

2021年度 授業評価アンケートの実施概要について

1. 企画趣旨

(1) 目的

授業評価の目的は、教員が授業の質的改善、向上を図ることである。本学では、「授業改善のための学生による授業評価アンケート」として、授業に対する受講生の態度や意欲を把握すると同時に、授業の方法や内容に対する受講生の理解や意見等について情報を収集し、教育の質の改善・向上を図っている。また、アンケート結果をフィードバックすることにより、学生及び教員間での情報共有を図り、さらなる授業改善につなげることを目指している。

(2) 前年度からの変更点

アンケートの実施方法については、今年度から総合教育システム Universal Passport (UNIPA) の授業評価機能を使い、一部の除外科目以外ほぼ全科目を対象として実施する方法に変更した。設問は調査の継続性を重視して昨年度までのものを基本的に踏襲したが、学生への負担増を考慮し、遠隔授業、ハイフレックス型授業特有の設問は昨年度で十分な情報収集ができたと判断して削除した。また一部設問の言葉使いに変更を加え、新設の設問が1問あった。

2. 実施概要

(1) 期間

以下の期間内で担当教員が最適な日程を設定し、授業評価を行った。

○前期

令和3年7月31日(土)～8月12日(木)

別途集中講義期間にも対象科目のみ先行実施。開始が授業期間を外れるのは例年と異なったが、一斉アクセスによるUNIPAの不安定化を避ける処置として行った。

○後期

令和4年1月7日(金)～2月3日(木)

別途集中講義期間にも対象科目のみ先行実施。

(2) 対象科目

本年度は授業評価規程に基づき、以下の除外科目を除く全科目を対象とした。

除外科目：(1) 卒業研究 (2) ゼミ形式で実施する授業科目 (3) 学外施設等で行う実習科目
(4) 海外語学研修 (5) 共通科目教育課程における総合科目 (6) 履修者数が10名未満の授業科目
(7) 担当教員が6名以上のオムニバス科目および共同科目 (8) その他、全学FD委員会で定めた科目、また、通年科目においては、後期の実施とした。

(3) 方法

前期は授業期間外の実施となり、授業において教員がアンケート開始後の後日の回答を呼びかけた。後期は科目ごとに最適な日程を選択し、原則授業時間内の実施(回答指示)とした。

履修者数	36,533
回答者数	21,877

1. 所属学科

	健康	食物	食品	福祉	幼教	児教	心理	文芸	社情	生情	メディア	その他	無効回答
回答数	3,027	3,506	587	2,101	3,145	1,692	3,290	2,054	1,787	452	229	7	0
回答率	13.8%	16.0%	2.7%	9.6%	14.4%	7.7%	15.0%	9.4%	8.2%	2.1%	1.0%	0.0%	0.0%

2. 学年

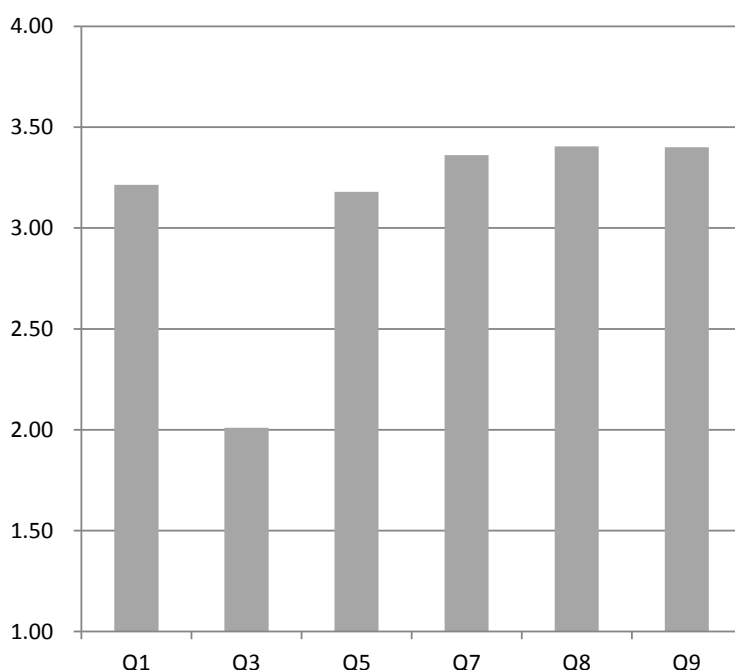
	1年	2年	3年	4年	その他	無効回答
回答数	9,127	7,699	4,383	629	39	0
回答率	41.7%	35.2%	20.0%	2.9%	0.2%	0.0%

3. 編入生・留学生

	編入生	留学生	無回答
回答数	330	136	21,411
回答率	1.5%	0.6%	97.9%

番号	質問項目	全学平均点	上段:回答数/下段:回答率				
			かなり難しい	やや難しい	適切である	やや易しい	かなり易しい
1	授業のレベルは適切ですか？	3.21	1,713 7.8%	7,209 33.0%	12,293 56.2%	492 2.2%	170 0.8%
3	この授業1回につき、平均してどのくらいの授業時間外学習(予習・復習)をしていますか？	2.01	2時間以上 1,018 4.7%	1~2時間未満 4,345 19.9%	1時間未満 10,350 47.3%	全くしていない 6,164 28.2%	
5	シラバスにある、この授業の到達目的は達成されましたか？	3.18	とてもそう思う 5,441 24.9%	そう思う 13,532 61.9%	あまりそう 思わない 1,399 6.4%	全くそう 思わない 172 0.8%	シラバスを 読んでいない 1,333 6.1%
7	この授業であなたは、積極的に授業に参加し、課題等に取り組み、自ら考えて主体的に学ぶことができましたか？	3.36	よくできた 9,424 43.1%	ある程度 できた 11,135 50.9%	あまり できなかった 1,139 5.2%	全く できなかった 179 0.8%	
8	この授業にどのくらい関心が持てましたか？	3.41	かなり関心 が持てた 8,603 39.3%	まあまあ関心 が持てた 10,332 47.2%	どちらとも いえない 2,061 9.4%	あまり関心 が持てなかつた 628 2.9%	全く関心 が持てなかつた 253 1.2%
9	この授業にどのくらい満足しましたか？	3.40	かなり 満足した 8,568 39.2%	まあまあ 満足した 10,272 47.0%	どちらとも いえない 2,201 10.1%	あまり満足 しなかつた 530 2.4%	全く満足 しなかつた 306 1.4%

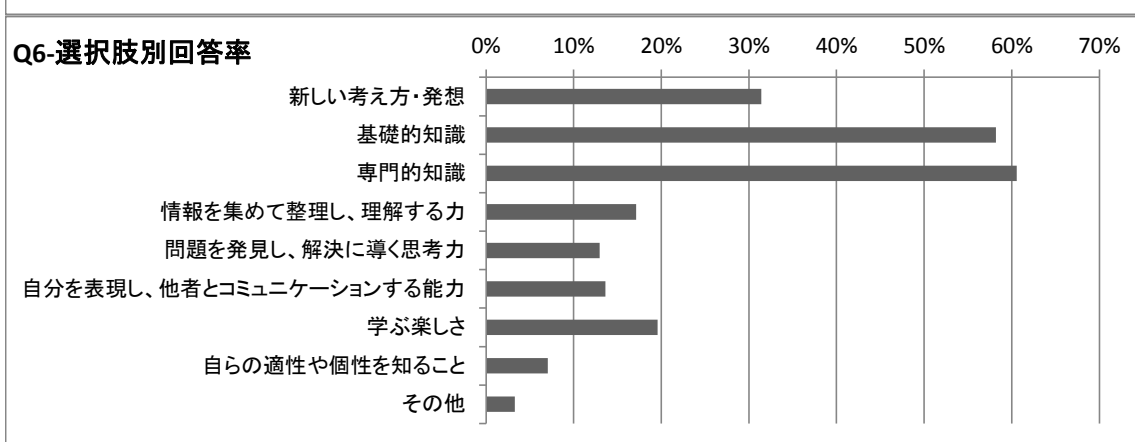
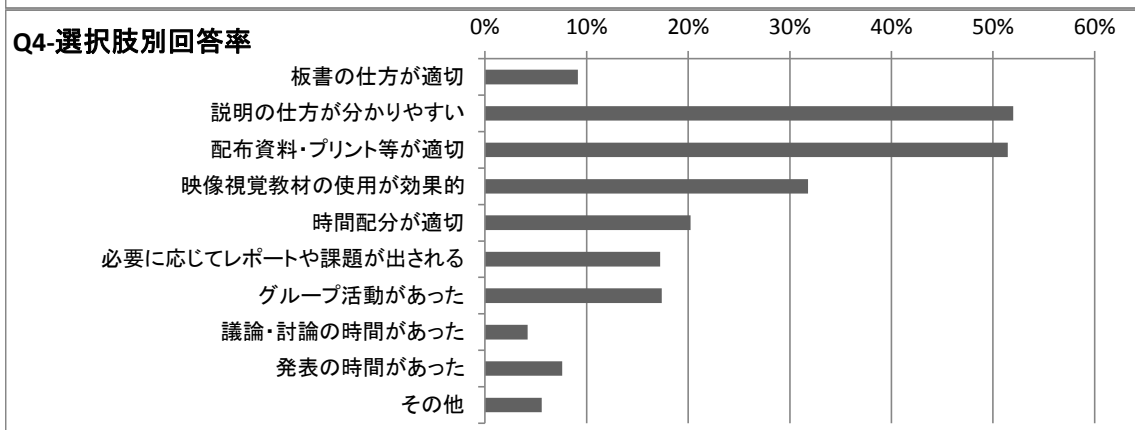
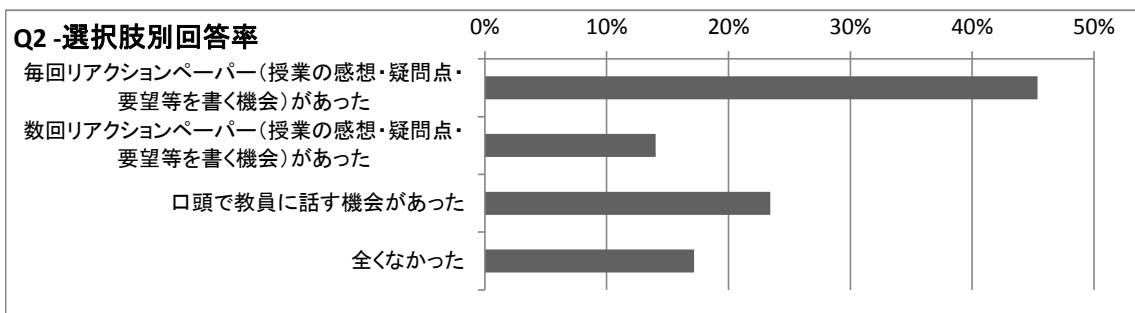
設問別平均点



○評点基準について(4点法にて算出)

- Q1
 - 適切である … 4点
 - やや難しい(易しい) … 2.5点
 - かなり難しい(易しい) … 1点
- Q3
 - 2時間以上 … 4点
 - 1~2時間未満 … 3点
 - 1時間未満 … 2点
 - 全くしていない … 1点
- Q5
 - とてもそう思う … 4点
 - そう思う … 3点
 - あまりそう思わない … 2点
 - 全くそう思わない … 1点
 - シラバスを読んでいない
⇒平均点算出母集団から除外
- Q7
 - よくできた … 4点
 - ある程度できた … 3点
 - あまりできなかった … 2点
 - 全くできなかった … 1点
- Q8
 - かなり関心が持てた … 4点
 - まあまあ関心が持てた … 3.25点
 - どちらともいえない … 2.5点
 - あまり関心が持てなかつた … 1.75点
 - 全く関心が持てなかつた … 1点
- Q9
 - かなり満足した … 4点
 - まあまあ満足した … 3.25点
 - どちらともいえない … 2.5点
 - あまり満足しなかつた … 1.75点
 - 全く満足しなかつた … 1点

番号	質問項目	上段:回答数/下段:回答率				
		2	授業の中であなたの要望や意見を伝える機会がありましたか？	毎回リアクションペーパー (授業の感想・疑問点・要望等を書く機会)があった	数回リアクションペーパー (授業の感想・疑問点・要望等を書く機会)があった	口頭で教員に話す機会があった
		9,928	3,067	5,125	3,757	
		45.4%	14.0%	23.4%	17.2%	
4	この授業の進め方で良いと思う方法を3つまで選んでマークしてください。	板書の仕方が適切	説明の仕方が分かりやすい	配布資料・プリント等が適切	映像視覚教材の使用が効果的	時間配分が適切
		1,999	11,372	11,259	6,953	4,423
		9.1%	52.0%	51.5%	31.8%	20.2%
		必要に応じてレポートや課題が出される	グループ活動があった	議論・討論の時間があった	発表の時間があった	その他
		3,773	3,803	915	1,660	1,218
		17.2%	17.4%	4.2%	7.6%	5.6%
6	この授業からあなたが得ることができたと思うものを選んでマークしてください。(複数選択可)	新しい考え方・発想	基礎的知識	専門的知識	情報を集めて整理し、理解する力	問題を発見し、解決に導く思考力
		6,872	12,728	13,250	3,749	2,837
		31.4%	58.2%	60.6%	17.1%	13.0%
		自分を表現し、他者とコミュニケーションする能力	学ぶ楽しさ	自らの適性や個性を知ること	その他	
		2,979	4,285	1,542	722	
		13.6%	19.6%	7.0%	3.3%	



履修者数	31,662
回答者数	14,703

1. 所属学科

	健康	食物	食品	福祉	幼教	児教	心理	文芸	社情	生情	メディア	その他	無効回答
回答数	1,554	2,281	370	1,331	2,831	1,074	2,035	1,455	1,372	204	193	3	0
回答率	10.6%	15.5%	2.5%	9.1%	19.3%	7.3%	13.8%	9.9%	9.3%	1.4%	1.3%	0.0%	0.0%

2. 学年

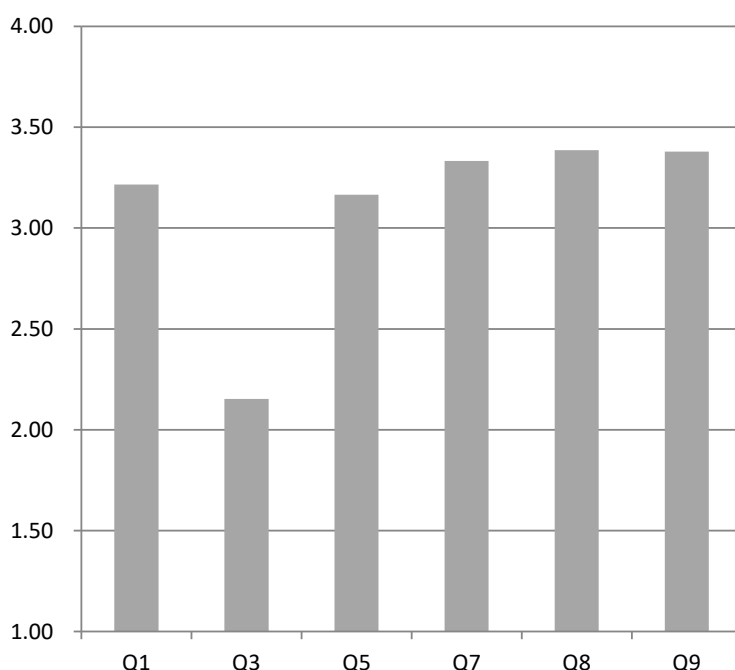
	1年	2年	3年	4年	その他	無効回答
回答数	6,222	5,361	2,714	402	4	0
回答率	42.3%	36.5%	18.5%	2.7%	0.0%	0.0%

3. 編入生・留学生

	編入生	留学生	無回答
回答数	181	99	14,423
回答率	1.2%	0.7%	98.1%

番号	質問項目	全学平均点	上段:回答数/下段:回答率				
			かなり難しい	やや難しい	適切である	やや易しい	かなり易しい
1	授業のレベルは適切ですか？	3.22	1,127 7.7%	5,017 34.1%	8,227 56.0%	251 1.7%	81 0.6%
3	この授業1回につき、平均してどのくらいの授業時間外学習(予習・復習)をしていますか？	2.15	2時間以上 999 6.8%	1~2時間未満 3,510 23.9%	1時間未満 6,934 47.2%	全くしていない 3,260 22.2%	
5	シラバスにある、この授業の到達目的は達成されましたか？	3.16	とてもそう思う 3,399 23.1%	そう思う 9,424 64.1%	あまりそう 思わない 886 6.0%	全くそう 思わない 117 0.8%	シラバスを 読んでいない 877 6.0%
7	この授業であなたは、積極的に授業に参加し、課題等に取り組み、自ら考えて主体的に学ぶことができましたか？	3.33	よくできた 5,935 40.4%	ある程度 できた 7,868 53.5%	あまり できなかった 751 5.1%	全く できなかった 149 1.0%	
8	この授業にどのくらい関心が持てましたか？	3.39	かなり関心 が持てた 5,393 36.7%	まあまあ関心 が持てた 7,353 50.0%	どちらとも いえない 1,390 9.5%	あまり関心 が 持てなかった 372 2.5%	全く関心 が 持てなかった 195 1.3%
9	この授業にどのくらい満足しましたか？	3.38	かなり 満足した 5,341 36.3%	まあまあ 満足した 7,311 49.7%	どちらとも いえない 1,485 10.1%	あまり満足 しなかった 371 2.5%	全く満足 しなかった 195 1.3%

設問別平均点



■ 全学平均点

○ 評点基準について (4点法にて算出)

- Q1
 - 適切である … 4点
 - やや難しい(易しい) … 2.5点
 - かなり難しい(易しい) … 1点
- Q3
 - 2時間以上 … 4点
 - 1~2時間未満 … 3点
 - 1時間未満 … 2点
 - 全くしていない … 1点
- Q5
 - とてもそう思う … 4点
 - そう思う … 3点
 - あまりそう思わない … 2点
 - 全くそう思わない … 1点
 - シラバスを読んでいない
⇒平均点算出母集団から除外
- Q7
 - よくできた … 4点
 - ある程度できた … 3点
 - あまりできなかった … 2点
 - 全くできなかった … 1点
- Q8
 - かなり関心が持てた … 4点
 - まあまあ関心が持てた … 3.25点
 - どちらともいえない … 2.5点
 - あまり関心が持てなかった … 1.75点
 - 全く関心が持てなかった … 1点
- Q9
 - かなり満足した … 4点
 - まあまあ満足した … 3.25点
 - どちらともいえない … 2.5点
 - あまり満足しなかった … 1.75点
 - 全く満足しなかった … 1点

番号	質問項目	上段:回答数/下段:回答率				
		2	授業の中であなたの要望や意見を伝える機会がありましたか？	毎回リアクションペーパー (授業の感想・疑問点・要望等を書く機会)があった	数回リアクションペーパー (授業の感想・疑問点・要望等を書く機会)があった	口頭で教員に話す機会があった
		6,490	2,255	3,634	2,324	
		44.1%	15.3%	24.7%	15.8%	
4	この授業の進め方で良いと思う方法を3つまで選んでマークしてください。	板書の仕方が適切	説明の仕方が分かりやすい	配布資料・プリント等が適切	映像視覚教材の使用が効果的	時間配分が適切
		1,496	7,813	7,417	4,114	2,808
		10.2%	53.1%	50.4%	28.0%	19.1%
		必要に応じてレポートや課題が出される	グループ活動があった	議論・討論の時間があった	発表の時間があった	その他
		2,600	2,823	642	1,273	630
		17.7%	19.2%	4.4%	8.7%	4.3%
6	この授業からあなたが得ることができたと思うものを選んでマークしてください。(複数選択可)	新しい考え方・発想	基礎的知識	専門的知識	情報を集めて整理し、理解する力	問題を発見し、解決に導く思考力
		4,525	8,205	9,554	2,599	1,907
		30.8%	55.8%	65.0%	17.7%	13.0%
		自分を表現し、他者とコミュニケーションする能力	学ぶ楽しさ	自らの適性や個性を知ること	その他	
		2,130	2,652	1,002	394	
		14.5%	18.0%	6.8%	2.7%	

