

授業評価アンケート

1. 企画趣旨

授業評価の目的は、教員が授業の質的改善、向上を図ることである。本学では、「授業改善のための学生による授業評価アンケート」として、授業に対する受講生の態度や意欲を把握すると同時に、授業の方法や内容に対する受講生の理解や意見等について情報を収集し、教育の質の改善・向上を図っている。

また、アンケート結果をフィードバックすることにより、学生及び教員間での情報共有を図り、さらなる授業改善につなげることを目指している。

2. 実施概要

(1) 期間

以下の期間内で担当教員が最適な日程を設定し、授業評価を行った。別途集中講義期間にも対象科目のみ先行実施を行った。

○前期

令和6年7月9日（火）～ 令和6年8月8日（木）

○後期

令和6年12月11日（水）～ 令和6年2月3日（月）

(2) 対象科目

本年度は授業評価規程に基づき、以下の除外科目を除く全科目を対象とした。

除外科目：（1）卒業研究 （2）ゼミ形式で実施する授業科目 （3）学外施設等で行う実習科目 （4）海外語学研修 （5）共通科目教育課程における総合科目 （6）履修者数が10名未満の授業科目 （7）担当教員が6名以上のオムニバス科目および共同科目 （8）その他、全学FD委員会で定めた科目。

(3) 方法

科目ごとに最適な日程を選択し、原則授業時間内の実施（回答指示）とした。

(4) フィードバック

○前期回答期間

令和6年8月19日（月）～令和5年9月12日（木）

○後期回答期間

令和7年2月7日（金）～令和7年3月13日（木）

フィードバックのあった科目の割合は、前期67.3%、後期50.6%であった。前年度同様、後期は回答率が低下する。後期は、学生からの自由記述回答がなくフィードバックしなかった科目が多くなることが一因のようだ。

(5) まとめ

回答率は、学科別にみると、50%を超えたのは児童教育学科(53.4%)と文芸文化学科(53.5%)の2学科だけで、40%未満の学科が3学科あった。学年別にみると、1年生は61.2%だったが、学年が上がるにつれて回答率が下がっている。全体の回答率は45.3%と低いことから、学生の回答をより促す必要がある。また、全体の回答率の低さや、学科別の回答率の違いなど、昨年度と同じ傾向であった。

授業時間外学習(Q4)の全学平均点が2.03と他の回答より低く、授業時間外学習の少なさがうかがえる。また、クロス集計の結果から、授業への主体的な関わり(Q8)・満足度(Q10)が高いと、時間配分が適切でグループ活動や討論など学生が主体的に関わる授業(Q5)と、コミュニケーション能力や学ぶ楽しさなど、学生が主体的に関わることで得ることのできる能力(Q7)に対する評価が高くなることがわかった。

今後学生の回答率を向上させるためには、アンケートの周知徹底のみならず、教員側も授業評価を真摯に受け止め、改善に前向きに取り組む姿勢を学生側に示すことも大切だと考えられる。

以上

履修者数	44,577
回答者数	20,190

1. 所属学科

	健康	食物	食品	福祉	幼教	児教	心理	文芸	社情	生情	メディア	その他
履修数	6,611	7,693	1,902	3,706	6,154	3,167	8,257	4,150	2,905	0	0	32
回答数	2,790	2,943	754	1,716	3,066	1,692	3,937	2,221	1,071	0	0	0
回答率	42.2%	38.3%	39.6%	46.3%	49.8%	53.4%	47.7%	53.5%	36.9%	－	－	0.0%

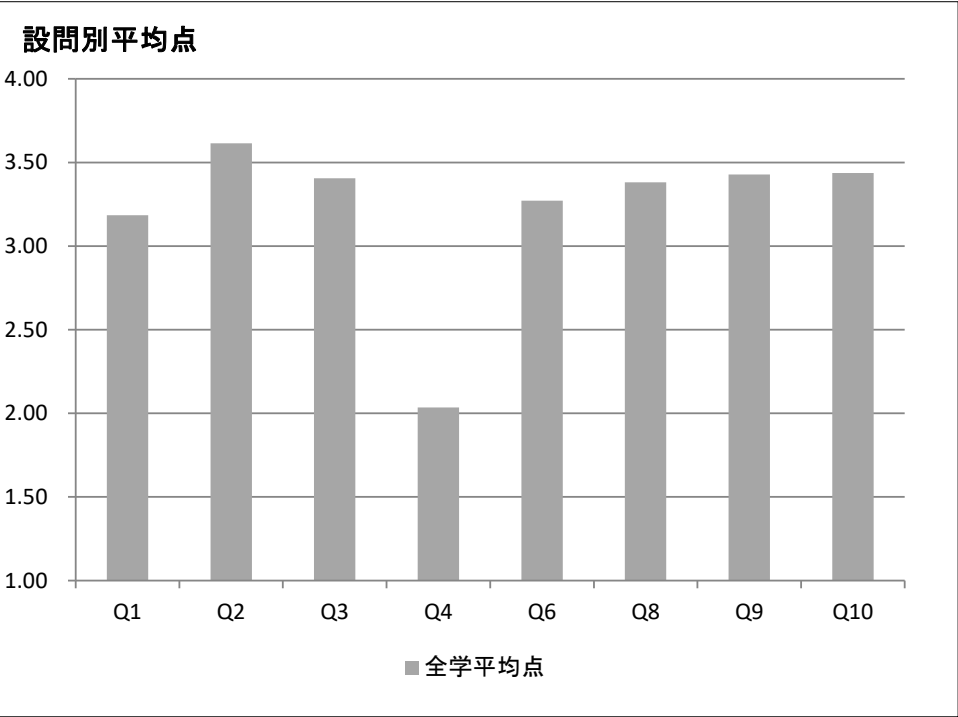
2. 学年

	1年	2年	3年	4年	その他
履修数	13,524	14,721	12,702	3,630	0
回答数	8,281	6,403	4,384	1,122	0
回答率	61.2%	43.5%	34.5%	30.9%	－

3. 編入生・留学生

	編入生	留学生
履修数		
回答数	381	107
回答率		

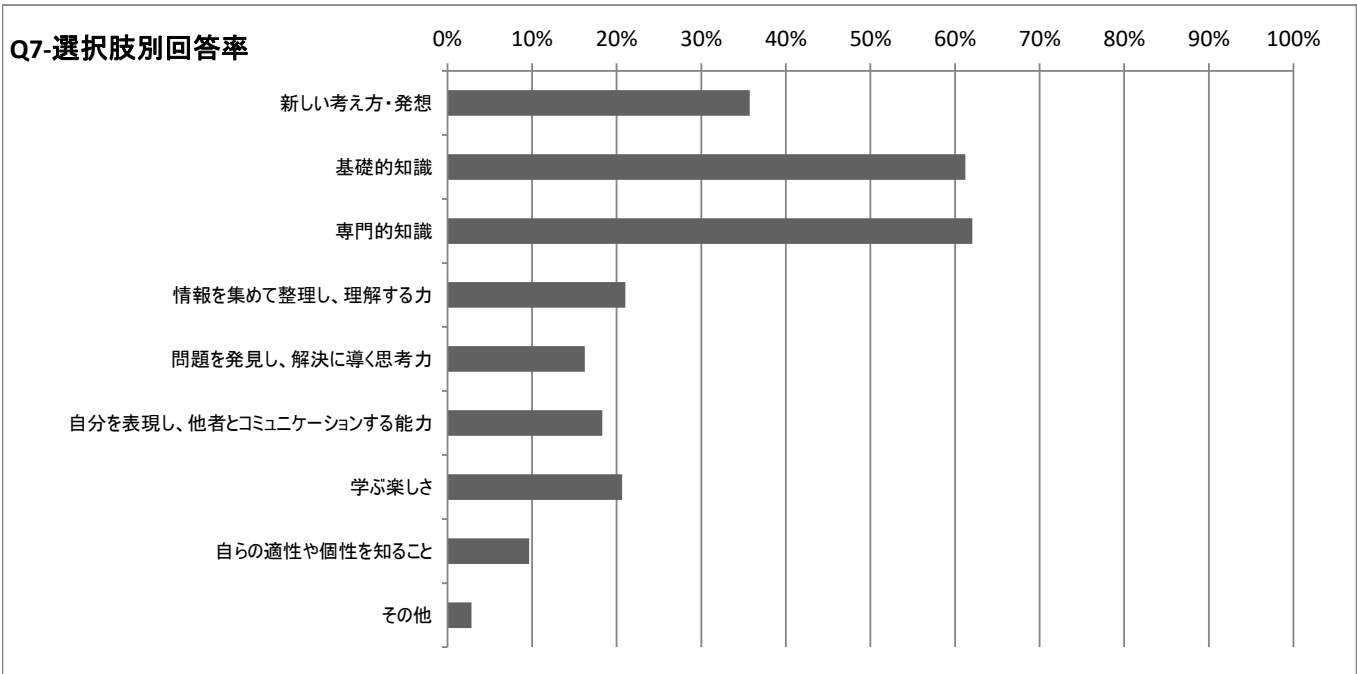
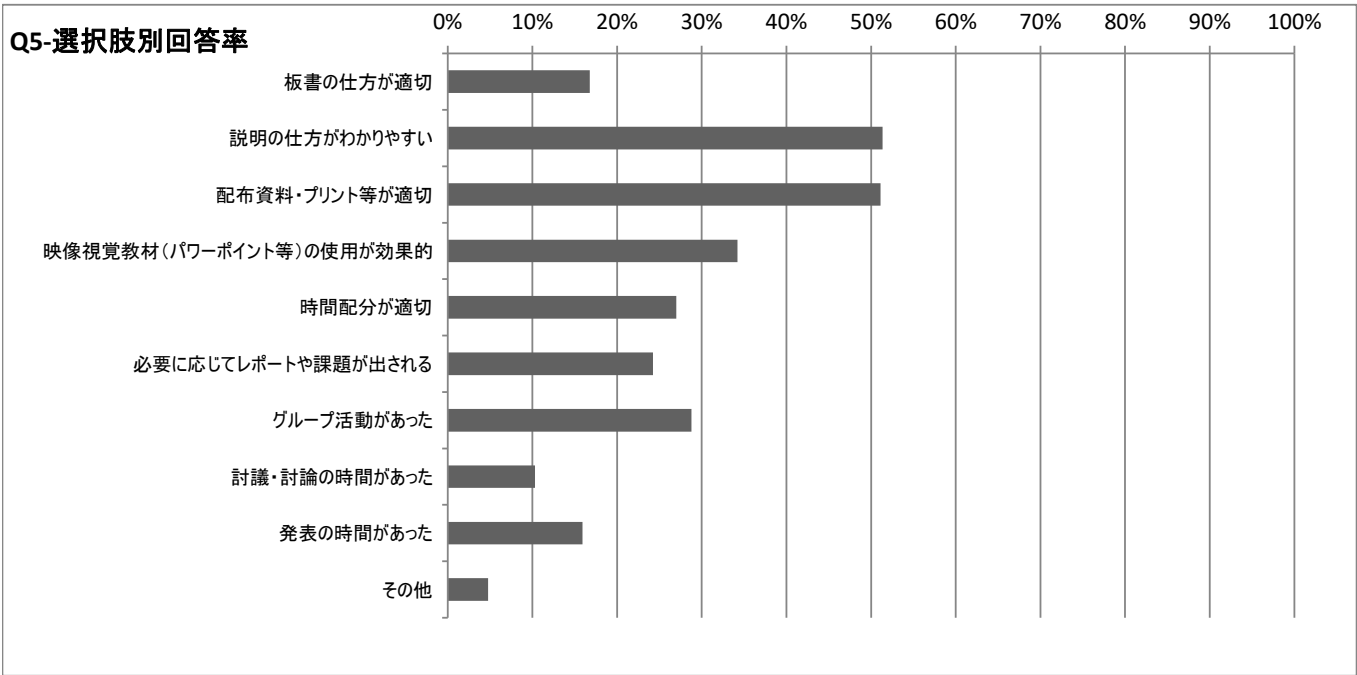
番号	質問項目	全学平均点	上段:回答数/下段:回答率				
1	授業のレベルはあなたにとって適切ですか？	3.18	かなり難しい	やや難しい	適切である	やや易しい	かなり易しい
			1,603	6,844	11,016	524	203
			7.9%	33.9%	54.6%	2.6%	1.0%
2	授業に対するあなたの考え・学びを伝える機会がありましたか(例:リアクションペーパー・UNIPA・forms・口頭等)	3.62	あった	なかった	わからない		
			16,341	2,405	1,444		
			80.9%	11.9%	7.2%		
3	科目担当教員より、授業時間外学習について具体的な指示はありましたか(課題・宿題、予習・復習等含む)。	3.41	あった	なかった	わからない		
			14,125	3,492	2,573		
			70.0%	17.3%	12.7%		
4	この授業1回につき、平均してどのくらいの授業時間外学習(課題・宿題、予習・復習)をしていますか。	2.03	2時間以上	1時間以上～2時間未満	1時間未満	全くしていない	
			1,565	3,613	8,973	6,039	
			7.8%	17.9%	44.4%	29.9%	
6	シラバスにある、この授業の到達目標を達成したと感ずることができましたか。	3.27	とても感ずることができた	多少は感ずることができた	あまり感ずることができなかった	全く感ずることができなかった	シラバスを読んでいるためわからない
			6,560	10,910	1,093	184	1,443
			32.5%	54.0%	5.4%	0.9%	7.1%
8	この授業であなたは積極的に授業に参加し、課題等に取り組み、自ら考えて主体的に学ぶことができましたか？	3.38	よくできた	ある程度できた	あまりできなかった	全くできなかった	
			8,962	10,129	924	175	
			44.4%	50.2%	4.6%	0.9%	
9	この授業に総じて関心が持てましたか？	3.43	かなり関心が持てた	まあまあ関心が持てた	どちらともいえない	あまり関心が持てなかった	全く関心が持てなかった
			8,327	9,417	1,633	559	254
			41.2%	46.6%	8.1%	2.8%	1.3%
10	この授業に総じて満足できましたか？	3.44	かなり満足できた	まあまあ満足できた	どちらともいえない	あまり満足できなかった	全く満足できなかった
			8,563	9,185	1,642	509	291
			42.4%	45.5%	8.1%	2.5%	1.4%



○評点基準について(4点法にて算出)

Q1	適切である	...	4点
	やや難しい(易しい)	...	2.5点
	かなり難しい(易しい)	...	1点
Q2、3	あった	...	4点
	なかった	...	1点
	わからない	...	1点
	⇒平均点算出母集団から除外		
Q4	2時間以上	...	4点
	1～2時間未満	...	3点
	1時間	...	2点
	全くしていない	...	1点
Q6	とても感ずることができた	...	4点
	多少は感ずることができた	...	3点
	あまり感ずることができなかった	...	2点
	全く感ずることができなかった	...	1点
	シラバスを読んでいるためわからない	...	1点
	⇒平均点算出母集団から除外		
Q8	よくできた	...	4点
	ある程度できた	...	3点
	あまりできなかった	...	2点
	全くできなかった	...	1点
Q9	かなり関心が持てた	...	4点
	まあまあ関心が持てた	...	3.25点
	どちらともいえない	...	2.5点
	あまり関心が持てなかった	...	1.75点
	全く関心が持てなかった	...	1点
Q10	かなり満足した	...	4点
	まあまあ満足した	...	3.25点
	どちらともいえない	...	2.5点
	あまり満足しなかった	...	1.75点
	全く満足しなかった	...	1点

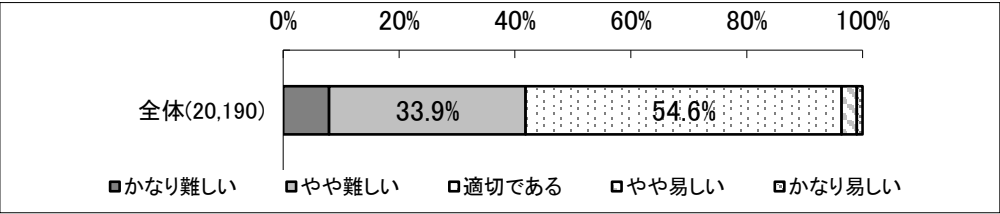
番号	質問項目	上段:回答数/下段:回答率				
		板書の仕方が適切	説明の仕方が分かりやすい	配布資料・プリント等が適切	映像視覚教材(パワーポイント等)の使用が効果的	時間配分が適切
5	この授業の進め方であなたにとって良かった方法を選んでください。 (複数選択可)	3,385	10,367	10,323	6,912	5,451
		16.8%	51.3%	51.1%	34.2%	27.0%
		必要に応じてレポートや課題が出される	グループ活動があった	議論・討論の時間があった	発表の時間があった	その他
		4,893	5,809	2,082	3,210	961
		24.2%	28.8%	10.3%	15.9%	4.8%
7	この授業からあなたが得ることができたとするものを選んでください。 (複数選択可)	新しい考え方・発想	基礎的知識	専門的知識	情報を集めて整理し、理解する力	問題を発見し、解決に導く思考力
		7,212	12,356	12,523	4,242	3,280
		35.7%	61.2%	62.0%	21.0%	16.2%
		自分を表現し、他者とコミュニケーションする能力	学ぶ楽しさ	自らの適性や個性を知ること	その他	
		3,691	4,169	1,951	571	
		18.3%	20.6%	9.7%	2.8%	



2024年度 授業改善のための学生による授業評価アンケート 《全体》

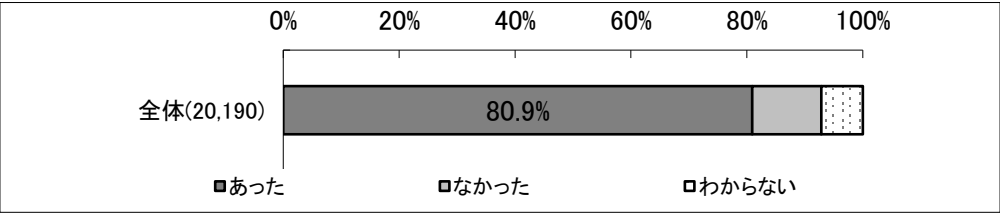
1. 授業のレベルはあなたにとって適切ですか？

	かなり 難しい	やや 難しい	適切で ある	やや 易しい	かなり 易しい	平均点
全体 (20,190)	1,603	6,844	11,016	524	203	3.18
	7.9%	33.9%	54.6%	2.6%	1.0%	



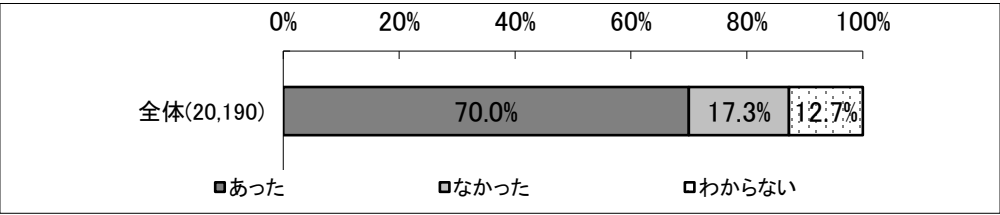
2. 授業に対するあなたの考え・学びを伝える機会がありましたか(例:リアクションペーパー・UNIPA・forms・口頭等)。

	あった	なかった	わからない	平均点
全体 (20,190)	16,341	2,405	1,444	3.62
	80.9%	11.9%	7.2%	



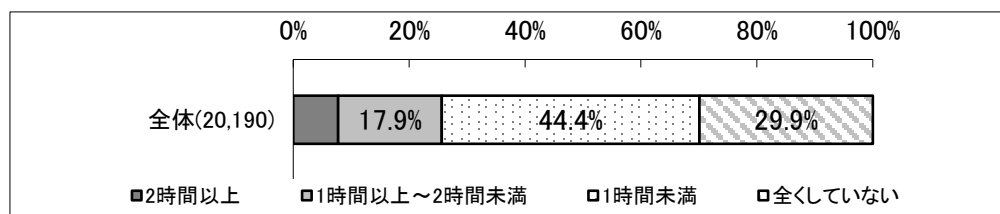
3. 科目担当教員より、授業時間外学習について具体的な指示がありましたか(課題・宿題、予習・復習等含む)。

	あった	なかった	わからない	平均点
全体 (20,190)	14,125	3,492	2,573	3.41
	70.0%	17.3%	12.7%	



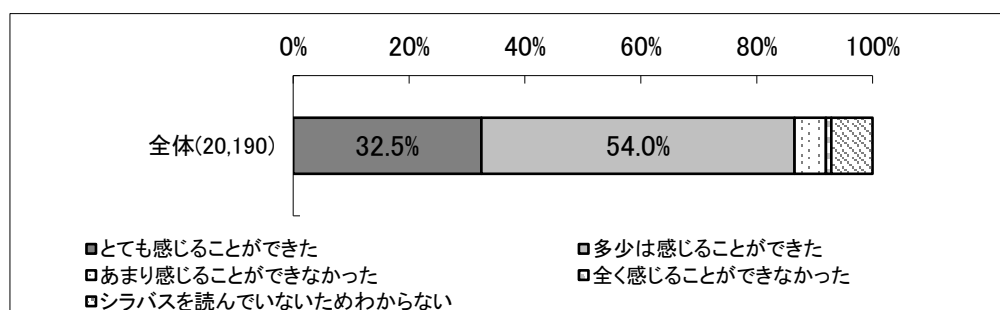
4. この授業1回につき、平均してどのくらいの授業時間外学習（課題・宿題、予習・復習）をしていますか。

	2時間以上	1時間以上～2時間未満	1時間未満	全くしていない	平均点
全体 (20,190)	1,565	3,613	8,973	6,039	2.03
	7.8%	17.9%	44.4%	29.9%	



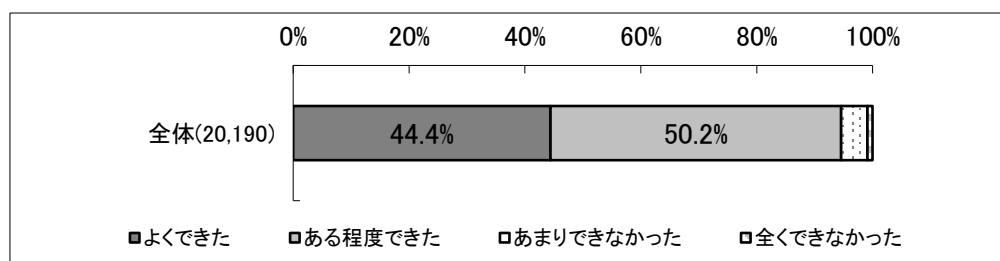
6. シラバスにある、この授業の到達目標を達成したと感じることができましたか。

	とても感じることができた	多少は感じることができた	あまり感じることができなかった	全く感じることができなかった	シラバスを読んでいないためわからない	平均点
全体 (20,190)	6,560	10,910	1,093	184	1,443	3.27
	32.5%	54.0%	5.4%	0.9%	7.1%	



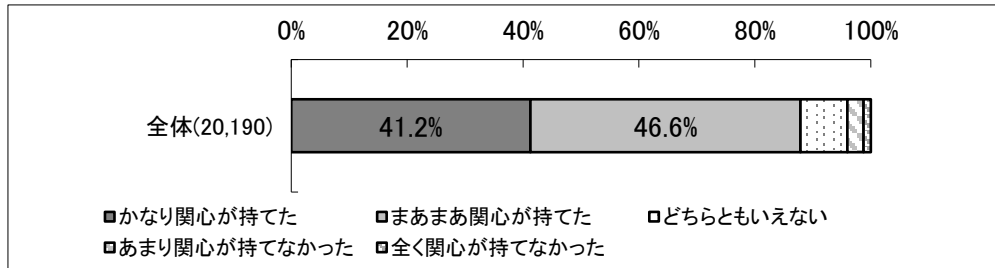
8. この授業であなたは積極的に授業に参加し、課題等に取り組み、自ら考えて主体的に学ぶことができましたか？

	よくできた	ある程度できた	あまりできなかった	全くできなかった	平均点
全体 (20,190)	8,962	10,129	924	175	3.38
	44.4%	50.2%	4.6%	0.9%	



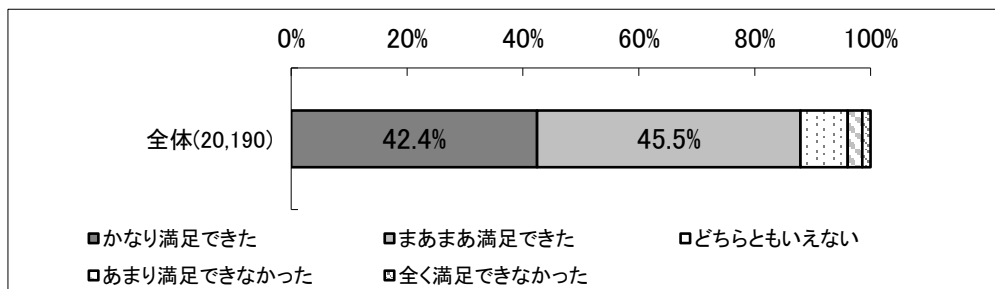
9. この授業に総じて関心が持てましたか？

	かなり関心が持てた	まあまあ関心が持てた	どちらともいえない	あまり関心が持てなかった	全く関心が持てなかった	平均点
全体 (20,190)	8,327	9,417	1,633	559	254	3.43
	41.2%	46.6%	8.1%	2.8%	1.3%	



10. この授業に総じて満足できましたか？

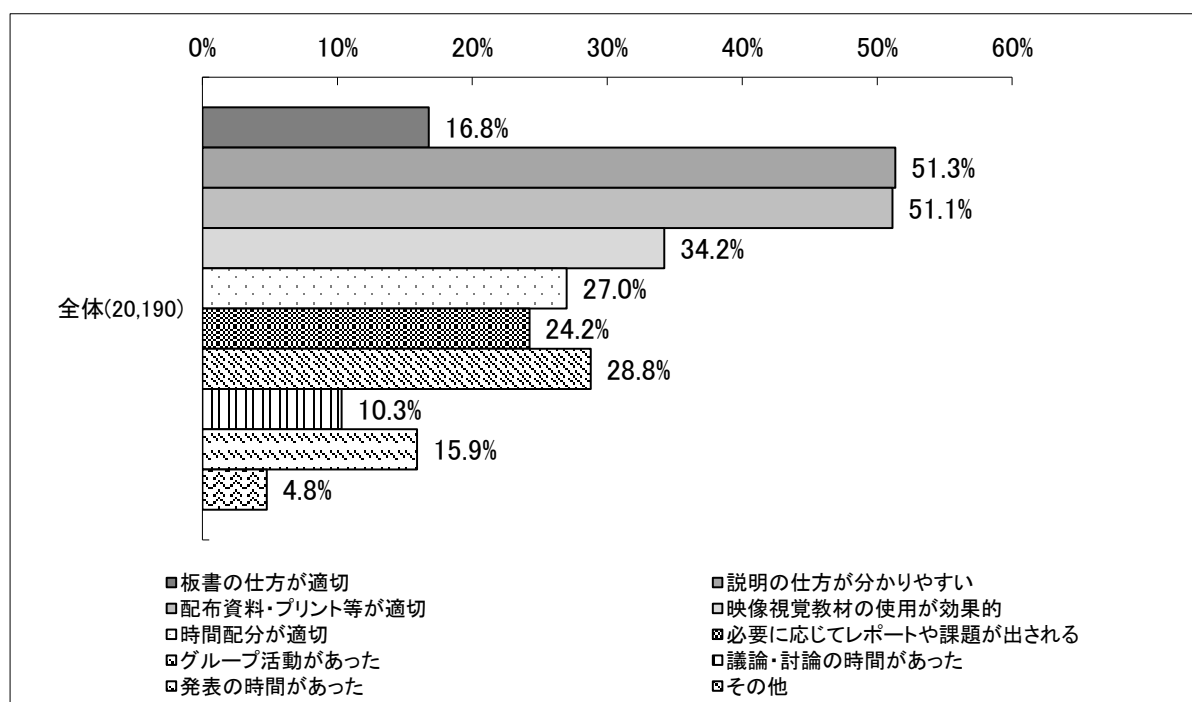
	かなり満足できた	まあまあ満足できた	どちらともいえない	あまり満足できなかった	全く満足できなかった	平均点
全体 (20,190)	8,563	9,185	1,642	509	291	3.44
	42.4%	45.5%	8.1%	2.5%	1.4%	



5. この授業の進め方であなたにとって良かった方法を選んでください。(複数選択可)

	板書の仕方が適切	説明の仕方が分かりやすい	配布資料・プリント等が適切	映像視覚教材(パワーポイント等)の使用が効果的	時間配分が適切
全体 (20,190)	3,385 16.8%	10,367 51.3%	10,323 51.1%	6,912 34.2%	5,451 27.0%

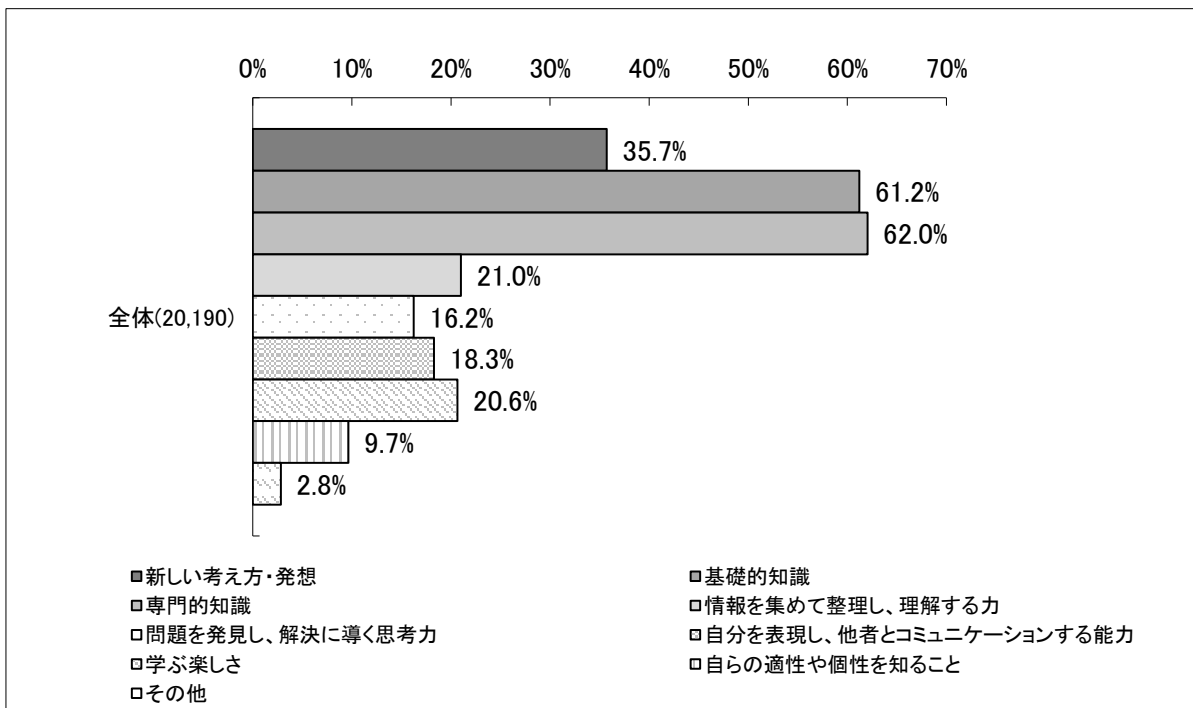
	必要に応じてレポートや課題が出される	グループ活動があった	議論・討論の時間があった	発表の時間があった	その他
全体 (20,190)	4,893 24.2%	5,809 28.8%	2,082 10.3%	3,210 15.9%	961 4.8%



7. この授業からあなたが得ることができたと思うものを選んでください。(複数選択可)

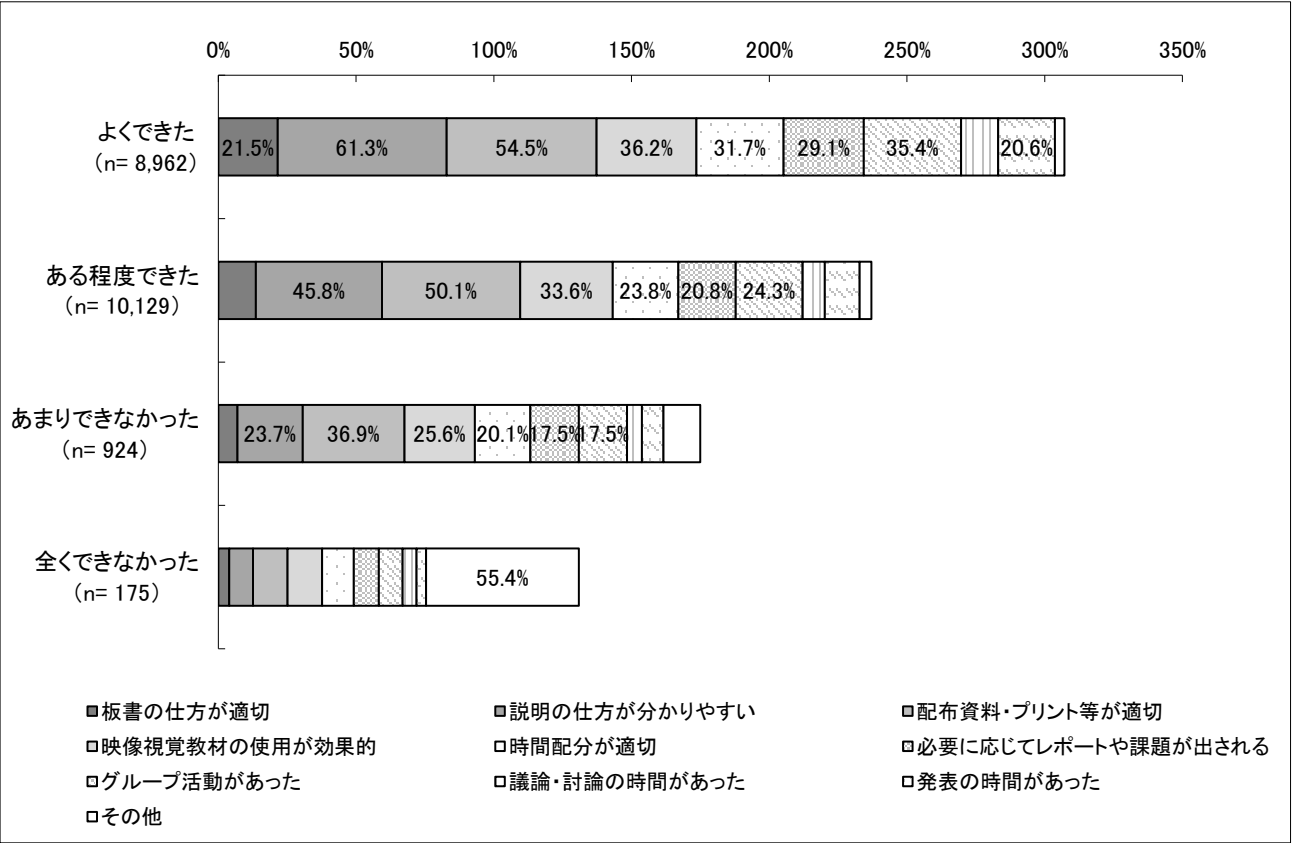
	新しい考え方・発想	基礎的知識	専門的知識	情報を集めて整理し、理解する力	問題を発見し、解決に導く思考力
全体 (20,190)	7,212 35.7%	12,356 61.2%	12,523 62.0%	4,242 21.0%	3,280 16.2%

	自分を表現し、他者とコミュニケーションする能力	学ぶ楽しさ	自らの適性や個性を知ること	その他
全体 (20,190)	3,691 18.3%	4,169 20.6%	1,951 9.7%	571 2.8%



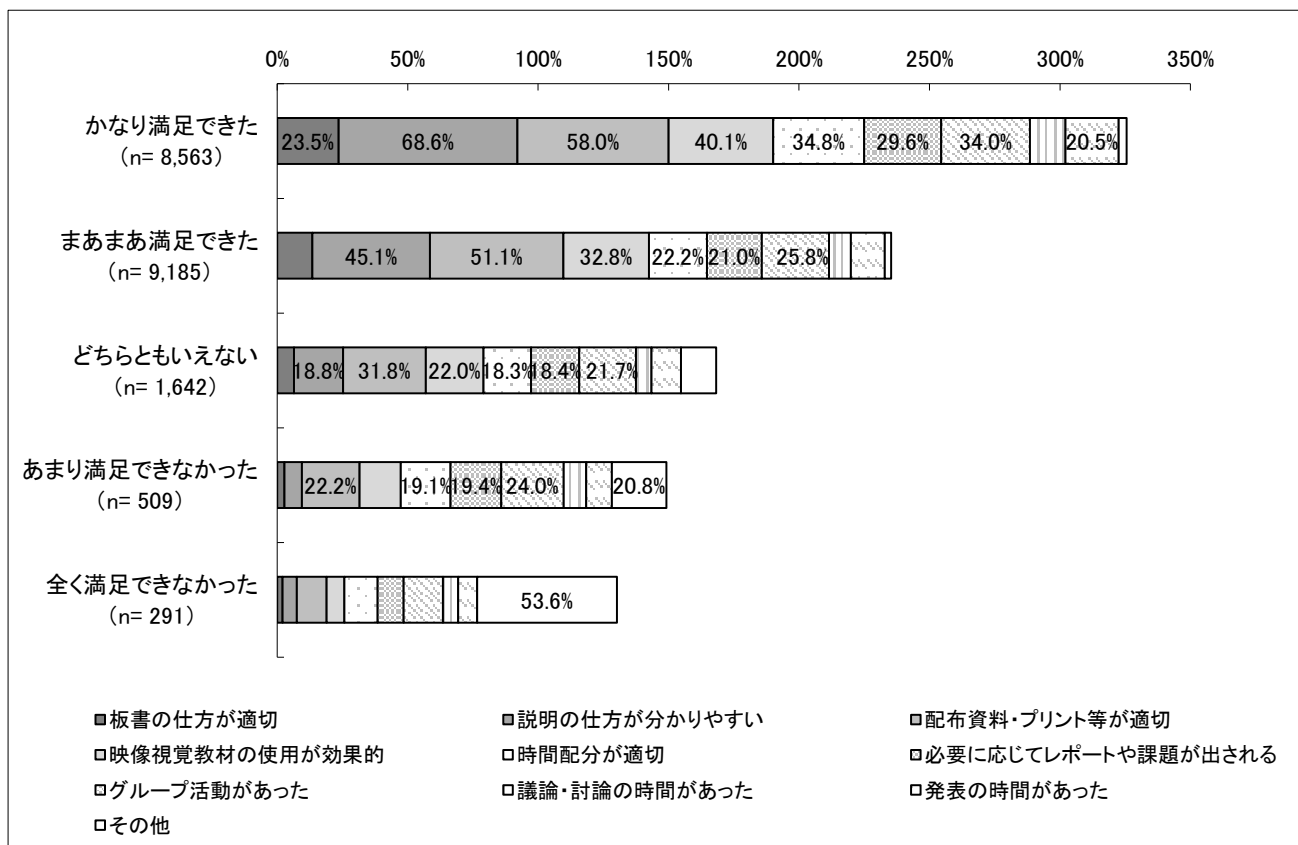
8. 主体性と5. 授業の進め方で良いと思う方法とのクロス集計結果表

	板書の 仕方	説明の 仕方	配布資料・ プリント	映像視覚 教材	時間配分	レポートや 課題	グループ 活動	議論・討論の 時間	発表の 時間	その他
よくできた (n= 8,962)	1,929	5,497	4,883	3,245	2,838	2,606	3,172	1,208	1,844	307
	21.5%	61.3%	54.5%	36.2%	31.7%	29.1%	35.4%	13.5%	20.6%	3.4%
ある程度できた (n= 10,129)	1,385	4,636	5,077	3,408	2,407	2,109	2,460	815	1,288	433
	13.7%	45.8%	50.1%	33.6%	23.8%	20.8%	24.3%	8.0%	12.7%	4.3%
あまりできなかった (n= 924)	64	219	341	237	186	162	162	50	72	124
	6.9%	23.7%	36.9%	25.6%	20.1%	17.5%	17.5%	5.4%	7.8%	13.4%
全くできなかった (n= 175)	7	15	22	22	20	16	15	9	6	97
	4.0%	8.6%	12.6%	12.6%	11.4%	9.1%	8.6%	5.1%	3.4%	55.4%



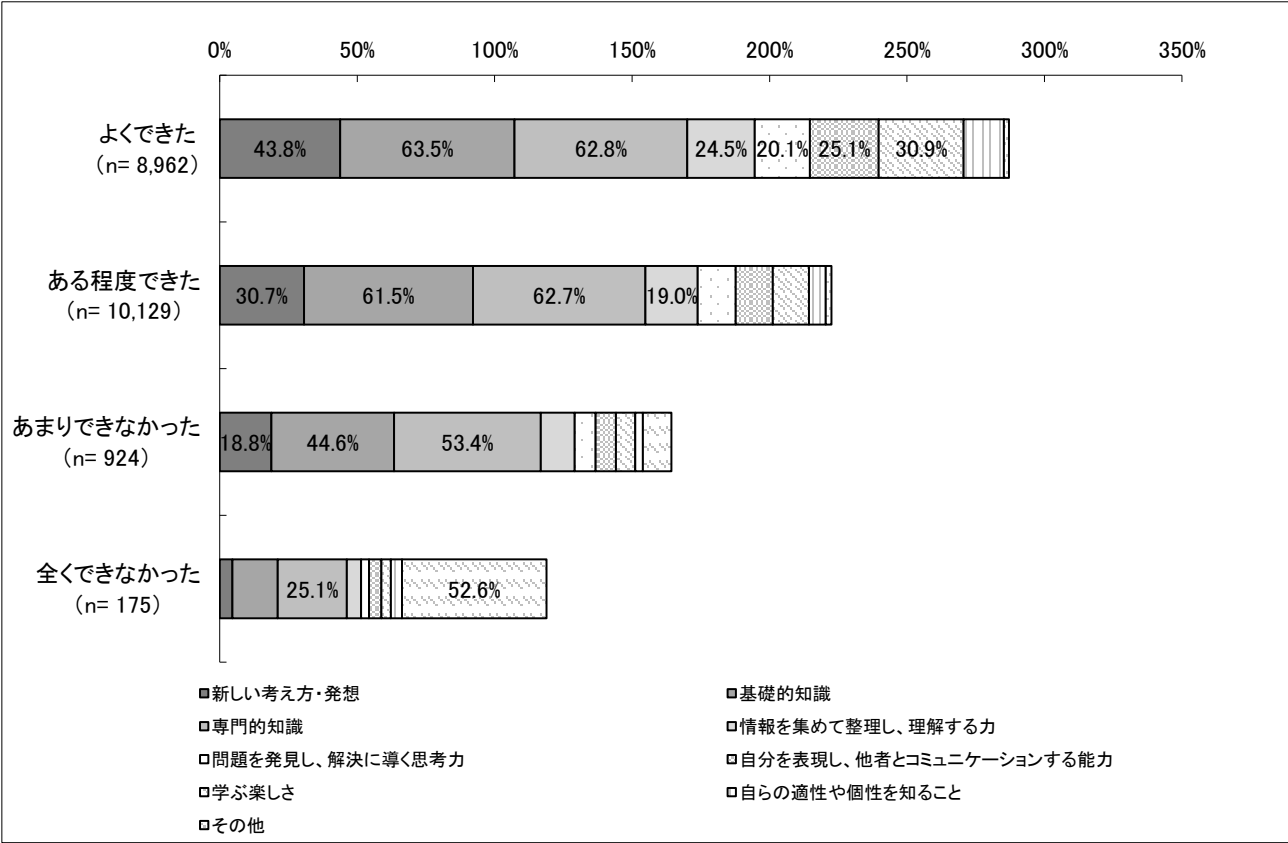
10. 満足度と5. 授業の進め方で良いと思う方法とのクロス集計結果表

	板書の 仕方	説明の 仕方	配布資料・ プリント	映像視覚 教材	時間配分	レポートや 課題	グループ 活動	議論・討論の 時間	発表の 時間	その他
かなり満足できた (n= 8,563)	2,016	5,870	4,963	3,435	2,978	2,535	2,913	1,158	1,752	258
	23.5%	68.6%	58.0%	40.1%	34.8%	29.6%	34.0%	13.5%	20.5%	3.0%
まあまあ満足できた (n= 9,185)	1,243	4,139	4,692	3,015	2,039	1,928	2,373	764	1,201	221
	13.5%	45.1%	51.1%	32.8%	22.2%	21.0%	25.8%	8.3%	13.1%	2.4%
どちらともいえない (n= 1,642)	106	308	522	362	300	302	357	99	186	220
	6.5%	18.8%	31.8%	22.0%	18.3%	18.4%	21.7%	6.0%	11.3%	13.4%
あまり満足できなかった (n= 509)	14	34	113	80	97	99	122	44	50	106
	2.8%	6.7%	22.2%	15.7%	19.1%	19.4%	24.0%	8.6%	9.8%	20.8%
全く満足できなかった (n= 291)	6	16	33	20	37	29	44	17	21	156
	2.1%	5.5%	11.3%	6.9%	12.7%	10.0%	15.1%	5.8%	7.2%	53.6%



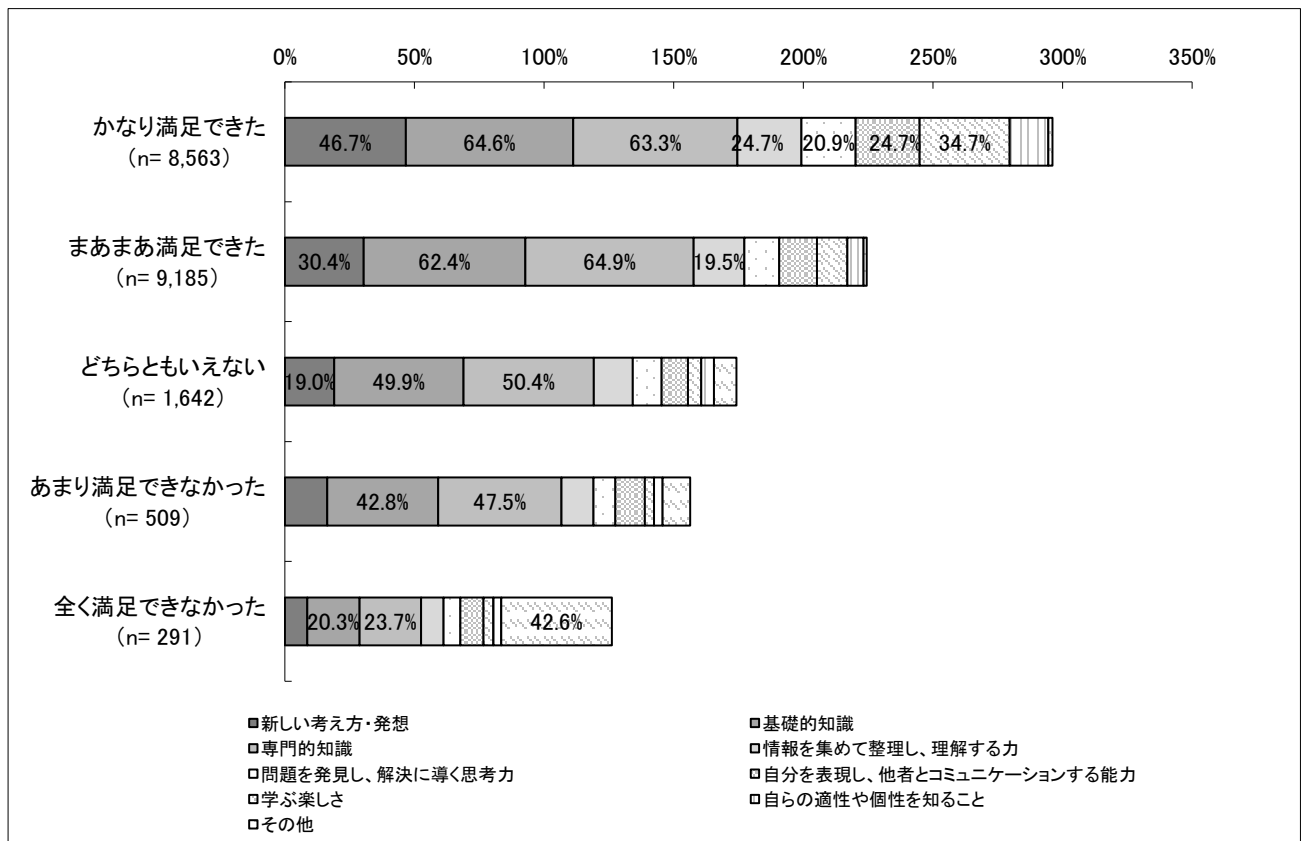
8. 主体性と7. この授業からあなたが得ることができたと思うもののとのクロス集計結果表

	新しい 考え方	基礎的 知識	専門的 知識	情報を 整理し、 理解する力	問題解決 に導く 思考力	コミュニ ケーション 能力	学ぶ 楽しさ	自らの適性や 個性を知る	その他
よくできた (n= 8,962)	3,924	5,689	5,632	2,194	1,800	2,246	2,770	1,306	165
	43.8%	63.5%	62.8%	24.5%	20.1%	25.1%	30.9%	14.6%	1.8%
ある程度できた (n= 10,129)	3,106	6,226	6,354	1,925	1,404	1,369	1,328	613	218
	30.7%	61.5%	62.7%	19.0%	13.9%	13.5%	13.1%	6.1%	2.2%
あまりできなかった (n= 924)	174	412	493	114	71	68	65	25	96
	18.8%	44.6%	53.4%	12.3%	7.7%	7.4%	7.0%	2.7%	10.4%
全くできなかった (n= 175)	8	29	44	9	5	8	6	7	92
	4.6%	16.6%	25.1%	5.1%	2.9%	4.6%	3.4%	4.0%	52.6%



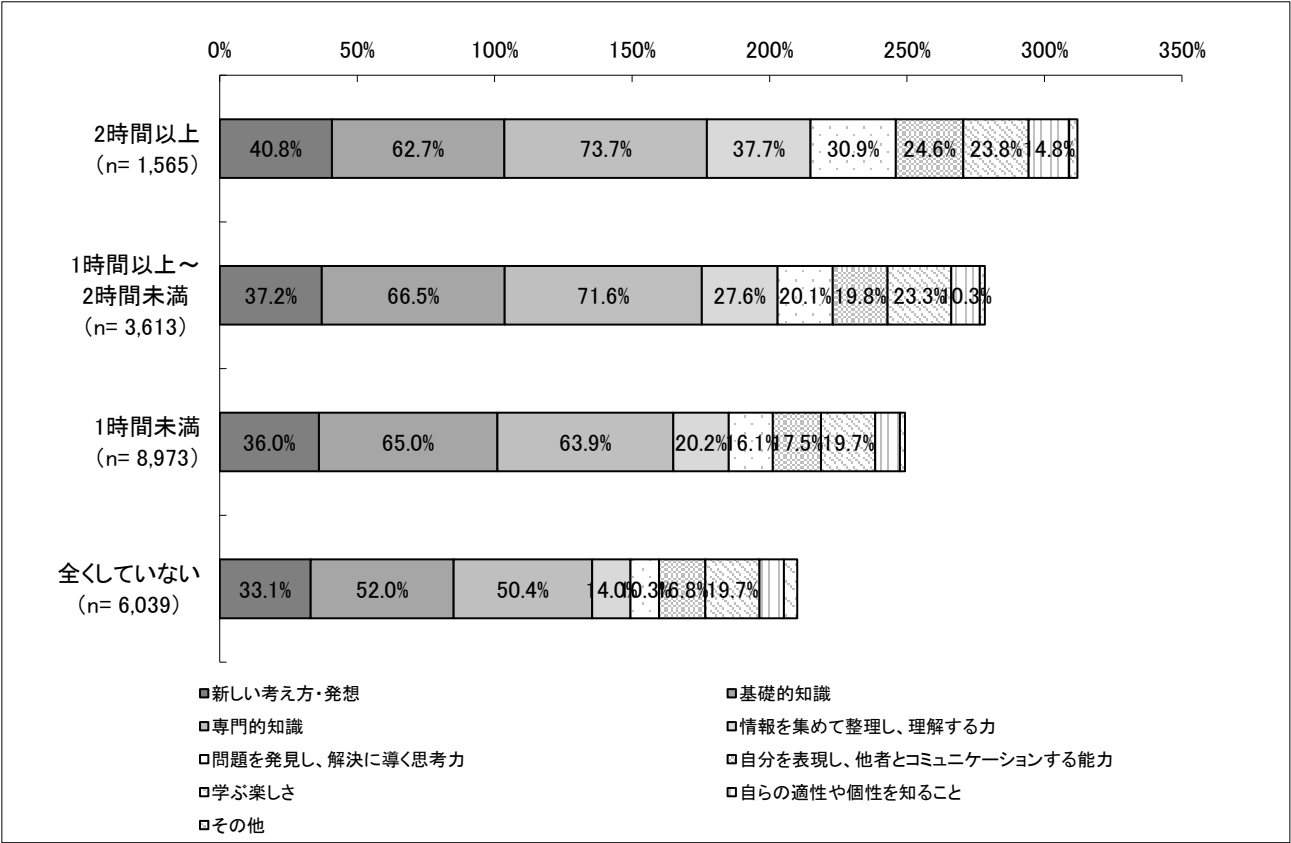
10. 満足度と7. この授業からあなたが得ることができたと思うもののとのクロス集計結果表

	新しい 考え方	基礎的 知識	専門的 知識	情報を 整理し、 理解する力	問題解決 に導く 思考力	コミュ ニケー ション 能力	学ぶ 楽しさ	自らの適性や 個性を知る	その他
かなり満足できた (n= 8,563)	3,997 46.7%	5,530 64.6%	5,424 63.3%	2,115 24.7%	1,792 20.9%	2,113 24.7%	2,970 34.7%	1,276 14.9%	141 1.6%
まあまあ満足できた (n= 9,185)	2,795 30.4%	5,730 62.4%	5,961 64.9%	1,793 19.5%	1,244 13.5%	1,327 14.4%	1,085 11.8%	569 6.2%	110 1.2%
どちらともいえない (n= 1,642)	312 19.0%	819 49.9%	827 50.4%	246 15.0%	182 11.1%	167 10.2%	85 5.2%	80 4.9%	142 8.6%
あまり満足できなかった (n= 509)	83 16.3%	218 42.8%	242 47.5%	63 12.4%	43 8.4%	58 11.4%	18 3.5%	17 3.3%	54 10.6%
全く満足できなかった (n= 291)	25 8.6%	59 20.3%	69 23.7%	25 8.6%	19 6.5%	26 8.9%	11 3.8%	9 3.1%	124 42.6%



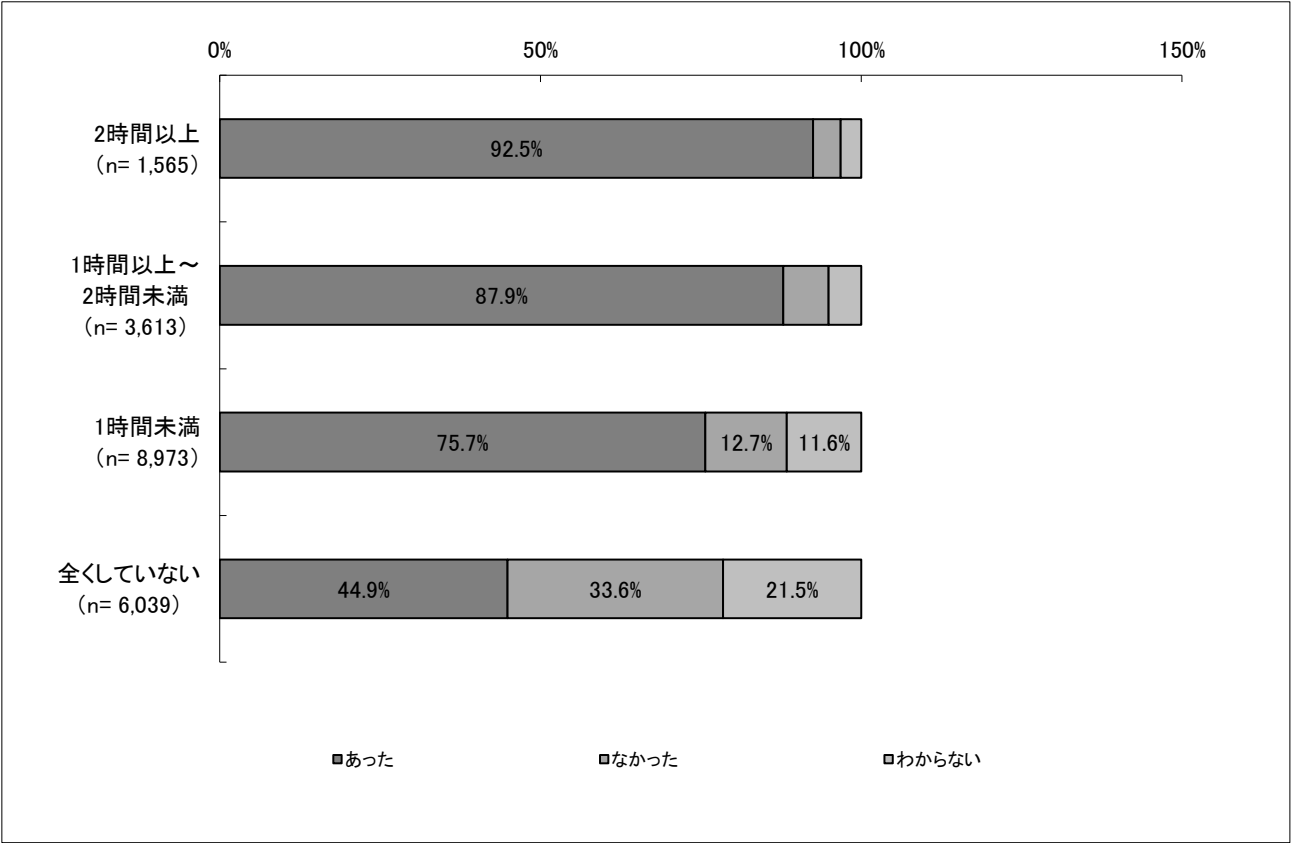
4. 平均学習時間と7. この授業からあなたが得ることができたと思うもののクロス集計結果表

	新しい 考え方	基礎的 知識	専門的 知識	情報を 整理し、 理解する力	問題解決 に導く 思考力	コミュニ ケーション 能力	学ぶ 楽しさ	自らの適性や 個性を知る	その他
2時間以上 (n= 1,565)	638	982	1,154	590	484	385	372	231	46
	40.8%	62.7%	73.7%	37.7%	30.9%	24.6%	23.8%	14.8%	2.9%
1時間以上～ 2時間未満 (n= 3,613)	1,343	2,404	2,587	998	726	717	841	372	66
	37.2%	66.5%	71.6%	27.6%	20.1%	19.8%	23.3%	10.3%	1.8%
1時間未満 (n= 8,973)	3,234	5,831	5,738	1,809	1,445	1,572	1,768	809	164
	36.0%	65.0%	63.9%	20.2%	16.1%	17.5%	19.7%	9.0%	1.8%
全くしていない (n= 6,039)	1,997	3,139	3,044	845	625	1,017	1,188	539	295
	33.1%	52.0%	50.4%	14.0%	10.3%	16.8%	19.7%	8.9%	4.9%



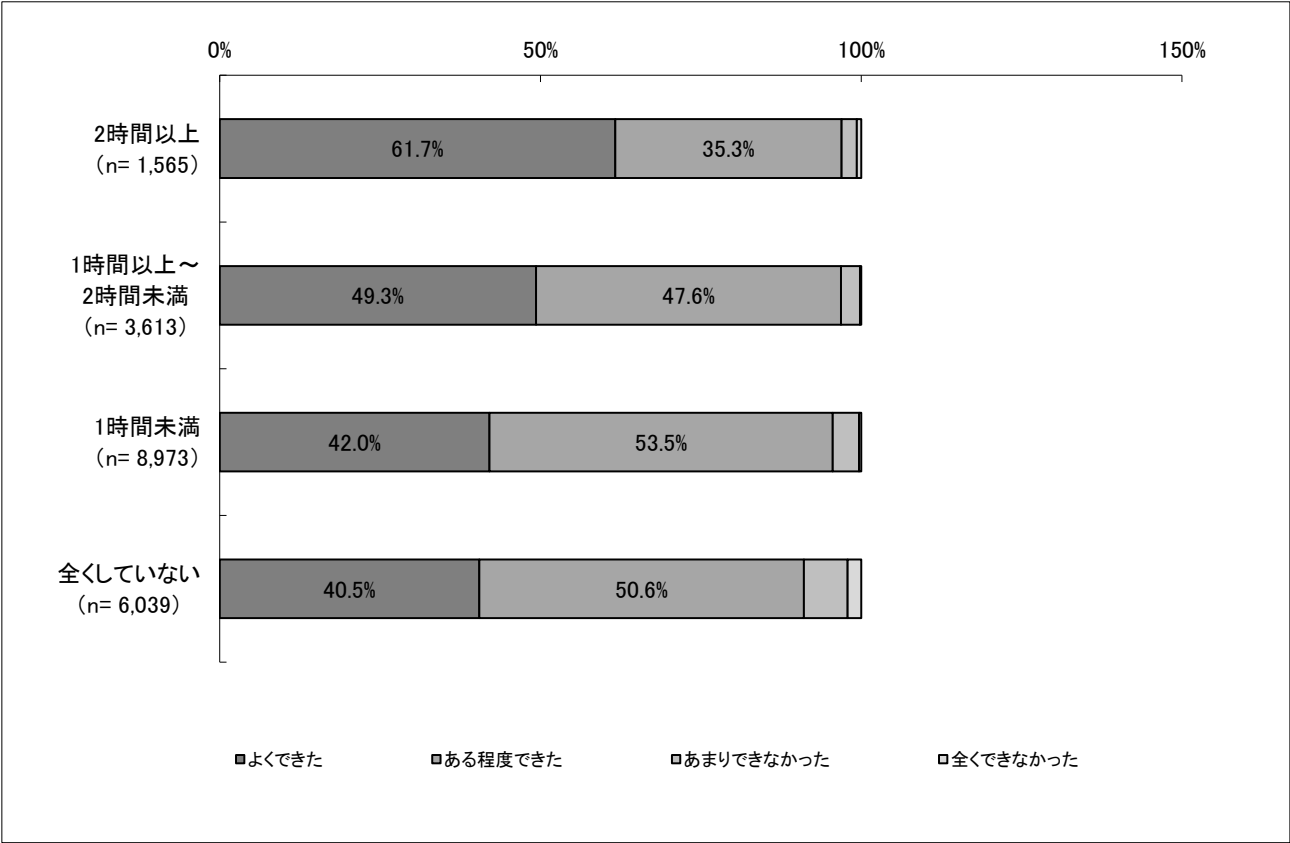
4. 平均学習時間と3. 教員からの具体的な指示とのクロス集計結果表

	あった	なかった	わからない
2時間以上 (n= 1,565)	1,448 92.5%	67 4.3%	50 3.2%
1時間以上～ 2時間未満 (n= 3,613)	3,175 87.9%	255 7.1%	183 5.1%
1時間未満 (n= 8,973)	6,792 75.7%	1,140 12.7%	1,041 11.6%
全くしていない (n= 6,039)	2,710 44.9%	2,030 33.6%	1,299 21.5%



4. 平均学習時間と8. 主体性とのクロス集計結果表

	よくできた	ある程度 できた	あまりでき なかった	全くでき なかった
2時間以上 (n= 1,565)	965 61.7%	552 35.3%	37 2.4%	11 0.7%
1時間以上～ 2時間未満 (n= 3,613)	1,781 49.3%	1,719 47.6%	106 2.9%	7 0.2%
1時間未満 (n= 8,973)	3,773 42.0%	4,802 53.5%	370 4.1%	28 0.3%
全くしていない (n= 6,039)	2,443 40.5%	3,056 50.6%	411 6.8%	129 2.1%



4. 平均学習時間と10. 満足度とのクロス集計結果表

	かなり満足 できた	まあまあ満 足 できた	どちらとも いえない	あまり満足 できなかった	全く満足 できなかった
2時間以上 (n= 1,565)	794 50.7%	600 38.3%	111 7.1%	39 2.5%	21 1.3%
1時間以上～ 2時間未満 (n= 3,613)	1,672 46.3%	1,608 44.5%	222 6.1%	79 2.2%	32 0.9%
1時間未満 (n= 8,973)	3,737 41.6%	4,305 48.0%	691 7.7%	172 1.9%	68 0.8%
全くしていない (n= 6,039)	2,360 39.1%	2,672 44.2%	618 10.2%	219 3.6%	170 2.8%

