実践)
- 第14回：スポーツ大会(1)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)
- 第15回：スポーツ大会(2)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)

\* 天候に応じてグラウンドか体育館を使用します。常にグラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。

\* 初回授業は、ジャージ等の運動のできる格好、室内シューズを準備して、メインアリーナに集合して下さい。

#### 評価

平常点60%(時間厳守、20分以上の遅刻は欠席)、レポート40%とし、合計点の60%以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】必要に応じて資料を配布する。

科目名	人間と運動A		
担当教員名	扇原 淳		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Gクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業は、生涯を通じた健康づくりとしてのスポーツの楽しみ方とその方法について学習します。様々なスポーツ種目を通して、自分の体をコントロールする感覚を、五感(嗅覚、視覚、触覚、聴覚、そして、「スポーツの楽しさ・仲間と一緒に汗を流す楽しさを味わう」という意味での味覚)すべてで感じることを大切にします。加えて、仲間づくりやチームづくりの手段と方法について学習します。

受講生が、スポーツを通じて「自分が楽しく、みんなが楽しく」なる時間・空間・仲間づくりが実践できるようになることを最終的な目標とします。

#### 内容

- 第 1 回：オリエンテーション(準備運動種目の説明等)
- 第 2 回：ストレッチの目的とその種類(含むSAQトレーニング)
- 第 3 回：ストレッチ(ストレッチの安全性)
- 第 4 回：ストレッチ(身体各部位のストレッチ)
- 第 5 回：ストレッチ(ストレッチ指導上の問題点)
- 第 6 回：キックベース(1)(基本技術・戦術)
- 第 7 回：キックベース(2)(試合の企画・実践)
- 第 8 回：ティーボール(1)(基本技術・戦術)
- 第 9 回：ティーボール(2)(試合の企画・実践)
- 第10回：スローピッチ・ソフトボール(1)(基本技術・戦術)
- 第11回：スローピッチ・ソフトボール(2)(試合の企画・実践)
- 第12回：タッチフット(1)(基本技術・戦術)
- 第13回：タッチフット(2)(試合の企画・実践)
- 第14回：スポーツ大会(1)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)
- 第15回：スポーツ大会(2)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)

\*天候に応じてグラウンドか体育館を使用します。常にグラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。

\*初回授業は、ジャージ等の運動のできる格好、室内シューズを準備して、メインアリーナに集合して下さい。

#### 評価

平常点60%(時間厳守、20分以上の遅刻は欠席)、レポート40%とし、合計点の60%以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】必要に応じて資料を配布する。

科目名	人間と運動A		
担当教員名	扇原 淳		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Hクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業は、生涯を通じた健康づくりとしてのスポーツの楽しみ方とその方法について学習します。様々なスポーツ種目を通して、自分の体をコントロールする感覚を、五感(嗅覚、視覚、触覚、聴覚、そして、「スポーツの楽しさ・仲間と一緒に汗を流す楽しさを味わう」という意味での味覚)すべてで感じることを大切にします。加えて、仲間づくりやチームづくりの手段と方法について学習します。

受講生が、スポーツを通じて「自分が楽しく、みんなが楽しく」なる時間・空間・仲間づくりが実践できるようになることを最終的な目標とします。

#### 内容

- 第 1 回: オリエンテーション(準備運動種目の説明等)
- 第 2 回: ストレッチの目的とその種類(含むSAQトレーニング)
- 第 3 回: ストレッチ(ストレッチの安全性)
- 第 4 回: ストレッチ(身体各部位のストレッチ)
- 第 5 回: ストレッチ(ストレッチ指導上の問題点)
- 第 6 回: キックベース(1)(基本技術・戦術)
- 第 7 回: キックベース(2)(試合の企画・実践)
- 第 8 回: ティーボール(1)(基本技術・戦術)
- 第 9 回: ティーボール(2)(試合の企画・実践)
- 第10回: スローピッチ・ソフトボール(1)(基本技術・戦術)
- 第11回: スローピッチ・ソフトボール(2)(試合の企画・実践)
- 第12回: タッチフット(1)(基本技術・戦術)
- 第13回: タッチフット(2)(試合の企画・実践)
- 第14回: スポーツ大会(1)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)
- 第15回: スポーツ大会(2)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)

\*天候に応じてグラウンドか体育館を使用します。常にグラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。

\*初回授業は、ジャージ等の運動のできる格好、室内シューズを準備して、メインアリーナに集合して下さい。

#### 評価

平常点60%(時間厳守、20分以上の遅刻は欠席)、レポート40%とし、合計点の60%以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】必要に応じて資料を配布する。

科目名	人間と運動A		
担当教員名	清水 文子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Jクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

物質的な豊かさと便利さをもたらしている文明社会は人々の心やからだに様々な弊害をもたらしている。

現代社会が生むストレスや運動不足からくる生活習慣病の増大等は、身体活動を実践することで解消することを理解する。「スポーツ」は楽しみながら行なうことであり、「真の楽しさ」を体験するにはどうしたらよいかを考え、工夫し自ら進んで実践する意欲を持たなければならない。その結果、健康や体力の増進、技術上達等を各人が体験し、生涯スポーツへの橋渡しとなる授業をねらいとする。

教育目標 グループ活動の実施 リーダーシップの育成 幅広い交友関係 人間性・感受性を豊かにする 学生生活の活性化および活力増進 生涯スポーツへの動機づけ

自身が福祉の現場へ出たときに、状況に応じた工夫ができるヒントを見つけて下さい。

#### 内容

自分のからだを知り、心もからだも健康になれるような講義を組み込んだ実技中心の授業です。

1. 体力づくりやダイエットなど目的に応じた運動を理論も含め実技中心に学びます。
2. 球技を中心に様々なスポーツ種目を2～4週単位で行ないます。
3. リズムダンスを5～6週で行い、グループ発表を行ないます。
4. 毎時間ストレッチ・ウォーミングアップを取り入れ体力維持を図ります。
5. 年間で2～4週は健康に関する講義を取り入れます。
6. フィールドアスレチック、なわとび、手遊びなど身近に楽しめる運動も行います。
7. 出席カードを作成し、毎時間授業の感想を記入し提出。それを元に出席管理を行います。

天候や進行状況によって、授業内容が変わることがあります。

#### 評価

出席状況および授業態度70点、実技テスト20点、レポート10点など総合的に評価しますが、積極的に授業に参加し、スポーツを楽しもうとする姿勢を重要視します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

授業の中で、その都度紹介します。

#### 初回授業の案内

初回授業は記念ホール1Fサブアリーナで行ないます。運動ができる服装で、室内運動靴を準備してください。また、出席カードを作成しますので筆記用具・顔写真も忘れず準備してください。

私物(靴・手荷物)はすべて実施場所へ持参してください。

科目名	人間と運動A		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Kクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

積極的に身体を動かして、いろいろな気持ちをリアルに味わって下さい。多彩な種目に真剣に取り組むことで、嬉しい、楽しい、ドキドキする、悔しいなど、身体から湧き出る感情への気付きを高めます。一般の講義では「～は～である」といった宣言的知識を学びますが、この授業では自らの運動を通じて言葉では伝わりにくい「手続き的知識」を体得します。この知識はヒトを見る眼を柔軟で豊かにするので、心理学徒としての態度形成に確実に役立ちます。

#### 内容

授業は実技中心です。上手・下手は問いません。自ら進んで身体を動かして下さい。各種目は2～5週ずつ行います。種目ごとに班を変えますので、多くの人と分け隔てなく協力し、友達を増やして下さい。

予定種目(カッコ内は予定回数)：イントロダクション(1)、レクリエーションゲーム(3)、各種ドッジボール(4)、ティーボール(4)、フィールドアスレチック(2)、竹馬(1)。

天候と進度、人数に応じて授業内容や順序を変更します。天候によってグラウンドか体育館を使いますので、毎週、グラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。また、前後に名前をはっきり書いたゼッケンを毎回着用すること(ゼッケンの作り方を初回授業で案内しますので、2回目の授業までに用意して下さい)。

#### <初回授業の案内>

初回授業はサブアリーナ(記念ホール1F)で行います。運動できる格好で、体育館シューズを用意すること。また、なるべくカラフルな筆記用具を持参して下さい。

#### 評価

出席を重視します。記録や勝敗での評価はしません。積極的に授業に参加して下さい。遅刻は2回で欠席1回分に数えます。基本評価は出席点が100%です。そして授業態度を加点評価の材料とします。100点満点で換算すると、出席は1回につきプラス6.7点です。欠席はマイナス6.7点、遅刻はマイナス3.3点です。30分以上の遅刻は特別な理由がない限り、遅刻としても数えません。11回以上の出席を合格とし、出席点で評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【参考図書】バーバラ・コナブル 『音楽家ならだれでも知っておきたい「からだ」のこと』 誠信書房

演奏家向けの本ですが、身体が動く仕組みが「図入りで分かりやすく」書いてあります。自分の身体に備わる筋肉と骨格の構造を知るだけでも、運動に対する見方が変わり、自然と自分が好きになります。

科目名	人間と運動A		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Lクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

積極的に身体を動かして、いろいろな気持ちをリアルに味わって下さい。多彩な種目に真剣に取り組むことで、嬉しい、楽しい、ドキドキする、悔しいなど、身体から湧き出る感情への気付きを高めます。一般の講義では「～は～である」といった宣言的知識を学びますが、この授業では自らの運動を通じて言葉では伝わりにくい「手続き的知識」を体得します。この知識はヒトを見る眼を柔軟で豊かにするので、心理学徒としての態度形成に確実に役立ちます。

#### 内容

授業は実技中心です。上手・下手は問いません。自ら進んで身体を動かして下さい。各種目は2～5週ずつ行います。種目ごとに班を変えますので、多くの人と分け隔てなく協力し、友達を増やして下さい。

予定種目(カッコ内は予定回数)：イントロダクション(1)、レクリエーションゲーム(3)、各種ドッジボール(4)、ティーボール(4)、フィールドアスレチック(2)、竹馬(1)。

天候と進度、人数に応じて授業内容や順序を変更します。天候によってグラウンドか体育館を使いますので、毎週、グラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。また、前後に名前をはっきり書いたゼッケンを毎回着用すること(ゼッケンの作り方を初回授業で案内しますので、2回目の授業までに用意して下さい)。

#### <初回授業の案内>

初回授業はサブアリーナ(記念ホール1F)で行います。運動できる格好で、体育館シューズを用意すること。また、なるべくカラフルな筆記用具を持参して下さい。

#### 評価

出席を重視します。記録や勝敗での評価はしません。積極的に授業に参加して下さい。遅刻は2回で欠席1回分に数えます。基本評価は出席点が100%です。そして授業態度を加点評価の材料とします。100点満点で換算すると、出席は1回につきプラス6.7点です。欠席はマイナス6.7点、遅刻はマイナス3.3点です。30分以上の遅刻は特別な理由がない限り、遅刻としても数えませんが、11回以上の出席を合格とし、出席点で評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【参考図書】バーバラ・コナブル 『音楽家ならだれでも知っておきたい「からだ」のこと』 誠信書房

演奏家向けの本ですが、身体が動く仕組みが「図入りで分かりやすく」書いてあります。自分の身体に備わる筋肉と骨格の構造を知るだけでも、運動に対する見方が変わり、自然と自分が好きになります。

科目名	人間と運動B		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では第一に「身体を動かすことが好きになる」機会を提供します。積極的に実技に参加し、心身への気付きを深めて下さい。第二に「できなかったことができるようになる」嬉しさをたくさん味わって下さい。発達の途上にある幼児は、毎日毎日、この嬉しさを味わっています。その嬉しさに共感できる態度を作りましょう。そのためにも、いろいろなゲームを思い切り楽しんで下さい。最後に「ゲームの工夫」を提案します。身体能力に制約があっても、ルールや用具を工夫することで、楽しめるスポーツの種類は広がってきます。現場に出たときに、状況に応じた工夫ができるようなヒントを見つけて下さい。

#### 内容

授業は実技中心です。上手・下手は問いません。自ら進んで身体を動かして下さい。各種目は2~5週ずつ行います。種目ごとに班を変えますので、多くの人と分け隔てなく協力し、友達を増やして下さい。

予定種目(カッコ内は予定回数)：サッカー(5)、ジャグリング(2)、バレーボール(5)、車椅子ティーボール(2)、火気使用実習(1)。

天候と進度、人数に応じて授業内容や順序を変更します。天候によってグラウンドか体育館を使いますので、毎週、グラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。また、前後に名前をはっきり書いたゼッケンを毎回着用すること。ゼッケン未着用が多い場合には出席と認めないこともあります。

#### 評価

出席を重視します。記録や勝敗での評価はしません。積極的に授業に参加して下さい。遅刻は2回で欠席1回分に数えます。基本評価は出席点が100%です。そして授業態度を加点評価の材料とします。100点満点で換算すると、出席は1回につきプラス6.7点です。欠席はマイナス6.7点、遅刻はマイナス3.3点です。30分以上の遅刻は特別な理由がない限り、遅刻としても数えません。11回以上の出席を合格とし、出席点で評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【参考図書】パーバラ・コナブル 『音楽家ならだれでも知っておきたい「からだ」のこと』 誠信書房

演奏家向けの本ですが、身体が動く仕組みが「図入りで分かりやすく」書いてあります。自分の身体に備わる筋肉と骨格の構造を知るだけでも、運動に対する見方が変わり、自然と自分が好きになります。



科目名	人間と運動B		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では第一に「身体を動かすことが好きになる」機会を提供します。積極的に実技に参加し、心身への気付きを深めて下さい。第二に「できなかったことができるようになる」嬉しさをたくさん味わって下さい。発達の途上にある幼児は、毎日毎日、この嬉しさを味わっています。その嬉しさに共感できる態度を作りましょう。そのためにも、いろいろなゲームを思い切り楽しんで下さい。最後に「ゲームの工夫」を提案します。身体能力に制約があっても、ルールや用具を工夫することで、楽しめるスポーツの種類は広がってきます。現場に出たときに、状況に応じた工夫ができるようなヒントを見つけて下さい。

#### 内容

授業は実技中心です。上手・下手は問いません。自ら進んで身体を動かして下さい。各種目は2~5週ずつ行います。種目ごとに班を変えますので、多くの人と分け隔てなく協力し、友達を増やして下さい。

予定種目(カッコ内は予定回数)：サッカー(5)、ジャグリング(2)、バレーボール(5)、車椅子ティーボール(2)、火気使用実習(1)。

天候と進度、人数に応じて授業内容や順序を変更します。天候によってグラウンドか体育館を使いますので、毎週、グラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。また、前後に名前をはっきり書いたゼッケンを毎回着用すること。ゼッケン未着用が多い場合には出席と認めないこともあります。

#### 評価

出席を重視します。記録や勝敗での評価はしません。積極的に授業に参加して下さい。遅刻は2回で欠席1回分に数えます。基本評価は出席点が100%です。そして授業態度を加点評価の材料とします。100点満点で換算すると、出席は1回につきプラス6.7点です。欠席はマイナス6.7点、遅刻はマイナス3.3点です。30分以上の遅刻は特別な理由がない限り、遅刻としても数えません。11回以上の出席を合格とし、出席点で評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【参考図書】パーバラ・コナブル 『音楽家ならだれでも知っておきたい「からだ」のこと』 誠信書房

演奏家向けの本ですが、身体が動く仕組みが「図入りで分かりやすく」書いてあります。自分の身体に備わる筋肉と骨格の構造を知るだけでも、運動に対する見方が変わり、自然と自分が好きになります。

科目名	人間と運動B		
担当教員名	山本 悟		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Cクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

身体を動かすことを楽しむだけでなく、それを子どもたちに伝えるために大切にすべきことも学んでいく場を提供する。これまで小・中・高校と学習してきた「体育」という教科についての考え方を振り返るとともに、指導することを踏まえた運動やスポーツとのかかわり方および捉え方の基本を身につけることをねらいとする。

#### 内容

「人間と運動A・B」と科目名では前、後期に分かれた設定になっているが、幼児教育専攻学生を対象にする場合には年間を通して授業を構成する。授業は実技中心で行い、季節および幼児教育専攻の特性を考慮して取り扱う運動種目を決めることにする。授業の始めには、準備運動と体力づくりを意図した体操やゲーム等を行い、その後で主要となる運動種目を学習する形式で進める。

後期に開講する「人間と運動B」では、『なわとび運動(短なわ)・運動会種目・バレーボール・フリスビー』などを取り上げるとともに、幼稚園や小学校低学年で扱う運動教材やゲームなどを活用して、授業に参画する活動(模擬的な指導体験)を組み込む予定である。

天候や授業の進度に応じて、グラウンドと体育館(アリーナ)とを使い分けて授業を実施するため、グラウンド用と体育館用の2種類の靴を用意すること。

授業ノート(ルーズリーフ不可)と筆記具を用意すること。

見学者も運動着に着替えて出席すること。

#### 評価

出席60点(1回4点×15回)、ノート整理20点(提出2回)、試験またはレポート20点による評価を行い、60点以上を合格とする。出席を重視し、技能レベルや記録等での評価はしない。授業ノートは、「毎回の授業内容、活動(ゲームや試合)の記録や成績、運動のコツやポイント、授業の感想」という4つの観点からまとめることにする。

出席数が10回未満の場合には単位を認めない。特別な理由がない限り、見学もある一定の回数を超えると欠席扱いに変更する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【推薦書】筑波大学附属小学校体育部 『子どもが力をつける体育授業』 不昧堂出版

文部科学省 『小学校学習指導要領解説 体育編』 東洋館出版社(平成20年度版)

科目名	人間と運動B		
担当教員名	山本 悟		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Dクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

これまで小・中・高校と学習してきた「体育」という教科についての考え方を振り返るとともに、指導することを踏まえた運動やスポーツとのかかわり方および捉え方の基本を身につけることをねらいとする。1年次に履修した体育にかかわる科目の学びと2年次前期に学んだ「初等体育科指導法」の学びを踏まえて、小学校教諭として身につけるべき体育実技と指導に関する能力を高めるための指導を展開する。

#### 内容

「人間と運動A・B」と科目名では前、後期に分かれた設定になっているが、児童教育専攻学生を対象にする場合には2年間にわたって指導を実施する。授業は実技中心で行い、季節および児童教育専攻の特性を考慮して取り扱う運動種目を設定する。

2年生後期に開講する「人間と運動B」では、『なわとび運動(短なわ)・器械運動・陸上運動・ネット型ボール運動』などを取り上げるとともに、小学校で学ぶ運動教材やゲームなどを活用して、模擬的な指導体験活動を組み込む予定である。

天候や授業の進度に応じて、グラウンドと体育館(アリーナ)とを使い分けて授業を実施するため、グラウンド用と体育館用の2種類の靴を用意すること。

毎時間、授業ノート(ルーズリーフ不可)と筆記具を用意すること。

見学者も運動着に着替えて出席すること。

#### 評価

出席50点、ノート整理20点(提出2回)、試験またはレポート30点による評価を行い、60点以上を合格とする。出席を重視し、技能レベルや記録等での評価はしない。授業ノートは、「毎回の授業内容、活動(ゲームや試合)の記録や成績、運動のコツやポイント、授業の感想」という4つの観点からまとめることにする。

出席数が10回未満の場合には単位を認めない。特別な理由がない限り、見学もある一定の回数を超えると欠席扱いに変更する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】文部科学省 『小学校学習指導要領解説 体育編』 東洋館出版社(平成20年度版)

【推薦書】筑波大学附属小学校体育部 『子どもが力をつける体育授業』 不昧堂出版

科目名	人間と運動B		
担当教員名	山本 悟		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Eクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

これまで小・中・高校と学習してきた「体育」という教科についての考え方を振り返るとともに、指導することを踏まえた運動やスポーツとのかかわり方および捉え方の基本を身につけることをねらいとする。1年次に履修した体育にかかわる科目の学びと2年次前期に学んだ「初等体育科指導法」の学びを踏まえて、小学校教諭として身につけるべき体育実技と指導に関する能力を高めるための指導を展開する。

#### 内容

「人間と運動A・B」と科目名では前、後期に分かれた設定になっているが、児童教育専攻学生を対象にする場合には2年間にわたって指導を実施する。授業は実技中心で行い、季節および児童教育専攻の特性を考慮して取り扱う運動種目を設定する。

2年生後期に開講する「人間と運動B」では、『なわとび運動(短なわ)・器械運動・陸上運動・ネット型ボール運動』などを取り上げるとともに、小学校で学ぶ運動教材やゲームなどを活用して、模擬的な指導体験活動を組み込む予定である。

天候や授業の進度に応じて、グラウンドと体育館(アリーナ)とを使い分けて授業を実施するため、グラウンド用と体育館用の2種類の靴を用意すること。

毎時間、授業ノート(ルーズリーフ不可)と筆記具を用意すること。

見学者も運動着に着替えて出席すること。

#### 評価

出席50点、ノート整理20点(提出2回)、試験またはレポート30点による評価を行い、60点以上を合格とする。出席を重視し、技能レベルや記録等での評価はしない。授業ノートは、「毎回の授業内容、活動(ゲームや試合)の記録や成績、運動のコツやポイント、授業の感想」という4つの観点からまとめることにする。

出席数が10回未満の場合には単位を認めない。特別な理由がない限り、見学もある一定の回数を超えると欠席扱いに変更する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】文部科学省 『小学校学習指導要領解説 体育編』 東洋館出版社(平成20年度版)

【推薦書】筑波大学附属小学校体育部 『子どもが力をつける体育授業』 不昧堂出版

科目名	人間と運動B		
担当教員名	扇原 淳		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Fクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業は、生涯を通じた健康づくりとしてのスポーツの楽しみ方とその方法について学習します。様々なスポーツ種目を通して、自分の体をコントロールする感覚を、五感(嗅覚、視覚、触覚、聴覚、そして、「スポーツの楽しさ・仲間と一緒に汗を流す楽しさを味わう」という意味での味覚)すべてで感じることを大切にします。加えて、仲間づくりやチームづくりの手段と方法や、体力づくりとしての補強運動の実践について学習します。

受講生が、スポーツを通じて「自分が楽しく、みんなが楽しく」なる時間・空間・仲間づくりが実践できるようになることを最終的な目標とします。

#### 内容

- 第 1 回：オリエンテーション(準備運動種目の説明等)
- 第 2 回：補強運動の基本的理論とその実際
- 第 3 回：ウエイトトレーニング
- 第 4 回：補強運動(アイソメトリック)
- 第 5 回：補強運動(アイソトニック)
- 第 6 回：補強運動(アイソキネティック)
- 第 7 回：補強運動(フリーウエイト)
- 第 8 回：補強運動(マシン)
- 第 9 回：補強運動(サーキット)
- 第 10 回：自然の中で体を動かす(フィールドアスレチック)
- 第 11 回：サッカー(基本技術・戦術)
- 第 12 回：サッカー(基本技術・戦術)
- 第 13 回：サッカー(試合の企画・実践)
- 第 14 回：スポーツ大会(1)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)
- 第 15 回：スポーツ大会(2)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)

\*天候に応じてグラウンドか体育館を使用します。常にグラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。

#### 評価

平常点60%(時間厳守、20分以上の遅刻は欠席)、レポート40%とし、合計点の60%以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】必要に応じて資料を配布する。

科目名	人間と運動B		
担当教員名	扇原 淳		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Gクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業は、生涯を通じた健康づくりとしてのスポーツの楽しみ方とその方法について学習します。様々なスポーツ種目を通して、自分の体をコントロールする感覚を、五感(嗅覚、視覚、触覚、聴覚、そして、「スポーツの楽しさ・仲間と一緒に汗を流す楽しさを味わう」という意味での味覚)すべてで感じることを大切にします。加えて、仲間づくりやチームづくりの手段と方法について学習します。

受講生が、スポーツを通じて「自分が楽しく、みんなが楽しく」なる時間・空間・仲間づくりが実践できるようになることを最終的な目標とします。

#### 内容

第 1 回：オリエンテーション(準備運動種目の説明等)

第 2 回：バスケットボール(1)(基本技術)

第 3 回：バスケットボール(2)(基本戦術)

第 4 回：バスケットボール(3)(試合の企画・実践)

第 5 回：バスケットボール(4)(試合の企画・実践)

第 6 回：バレーボール(1)(基本技術)

第 7 回：バレーボール(2)(基本戦術)

第 8 回：バレーボール(3)(試合の企画・実践)

第 9 回：バレーボール(4)(試合の企画・実践)

第10回：サッカー(1)(基本技術)

第11回：サッカー(2)(基本戦術)

第12回：サッカー(3)(試合の企画・実践)

第13回：サッカー(4)(試合の企画・実践)

第14回：スポーツ大会(1)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)

第15回：スポーツ大会(2)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)

\*天候に応じてグラウンドか体育館を使用します。常にグラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。

#### 評価

平常点60%(時間厳守、20分以上の遅刻は欠席)、レポート40%とし、合計点の60%以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】必要に応じて資料を配布する。

科目名	人間と運動B		
担当教員名	扇原 淳		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Hクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業は、生涯を通じた健康づくりとしてのスポーツの楽しみ方とその方法について学習します。様々なスポーツ種目を通して、自分の体をコントロールする感覚を、五感(嗅覚、視覚、触覚、聴覚、そして、「スポーツの楽しさ・仲間と一緒に汗を流す楽しさを味わう」という意味での味覚)すべてで感じることを大切にします。加えて、仲間づくりやチームづくりの手段と方法について学習します。

受講生が、スポーツを通じて「自分が楽しく、みんなが楽しく」なる時間・空間・仲間づくりが実践できるようになることを最終的な目標とします。

#### 内容

第 1 回：オリエンテーション(準備運動種目の説明等)

第 2 回：バスケットボール(1)(基本技術)

第 3 回：バスケットボール(2)(基本戦術)

第 4 回：バスケットボール(3)(試合の企画・実践)

第 5 回：バスケットボール(4)(試合の企画・実践)

第 6 回：バレーボール(1)(基本技術)

第 7 回：バレーボール(2)(基本戦術)

第 8 回：バレーボール(3)(試合の企画・実践)

第 9 回：バレーボール(4)(試合の企画・実践)

第10回：サッカー(1)(基本技術)

第11回：サッカー(2)(基本戦術)

第12回：サッカー(3)(試合の企画・実践)

第13回：サッカー(4)(試合の企画・実践)

第14回：スポーツ大会(1)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)

第15回：スポーツ大会(2)(スポーツ種目の選定・チーム編成・ルールづくりを含む)

\*天候に応じてグラウンドか体育館を使用します。常にグラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。

#### 評価

平常点60%(時間厳守、20分以上の遅刻は欠席)、レポート40%とし、合計点の60%以上を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】必要に応じて資料を配布する。

科目名	人間と運動B		
担当教員名	清水 文子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Jクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

物質的な豊かさと便利さをもたらしている文明社会は人々の心やからだに様々な弊害をもたらしている。

現代社会が生むストレスや運動不足からくる生活習慣病の増大等は、身体活動を実践することで解消することを理解する。「スポーツ」は楽しみながら行なうことであり、「真の楽しさ」を体験するにはどうしたらよいかを考え、工夫し自ら進んで実践する意欲を持たなければならない。その結果、健康や体力の増進、技術上達等を各人が体験し、生涯スポーツへの橋渡しとなる授業をねらいとする。

教育目標 グループ活動の実施 リーダーシップの育成 幅広い交友関係 人間性・感受性を豊かにする 学生生活の活性化および活力増進 生涯スポーツへの動機づけ

#### 内容

福祉の現場へ出たときに、状況に応じた工夫ができるような講義を組み込んだ実技中心の授業です。

1. 運動をすることの重要性を理論も含め実技中心に学びます。
2. レクリエーションゲームを4週程度行ないます。
3. 毎時間ストレッチ・ウォーミングアップを取り入れ体力維持を図ります。  
また、椅子・ボールを使ってのストレッチ・ウォーミングアップも取り入れます。
4. 年間で2～4週はスポーツと健康(こころとからだ)を関連付けた講義を行ないます。
5. グループ分けをし、福祉の現場を意識して授業運営に参画する活動も組み込む。
6. 出席カードを作成し、毎時間授業の感想を記入し提出。それを元に出席管理を行います。

天候や進行状況によって、授業内容が変わることがあります。

#### 評価

出席状況および授業態度70点、実技テスト20点、レポート10点など総合的に評価しますが、積極的に授業に参加し、スポーツを楽しもうとする姿勢を重要視します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

授業の中で、その都度紹介します。



科目名	人間と運動B		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Kクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

積極的に身体を動かして、いろいろな気持ちをリアルに味わって下さい。多彩な種目に真剣に取り組むことで、嬉しい、楽しい、ドキドキする、悔しいなど、身体から湧き出る感情への気付きを高めます。一般の講義では「～は～である」といった宣言的知識を学びますが、この授業では自らの運動を通じて言葉では伝わりにくい「手続き的知識」を体得します。この知識はヒトを見る眼を柔軟で豊かにするので、心理学徒としての態度形成に確実に役立ちます。

#### 内容

授業は実技中心です。上手・下手は問いません。自ら進んで身体を動かして下さい。各種目は2～5週ずつ行います。種目ごとに班を変えますので、多くの人と分け隔てなく協力し、友達を増やして下さい。

予定種目(カッコ内は予定回数)：サッカー(5)、ジャグリング(2)、バレーボール(5)、インディアカ(3)、火気使用実習(1)。

天候と進度、人数に応じて授業内容や順序を変更します。天候によってグラウンドか体育館を使いますので、毎週、グラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。また、前後に名前をはっきり書いたゼッケンを毎回着用すること。ゼッケン未着用が多い場合には出席と認めないこともあります。

#### 評価

出席を重視します。記録や勝敗での評価はしません。積極的に授業に参加して下さい。遅刻は2回で欠席1回分に数えます。基本評価は出席点が100%です。そして授業態度を加点評価の材料とします。100点満点で換算すると、出席は1回につきプラス6.7点です。欠席はマイナス6.7点、遅刻はマイナス3.3点です。30分以上の遅刻は特別な理由がない限り、遅刻としても数えません。11回以上の出席を合格とし、出席点で評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【参考図書】パーバラ・コナブル 『音楽家ならだれでも知っておきたい「からだ」のこと』 誠信書房

演奏家向けの本ですが、身体が動く仕組みが「図入りで分かりやすく」書いてあります。自分の身体に備わる筋肉と骨格の構造を知るだけでも、運動に対する見方が変わり、自然と自分が好きになります。

科目名	人間と運動B		
担当教員名	平田 智秋		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Lクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 健康運動実践指導者 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

積極的に身体を動かして、いろいろな気持ちをリアルに味わって下さい。多彩な種目に真剣に取り組むことで、嬉しい、楽しい、ドキドキする、悔しいなど、身体から湧き出る感情への気付きを高めます。一般の講義では「～は～である」といった宣言的知識を学びますが、この授業では自らの運動を通じて言葉では伝わりにくい「手続き的知識」を体得します。この知識はヒトを見る眼を柔軟で豊かにするので、心理学徒としての態度形成に確実に役立ちます。

#### 内容

授業は実技中心です。上手・下手は問いません。自ら進んで身体を動かして下さい。各種目は2～5週ずつ行います。種目ごとに班を変えますので、多くの人と分け隔てなく協力し、友達を増やして下さい。

予定種目(カッコ内は予定回数)：サッカー(5)、ジャグリング(2)、バレーボール(5)、インディアカ(3)、火気使用実習(1)。

天候と進度、人数に応じて授業内容や順序を変更します。天候によってグラウンドか体育館を使いますので、毎週、グラウンド用、体育館用2種類の靴を用意して下さい。また、前後に名前をはっきり書いたゼッケンを毎回着用すること。ゼッケン未着用が多い場合には出席と認めないこともあります。

#### 評価

出席を重視します。記録や勝敗での評価はしません。積極的に授業に参加して下さい。遅刻は2回で欠席1回分に数えます。基本評価は出席点が100%です。そして授業態度を加点評価の材料とします。100点満点で換算すると、出席は1回につきプラス6.7点です。欠席はマイナス6.7点、遅刻はマイナス3.3点です。30分以上の遅刻は特別な理由がない限り、遅刻としても数えません。11回以上の出席を合格とし、出席点で評価します。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【参考図書】バーバラ・コナブル 『音楽家ならだれでも知っておきたい「からだ」のこと』 誠信書房

演奏家向けの本ですが、身体が動く仕組みが「図入りで分かりやすく」書いてあります。自分の身体に備わる筋肉と骨格の構造を知るだけでも、運動に対する見方が変わり、自然と自分が好きになります。

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	榊原 理枝子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

英語で書かれた文章の意味を正確に把握できるような英文読解力を養成することを目標とします。そのためには文法、語法、構文などの力が不可欠ですから、それらの基本的事項の復習も併せて行います。分からないことや要望があればどんなことでも言って下さい。

授業を通して、理解できるという喜びと英文を読む楽しさを体験してもらうつもりです。

#### 内容

保育園での一年間の出来事を英語で読み、幼児教育に関心を抱いている学生さんが必要とする英語力の習得を目指します。また、文法事項の整理や語彙力の強化も行います。英文読解力を高めるだけでなく、年中行事や工作の手順を英語で説明したりする練習やリスニング問題もやりますので、将来きっと役に立つはずです。

また、時にはプリントを使って、子どもや教育に関する論説文や時事的英文などを読んだりすることもあります。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

1. 平常点 (1) 授業への出席・参加度 10点 (2) 小テスト、課題提出等 30点

原則として毎回、基本的な小テスト (所要時間10分から15分) を行います。授業にきちんと取り組み、復習をしていればできるものです。これは学習を習慣付け、理解度を確認し、学習の指針を立てるためです。

2. 期末試験 60点

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】森田和子、『新・保育の英語』(三修社、1900円)(フジショップ扱い)、その他プリント。

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	島村 豊博		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

ほとんどの英語の文章は論理的な構造をもっており、段落ごとの意味がいくつか集まって全体として一つのまとまりのあるメッセージを伝えます。段落ごとの論理展開をたどってゆく読み方を一度スキルとしてマスターすれば、読みは早く正確になります。ここではさまざまなトピックを読むことで、「言いたいことを先に言う その理由を明らかにする」といったルールを、いろいろな論理展開のパターンに接して学び、「論理的な読み方」に慣れることを目指します。

#### 内容

使用するテキストは全部で13章ですが、それぞれの章が長いエッセイと短いエッセイの2部構成になっています。長いほうには内容に関する質問があり、短い方は論理展開がよりはっきりと理解できるようになっています。語句の注を参考にし、これらのエッセイをまず家庭で速読をして大意を把握した上で授業に臨み、その確認と細部のチェックを授業時間中におこなうようにすればよいでしょう。

前期は1章から7章までの範囲で進める予定です。

また、このテキスト以外に、適宜英語問題のプリントを配布し、総合的な英語力のアップを図ります。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

- |         |                  |     |
|---------|------------------|-----|
| 1. 平常点  | ( 1 ) 授業への出席・参加度 | 20% |
|         | ( 2 ) 小テスト、課題提出等 | 20% |
| 2. 期末試験 |                  | 60% |

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】石谷由美子・スザンヌ エンブリー他著 『Skills for Better Reading Structures and Strategies (構造で読む英文エッセイ)改訂版』 南雲堂

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	宮本 正治		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Cクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業では英文を正確に読み取る練習を行います。その際、単語や熟語をの知識も重要ですが、英文の構造を把握する力が不可欠です。前期は、構造を読み解くための基本的な知識を学び、辞書を引けば大筋の内容がわかることを目指します。後期は、その知識を利用してたくさんの英文を読むことに慣れたいと思います。

#### 内容

児童文学を英語で読み進めていきます。随時、英文構造の理解に必要な補助的なプリントを配布します。授業でおおまかな訳が発表できるよう、しっかり予習してくることを望みます。

第1週：ガイダンス

第2週：上記の授業を行う

第3週：上記の授業を行う

第4週：上記の授業を行う

第5週：上記の授業を行う

第6週：上記の授業を行う

第7週：上記の授業を行う

第8週：上記の授業を行う

第9週：上記の授業を行う

第10週：上記の授業を行う

第11週：上記の授業を行う

第12週：上記の授業を行う

第13週：上記の授業を行う

第14週：上記の授業を行う

第15週：テスト

#### 評価

出席 25%

参加態度 25%

定期試験 50%

( 60点以上を合格とします。 )

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

プリントを適宜配布します。

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	向後 朋美		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Dクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

平易な英語で書かれたテキストを精読しながら、中・高で学んできた英語の基本的事項をおさらいし、英語の基礎力を確かなものにしていきます。「英語の読解」イコール「先生の日本語訳を一生懸命ノートに写しとること」と勘違いをしている学生がいるかもしれませんが、日本語訳を写し取っているだけでは英語の力は伸びません。英語の構造をきちんと理解しながら、内容を読み取っていく訓練をしていきます。

#### 内容

イソップ、アンデルセン、グリムの有名な童話やおとぎばなしなど、平易な英語で書かれた文章を、常に英語の構造を意識しながら精読していきます。文法の基本事項を確実に基本を身につけるためのワーク形式のプリントも配布する予定です。だされた課題は必ず済ませてから、授業に臨んで下さい。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

- |         |                |     |
|---------|----------------|-----|
| 1. 平常点  | (1) 授業への出席・参加度 | 10% |
|         | (2) 小テスト、課題提出等 | 30% |
| 2. 期末試験 |                | 60% |

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

プリントを配布します。

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	大理 奈穂子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Jクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

息切れせずに読みきれぬ長さの英文を読みながら基本的な文法の総復習をし、リスニングや作文も含む総合的な英語の運用力を身につけることを目指します。

#### 内容

教科書の構成に従い、一つのChapterを1回から2回で進みます。Chapterごとにまず学習すべき文法事項をまとめ、本文を訳読してから、多様な形式の練習問題に取り組みます。Chapterを一つ終えるたびに小テストを行い、学習した文法事項の定着を図ります。毎回欠かさず予習をして授業に臨むこと。辞書は初回から持参してください。

#### 評価

授業への参加度を20%、小テストの得点を20%、期末試験の得点を60%の割合で考慮して、成績を評価します。各評価項目の合計得点で60点以上をとれば合格です。ただし、授業を6回欠席した場合には、期末試験の受験資格がなくなり、単位の認定対象から外されます。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Polish Up Your English ( 『英文法から学ぶ基本英語』 ) 成美堂

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	河野 智子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Fクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

高校までに習得した基礎的な英文法を再確認しつつ、基礎力を固めることにより、実践的な英語力を身につけることを目指す。

### 内容

一回の授業でひとつの文法を確実に理解するために、講義と実践を組み合わせた授業を行う。学生は、講義をよく聴いてしっかりと理解するように努めるとともに、それを身につけるための演習に積極的に参加してもらいたい。毎回、その日の授業で習った文法知識を応用しながら、長文読解に取り組んでいく。学生は必ず予習をしてもらうことが求められる。毎回辞書を持参すること。

1	ガイダンス
2	be動詞
3	一般動詞 (現在)
4	一般動詞 (過去)
5	進行形
6	未来形
7	助動詞
8	名詞、冠詞
9	代名詞
10	前置詞
11	形容詞、副詞
12	比較
13	命令文、感嘆文
14	まとめ
15	期末試験

### 評価

期末テスト80点、平常点20点により評価を行い、60点以上を合格とする。

### 教科書・推薦書 (著者名・書名・出版社名)

『First Primer (基礎からの英語入門)』 南雲堂



科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	佐藤 里野		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Gクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業では、食物、食文化に関する教材を読み、読解力の向上を目指します。語彙、文法事項、慣用表現などの英語力を増強しながら、英文を精読し、食の背景にある文化や伝統を理解します。

#### 内容

『The Spice Cook Book スパイス物語』をテキストとして使用し、読解力を身につけていきます。毎回1～2ページくらい進み、徐々にペースを上げていければよいと思います。効率よく授業を進め、内容を楽しみながら理解するためには、予習は必須です。辞書を引き、必ず予習をすること。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

- |          |                  |     |
|----------|------------------|-----|
| 1 . 平常点  | ( 1 ) 授業への出席・参加度 | 20% |
|          | ( 2 ) 小テスト、課題提出等 | 20% |
| 2 . 期末試験 |                  | 60% |

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

沼田昌子編注, 『The Spice Cook Book スパイス物語』 開文社出版 1100円

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	河野 智子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Hクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

人体の構造や食物を扱う内容を扱った英文を読むことにより、専門分野に関する関心を高めるとともに、英語の総合的な読解力を向上させることをねらいとする。

内容

今日の高度化した医療現場では、チーム医療を組む専門職とされる栄養士にも、仕事における高い英語力が求められている。本授業で扱うテキストは、食品と栄養についての知識を深めながら、医療における栄養士の位置づけを考えるものでもある。各授業では、専門的な英文を丁寧に読みながら、人体、食品、医療について考えていきたい。学生は、必ず予習をしていくことが求められる。毎回辞書を持参すること。

1	ガイダンス
2	Unit1
3	Unit1
4	Unit2
5	Unit2
6	Unit3
7	Unit3
8	Unit4
9	Unit4
10	Unit5
11	Unit5
12	Unit6
13	Unit6
14	まとめ
15	期末テスト

評価

期末テスト80点、平常点20点により評価を行い、60点以上を合格とする。

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

高津昌宏他・『The Hospital Team: English for Medical Specialists (医療系学生のための総合英語)』・南雲堂

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	大理 奈穂子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Eクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

食文化を通して今日の世界の諸問題を考察したエッセイを読むことで、読解力を高めながら異文化に対する理解と関心を深め、国際的な教養を培うことを目指します。

#### 内容

教科書の構成に従って本文をじっくりと訳読します。必ず予習をしてから授業に臨んでください。1つのUnitを3回で読み終えるのがおよその進度ですが、適宜小テストを実施して語彙の増強を図ります。

#### 評価

授業への参加度を20%、小テストの得点を20%、期末試験の得点を60%の割合で考慮して、成績を評価します。各評価項目の得点の合計得点で60点以上をとれば合格です。ただし、授業を6回欠席した場合には、期末試験の受験資格がなくなり、単位の認定対象から外されます。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

The East and the West in Dietary Culture ( 『食文化で知る東洋、西洋』 ) 成美堂

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	湊 和夫		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Kクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

英語の4技能は、読む、書く、聞く、話す、ですが、この授業では、読むこと、すなわち読解力を伸ばすことを中心に進めていきます。読解力とは「与えられた文を受動的に理解する」、あるいは「日本語に訳す」と理解している学生をしばしば見かけますが、本来の読解とは「自分の持つ語彙(ごい)、文法力のほか、あらゆる知識を総動員して、文の内容の理解に取り組む」という積極的な作業です。極力、日本語を介さずに読む、という努力をしてみましょう。それは結構、面白くて、楽しい作業かもしれません。

#### 内容

この教科書の Reading 本文は、英語を中心とする広く言語に関するものとなっています(「外国語としての英語」「アメリカ英語とイギリス英語」「和製英語」「男性の言語と女性の言語」「スラング」「ジョーク」「英語の俳句」「異文化コミュニケーション」など)。

誰にとっても最も身近である言語そのものについてのトピックを学びながら、英語力を発展向上させることを目指しています。

「英語の勉強は楽しくあるべきもの」というこの教科書の著者の考えから、各章の Have a Laugh セクションには、ユーモアいっぱいの文章が並んでいます。

Grammar Highlights の例文および文法説明は、「伝統的な規範文法」と「伝統的文法体系から現実に変わりつつある実際的な現代英語の記述文法」という両方の立場からの解説が加えられています。

自宅で予習・復讐する場合は、必ず大きな声で音読してください。平易で楽しい英文がそろっていますよ。

#### 評価

定期試験60%、平常点(毎回の小テストなど)20%、出席点20%、計100%。  
60%以上の得点を合格とする。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書:小島章子、Daniel H. Lowit編著「イングリッシュ・ワールド 基礎英語演習」(A Journey into English)(朝日出版社、2007年刊。1700円+税)

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	野村 京子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Lクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業の目標は、英語の「読む力」を身につけることです。そのためには、語彙力、文法力、構文力が欠かせません。まずは辞書を丹念に引くこと、中高で学習した基礎文法の整理、復習に力を注ぎます。さらに、英文の内容をすばやく、正確に理解するために、英文を英語の語順で読む訓練をします。

学生の皆さんには、コミュニケーションのツールとして英語を実際に使う楽しみを知って欲しい。

#### 内容

教科書は、24ユニットで構成されており、テーマは一人の女子学生の異文化体験です。それぞれのユニットにリスニング、リーディング、グラマーの3つのセクションがあります。前期では、英語の音声面の特徴、基本的語彙、構文、基本的文法に力を注ぎ、「使える」英語になるように学習します。

授業の進め方は、各ユニットを2回で終わらせる予定です。但し、状況によって異なることもあります。双方向性の授業をしますので、予習、復習を必ずしてください。また、ユニットの終わる毎に小テストを実施します。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とする。

- |         |                |     |
|---------|----------------|-----|
| 1. 平常点  | (1) 授業の出席・参加度  | 20% |
|         | (2) 小テスト・課題等提出 | 20% |
| 2. 期末試験 |                | 60% |

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

J A C E T リスニング研究会 『Forerunner to Power-Up』 南雲堂

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	野村 京子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Mクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業の目標は英語の「読む力」の育成です。読解力を向上するには、語彙・文法・構文の理解が欠かせません。まずは辞書を丹念に引く習慣を身につけたうえで、基礎文法の整理、復習をします。リーディングでは、英文の基礎的構造を押さえ、英語の語順で内容を理解する訓練をします。

今までわからなかったことをしっかり理解することで、英語を学ぶ楽しみを実感していただきたいと思います。

#### 内容

この授業で使用する教科書は、リスニング・文法・リーディングの3つのセクションで構成された20ユニットのテキストです。中心課題は読解力の強化ですが、英語の基礎総合力の向上もねらいのひとつで、各検定試験に対応した問題が盛り込まれています。

授業の進め方は、各ユニットを2回の予定ですが、学習状況によって異なることもあります。前期15週、ユニット10終了が目標です。また、随時小テストを実施します。このクラスでは、双方向性の授業をしますので、必ず授業へは予習をして臨んで下さい。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とする。

- |         |                 |     |
|---------|-----------------|-----|
| 1. 平常点  | ( 1 ) 授業の出席・参加度 | 20% |
|         | ( 2 ) 小テスト・課題提出 | 20% |
| 2. 期末試験 |                 | 60% |

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

JACETリスニング研究会編 『Power-Up English <Basic>』 南雲堂

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	設楽 優子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Nクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状(福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

各章に300語程度の文章を持ち、その前後に文化背景クイズ、内容理解確認問題を配した構成の20章の前半を読んで読解力を伸ばす。

この教科書の著者の一人のアメリカ人は、平易で面白く内容のある文章を書く天才だと思う。そして、文章の後に配した問題は、問題のための問題ではなく、この読み物の文脈を明らかにして語彙を豊かにするのに役立つと思われる。

#### 内容

教科書付属のCDには、この文章の朗読とリスニングを含んだ内容理解確認問題が入っているので、予習として、CDを聴いて辞書や注を読み、また何回かCDを聴いてほしい。もし眠くなったら、シャドウイングをしましょう。

1	L. 1__ Change We Can Believe In
2	L. 2__ A World of Change
3	L. 3__ Campus Trends, I
4	(調整授業回: し残した問題を扱う。以下同じ)
5	L. 4__ Campus Trends, II
6	L. 5__ It Pays to Hit the Books
7	(調整授業回)
8	L. 6__ Americans with Disabilities
9	L. 7__ You Are What You Eat
10	L. 8__ Anything Good on TV Tonight?
11	(調整授業回)
12	L. 9__ Speaking of Television
13	L. 10__ Cellphones: Good News, Bad News
14	(調整授業回)
15	期末試験

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とする。

1. 平常点 (1) 授業への出席・参加度 . . . . . 20%  
. . . . . (2) 小テスト、課題提出等 . . . . . 20%
2. 期末試験 . . . . . 60%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Jim Knudsen / 小中秀彦著 (2010)、\_Changing America\_(『これからのアメリカ』)、南雲堂。

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	森田 勝之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Pクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

今年でピーナッツ(Peanuts)というチャールズ・シュルツの漫画が誕生して60年になる。その間、スヌーピーというキャラクターをはじめチャーリー・ブラウンなども様々な商品などで親しまれて来た。しかし、内容というと、ほとんど知らないというのが現状である。この読解では、シュルツのピーナッツシリーズとアメリカ文化の関係を学んでいく。同時に、大学生がコミュニケーションで必要とする語法、文法、表現も学んでいく。

#### 内容

1. 導入(the invitation to the world of Snoopy)
2. Unit 1 Did he tell you to stop winking at Girls? (1)
3. Did he tell you to stop winking at Girls? (2)
4. Unit 2. I could have had an older sister to look up to? (1)
5. I could have had an older sister to look up to? (2)
6. Unit 3. Why don't we just keep it our little secret? (1)
7. Why don't we just keep it our little secret? (2)
8. Unit 4. All right, gang, it's time to start our spring training! (1)
9. All right, gang, it's time to start our spring training! (2)
10. Unit 5. How about an hour's worth of doughnuts?(1)
11. How about an hour's worth of doughnuts?(2)
12. Unit 6. I imagine the life of a surgeon can be very rewarding.(1)
13. I imagine the life of a surgeon can be very rewarding.(2)
14. Unit 7. I forgot her in fourteen doughnuts! (1)
15. I forgot her in fourteen doughnuts! (2)

#### 評価

出席20% 平常点15% 試験65%

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

小中秀彦著 Snoopy's world of English 朝日出版社



科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	榊原 理枝子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

英語で書かれた文章の意味を正確に把握できるような英文読解力を養成することを目標とします。そのためには文法、語法、構文などの力が不可欠ですから、それらの基本的事項の復習も併せて行います。分からないことや要望があればどんなことでも言って下さい。

授業を通して、理解できるという喜びと英文を読む楽しさを体験してもらおうつもりです。

#### 内容

前期の勉強をさらに進め、それまでに培った英文読解力をもとに、もう少し高度な英文の読解に挑戦してもらおう予定です。後期の授業終了時には、大学生として標準的な英文であれば、一人で読めるようになってもらうことを目標としています。そして、将来的には、専門の英文も読めるような読解力の素地を作ります。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

1. 平常点 (1) 授業への出席・参加度 10点 (2) 小テスト、課題提出等 30点  
原則として毎回、基本的な小テスト (所要時間10分から15分) を行います。授業にきちんと取り組み、復習をしていればできるものです。これは学習を習慣付け、理解度を確認し、学習の指針を立てるためです。
2. 期末試験 60点

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】森田和子、『新・保育の英語』(三修社、1900円)(フジショップ扱い)、その他プリント。

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	島村 豊博		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

ほとんどの英語の文章は論理的な構造をもっており、段落ごとの意味がいくつか集まって全体として一つのまとまりのあるメッセージを伝えます。段落ごとの論理展開をたどってゆく読み方を一度スキルとしてマスターすれば、読みは早く正確になります。ここではさまざまなトピックを読むことで、「言いたいことを先に言う その理由を明らかにする」といったルールを、いろいろな論理展開のパターンに接して学び、「論理的な読み方」に慣れることを目指します。

#### 内容

使用するテキストは全部で13章ですが、それぞれの章が長いエッセイと短いエッセイの2部構成になっています。長いほうには内容に関する質問があり、短い方は論理展開がよりはっきりと理解できるようになっています。語句の注を参考にし、これらのエッセイをまず家庭で速読をして大意を把握した上で授業に臨み、その確認と細部のチェックを授業時間中におこなうようにすればよいでしょう。

後期は8章から13章までの範囲で進める予定です。

また、このテキスト以外に、適宜英語問題のプリントを配布し、総合的な英語力のアップを図ります。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

- |         |                  |     |
|---------|------------------|-----|
| 1. 平常点  | ( 1 ) 授業への出席・参加度 | 20% |
|         | ( 2 ) 小テスト、課題提出等 | 20% |
| 2. 期末試験 |                  | 60% |

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】石谷由美子・スザンヌ エンブリー他著 『Skills for Better Reading Structures and Strategies (構造で読む英文エッセイ)改訂版』 南雲堂

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	宮本 正治		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Cクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業では英文を正確に読み取る練習を行います。その際、単語や熟語をの知識も重要ですが、英文の構造を把握する力が不可欠です。前期は、構造を読み解くための基本的な知識を学び、辞書を引けば大筋の内容がわかることを目指します。後期は、その知識を利用してたくさんの英文を読むことに慣れたいと思います。

#### 内容

児童文学を英語で読み進めていきます。随時、英文構造の理解に必要な補助的なプリントを配布します。授業でおおまかな訳が発表できるよう、しっかり予習してくることを望みます。

第1週：ガイダンス

第2週：上記の授業を行う

第3週：上記の授業を行う

第4週：上記の授業を行う

第5週：上記の授業を行う

第6週：上記の授業を行う

第7週：上記の授業を行う

第8週：上記の授業を行う

第9週：上記の授業を行う

第10週：上記の授業を行う

第11週：上記の授業を行う

第12週：上記の授業を行う

第13週：上記の授業を行う

第14週：上記の授業を行う

第15週：テスト

#### 評価

出席 25%

参加態度 25%

定期試験 50%

( 60点以上を合格とします。 )

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

プリントを適宜配布します。

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	向後 朋美		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Dクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

前期に引き続き、平易な英語で書かれたテキストを精読しながら、中・高で学んできた英語の基本的事項をおさらいし、英語の基礎力を確かなものにしていきます。「英語の読解」イコール「先生の日本語訳を一生懸命ノートに写しとること」と勘違いをしている学生がいるかもしれませんが、日本語訳を写し取っているだけでは英語の力は伸びません。英語の構造をきちんと理解しながら、内容を読み取っていく訓練をしていきます。

#### 内容

イソップ、アンデルセン、グリムの有名な童話やおとぎばなしなど、平易な英語で書かれた文章を、常に英語の構造を意識しながら精読していきます。文法の基本事項を確実に基本を身につけるためのワーク形式のプリントも配布する予定です。だされた課題は必ず済ませてから、授業に臨んで下さい。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

- |         |                |     |
|---------|----------------|-----|
| 1. 平常点  | (1) 授業への出席・参加度 | 10% |
|         | (2) 小テスト、課題提出等 | 30% |
| 2. 期末試験 |                | 60% |

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

プリントを配布します。

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	大理 奈穂子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Jクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

息切れせずに読みきれぬ長さの英文を読みながら基本的な文法の総復習をし、リスニングや作文も含む総合的な英語の運用力を身につけることを目指します。

#### 内容

教科書の構成に従い、一つのChapterを1回から2回で進みます。Chapterごとにまず学習すべき文法事項をまとめ、本文を訳読してから、多様な形式の練習問題に取り組みます。Chapterを一つ終えるたびに小テストを行い、学習した文法事項の定着を図ります。毎回欠かさず予習をして授業に臨むこと。辞書は初回から持参してください。

#### 評価

授業への参加度を20%、小テストの得点を20%、期末試験の得点を60%の割合で考慮して、成績を評価します。各評価項目の合計得点で60点以上をとれば合格です。ただし、授業を6回欠席した場合には、期末試験の受験資格がなくなり、単位の認定対象から外されます。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Polish Up Your English ( 『英文法から学ぶ基本英語』 ) 成美堂

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	浮岳 靖子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Fクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

高校までに習得した基礎的な英文法を再確認しつつ、基礎力を固めることにより、実践的な英語力を身につけることを目指す。

## 内容

一回の授業でひとつの文法を確実に理解するために、講義と実践を組み合わせた授業を行う。学生は、講義をよく聴いてしっかりと理解するように努めるとともに、それを身につけるための演習に積極的に参加してもらいたい。毎回、その日の授業で習った文法知識を応用しながら、長文読解に取り組んでいく。学生は必ず予習をしてもらうことが求められる。毎回辞書を持参すること

1	接続詞
2	不定詞 ( 1 )
3	動名詞 ( 1 )
4	受動態
5	現在完了形
6	接続詞
7	5つの基本文型
8	各種疑問文
9	不定詞 ( 2 )
10	Itの特別用法
11	分詞
12	動名詞 ( 2 )
13	関係代名詞
14	まとめ
15	期末テスト

## 評価

期末テスト80点、平常点20点により評価を行い、60点以上を合格とする。

## 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

『First Primer (基礎からの英語入門)』 南雲堂

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	佐藤 里野		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Gクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業では、食物、食文化に関する教材を読み、読解力の向上を目指します。語彙、文法事項、慣用表現などの英語力を増強しながら、英文を精読し、食の背景にある文化や伝統を理解します。

#### 内容

『The Spice Cook Book スパイス物語』をテキストとして使用し、読解力を身につけていきます。  
 毎回1～2ページくらい進み、徐々にペースを上げていければよいと思います。効率よく授業を進め、内容を楽しみながら理解するためには、予習は必須です。辞書を引き、必ず予習をすること。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

- |          |                  |     |
|----------|------------------|-----|
| 1 . 平常点  | ( 1 ) 授業への出席・参加度 | 20% |
|          | ( 2 ) 小テスト、課題提出等 | 20% |
| 2 . 期末試験 |                  | 60% |

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

沼田昌子編注, 『The Spice Cook Book スパイス物語』 開文社出版 1100円

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	浮岳 靖子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Hクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

人体の構造や食物を扱う内容を扱った英文を読むことにより、専門分野に関する関心を高めるとともに、英語の総合的な読解力を向上させることをねらいとする。

内容

今日の高度化した医療現場では、チーム医療を組む専門職とされる栄養士にも、仕事における高い英語力が求められている。本授業で扱うテキストは、食品と栄養についての知識を深めながら、医療における栄養士の位置づけを考えるものでもある。各授業では、専門的な英文を丁寧に読みながら、人体、食品、医療について考えていきたい。学生は、必ず予習をしていくことが求められる。毎回辞書を持参すること。

1	Unit7
2	Unit7
3	Unit8
4	Unit8
5	Unit9
6	Unit9
7	Unit10
8	Unit10
9	Unit11
10	Unit11
11	Unit12
12	Unit12
13	Unit13
14	まとめ
15	期末テスト

評価

期末テスト80点、平常点20点により評価を行い、60点以上を合格とする。

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

高津昌宏他・『The Hospital Team: English for Medical Specialists (医療系学生のための総合英語)』・南雲堂



科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	大理 奈穂子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Eクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

食文化を通して今日の世界の諸問題を考察したエッセイを読むことで、読解力を高めながら異文化に対する理解と関心を深め、国際的な教養を培うことを目指します。

### 内容

教科書の構成に従って本文をじっくりと訳読します。必ず予習をしてから授業に臨んでください。1つのUnitを3回で読み終えるのがおよその進度ですが、適宜小テストを実施して語彙の増強を図ります。

### 評価

授業への参加度を20%、小テストの得点を20%、期末試験の得点を60%の割合で考慮して、成績を評価します。各評価項目の得点の合計得点で60点以上をとれば合格です。ただし、授業を6回欠席した場合には、期末試験の受験資格がなくなり、単位の認定対象から外されます。

### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

The East and the West in Dietary Culture ( 『食文化で知る東洋、西洋』 ) 成美堂

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	湊 和夫		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Kクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

前期に履修した「英語 A (講読)」に引き続き、英語を読む力、すなわち読解力を身につける勉強を続けます。 極力、辞書を使わず、日本語を介さずに速読する ストーリーの展開を追いながら大意をつかむ、といったやり方は、前期と同じです。この2つは、いずれも重要かつ実用的なリーディングスキルであり、今後、あらゆるジャンルの英文を読むとき、必ず役立ちます。

#### 内容

この教科書は、1995年に出版されて好評を得た「現代若者文化事情 日米比較」( 通年授業用、計120ページ ) の中でもとくに評判のよかった部分を選び、2003年に、one semester 用に再編・刊行された「スリム版」( 計49ページ ) です。

その内容は、日本とアメリカの若者を、College life, Sports, Dating, Cars, Public Manners, Careers などの諸点から比較対照し、論じたものです。

テキストの英文は、Essig先生の口語的な名文です。平易で明快です。本学の学生たちが、きっと興味を持って読んでくれると思います。

各章には、「クロスワード・パズル」「造語ゲーム」「単語探し」など、遊びの要素を加えたクイズ的なものが工夫され、付け加えられています。英語の楽しさ、面白さを味わってください。

#### 評価

定期試験 60%、平常点 ( 毎回の小テストなど ) 20%、出席点 20%、計 100%。

60%以上の得点を合格とする。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

教科書：石黒昭博、William Essig著「現代若者文化事情 日米比較 スリム版 」( 郁文堂、2003年刊。1700円 + 税 )

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	野村 京子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Lクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業の目標は、英語の「読む力」を身につけることです。そのためには、語彙力、文法力、構文力が欠かせません。まずは辞書を丹念に引くこと、中高で学習した基礎文法の整理、復習に力を注ぎます。さらに、英文の内容をすばやく、正確に理解するために、英文を英語の語順で読む訓練をします。

学生の皆さんには、コミュニケーションのツールとして英語を実際に使う楽しみを知って欲しい。

#### 内容

後期は、さらにステップアップを図ります。聞くだけでなく、学んだ表現が使えるようになるまで発音練習します。リーディングにおいても、速読練習をして、新聞記事が読める程度に読解力をアップしていきたい。予定としては、ユニット13～24まで終わらせるつもりです。

#### 評価

前期と同じです。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

前期と同じです。

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	野村 京子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Mクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業の目標は英語の「読む力」の育成です。読解力を向上するには、語彙・文法・構文の理解が欠かせません。まずは辞書を丹念に引く習慣を身につけたうえで、基礎文法の整理、復習をします。リーディングでは、英文の基礎的構造を押さえ、英語の語順で内容を理解する訓練をします。

今まで分からなかったことをしっかり理解することで、英語を学ぶ楽しみを実感していただきたいと思います。

#### 内容

前期をさらに発展させます。特に、リーディング力の向上を目指します。英文を翻訳する作業から一歩進んで速読の読みを訓練します。辞書なしで、やさしい英文の内容が理解できるようにしていきたい。

授業の進め方は前期と同じです。

#### 評価

前期と同じ

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

前期と同じ

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	設楽 優子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Nクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

各章に300語程度の文章を持ち、その前後に文化背景クイズ、内容理解確認問題を配した構成の20章の後半を読んで読解力を伸ばす。

この教科書の英文は、平易で面白く内容のある読み物である。そして、文章の後に配した問題は、問題のための問題ではなく、読み物の文脈を明らかにして語彙を豊かにするのに役立つと思われる。

#### 内容

教科書付属のCDには、この文章の朗読とリスニングを含んだ内容理解確認問題が入っているので、予習として、CDを聴いて辞書や注を読み、また何回かCDを聴いてほしい。眠気覚ましには、短い語句を目で読みながら聴いたのち、文章を見ないで暗唱してみましょう。

1	L. 11__ Scientific Method
2	L. 12__ Visions and Visionaries
3	L. 13__ Stop the Presses!
4	(調整授業回: し残した問題を扱う。以下同じ)
5	L. 14__ California Dreamin'
6	L. 15__ It's Only Business
7	(調整授業回)
8	L. 16__ The Cheaper the Better
9	L. 17__ Family Matters
10	L. 18__ To Your Health
11	(調整授業回)
12	L. 19__ With Liberty and Justice for All
13	L. 20__ A Watershed Year?
14	プレイスメント (英語II用クラス分け) テスト (予定)
15	期末試験

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とする。

1. 平常点 (1) 授業への出席・参加度 . . . . . 20%  
. . . . . (2) 小テスト、課題提出等 . . . . . 20%
2. 期末試験 . . . . . 60% (プレイスメントテストは、単位修得のための基礎必須条件とする)

#### 教科書・推薦書 (著者名・書名・出版社名)

【教科書】 Jim Knudsen / 小中秀彦著 (2010)、\_Changing America\_ (『これからのアメリカ』)、南雲堂。

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	森田 勝之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Pクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 栄養教諭一種免許状 / 高等学校教諭一種免許状 (福祉) / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

今年でピーナッツ(Peanuts)というチャールズ・シュルツの漫画が誕生して60年になる。その間、スヌーピーというキャラクターをはじめチャーリー・ブラウンなども様々な商品などで親しまれて来た。しかし、内容というと、ほとんど知らないというのが現状である。この読解では、シュルツのピーナッツシリーズとアメリカ文化の関係を学んでいく。同時に、大学生がコミュニケーションで必要とする語法、文法、表現も学んでいく。

#### 内容

1. If a dog has a nice bite, he just gets yelled at! (1)
2. If a dog has a nice bite, he just gets yelled at! (2)
3. She asked me to fill out an accident report. (1)
4. She asked me to fill out an accident report. (2)
5. When I look back, I can see him still waving. (1)
6. When I look back, I can see him still waving. (2)
7. Not used to dealing with a perfectionist, huh, ma'am? (1)
8. Not used to dealing with a perfectionist, huh, ma'am? (2)
9. I think you'd look ridiculous, wearing Mickey Mouse shoes! (1)
10. I think you'd look ridiculous, wearing Mickey Mouse shoes! (2)
11. They say that grandparents like to spoil their grandchildren. (1)
12. They say that grandparents like to spoil their grandchildren. (2)
13. It's gratifying to have a dog greet you when you get home. (1)
14. It's gratifying to have a dog greet you when you get home. (2)
15. まとめ

#### 評価

出席20% 平常点15% 試験65%

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

小中秀彦著 Snoopy's world of English 朝日出版社

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	榊原 理枝子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

英文を正確に把握できるような英文読解力の養成を目標とします。そのためには文法、構文等の知識が不可欠ですから、それらの基本的事項の復習も併せて行います。分からないことや要望があれば、どんなことでも言って下さい。

授業を通して、理解できるという喜びと英文を読む楽しさを体験してもらおうつもりです。

#### 内容

現代の食をめぐる問題や英米の伝統的な祝祭と食文化を取り上げている教科書を読んで、英文読解力を高め、さらに知識や教養も身に付けてもらいます。食に関心を抱いている学生さんが必要とする語彙や表現だけでなく、レシピや食品、食材に関する英語も学べます。また、会話やリスニングの練習もやります。

時にはプリントで、食や食文化に関する論説文や時事的な英文なども読んでもらいます。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

1. 平常点(1) 授業への出席・参加度 10点 (2) 小テスト、課題提出等 30点 (授業にきちんと取り組み、復習をしていればできる小テストを、原則として毎回、所要時間10分から15分で行います。これは学習を習慣付け、自分で理解度を確認し、学習の指針を立てるためです。)
2. 期末試験 60点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】須永他、『Food for Thought: 現代の食を考える』(南雲堂、1700円)(CD付き)(フジショップ扱い)その他、プリント。

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	野村 京子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では英語の「読む力」の向上が目的です。そのためには、基礎的な語彙・文法・構文の理解が欠かせません。まず、辞書を丹念に引くことからはじめ、英文の中で使われている重要な文法・構文を把握できる習慣を身につけさせたい。さらに、内容をすばやく、正確に理解するために、英文を英語の語順で読み取る訓練をします。英語を通して、異文化を知る楽しみを知っていただきたいと同時に、国際化の時代に対応できる英語力を育成したい。

#### 内容

テキストはイギリスの文化・歴史・習慣をテーマにして、イギリスという国を知る糸口を学生の皆に与えるものです。さらに、DVDが添付されているので、さまざまな風景が実際に旅をしているかのような映像で身近に感じられます。

各章には、エッセイと内容把握問題をはじめ、その他練習問題があり、バラエティに富んでいます。読む力だけでなく、英語の総合力の育成にも配慮がなされています。

授業の進め方：、前期は文法、構文にこだわり、精読させます。また、文の切れ目を重要視していきます。毎回の授業では、皆さんに読んで、訳していただきますので、必ず予習をしてくることをお願いします。

授業計画： このテキストは15章から構成されています。教科書1章を授業2回の割合で進みたいと思っています。各章の終了時に小テストをする予定です。定期試験は最終授業日に実施します。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とする。

1. 平常点
  - (1) 授業への出席・参加度 20%
  - (2) 小テスト・課題提出等 20%
2. 期末試験 60%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Mark Jewel 『Passport to Britain』 Asahi Press



科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	藤野 紀男		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	10クラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*, 選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業はこれまでに習得した英語力をさらに向上させることに目標が置かれている。社会福祉におけるさまざまな問題が英語で取り上げられ、しかも関連するテーマについての会話文も付いているので、読解力、聴解力はもちろんのこと、会話力をもいくらかは養うことができるはずである。しかも、同時に福祉に関する知識の復習、新規吸収をも狙いの一つである。この授業に於いて英語の総合力を少しでも向上させて欲しい。

#### 内容

テキストは15課からなっており、各課ごとに会話文と長文解説が用意されていて内容が濃いので、原則として各課を2回の授業でこなしていく。なお、リスニング・コンプリヘンションに重点を置きながら、背景文化の解説も加えていく。前期に於いては以下の課を扱う。

- 1 回目 日本人の福祉への理解
- 2 回目 "
- 3 回目 障害者にとっての働く意義
- 4 回目 "
- 5 回目 老人の孤独と癒し
- 6 回目 "
- 7 回目 外国人が日本で病気になったときの苦勞
- 8 回目 "
- 9 回目 ITが福祉の分野で果たす役割
- 10 回目 "
- 11 回目 お年寄りの寝たきり防止
- 12 回目 "
- 13 回目 介護の仕事と外国人
- 14 回目 "
- 15 回目 期末試験

#### 評価

試験の結果を70%、出席等の平常点を30%の割合で総合評価する。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】English for Social Welfare(W. M. Balsamo他、金星堂) 1800円(+税)

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	宮本 正治		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Dクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、英文の意味を正しく読みとる練習を行います。その際、単語や熟語の知識も重要ですが、英文の構造を正確に把握するための知識も必要です。前期は、英文構造と英文法の基本を学び、辞書をひけば英文を大筋で理解できるようになることを目指します。後期は、学んだ知識をふまえて、なるべくたくさんの英文に触れたいと思います。

#### 内容

福祉・介護に関するエッセイを読み進めていきます。随時、英文構造の理解に必要な補助的なプリントを配布します。授業でおおまかな訳が発表できるよう、しっかり予習してくることを望みます。

第1週：ガイダンス

第2週：上記の授業を行う

第3週：上記の授業を行う

第4週：上記の授業を行う

第5週：上記の授業を行う

第6週：上記の授業を行う

第7週：上記の授業を行う

第8週：上記の授業を行う

第9週：上記の授業を行う

第10週：上記の授業を行う

第11週：上記の授業を行う

第12週：上記の授業を行う

第13週：上記の授業を行う

第14週：上記の授業を行う

第15週：テスト

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

1. 平常点

(1) 授業への出席・参加度：25%

(2) 小テスト、課題提出等：25%

2. 期末試験：50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

「豊かな福祉社会Aiming at Improving Social Welfare」、Stella Yamazaki他著、成美堂、1700円

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	大理 奈穂子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Eクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 必修*, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

社会情勢に歴史や哲学、環境や科学、そして文学と、多様なジャンルにわたる生の英文を読むことで、骨太な読解力を培うとともに、自分自身や今日の世界に対する洞察力を養うための基礎となる、教養を深めることを目指します。

#### 内容

教科書の構成に従って本文をじっくりと訳読し、内容理解や語法に関する設問にも取り組みます。必ず予習をしてから授業に臨んでください。1章を3回で終えるのがおよその進度ですが、適宜小テストを実施して定着度を確めます。

#### 評価

授業への参加度を20%、小テストの得点を20%、期末試験の得点を60%の割合で考慮して、成績を評価します。各評価項目の得点の合計得点で60点以上をとれば合格です。ただし、授業を6回欠席した場合には、期末試験の受験資格がなくなり、単位の認定対象から外されます。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書：岩永道子、上村淳子、吉田澄子、吉岡みのり、『Read and Think: 12 Inspiring Messages ~輝ける言葉 心に残る12章』(朝日出版社)

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	佐藤 里野		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Fクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 選必, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、イギリスの児童文学作家フィリパ・ピアスの短編集を読み、そのおもしろさを味わいながら、読解力の向上を目指します。同時に、語彙、文法事項、慣用表現、音読などの総合的な英語力の増強を図ります。

#### 内容

『The Best of Philippa Pearce フィリパ・ピアス珠玉選』をテキストとして使用し、読解力を身につけていきます。毎回1~2ページくらい進み、徐々にペースを上げていければよいと思います。効率よく授業を進め、内容を楽しみながら理解するためには、予習は必須です。辞書を引き、必ず予習をすること。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

- |         |                  |     |
|---------|------------------|-----|
| 1. 平常点  | ( 1 ) 授業への出席・参加度 | 20% |
|         | ( 2 ) 小テスト、課題提出等 | 20% |
| 2. 期末試験 |                  | 60% |

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Toshihiro Date & Momoko Date Eds., 『The Best of Philippa Pearce フィリパ・ピアス珠玉選』

英宝社 1900円

科目名	英語 A (講読)		
担当教員名	森田 勝之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Gクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択, 必修*, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業のタイトルは「講読」です。講読と聞いてすぐにリーディングを連想するのは当然でしょう。しかし、近年の英語教育や言語習得の研究から明らかになってきたのは、「読解力」や「リーディング力」を単独で伸ばすことは不可能だということです。講読 = リーディングのためには語彙力や語法、運用や語感など実に様々なちからが必要とされています。

この講読では、単に読むだけではなくテーマを『ストレスフリーライフ』とします。ストレスとは何か? どう対処するべきか。専門に進む時にきっと役立つ筈です。

#### 内容

1. 導入
2. What is Stress? (1)
3. What is Stress (2)
4. What causes Stress? (1)
5. What Causes Stress? (2)
6. What Is the Stress Response? (1)
7. What Is the Stress Response (2)
8. How Did We First Learn about the Bad Effects of Stress?(1)
9. How Did We First Learn about the Bad Effects of Stress?(2)
10. How Did We First Learn about the Bad Effects of Stress?(3)
11. How Are Bodily Systems Affected by Stress(1)
12. How Are Bodily Systems Affected by Stress(1)
13. How Are Bodily Systems Affected by Stress(1)
14. Unhealthy Stress (1)
15. Unhealthy Stress (2)

#### 評価

出席20% 平常点15% 試験65%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

田部井 世志子、井上 径子著 Beating Stress 朝日出版社

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	榊原 理枝子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 必修*, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

英文を正確に把握できるような英文読解力を養成することを目標とします。そのためには文法、構文等の知識が不可欠ですから、それらの基本的事項の確認と復習も併せて行います。分からないことや要望があれば、どんなことでも言ってください。授業を通して、理解できるという喜びと英文を読む楽しさを体験してもらうつもりです。

#### 内容

前期の勉強をさらに進めます。後期の授業終了時には、大学生として標準的な英文であれば、一人で読めるようになってもらうことを目標とします。将来的には、専門的な英文も読めるような英文読解力の素地を作ります。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

1. 平常点 (1) 授業への出席・参加度 10点 (2) 小テスト、課題提出等 30点  
 (授業にきちんと取り組み、復習をしていればできる小テストを、原則として毎回、所要時間10分から15分で行います。これは学習の習慣付け、自分で理解度を確認し、学習の指針を立てるためのものです。) 2. 期末試験 60点

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】須永他、『Food for Thought: 現代の食を考える』(南雲堂、1700円)(CD付き)(フジショップ扱い)、その他プリント。

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	野村 京子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では英語の「読む力」の向上が目的です。そのためには、基礎的な語彙・文法・構文の理解が欠かせません。まず、辞書を丹念に引くことからはじめ、英文の中で使われている重要な文法・構文を把握できる習慣を身につけさせたい。さらに、内容をすばやく、正確に理解するために、英文を英語の語順で読み取る訓練をします。英語を通して、異文化を知る楽しみを知っていただきたいと同時に、国際化の時代に対応できる英語力を育成したい。

#### 内容

前期を発展させます。前期の精読から発展し、速読の読みを訓練させます。英文の語順で内容を読み取り、各パラグラフの内容理解、文全体の内容理解へとすばやく対応できるようにします。

授業計画は前期と同じです。教科書一章を授業2回の割合で進む予定です。各章毎に小テストをします。定期試験は授業最終日に実施します。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とする。

1. 平常点
  - (1) 授業への出席・参加度 20%
  - (2) 小テスト・課題提出 20%
2. 期末試験 60%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Mark Jewel 『Passport to Britain』Asahi Press

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	藤野 紀男		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Cクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 必修*, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

英語 の後半であるので、この授業の狙いねらいは前期と同じであるが、前期において培った力をさらに伸ばせるように、時には補足資料を配付するつもりでいる。

#### 内容

前期同様、原則として1課に二回の授業でこなしていくつもりでいる。

- 1 回目 独居老人の命を守るロボット
- 2 回目 "
- 3 回目 福祉の分野で活躍するNPO
- 4 回目 "
- 5 回目 介護保険制度とホームヘルパー
- 6 回目 "
- 7 回目 障害者を支える犬の活躍
- 8 回目 "
- 9 回目 ベビーシッターにも試験制度
- 10 回目 "
- 11 回目 長寿国日本を待ち受けるもの
- 12 回目 "
- 13 回目 高齢化社会への立ち遅れ
- 14 回目 医療や介護教育とマネキン
- 15 回目 期末試験

#### 評価

試験の結果を70%、出席などの平常点を30%の割合で総合評価する。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】English for Social Welfare (W.M.Balsamo他、金星堂) 1800円 (+ 税)



科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	宮本 正治		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Dクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 必修*, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、英文の意味を正しく読みとる練習を行います。その際、単語や熟語の知識も重要ですが、英文の構造を正確に把握するための知識も必要です。前期は、英文構造と英文法の基本を学び、辞書をひけば英文を大筋で理解できるようになることを目指します。後期は、学んだ知識をふまえて、なるべくたくさんの英文に触れたいと思います。

#### 内容

福祉・介護に関するエッセイを読み進めていきます。随時、英文構造の理解に必要な補助的なプリントを配布します。授業でおおまかな訳が発表できるよう、しっかり予習してくることを望みます。

第1週：ガイダンス

第2週：上記の授業を行う

第3週：上記の授業を行う

第4週：上記の授業を行う

第5週：上記の授業を行う

第6週：上記の授業を行う

第7週：上記の授業を行う

第8週：上記の授業を行う

第9週：上記の授業を行う

第10週：上記の授業を行う

第11週：上記の授業を行う

第12週：上記の授業を行う

第13週：上記の授業を行う

第14週：上記の授業を行う

第15週：テスト

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

1. 平常点

(1) 授業への出席・参加度：25%

(2) 小テスト、課題提出等：25%

2. 期末試験：50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

「豊かな福祉社会Aiming at Improving Social Welfare」Stella Yamazaki他、成美堂、1700円

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	大理 奈穂子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Eクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

社会情勢に歴史や哲学、環境や科学、そして文学と、多様なジャンルにわたる生の英文を読むことで、骨太な読解力を培うとともに、自分自身や今日の世界に対する洞察力を養うための基礎となる、教養を深めることを目指します。

#### 内容

教科書の構成に従って本文をじっくりと訳読し、内容理解や語法に関する設問にも取り組みます。必ず予習をしてから授業に臨んでください。1章を3回で終えるのがおよその進度ですが、適宜小テストを実施して定着度を確めます。

#### 評価

授業への参加度を20%、小テストの得点を20%、期末試験の得点を60%の割合で考慮して、成績を評価します。各評価項目の得点の合計得点で60点以上をとれば合格です。ただし、授業を6回欠席した場合には、期末試験の受験資格を失い、単位の認定対象から外されます。

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

教科書：岩永道子、上村淳子、吉田澄子、吉岡みのり、『Read and Think: 12 Inspiring Messages ~輝ける言葉 心に残る12章』(朝日出版社)

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	佐藤 里野		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Fクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業では、イギリスの児童文学作家フィリパ・ピアスの短編集を読み、読解力の向上を目指します。同時に、語彙、文法事項、慣用表現、音読などの総合的な英語力の増強を図ります。

#### 内容

『The Best of Philippa Pearce フィリパ・ピアス珠玉選』をテキストとして使用し、読解力を身につけていきます。毎回1~2ページくらい進み、徐々にペースを上げていければよいと思います。効率よく授業を進め、内容を楽しみながら理解するためには、予習は必須です。辞書を引き、必ず予習をすること。

#### 評価

下記の割合で点数化し、60点以上を合格とします。

- |         |                  |     |
|---------|------------------|-----|
| 1. 平常点  | ( 1 ) 授業への出席・参加度 | 20% |
|         | ( 2 ) 小テスト、課題提出等 | 20% |
| 2. 期末試験 |                  | 60% |

#### 教科書・推薦書( 著者名・書名・出版社名)

Toshihiro Date & Momoko Date Eds, 『The Best of Philippa Pearce フィリパ・ピアス珠玉選』  
英宝社 1900円

科目名	英語 B (講読)		
担当教員名	森田 勝之		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Gクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 選必, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

この授業のタイトルは「講読」です。講読と聞いてすぐにリーディングを連想するのは当然でしょう。しかし、近年の英語教育や言語習得の研究から明らかになってきたのは、「読解力」や「リーディング力」を単独で伸ばすことは不可能だということです。講読 = リーディングのためには語彙力や語法、運用や語感など実に様々なちからが必要とされています。

この講読では、単に読むだけではなく関連領域から語彙、語法、運用、語感などを同時に養うことを考えています。

#### 内容

1. 前期のテスト結果と後期の導入
2. Laugh (1)
3. Laugh (2)
4. Get Rid of Anger (1)
5. Get Rid of Anger (2)
6. Break the Stress-Sleeplessness Cycle and Live by Lists (1)
7. Break the Stress-Sleeplessness Cycle and Live by Lists (2)
8. Adapt Your Environment (1)
9. Adapt Your Environment (2)
10. Pen Pent-up Emotions and Frown on Perfection (1)
11. Pen Pent-up Emotions and Frown on Perfection (2)
12. Take Time Out for Meals (1)
13. Take Time Out for Meals (2)
14. Try Aerobic Exercise and Take a Walk (1)
15. Try Aerobic Exercise and Take a Walk (2)

#### 評価

出席20% 平常点15% 試験65%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

田部井 世志子、井上 径子著 Beating Stress 朝日出版社

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	リンダ ハウズマン		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course will teach students vocabulary pertaining to various topics, useful expressions and grammatical structures. Universal topics with world themes will relate to the English language and global cultures. Students will have practice in speaking and listening as well as viewing video scenarios with follow-up activities to reinforce understanding.

内容

1	Unit 1. The people in my life
2	Video: A Favorite Keepsake
3	Student reports on their keepsake
4	Unit 2. Foods we like
5	Video: The Spicier the Better
6	Unit 3. A detective is on the case
7	Video: Elementary, my dear Tara!
8	Unit 4. Modern family trends
9	Video; You ought to get more exercise
10	Unit 5. Running errands
11	Video: Claudia's Errand Service
12	Student reports
13	Unit 6. Starting out
14	Video: The Letter
15	Student reports

評価

Consistent attendance is necessary.  
Active participation and steady improvement will be monitored each lesson.  
Participation in activities - 35%. Listening activities - 20%.  
Written reports - 25%. Skits - 20%.  
The passing mark will be a 60% evaluation score.

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Stempleski, Susan. World Link. Highlighted Special Edition. Book 2. Thomson.

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	リンダ ハウズマン		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course will teach students vocabulary pertaining to various topics, useful expressions and grammatical structures. Universal topics with world themes will relate to the English language and global cultures. Students will have practice in speaking and listening as well as viewing video scenarios with follow-up activities to reinforce understanding.

内容

1	Unit 1. The people in my life
2	Video: A Favorite Keepsake
3	Student reports on their keepsake
4	Unit 2. Foods we like
5	Video: The Spicier the Better
6	Unit 3. A detective is on the case
7	Video: Elementary, my dear Tara!
8	Unit 4. Modern family trends
9	Video; You ought to get more exercise
10	Unit 5. Running errands
11	Video: Claudia's Errand Service
12	Student reports
13	Unit 6. Starting out
14	Video: The Letter
15	Student reports

評価

Consistent attendance is necessary.  
Active participation and steady improvement will be monitored each lesson.  
Participation in activities - 35%. Listening activities - 20%.  
Written reports - 25%. Skits - 20%.  
The passing mark will be a 60% evaluation score.

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Stempleski, Susan. World Link. Highlighted Special Edition. Book 2. Thomson.

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	ニコラス ルーツ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	10クラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*, 選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

To develop speaking skills, students need to be exposed to English and use English as, much as possible. The overall aim of this course is to provide students with plenty of opportunities to listen to and to speak in English. At this level, students' development of listening skills and conversational language will be guided and lead by interesting and relevant topics - topics related to everyday life.

内容

In order to maximize the development of listening and speaking skills, students are encouraged to actively participate in the wide variety of listening tasks (listening for topics, gist, details, attitudes, etc), speaking activities (pair work, small groups, and whole class), and the development of natural conversational strategies. Students are required to use English throughout the course and it is a strong factor in determining one's grades.

1	Unit 1A: Nice to meet you.
2	Unit 1B: Making small talk.
3	Unit 2A: Where are you from?
4	Unit 2B: Favourite places in a city.
5	Unit 3A: Daily Routines.
6	Unit 3B: Going out with friends.
7	Review
8	Unit 4A: Likes and dislikes.
9	Unit 4B: Eating out.
10	Unit 5A: Finding out what people do.
11	Unit 5B: Giving Opinions
12	Unit 6A: Where's the subway station?
13	Unit 6B: Finding Places.
14	Review
15	Final Exam

評価

Attendance (15%): Anyone missing more than 4 classes will be given an F grade.

Effort and Participation (25%): Active participation in class is essential.

Skits and roleplays (30%): Students express their creativity and what they have learned.

Homework (15%): Minor homework assignments will be given through the course.

Quizzes and Final Test(15%): Quizzes will be given through the course as well as a final test.

教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

Richards and O' Sullivan, Join in Developing Conversation Strategies, Oxford University Press, 2009, ISBN: 978-0-19-446050-7



科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	リンダ ハウズマン		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Dクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

This course will teach students vocabulary pertaining to various topics, useful expressions and grammatical structures. Universal topics with world themes will relate to the English language and global cultures. Students will have practice in speaking and listening as well as viewing video scenarios with follow-up activities to reinforce understanding.

内容

1	Unit 1. The people in my life
2	Video: A Favorite Keepsake
3	Student reports on their keepsake
4	Unit 2. Foods we like
5	Video: The Spicier the Better
6	Unit 3. A detective is on the case
7	Video: Elementary, my dear Tara!
8	Unit 4. Modern family trends
9	Video; You ought to get more exercise
10	Unit 5. Running errands
11	Video: Claudia's Errand Service
12	Student reports
13	Unit 6. Starting out
14	Video: The Letter
15	Student reports

評価

Consistent attendance is necessary.  
Active participation and steady improvement will be monitored each lesson.  
Participation in activities - 35%. Listening activities - 20%.  
Written reports - 25%. Skits - 20%.  
The passing mark will be a 60% evaluation score.

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】 Stempleski, Susan. World Link. Highlighted Special Edition. Book 2. Thomson.

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Eクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*, 選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The goal of the class is the improvement of the student's speaking and listening level. By improving one's English fluency, the chances of success in business, education, and social situations are enhanced.

内容

In this class students concentrate on listening and speaking. Role plays, short speeches, pronunciation drills, and communication gap exercises are utilized.

1	Talking about oneself-family, friends, and hobbies
2	Small talk-explaining weather situations and asking basic questions
3	Expressing and explaining everyday activities
4	Explaining activities that happened in the past
5	Explaining activities that will take place in the future
6	Using expressions with the four major verbs in English: take, make, do, and have
7	Short talks explaining something one does well
8	English expressions and idioms used commonly
9	Critical analysis of the world situation
10	Giving and receiving directions
11	Explaining Japan to foreigners
12	Talking about world travel and cultural differences
13	Talking about jobs and other opportunities in the workplace
14	Review for final test
15	Final test

評価

A grade is given based on the following: quizzes(20%), reports(30%), a final test(20%), attitude(10%), participation(10%), and improvement(10%). Perfect attendance is expected.

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【参考図書】 Class handouts will be utilized.

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	ニコラス ルーツ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Fクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

To develop speaking skills, students need to be exposed to English and use English as, much as possible. The overall aim of this course is to provide students with plenty of opportunities to listen to and to speak in English. At this level, students' development of listening skills and conversational language will be guided and lead by interesting and relevant topics - topics related to everyday life.

内容

In order to maximize the development of listening and speaking skills, students are encouraged to actively participate in the wide variety of listening tasks (listening for topics, gist, details, attitudes, etc), speaking activities (pair work, small groups, and whole class), and the development of natural conversational strategies. Students are required to use English throughout the course and it is a strong factor in determining one's grades.

1	Unit 1A: Nice to meet you.
2	Unit 1B: Making small talk.
3	Unit 2A: Where are you from?
4	Unit 2B: Favourite places in a city.
5	Unit 3A: Daily Routines.
6	Unit 3B: Going out with friends.
7	Review
8	Unit 4A: Likes and dislikes.
9	Unit 4B: Eating out.
10	Unit 5A: Finding out what people do.
11	Unit 5B: Giving Opinions
12	Unit 6A: Where's the subway station?
13	Unit 6B: Finding Places.
14	Review
15	Final Exam

評価

Attendance (15%): Anyone missing more than 4 classes will be given an F grade.

Effort and Participation (25%): Active participation in class is essential.

Skits and roleplays (30%): Students express their creativity and what they have learned.

Homework (15%): Minor homework assignments will be given through the course.

Quizzes and Final Test(15%): Quizzes will be given through the course as well as a final test.

教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

Richards and O' Sullivan, Join in Developing Conversation Strategies, Oxford University Press, 2009, ISBN: 978-0-19-446050-7

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Gクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The goal of the class is the improvement of the student's speaking and listening level. By improving one's English fluency, the chances of success in business, education, and social situations are enhanced.

内容

In this class students concentrate on listening and speaking. Role plays, short speeches, pronunciation drills, and communication gap exercises are utilized.

1	Talking about oneself-family, friends, and hobbies
2	Small talk-explaining weather situations and asking basic questions
3	Expressing and explaining everyday activities
4	Explaining activities that happened in the past
5	Explaining activities that will take place in the future
6	Using expressions with the four major verbs in English: take, make, do, and have
7	Short talks explaining something one does well
8	English expressions and idioms used commonly
9	Critical analysis of the world situation
10	Giving and receiving directions
11	Explaining Japan to foreigners
12	Talking about world travel and cultural differences
13	Talking about jobs and other opportunities in the workplace
14	Review for final test
15	Final test

評価

A grade is given based on the following: quizzes(20%), reports(30%), a final test(20%), attitude(10%), participation(10%), and improvement(10%). Perfect attendance is expected.

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【参考図書】 Class handouts will be utilized.

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	ランス ポープ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1,2	ク ラ ス	1Hクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

The primary goal of this course is to help students become an effective communicator. Students will learn the basics of effective communication and have ample opportunity to practice and improve their communication skills. The course will help students enhance their English through topics such as: communication related to self, interpersonal, small group, and public speaking.

#### 内容

Because this course introduces students to communication, we will spend a majority of the time engaged in communication activities. Lectures will be short summaries and reviews, so the students are responsible for reviewing the material in the book; I expect students to participate in class activities. By keeping up with the reading assignments and participating in class, students will be better prepared to demonstrate their knowledge of the material (via tests and other assignments). Many of the topics we will explore revolve around students daily interactions with friends, peers, and others.

#### 評価

A grade is given based on the following: attendance (30%), participation (15%), quizzes (25%), final oral test (30%).

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Miles Craven, Breakthrough 2: Success with English, Macmillan Publishers.

Class handouts will be utilized.

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	1Jクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*, 選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The goal of the class is the improvement of the student's speaking and listening level. By improving one's English fluency, the chances of success in business, education, and social situations are enhanced.

内容

In this class students concentrate on listening and speaking. Role plays, short speeches, pronunciation drills, and communication gap exercises are utilized.

1	Talking about oneself-family, friends, and hobbies
2	Small talk-explaining weather situations and asking basic questions
3	Expressing and explaining everyday activities
4	Explaining activities that happened in the past
5	Explaining activities that will take place in the future
6	Using expressions with the four major verbs in English: take, make, do, and have
7	Short talks explaining something one does well
8	English expressions and idioms used commonly
9	Critical analysis of the world situation
10	Giving and receiving directions
11	Explaining Japan to foreigners
12	Talking about world travel and cultural differences
13	Talking about jobs and other opportunities in the workplace
14	Review for final test
15	Final test

評価

A grade is given based on the following: quizzes(20%), reports(30%), a final test(20%), attitude(10%), participation(10%), and improvement(10%). Perfect attendance is expected.

教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【参考図書】 Class handouts will be utilized.

科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	アナ ウォーカー		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	3	ク ラ ス	1Kクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

Aims:

To create an atmosphere where students can speak English every lesson  
 To use activities where students can interact with each other in pairs,  
 or groups using English

## 内容

Spring Semester

Week 1 Introductions  
 Week 2 Spring Vacation  
 Week 3 Let's Chat Unit 1 Getting Acquainted  
 Week 4 Golden Week  
 Week 5 Unit 2/3 Experiences/Sport & Leisure  
 Week 6 Unit 4/5 Shopping & Money/Food  
 Week 7 Unit 6/7 Travel/Movies & TV  
 Week 8-14 Teacher's Topic  
 Week 15 Evaluation

## 評価

Assessment: On-going evaluation of student's homework exercises and assignments

A presentation at the end of each semester

Grades: Grades will be based on student attendance, completion of homework exercises, assignments, and a final presentation.

## 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

Text: Let's Chat by John Pak (EFL Press)



科目名	英語 A (英会話)		
担当教員名	アナ ウォーカー		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	3	ク ラ ス	1Lクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

Aims:

To create an atmosphere where students can speak English every lesson  
 To use activities where students can interact with each other in pairs,  
 or groups using English

## 内容

Spring Semester

Week 1 Introductions  
 Week 2 Spring Vacation  
 Week 3 Let's Chat Unit 1 Getting Acquainted  
 Week 4 Golden Week  
 Week 5 Unit 2/3 Experiences/Sport & Leisure  
 Week 6 Unit 4/5 Shopping & Money/Food  
 Week 7 Unit 6/7 Travel/Movies & TV  
 Week 8-14 Teacher's Topic  
 Week 15 Evaluation

## 評価

Assessment: On-going evaluation of student's homework exercises and assignments

A presentation at the end of each semester

Grades: Grades will be based on student attendance, completion of homework exercises, assignments, and a final presentation.

## 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Text: Let's Chat by John Pak (EFL Press)

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	リンダ ハウズマン		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course will teach students vocabulary pertaining to various topics, useful expressions and grammatical structures. Universal topics with world themes will relate to the English language and global cultures. Students will have practice in speaking and listening as well as viewing video scenarios with follow-up activities to reinforce understanding.

内容

1	Unit 7. Let's Celebrate
2	Video: Aloha everyone!
3	Unit 8. Fables and Fairy Tales
4	Video: Takeshi Presents "Cinderella"
5	Student reports
6	Student original fables continued.
7	Unit 9. The World of Work
8	Video: The Big Job Interview
9	Unit 10. Telecommunications
10	Video: Cell phones!
11	Unit 11. Technology Today
12	Video: The First Word Processor
13	Unit 12. Let's Go Somewhere!
14	Video: Mexico - here we come!
15	Student Travel reports

評価

Consistent attendance is necessary.  
Active participation and steady improvement will be monitored each lesson.  
Participation in activities - 35%. Listening activities - 20%.  
Written reports - 25%. Skits - 20%.  
The passing mark will be a 60% evaluation score.

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Stempleski, Susan. World Link. Highlighted Special Edition. Book 2. Thomson.

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	リンダ ハウズマン		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course will teach students vocabulary pertaining to various topics, useful expressions and grammatical structures. Universal topics with world themes will relate to the English language and global cultures. Students will have practice in speaking and listening as well as viewing video scenarios with follow-up activities to reinforce understanding.

内容

1	Unit 7. Let's Celebrate
2	Video: Aloha everyone!
3	Unit 8. Fables and Fairy Tales
4	Video: Takeshi Presents "Cinderella"
5	Student reports
6	Student original fables continued.
7	Unit 9. The World of Work
8	Video: The Big Job Interview
9	Unit 10. Telecommunications
10	Video: Cell phones!
11	Unit 11. Technology Today
12	Video: The First Word Processor
13	Unit 12. Let's Go Somewhere!
14	Video: Mexico - here we come!
15	Student Travel reports

評価

Consistent attendance is necessary.  
Active participation and steady improvement will be monitored each lesson.  
Participation in activities - 35%. Listening activities - 20%.  
Written reports - 25%. Skits - 20%.  
The passing mark will be a 60% evaluation score.

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Stempleski, Susan. World Link. Highlighted Special Edition. Book 2. Thomson.

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Cクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

To develop speaking skills, students need to be exposed to English and use English as, much as possible. The overall aim of this course is to provide students with plenty of opportunities to listen to and to speak in English. At this level, students' development of listening skills and conversational language will be guided and lead by interesting and relevant topics - topics related to everyday life.

内容

In order to maximize the development of listening and speaking skills, students are encouraged to actively participate in the wide variety of listening tasks (listening for topics, gist, details, attitudes, etc), speaking activities (pair work, small groups, and whole class), and the development of natural conversational strategies. Students are required to use English throughout the course and it is a strong factor in determining one's grades.

1	Unit 7A: Homes and apartments
2	Unit 7B: Homestay.
3	Unit 8A: Keeping in touch.
4	Unit 8B: Cool things.
5	Unit 9A: Seasonal activities.
6	Unit 9B: Weekend activities.
7	Review
8	Unit 10A: Prices.
9	Unit 10B: Buying things in a store.
10	Unit 11A: Things to see.
11	Unit 11B: On vacation.
12	Unit 12A: Childhood days.
13	Unit 12B: Events to remember
14	Review
15	Final Exam

評価

Attendance (15%): Anyone missing more than 4 classes will be given an F grade.

Effort and Participation (25%): Active participation in class is essential.

Skits and roleplays (30%): Students express their creativity and what they have learned.

Homework (15%): Minor homework assignments will be given through the course.

Quizzes and Final Test(15%): Quizzes will be given through the course as well as a final test.

教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

Richards and O' Sullivan, Join in Developing Conversation Strategies, Oxford University Press, 2009, ISBN: 978-0-19-446050-7

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	リンダ ハウズマン		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Dクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*,選必,選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

This course will teach students vocabulary pertaining to various topics, useful expressions and grammatical structures. Universal topics with world themes will relate to the English language and global cultures. Students will have practice in speaking and listening as well as viewing video scenarios with follow-up activities to reinforce understanding.

内容

1	Unit 7. Let's Celebrate
2	Video: Aloha everyone!
3	Unit 8. Fables and Fairy Tales
4	Video: Takeshi Presents "Cinderella"
5	Student reports
6	Student original fables continued.
7	Unit 9. The World of Work
8	Video: The Big Job Interview
9	Unit 10. Telecommunications
10	Video: Cell phones!
11	Unit 11. Technology Today
12	Video: The First Word Processor
13	Unit 12. Let's Go Somewhere!
14	Video: Mexico - here we come!
15	Student Travel reports

評価

Consistent attendance is necessary.  
Active participation and steady improvement will be monitored each lesson.  
Participation in activities - 35%. Listening activities - 20%.  
Written reports - 25%. Skits - 20%.  
The passing mark will be a 60% evaluation score.

教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】Stempleski, Susan. World Link. Highlighted Special Edition. Book 2. Thomson.

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Eクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択, 必修*, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The goal of the class is the improvement of the student's speaking and listening level. By improving one's English fluency, the chances of success in business, education, and social situations are enhanced.

#### 内容

In this class students concentrate on listening and speaking. Role plays, short speeches, pronunciation drills, and communication gap exercises are utilized.

#### 評価

A grade is given based on the following: quizzes(20%), reports(30%), a final test(20%), attitude(10%), participation(10%), and improvement(10%). Perfect attendance is expected.

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【参考図書】 Class handouts will be utilized.

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	アリス スウェンソン		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Fクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

To develop speaking skills, students need to be exposed to English and use English as, much as possible. The overall aim of this course is to provide students with plenty of opportunities to listen to and to speak in English. At this level, students' development of listening skills and conversational language will be guided and lead by interesting and relevant topics - topics related to everyday life.

内容

In order to maximize the development of listening and speaking skills, students are encouraged to actively participate in the wide variety of listening tasks (listening for topics, gist, details, attitudes, etc), speaking activities (pair work, small groups, and whole class), and the development of natural conversational strategies. Students are required to use English throughout the course and it is a strong factor in determining one's grades.

1	Unit 7A: Homes and apartments
2	Unit 7B: Homestay.
3	Unit 8A: Keeping in touch.
4	Unit 8B: Cool things.
5	Unit 9A: Seasonal activities.
6	Unit 9B: Weekend activities.
7	Review
8	Unit 10A: Prices.
9	Unit 10B: Buying things in a store.
10	Unit 11A: Things to see.
11	Unit 11B: On vacation.
12	Unit 12A: Childhood days.
13	Unit 12B: Events to remember
14	Review
15	Final Exam

評価



Attendance (15%): Anyone missing more than 4 classes will be given an F grade.

Effort and Participation (25%): Active participation in class is essential.

Skits and roleplays (30%): Students express their creativity and what they have learned.

Homework (15%): Minor homework assignments will be given through the course.

Quizzes and Final Test(15%): Quizzes will be given through the course as well as a final test.

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

Richards and O' Sullivan, Join in Developing Conversation Strategies, Oxford University Press, 2009, ISBN: 978-0-19-446050-7

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Gクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択, 必修*
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The goal of the class is the improvement of the student's speaking and listening level. By improving one's English fluency, the chances of success in business, education, and social situations are enhanced.

#### 内容

In this class students concentrate on listening and speaking. Role plays, short speeches, pronunciation drills, and communication gap exercises are utilized.

#### 評価

A grade is given based on the following: quizzes(20%), reports(30%), a final test(20%), attitude(10%), participation(10%), and improvement(10%). Perfect attendance is expected.

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【参考図書】 Class handouts will be utilized.

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	ランス ポープ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1,2	ク ラ ス	2Hクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The second half of the course will focus on more sophisticated topics and issues. Students will have an opportunity to extend their speaking ability and to communicate in a mature manner.

#### 内容

The primary goal of the second semester will be building on previously learned skills and application of those skills for effective communication. Use of sophisticated vocabulary and terminology for different areas will be studied.

#### 評価

A grade is given based on the following: attendance (30%), participation (15%), quizzes (25%), final oral test (30%).

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Miles Craven, Breakthrough 2: Success with English, Macmillan Publishers.

Class handouts will be utilized.

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	2Jクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

The goal of the class is the improvement of the student's speaking and listening level. By improving one's English fluency, the chances of success in business, education, and social situations are enhanced.

#### 内容

In this class students concentrate on listening and speaking. Role plays, short speeches, pronunciation drills, and communication gap exercises are utilized.

#### 評価

A grade is given based on the following: quizzes(20%), reports(30%), a final test(20%), attitude(10%), participation(10%), and improvement(10%). Perfect attendance is expected.

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【参考図書】 Class handouts will be utilized.

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	アナ ウォーカー		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	3	ク ラ ス	2Kクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 必修*, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

Aims:

To create an atmosphere where students can speak English every lesson  
 To use activities where students can interact with each other in pairs,  
 or groups using English

## 内容

Fall Semester

Week 1 Summer Vacation  
 Week 2 Let's Chat Unit 8/9 Work/Health  
 Week 3 Unit 10/11 Love & Marriage/Culture & Places in Japan  
 Week 4 Halloween  
 Week 5 Unit 12/13 World Problems  
 Week 6 Review Units  
 Week 7-14 Teacher's Topic  
 Week 15 Evaluation

## 評価

Assessment: On-going evaluation of student's homework exercises and assignments

A presentation at the end of each semester

Grades: Grades will be based on student attendance, completion of homework exercises, assignments, and a final presentation.

## 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Text: Let's Chat by John Pak (EFL Press)

科目名	英語 B (英会話)		
担当教員名	アナ ウォーカー		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	3	ク ラ ス	2Lクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	必修*, 選択, 選必
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 養護教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

Aims:

To create an atmosphere where students can speak English every lesson  
 To use activities where students can interact with each other in pairs,  
 or groups using English

## 内容

Fall Semester

Week 1 Summer Vacation  
 Week 2 Let's Chat Unit 8/9 Work/Health  
 Week 3 Unit 10/11 Love & Marriage/Culture & Places in Japan  
 Week 4 Halloween  
 Week 5 Unit 12/13 World Problems  
 Week 6 Review Units  
 Week 7-14 Teacher's Topic  
 Week 15 Evaluation

## 評価

Assessment: On-going evaluation of student's homework exercises and assignments

A presentation at the end of each semester

Grades: Grades will be based on student attendance, completion of homework exercises, assignments, and a final presentation.

## 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

Text: Let's Chat by John Pak (EFL Press)

科目名	英語 A (時事英語)		
担当教員名	宮崎 順子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	3	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 養護教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業は、英語のリーディングとリスニングの基礎力を向上させることを目標とします。リーディングでは、幅広い分野のニュース記事を題材にして、ある程度まとまった長さの時事的内容の文章が読めるようになることを目指します。リスニングでは、比較的平易な英語を聞き取る力を養います。

#### 内容

リーディングは、テキストの音読・要約を行うと共に、内容把握の練習問題等に取り組みます。必要に応じて、基本的な文法事項や語彙・表現を確認しながら、解説を加えていきます。リスニングは、テキストの音声教材やニュース番組を用いて、重要な点を聞き取る練習を行います。指定教科書のほか、各トピックに関連するプリント教材を適宜配布して使用します。

第1週 オリエンテーション ( 授業の進め方 )

第2週 英語のニュース記事の構成について

第3週以降 1回の授業で教科書1課分を進む予定

学期の最終週 期末試験

3～4週ごとに単語テストを実施します。

各自予習をして、積極的に授業に参加してください。

#### 評価

平常点 ( 1 ) 授業への出席・参加度 20%

( 2 ) 小テスト、課題提出等 20%

期末試験 60%

上記の割合で評価を行い、60点以上を合格とします。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】深山晶子『メディアの英語を楽しもう』三修社

科目名	英語 B (時事英語)		
担当教員名	宮崎 順子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	3	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選必, 選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 養護教諭一種免許状		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

この授業は、英語のリーディングとリスニングの基礎力を向上させることを目標とします。リーディングでは、幅広い分野のニュース記事を題材にして、ある程度まとまった長さの時事的内容の文章が読めるようになることを目指します。リスニングでは、比較的平易な英語を聞き取る力を養います。

#### 内容

リーディングは、テキストの音読・要約を行うと共に、内容把握の練習問題等に取り組みます。必要に応じて、基本的な文法事項や語彙・表現を確認しながら、解説を加えていきます。リスニングは、テキストの音声教材やニュース番組を用いて、重要な点を聞き取る練習を行います。指定教科書のほか、各トピックに関連するプリント教材を適宜配布して使用します。

第1週 オリエンテーション ( 授業の進め方 )

第2週 英語のニュース記事の構成について

第3週以降 1回の授業で教科書1課分を進む予定

学期の最終週 期末試験

3～4週ごとに単語テストを実施します。

( 英語IV A ( 時事英語 ) と同じ教科書を使用しますが、授業で取り上げる範囲は異なります。 )

各自予習をして、積極的に授業に参加してください。

#### 評価

平常点 ( 1 ) 授業への出席・参加度 20%

( 2 ) 小テスト、課題提出等 20%

期末試験 60%

上記の割合で評価を行い、60点以上を合格とします。

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】深山晶子『メディアの英語を楽しもう』三修社



科目名	フランス語A(基礎)		
担当教員名	大原 知子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Aクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

初めてフランス語を学ぶ人を対象とします。従って授業は、発音、簡単な日常表現などビデオ教材に沿ってフランス語の基礎(現在形まで)を習得していきますが、平易な詩や小説、映画などを通してフランス文化に触れて行くのも目的の一つです。辞書は必ず持って出席してください。

#### 内容

1. 挨拶、自己紹介。(発音上の注意点、女性形、複数の作り方)。
2. 住所、値段、時間、場所など。(疑問詞、数、形容詞)
3. 意見を言う。(否定の表現、人称代名詞)
4. フランス語の詩、映画、小説の紹介

#### 評価

平常点(単語の暗記テスト30% + 出席20%) + 学期末の筆記テスト50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】澤田直之他著 『アミカルマン(bis amicalement)』 駿河台出版社

辞書、参考書は授業の最初に指摘

科目名	フランス語A(基礎)		
担当教員名	大原 知子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	1Bクラス
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

初めてフランス語を学ぶ人を対象とします。従って授業は、発音、簡単な日常表現などビデオ教材に沿ってフランス語の基礎(現在形まで)を習得していきますが、平易な詩や小説、映画などを通してフランス文化に触れて行くのも目的の一つです。辞書は必ず持って出席してください。

#### 内容

1. 挨拶、自己紹介。(発音上の注意点、女性形、複数の作り方)。
2. 住所、値段、時間、場所など。(疑問詞、数、形容詞)
3. 意見を言う。(否定の表現、人称代名詞)
4. フランス語の詩、映画、小説の紹介

#### 評価

平常点(単語の暗記テスト30% + 出席20%) + 学期末の筆記テスト50%

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】澤田直之他著 『アミカルマン(bis amicalement)』 駿河台出版社

辞書、参考書は授業の最初に指摘

科目名	フランス語B（文化）		
担当教員名	大原 知子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Aクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい（ 科目の性格 科目の概要 学修目標）

「フランス語A」の復習を兼ねながら、過去形での表現が加わります。ビデオ教材が中心となりますが、時折、インターネットのニュース番組を通して現実のフランス社会を見ていきます。

#### 内容

1. 過去時制について
2. 会話「学生食堂」「カフェ」「映画」
3. 文化 フランス語の詩、映画、小説など
4. 初級フランス語の復習（仏検問題5級）

#### 評価

平常点（単語の暗記テスト30% + 出席20%）+ 学期末の筆記テスト50%

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

【教科書】澤田直之他著 『アミカルマン(bis amicalement)』 駿河台出版社

辞書、参考書は授業の最初に指摘

科目名	フランス語B（文化）		
担当教員名	大原 知子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	2Bクラス
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

ねらい（ 科目の性格 科目の概要 学修目標）

「フランス語A」の復習を兼ねながら、過去形での表現が加わります。ビデオ教材が中心となりますが、時折、インターネットのニュース番組を通して現実のフランス社会を見ていきます。

## 内容

1. 過去時制について
2. 会話「学生食堂」「カフェ」「映画」
3. 文化 フランス語の詩、映画、小説など
4. 初級フランス語の復習（仏検問題5級）

## 評価

平常点（単語の暗記テスト30% + 出席20%）+ 学期末の筆記テスト50%

## 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

【教科書】澤田直之他著 『アミカルマン(bis amicalement)』 駿河台出版社

辞書、参考書は授業の最初に指摘

科目名	フランス語C（応用）		
担当教員名	大原 知子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい（ 科目の性格 科目の概要 学修目標）

ビデオ教材を使ったフランス語会話が中心となります。基礎文法を復習しながら、教材に沿って日常会話に使う平易なフランス語を聞いたり話したりすることから始めますので、初めてフランス語を学ぶ人も履修できます。またインターネットを利用してフランスの美術館やテレビのサイトなども訪れ、ヨーロッパの文化を学ぶことも目的の一つです。機を見てフランスの小説や詩も読みます。

#### 内容

自己紹介、バスや電車の乗り方、ホテルの予約の仕方、買い物、部屋捜しなどビデオ教材を通して初歩の会話に必要な具体的な表現を学習します。このため、時々、単語の暗記小テストを行います。

#### スケジュール

1. フランス語の発音
2. 挨拶、自己紹介、家族や友人の紹介
3. 街の生活（駅、ホテル、店、食事、乗り物、値段、食事のメニューなど）

#### 評価

平常点（常時行う暗記のテスト）30% + 出席20% + 学期末の筆記試験50%

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

【教科書】授業の最初に指示。その他常時プリント配布。

科目名	フランス語D（会話）		
担当教員名	大原 知子		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい（ 科目の性格 科目の概要 学修目標）

「フランス語C」の続きです。会話が中心ですが、フランス語を通してヨーロッパ文化を知ることも目的のひとつです。そのため、小説や詩なども読んでいきます。

#### 内容

自己紹介、バスや電車の乗り方、ホテルの予約の仕方、買い物、部屋探しなどビデオ教材を通して初歩の会話に必要な具体的な表現を学習します。このため、時々、単語の暗記小テストを行います。

#### スケジュール

1. （ビデオ教材を通して）人を訪ねる、部屋探し（道の説明の仕方、建物）など
2. フランスのニュース番組、図書館や美術館を訪れる（インターネットや新聞で）
3. フランスの小説や詩の紹介と訳
4. 復習（フランス語検定4・5級問題）

#### 評価

平常点（常時行う暗記のテスト）30% + 出席20% + 学期末の筆記試験50%

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

【教科書】授業の最初に指示。その他常時プリント配布。

科目名	スペイン語A(基礎)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

Spanish is one of the most important languages in the world with over twenty countries claiming it as their mother tongue. Its use is important in business, social, and cultural settings. The aim of the course is to enable students to communicate by speaking and writing as well as to develop a reading proficiency.

#### 内容

Students concentrate on the four skills of reading, writing, listening, and speaking Spanish. Special attention is paid to developing proper communication.

#### 評価

Students are evaluated during each class by means of oral participation-40%, quizzes-20%, and a final test or project-40%. Attitude and activity are paramount for making improvement in a foreign language and will be noted in the final evaluation.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】 Class handouts

科目名	スペイン語B（文化）		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	1	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格 / 幼稚園教諭一種免許状 / 小学校教諭一種免許状		

#### ねらい（ 科目の性格 科目の概要 学修目標）

Spanish is one of the most important languages in the world with over twenty countries claiming it as their mother tongue. Its use is important in business, social, and cultural settings. The aim of the course is to enable students to communicate by speaking and writing as well as to develop a reading proficiency.

#### 内容

Students concentrate on the four skills of reading, writing, listening, and speaking Spanish. Special attention is paid to developing proper communication. This course also emphasizes the culture of Spain and the Hispanic world.

#### 評価

Students are evaluated during each class by means of oral participation-40%, quizzes-20%, and a final test or project-40%. Attitude and activity are paramount for making improvement in a foreign language and will be noted in the final evaluation.

#### 教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）

【教科書】 Class handouts



科目名	スペイン語C (応用)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	前期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい( 科目の性格 科目の概要 学修目標)

Spanish is one of the most important languages in the world with over twenty countries claiming it as their mother tongue. Its use is important in business, social, and cultural settings. The aim of the course is to enable students to communicate by speaking and writing as well as to develop a reading proficiency.

#### 内容

Students concentrate on the four skills of reading, writing, listening, and speaking Spanish. Special attention is paid to developing proper communication. This course also emphasizes the technical aspects of Spain and the Hispanic world.

#### 評価

Students are evaluated during each class by means of oral participation-40%, quizzes-20%, and a final test or project-40%. Attitude and activity are paramount for making improvement in a foreign language and will be noted in the final evaluation.

#### 教科書・推薦書(著者名・書名・出版社名)

【教科書】 Class handouts

科目名	スペイン語D (会話)		
担当教員名	アンソニー ルファ		
ナンバリング			
学 科	人間生活学部-共通科目		
学 年	2	ク ラ ス	
開 講 期	後期	必修・選択の別	選択
授 業 形 態		単 位 数	1
資 格 関 係	保育士資格		

#### ねらい ( 科目の性格 科目の概要 学修目標 )

Spanish is one of the most important languages in the world with over twenty countries claiming it as their mother tongue. Its use is important in business, social, and cultural settings. The aim of the course is to enable students to communicate by speaking and writing as well as to develop a reading proficiency.

#### 内容

Students concentrate on the two skills of listening and speaking Spanish. Special attention is paid to developing proper communication. This course also emphasizes the modern aspects of Spain and the Hispanic world.

#### 評価

Students are evaluated during each class by means of oral participation-40%, quizzes-20%, and a final test or project-40%. Attitude and activity are paramount for making improvement in a foreign language and will be noted in the final evaluation.

#### 教科書・推薦書 ( 著者名・書名・出版社名 )

【教科書】 Class handouts