

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人 十文字学園

## (2) 大学名

十文字学園女子大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒352-8510  
埼玉県新座市菅沢2-1-28

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(ジュウモンジ カズオ) 十文字 一夫 (昭和62年5月)		
学長	(シムラ フミオ) 志村 二三夫 (平成29年4月)		
副学長 兼 学長補佐	(ワタイ マサヤス) 綿井 雅康 (平成29年4月)		
副学長	(アダチ カズヒサ) 安達 一寿 (平成31年4月)		
	(オノ ユウジロウ) 小野 裕次郎 (平成31年4月)		
	(ヨシダ トオル) 吉田 亨 (令和2年4月)		
学部長	【教育人文学部】 <幼児教育学科> (ヤマダ ヨウコ) 山田 陽子 (令和2年4月)		
学科長	<児童教育学科> (トミヤマ テツヤ) 富山 哲也 (令和2年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)

令和3年度に報告する内容 → (3)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合（令和2年度までの5年間）ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
教育人文学部 児童教育学科 学士（教育学）	教育学・保育学関係	4年	80人	— 年次人	320人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」）の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	80 (—) [若干名]	— (—) [若干名]	80 (—) [若干名]	— (—) [若干名]	— (—) [若干名]	— (—) [若干名]	— (—) [若干名]	— (—) [若干名]	— (—) [若干名]	— (—) [若干名]	0.94倍		
志願者数	200 (—) [0]	— (—) [—]	158 (—) [0]	— (—) [—]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]			
受験者数	189 (—) [0]	— (—) [—]	148 (—) [0]	— (—) [—]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]			
合格者数	174 (—) [0]	— (—) [—]	148 (—) [0]	— (—) [—]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]			
B 入学者数	87 (—) [0]	— (—) [—]	64 (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]	— (—) [ ]			
入学定員超過率 B/A	1.08		0.80										

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度（令和3年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	87 [ 0 ] ( - )	— [ — ] ( - )	64 [ 0 ] ( - )	— [ — ] ( - )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
2年次	/		86 [ 0 ] ( - )	— [ — ] ( - )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
3年次	/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
4年次	/		/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	
計	87 [ 0 ] ( - )		150 [ 0 ] ( - )		[ ] ( )		[ ] ( )		[ ] ( )		

・ 令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
令和2年度	87人	1人	令和2年度	1人	0人	進路変更
令和3年度	150人	0人	令和2年度	0人	0人	
			令和3年度	0人	0人	
令和4年度	人	人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	人	人	
令和5年度	人	人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	人	人	
			令和5年度	人	人	
令和6年度	人	人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	人	人	
			令和5年度	人	人	
			令和6年度	人	人	
合計		1人		人	人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{87} = \boxed{1.14} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{150} = \boxed{0} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<教育人文学部 児童教育学科>

(1) ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
ゼミナール 共通科目	入門ゼミナール	1前	2			5	2					
	コミュニケーション演習	1前・後	1			2						4
	読書入門ゼミナール	1・2・3・4後		2		1	3					13
	課題解決ゼミナール	2・3 前・後		2								2
	総合ゼミナール	3・4 前・後		2								2
共通総合 科目	地域で学ぶ	1・2・3・4 前・後		2		2						1
	地域と人間生活	2・3・4前・後		2								6
	人間関係とコミュニケーション	1・2・3・4 後		2								2
	人間理解ワークショップ	2・3・4前・後	2			1						3
	総合科目	1・2・3・4 前・後		2								1
自主社会活動	1・2・3・4 前・後		1								2	
女性を生きる 共通科目	キャリアデザインとライフプラン	1前・後		2								2
	リーガルリテラシー	1前・後		2								1
	ジェンダーリテラシー	1前・後		2								1
	子育てと環境	1前・後		2								4
	女性と健康	1前・後		2								1
	女性の心と身体	1・2・3 前・後		2								2
	食の科学	2・3 前・後		2								1
	歴史のなかの女性	2・3 前・後		2								1
	芸術を読みとる	2・3 前・後		2								1
社会に生きる 共通科目	グローバル社会	1前・後		2								1
	ネットワーク社会	1前・後		2								1
	共生社会入門	1前・後		2								1
	多様性と倫理	1前・後		2								1
	持続可能な社会	1前・後		2								1
	くらしのなかの日本国憲法	1・2・3 前・後		2								3
	ボランティア論	1・2・3 前・後		2								1
	災害と社会	2・3 前・後		2								1
	21世紀型の教育	2・3 前・後		2		1						
保健体育 共通科目	身体運動Ⅰ	1・2・3・4 前		1		1						
	身体運動Ⅱ	1・2・3・4 後		1		1						11
情報処理 共通科目	情報処理演習Ⅰ	1前	1									2
	情報処理演習Ⅱ	1・2・3・4 後		1								2

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
ゼミナール 共通科目	入門ゼミナール	1前	2			13	3					
	コミュニケーション演習	1前	1			1						1
	読書入門ゼミナール	1・2・3・4後		2		1	0					8
	課題解決ゼミナール	2・3 前・後		2		2						1
	総合ゼミナール	3・4 前・後		2								2
共通総合 科目	地域で学ぶ	1・2・3・4 前・後		2		2						0
	地域と人間生活	2・3・4前・後		2								10
	人間関係とコミュニケーション	1・2・3・4 後		2								2
	人間理解ワークショップ	2・3・4前・後	2			3						2
	総合科目	1・2・3・4 前・後		2		2						12
自主社会活動	1・2・3・4 前・後		1								2	
女性を生きる 共通科目	キャリアデザインとライフプラン	1前・後		2								2
	リーガルリテラシー	1前・後		2								1
	ジェンダーリテラシー	1前・後		2								1
	子育てと環境	1前・後		2								4
	女性と健康	1前・後		2								2
	女性の心と身体	1・2・3 前・後		2								2
	食の科学	2・3 前・後		2								3
	歴史のなかの女性	2・3 前・後		2								1
	芸術を読みとる	2・3 前		2								1
社会に生きる 共通科目	グローバル社会	1前・後		2								2
	ネットワーク社会	1前・後		2								1
	共生社会入門	1前・後		2								1
	多様性と倫理	1前・後		2								1
	持続可能な社会	1前・後		2								1
	くらしのなかの日本国憲法	1・2・3 前		2								1
	ボランティア論	1・2・3 前・後		2								1
	災害と社会	2・3 前・後		2								1
	21世紀型の教育	2・3 前・後		2		1						
保健体育 共通科目	身体運動Ⅰ	1・2・3・4 前		1		1						
	身体運動Ⅱ	1・2・3・4 後		1		1						13
情報処理 共通科目	情報処理演習Ⅰ	1前	1									1
	情報処理演習Ⅱ	1・2・3・4 後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
外国語(基礎科目) 共通科目	英語 I a	1前	1			1					1
	英語 I b	1後	1			1					1
	英語 II a	2・3・4前	1								1
	英語 II b	2・3・4後	1								1
	中国語Ia	1前	1								2
	中国語Ib	1後	1								2
	中国語 II a	2・3・4前	1								2
	中国語 II b	2・3・4後	1								2
	朝鮮語Ia	1前	1								1
	朝鮮語Ib	1後	1								1
	フランス語Ia	1前	1								1
	フランス語Ib	1後	1								1
海外語学研修	1・2・3・4前	1								1	
外国語目的別科目 共通科目	英語コミュニケーション基礎a	2・3・4前	1								1
	英語コミュニケーション基礎b	2・3・4後	1								1
	英語コミュニケーション発展a	3・4前	1								1
	英語コミュニケーション発展b	3・4後	1								1
	英語コミュニケーション応用	1・2・3・4前・後	2			1					
	アドバンスト・リスニング	1・2・3・4後	2			2					
	アドバンスト・リーディング	1・2・3・4後	2							2	
	アドバンスト・ライティング	1・2・3・4後	2							1	
	ビジネス英語	2・3・4後	2								1
	映画・ドラマ英語	2・3・4後	2			1					
	インターネット英語	2・3・4後	2								1
	メディア英語	2・3・4前	2								1
TOEIC対策講座	1・2・3・4後	2			1						
中国語試験対策講座	1・2・3・4前	2								1	
日本語検定対策講座	1・2・3・4前・後	2								1	
日本語(非母国語者向) 共通科目	総合日本語 I a	1前	1								1
	総合日本語 I b	1後	1								1
	総合日本語 II a	2前	1								1
	総合日本語 II b	2後	1								1
	総合日本語 III a	3・4前	1								1
	総合日本語 III b	3・4後	1								1
	日本語表現技術 I	1・2・3・4前	1								1
	日本語表現技術 II	1・2・3・4後	1								1
	日本語表現技術 III	1・2・3・4前	1								1
	日本語表現技術 IV	1・2・3・4後	1								1
	日本語研究A(時事 I)	1・2・3・4前	1								1
	日本語研究B(時事 II)	1・2・3・4後	1								1
日本語研究C(ビジネス I)	1・2・3・4前	1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
外国語(基礎科目) 共通科目	英語 I a	1前	1			0					3
	英語 I b	1後	1			0					3
	英語 II a	2・3・4前	1								1
	英語 II b	2・3・4後	1								1
	中国語Ia	1前	1								2
	中国語Ib	1後	1								2
	中国語 II a	2・3・4前	1								1
	中国語 II b	2・3・4後	1								1
	朝鮮語Ia	1前	1								2
	朝鮮語Ib	1後	1								2
	フランス語Ia	1前	1								1
	フランス語Ib	1後	1								1
海外語学研修(未開講)	1・2・3・4前	1								1	
外国語目的別科目 共通科目	英語コミュニケーション基礎a	2・3・4前	1								
	英語コミュニケーション基礎b	2・3・4後	1								
	英語コミュニケーション発展a	3・4前	1								
	英語コミュニケーション発展b	3・4後	1								
	英語コミュニケーション応用	1・2・3・4前・後	2			1			1		1
	アドバンスト・リスニング	1・2・3・4後	2			2					
	アドバンスト・リーディング	1・2・3・4後	2								
	アドバンスト・ライティング	1・2・3・4後	2								
	ビジネス英語	2・3・4後	2								
	映画・ドラマ英語	2・3・4後	2								
	インターネット英語	2・3・4後	2								
	メディア英語	2・3・4前	2								
TOEIC対策講座	1・2・3・4後	2						0		2	
中国語試験対策講座	1・2・3・4前	2								1	
日本語検定対策講座	1・2・3・4前・後	2								2	
日本語(非母国語者向) 共通科目	総合日本語 I a	1前	1								1
	総合日本語 I b	1後	1								1
	総合日本語 II a	2前	1								1
	総合日本語 II b	2後	1								1
	総合日本語 III a	3・4前	1								1
	総合日本語 III b	3・4後	1								1
	日本語表現技術 I	1・2・3・4前	1								1
	日本語表現技術 II	1・2・3・4後	1								1
	日本語表現技術 III	1・2・3・4前	1								1
	日本語表現技術 IV	1・2・3・4後	1								1
	日本語研究A(時事 I)	1・2・3・4前	1								1
	日本語研究B(時事 II)	1・2・3・4後	1								1
日本語研究C(ビジネス I)	1・2・3・4前	1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
日本語 (非母国語者向) 共通科目	日本語研究D(ビジネスⅡ)	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究E(医療・福祉専門)	1・2・3・4前		1								1
	日本語研究F(人文科学)	1・2・3・4後		1								1
	日本語能力試験対策講座Ⅰ	1・2・3・4前		1								1
	日本語能力試験対策講座Ⅱ	1・2・3・4後		1								1
	日本語集中講座(編入)	1・2・3・4前		1								2
キャリア教育 共通科目	キャリアデザイン入門	2前	2			1						
	キャリアロールモデル研究	2後		2								1
	企業に学ぶキャリアデザイン	2前		2								2
	プロアクティブ人材育成	2後		2								2
	キャリアサポート演習	3通		2								1
	キャリア基礎力Ⅰ	2・3前		2								2
	キャリア基礎力Ⅱ	2・3後		2								1
	インターンシップ短期	1・2・3前・後		1								1
	インターンシップ長期	1・2・3前・後		2								1
小計(89科目)	-	8	127	0	7	3					70	
教科及び初等教育の指導法に関する科目 専任教員養成分野	国語	1前	2			1						
	社会	1後	2			1						
	算数	1後	2			1						
	理科	1後	2			1						
	生活	1前	2			1						
	音楽	2後	2			1						
	図画工作	1後	2									1
	家庭	2前	2									1
	体育	2後	2			1						1
	外国語(英語)	2後	2									1
	初等国語科教育	2前	2			1						
	初等算数科教育	2後	2			1						
	初等理科教育	2後	2			1						
	初等体育科教育	3前	2			1						
	初等音楽科教育	3後	2				1					
	初等図画工作科教育	2後	2									1
	初等社会科教育	2前	2				1					
	初等生活科教育	2前	2			1						
	初等家庭科教育	3前	2									1
	初等英語科教育	3前	2									1
教材研究A	2前		1		2							
教材研究B	2後		1		1	1						
授業研究A	3前		1		2							
授業研究B	3後		1		1	1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
日本語 (非母国語者向) 共通科目	日本語研究D(ビジネスⅡ)	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究E(医療・福祉専門)	1・2・3・4前		1								1
	日本語研究F(人文科学)	1・2・3・4後		1								1
	日本語能力試験対策講座Ⅰ	1・2・3・4前		1								1
	日本語能力試験対策講座Ⅱ	1・2・3・4後		1								1
	日本語集中講座(編入)	1・2・3・4前		1								1
キャリア教育 共通科目	キャリアデザイン入門	2前	2					13	3			
	キャリアロールモデル研究	2前		2								1
	企業に学ぶキャリアデザイン	2前		2								2
	プロアクティブ人材育成	2後		2								1
	キャリアサポート演習	3通		2								1
	キャリア基礎力Ⅰ	2・3前		2								1
	キャリア基礎力Ⅱ	2・3後		2								1
	インターンシップ短期	1・2・3前・後		1								1
	インターンシップ長期	1・2・3前・後		2								1
小計(89科目)	-	8	127	0	13	3					89	
教科及び初等教育の指導法に関する科目 専任教員養成分野	国語	1前	2			1						
	社会	1後	2					1				
	算数	1後	2			1						
	理科	1後	2			1						
	生活	1前	2			1						
	音楽	2後	2					0	1			2
	図画工作	1後	2									1
	家庭	2前	2									1
	体育	2後	2			1						1
	外国語(英語)	2後	2					1				0
	初等国語科教育	2前	2			1						
	初等算数科教育	2後	2			1						
	初等理科教育	2後	2			1						
	初等体育科教育	3前	2			1						
	初等音楽科教育	3後	2				1					
	初等図画工作科教育	2後	2									1
	初等社会科教育	2前	2					1				
	初等生活科教育	2前	2			1						
	初等家庭科教育	3前	2									1
	初等英語科教育	3前	2									1
教材研究A	2前		1		2		1					
教材研究B	2後		1				2	1				
授業研究A	3前		1		2							
授業研究B	3後		1		1	1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教育の基礎的理解に関する科目	教育学概論A	1前	2			1						
	教職入門A	1前	2			1					1	
	学校制度論A	1前	2			1						
	教育心理学A	1後	2								1	
	特別な教育的ニーズの理解と支援A	1前	2			2						
教育課程論A	1後	2			1							
初等教育、総合的な学習の時間の授業づくりA	道徳教育A	3前	2			1						
	総合的な学習の時間の授業づくりA	3後		2		1	1					
	特別活動A	2後	2			2					1	
	教育方法A	2前	2			1					1	
	生徒指導・進路指導A	2前	2			1					1	
	教育相談A	3後	2								1	
幼児理解の理論と方法	2後		2							1		
特別支援学校教育に関する科目	特別支援学校教育概論	1後		2		1						
	知的障害教育概論	2前		2		2						
	肢体不自由教育概論	2前		2							1	
	病弱教育概論	2後		2							1	
	視覚障害教育概論	3後		2							1	
	聴覚障害教育概論	3後		2							1	
	重複障害教育概論	3後		2		1					1	
	特別支援教育指導法	2前	1			1						
	知的障害教育課程論	2後		2		1						
	肢体不自由教育課程論	3前		2							1	
	病弱教育課程論	3前		2							1	
知的障害の心理・生理・病理	1後		2			1					1	
肢体不自由の心理・生理・病理	1後		2			1					2	
病弱の心理・生理・病理	1前		2			1					1	
学校実践に関する科目	教育実習事前事後指導	3通		2		2	3					
	教育実習	4前		4		10	4				1	
	教職実践演習(幼・小・中・高)	4後		2		4	1					
	幼稚園教育実習(事前事後指導含む)	3後		2		10	4				1	
	特別支援学校教育実習(事前事後指導含む)	4通		3		10	4				1	
	教育実習I	4通		1		10	4				1	
	教育実習II	4通		2		10	4				1	
教育実習III	4通		2		10	4				1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教育の基礎的理解に関する科目	教育学概論A	1前	2			1						
	教職入門A	1前	2			3					0	
	学校制度論A	1前	2			1						
	教育心理学A	1後	2								1	
	特別な教育的ニーズの理解と支援A	1前	2			2						
教育課程論A	1後	2			1							
初等教育、総合的な学習の時間の授業づくりA	道徳教育A	3前	2			1						
	総合的な学習の時間の授業づくりA	3後		2		1	1					
	特別活動A	2後	2			2					1	
	教育方法A	2前	2			1					1	
	生徒指導・進路指導A	2前	2			1					1	
	教育相談A	3後	2								1	
幼児理解の理論と方法	2後		2							1	0	
特別支援学校教育に関する科目	特別支援学校教育概論	1前		2		1						
	知的障害教育概論	2前		2		2						
	肢体不自由教育概論	2前		2							1	
	病弱教育概論	2後		2							1	0
	視覚障害教育概論	3後		2							1	
	聴覚障害教育概論	3後		2							1	
	重複障害教育概論	3後		2		1					1	
	特別支援教育指導法	2前	1			1						
	知的障害教育課程論	2後		2							2	
	肢体不自由教育課程論	3前		2							1	
	病弱教育課程論	3前		2							1	
知的障害の心理・生理・病理	1後		2			1				0	1	
肢体不自由の心理・生理・病理	1前		2			1				0	2	
病弱の心理・生理・病理	1前		2			1				0	1	
学校実践に関する科目	教育実習事前事後指導	3通		2		2	3					
	教育実習	4前		4		10	4				1	
	教職実践演習(幼・小・中・高)	4後		2		4	1					
	幼稚園教育実習(事前事後指導含む)	3後		2		10	4				1	
	特別支援学校教育実習(事前事後指導含む)	4通		3		10	4				1	
	教育実習I	4通		1		10	4				1	
	教育実習II	4通		2		10	4				1	
教育実習III	4通		2		10	4				1		



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学が独自に設定する分野 専任科目	表現活動(基礎)	1前	1			1	1					
	表現活動(応用)	1後	1			1	1					
	教職基礎演習	1後	1			2	2					
	教職発展演習	2通	2			10	4				1	
	教職応用演習	4前	1			10	4				1	
	学習指導と学校図書館	2前	2								1	
	学級経営と道徳教育	3後	2			1						
	外国語活動	3後	2								1	
	書写・文章表現演習(基礎)	1後	1			1	1					
	書写・文章表現演習(応用)	2後	1			1	1				2	
	理科実験観察	3前	1			1						
	教育行政概論	3後	2			1						
	ICTとプログラミング教育	3前	2			1						
ピアノ奏法演習	1前	1			1							
領域・保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む) 幼稚園教員養成分野 専任科目	幼児と健康	1・2前	2			1						2
	幼児と人間関係	1・2前	2									1
	幼児と環境	1・2前	2			1						
	幼児と言葉	1・2後	2			1						
	幼児と表現	1・2後	2				1					1
	保育内容総論	1後	2									1
	保育内容の指導法(環境)	2・3前	2									1
	保育内容の指導法(人間関係)	2・3前	2									1
	保育内容の指導法(言葉)	2・3前	2			1						
	保育内容の指導法(健康)	2・3後	2			1						1
保育内容の指導法(表現)	3前	2			1	1					1	
英語コミュニケーションに関する分野 中等教育教員養成(外国語)分野 専任科目	英語Ⅲ	2・3・4前	2			1						
	英語Ⅳ	2・3・4後	2			1						
	アドバンスト・リスニング応用	1・2・3・4後	2			2						1
	アドバンスト・リーディング応用	1・2・3・4後	2								2	
	アドバンスト・ライティング応用	1・2・3・4後	2								1	
	中級ビジネス英語	2・3・4後	2								1	
	中級映画・ドラマ英語	2・3・4後	2			1						2
	中級インターネット英語	2・3・4後	2								1	
	中級メディア英語	2・3・4前	2								1	
	Oral English I a	2・3・4前	1							1		1
Oral English I b	2・3・4後	1							1		1	
Oral English II a	3・4前	1									1	
Oral English II b	3・4後	1									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学が独自に設定する分野 専任科目	表現活動(基礎)	1前	1			1	1					
	表現活動(応用)	1後	1			1	1					
	教職基礎演習	1後	1					5	1			
	教職発展演習	2通	2					6	0			0
	教職応用演習	4前	1			10	4					1
	学習指導と学校図書館	2前	2									1
	学級経営と道徳教育	3後	2			1						
	外国語活動	3後	2									1
	書写・文章表現演習(基礎)	1後	1			1	1					
	書写・文章表現演習(応用)	2後	1					0	1			2
	理科実験観察	3前	1			1						
	教育行政概論	3後	2			1						
	ICTとプログラミング教育	3前	2			1						
ピアノ奏法演習	1前・後	1									4	
領域・保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む) 幼稚園教員養成分野 専任科目	幼児と健康	1・2前	2			1						2
	幼児と人間関係	1・2前	2					1				0
	幼児と環境	1・2前	2			1						
	幼児と言葉	1・2後	2			1						
	幼児と表現	1・2後	2				1					1
	保育内容総論	1後	2									1
	保育内容の指導法(環境)	2・3前	2									1
	保育内容の指導法(人間関係)	2・3前	2									1
	保育内容の指導法(言葉)	2・3前	2			1						
	保育内容の指導法(健康)	2・3後	2			1						1
保育内容の指導法(表現)	3前	2			1	1					1	
英語コミュニケーションに関する分野 中等教育教員養成(外国語)分野 専任科目	英語Ⅲ	2・3・4前	2			1						
	英語Ⅳ	2・3・4後	2			1						
	アドバンスト・リスニング応用	1・2・3・4後	2					1				1
	アドバンスト・リーディング応用	1・2・3・4後	2					0				1
	アドバンスト・ライティング応用	1・2・3・4後	2								2	
	中級ビジネス英語	2・3・4後	2								1	
	中級映画・ドラマ英語	2・3・4後	2					0				2
	中級インターネット英語	2・3・4後	2								1	
	中級メディア英語	2・3・4前	2								1	
	Oral English I a	2・3・4前	1					1				1
Oral English I b	2・3・4後	1					1				1	
Oral English II a	3・4前	1									1	
Oral English II b	3・4後	1									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英語科教育法I	2前		2		1						1
	英語科教育法II	2後		2		1						1
	英語科教育法III	3前		2		1						1
	英語科教育法IV	3後		2		1						1
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	ことばのしくみ	1・2・3前		2		1						
	英語学	1・2・3後		2		1						
	英語音声学I(子音と母音)	1・2・3前		2		1						
	英語音声学II(発話実践)	1・2・3後		2		1						
ことばへの気づきワークショップ	1・2・3後		2		2							
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英米文学の流れ	1・2・3前		2								2
	英米小説と女性	1・2・3後		2								2
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	異文化コミュニケーション	1・2・3前		2								1
	比較文化論	2・3・4前		2								1
専門演習分野	卒業研究ゼミナール	3通	2			10	4					
	卒業研究	4通	4			10	4					
	小計(108科目)	-	59	148	0	10	4					33
	合計(197科目)	-	67	275	0	10	4					93
卒業要件及び履修方法												
<p>共通科目から必修科目5科目8単位を含めた22単位以上を修得すること。ただし、「女性を生きる」区分より「キャリアデザインとライフプラン」「リーガルリテラシー」「ジェンダーリテラシー」「子育てと環境」「女性と健康」から1科目2単位以上、「社会に生きる」区分より「グローバル社会」「ネットワーク社会」「共生社会入門」「多様性と倫理」「持続可能な社会」から1科目2単位以上、「保健体育」区分から1科目1単位以上、「外国語(基礎科目)」区分より「海外語学研修」を除いた12科目から1科目1単位以上を修得すること。専門科目から、必修科目6科目12単位を含めた90単位以上を修得すること。その他、自由選択科目として、共通科目・自学科専門科目・他学科専門科目から12単位以上を修得すること。合計で124単位以上を修得すること。なお、年間の履修上限は原則48単位である。</p>												

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英語科教育法I	2前		2		2						0
	英語科教育法II	2後		2		2						0
	英語科教育法III	3前		2		1						1
	英語科教育法IV	3後		2		1						1
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	ことばのしくみ	1・2・3前		2		1						
	英語学	1・2・3後		2		1						
	英語音声学I(子音と母音)	1・2・3前		2		1						
	英語音声学II(発話実践)	1・2・3後		2		1						
ことばへの気づきワークショップ	1・2・3後		2		2							
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英米文学の流れ	1・2・3前		2								2
	英米小説と女性	1・2・3後		2								2
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	異文化コミュニケーション	1・2・3前		2								1
	比較文化論	2・3・4前		2								1
専門演習分野	卒業研究ゼミナール	3通	2			10	4					
	卒業研究	4通	4			10	4					
	小計(112科目)	-	59	152	0	13	3					37
	合計(201科目)	-	67	279	0	13	3					118
卒業要件及び履修方法												
<p>共通科目から必修科目5科目8単位を含めた22単位以上を修得すること。ただし、「女性を生きる」区分より「キャリアデザインとライフプラン」「リーガルリテラシー」「ジェンダーリテラシー」「子育てと環境」「女性と健康」から1科目2単位以上、「社会に生きる」区分より「グローバル社会」「ネットワーク社会」「共生社会入門」「多様性と倫理」「持続可能な社会」から1科目2単位以上、「保健体育」区分から1科目1単位以上、「外国語(基礎科目)」区分より「海外語学研修」を除いた12科目から1科目1単位以上を修得すること。専門科目から、必修科目29科目59単位を含めた90単位以上を修得すること。その他、自由選択科目として、共通科目・自学科専門科目・他学科専門科目から12単位以上を修得すること。合計で124単位以上を修得すること。なお、年間の履修上限は原則48単位である。</p>												

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
ゼミナール 共通科目	入門ゼミナール	1前	2			12	3					
	コミュニケーション演習	1前	1			1						1
	読書入門ゼミナール	1・2・3・4後		2		1	0					9
	課題解決ゼミナール	2・3 前・後		2								2
	総合ゼミナール	3・4 前・後		2								2
共通総合 科目	地域で学ぶ	1・2・3・4 前・後		2		2						0
	地域と人間生活	2・3・4前・ 後		2								6
	人間関係とコミュニケーション	1・2・3・4 後		2								2
	人間理解ワークショップ	2・3・4前・ 後	2			1						3
	総合科目	1・2・3・4 前・後		2		2						8
女性を 生きる 共通科目	キャリアデザインとライフプラン	1前・後		2								2
	リーガルリテラシー	1前・後		2								1
	ジェンダーリテラシー	1前・後		2								1
	子育てと環境	1前・後		2								4
	女性と健康	1前・後		2								2
	女性の心と身体	1・2・3 前・ 後		2								2
	食の科学	2・3 前・後		2								1
	歴史のなかの女性	2・3 前・後		2								1
	芸術を読みとる	2・3 前・後		2								1
社会に 生きる 共通科目	グローバル社会	1前・後		2								2
	ネットワーク社会	1前・後		2								1
	共生社会入門	1前・後		2								1
	多様性と倫理	1前・後		2								1
	持続可能な社会	1前・後		2								1
	くらしのなかの日本国憲法	1・2・3 前		2								1
	ボランティア論	1・2・3 前・ 後		2								1
	災害と社会	2・3 前・後		2								1
	21世紀型の教育	2・3 前・後		2		1						
保健 体育 共通科目	身体運動Ⅰ	1・2・3・4 前		1		1						
	身体運動Ⅱ	1・2・3・4 後		1		1						14
情報 処理 共通科目	情報処理演習Ⅰ	1前	1									2
	情報処理演習Ⅱ	1・2・3・4 後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
外国語(基礎科目)	英語 I a	1前	1			0						3
	英語 I b	1後	1			0						3
	英語 II a	2・3・4前	1									1
	英語 II b	2・3・4後	1									1
	中国語Ia	1前	1									2
	中国語Ib	1後	1									2
	中国語 II a	2・3・4前	1									2
	中国語 II b	2・3・4後	1									2
	朝鮮語Ia	1前	1									2
	朝鮮語Ib	1後	1									2
	フランス語Ia	1前	1									1
	フランス語Ib	1後	1									1
	海外語学研修(未開講)	1・2・3・4前	1									1
外国語目的別科目	英語コミュニケーション基礎a	2・3・4前	1									
	英語コミュニケーション基礎b	2・3・4後	1									
	英語コミュニケーション発展a	3・4前	1									
	英語コミュニケーション発展b	3・4後	1									
	英語コミュニケーション応用(未開講)	1・2・3・4前・後	2			1						
	アドバンストリスニング	1・2・3・4後	2									
	アドバンストリーディング	1・2・3・4後	2									
	アドバンストライティング	1・2・3・4後	2									
	ビジネス英語	2・3・4後	2									
	映画・ドラマ英語	2・3・4後	2									
	インターネット英語	2・3・4後	2									
	メディア英語	2・3・4前	2									
	TOEIC対策講座	1・2・3・4後	2			1						2
中国語試験対策講座	1・2・3・4前	2									1	
日本語検定対策講座	1・2・3・4前	2									1	
日本語(非母国語者向)	総合日本語 I a	1前	1									1
	総合日本語 I b	1後	1									2
	総合日本語 II a	2前	1									1
	総合日本語 II b	2後	1									1
	総合日本語 III a	3・4前	1									1
	総合日本語 III b	3・4後	1									1
	日本語表現技術 I	1・2・3・4前	1									1
	日本語表現技術 II	1・2・3・4後	1									1
	日本語表現技術 III	1・2・3・4前	1									1
	日本語表現技術 IV	1・2・3・4後	1									1
	日本語研究A(時事 I)	1・2・3・4前	1									2
	日本語研究B(時事 II)	1・2・3・4後	1									1
日本語研究C(ビジネス I)	1・2・3・4前	1									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
日本語 (共通科目 非母国語者向)	日本語研究D(ビジネスⅡ)	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究E(医療・福祉専門)	1・2・3・4前		1								1
	日本語研究F(人文科学)	1・2・3・4後		1								1
	日本語能力試験対策講座Ⅰ	1・2・3・4前		1								1
	日本語能力試験対策講座Ⅱ	1・2・3・4後		1								1
	日本語集中講座(編入)	2・3・4前		1								2
キャリア教育 (共通科目)	キャリアデザイン入門	2前	2			1						
	キャリアロールモデル研究	2後		2								1
	企業に学ぶキャリアデザイン	2前		2								2
	プロアクティブ人材育成	2後		2								2
	キャリアサポート演習	3通		2								1
	キャリア基礎力Ⅰ	2・3前		2								2
	キャリア基礎力Ⅱ	2・3後		2								1
	インターンシップ短期	1・2・3前・後		1								1
	インターンシップ長期	1・2・3前・後		2								1
小計(89科目)	-	8	127	0	13	3					78	
教科及び 初等教育 専任教員 養成に 関する 科目	国語	1前	2			1						
	社会	1後	2				1					
	算数	1後	2			1						
	理科	1後	2			1						
	生活	1前	2			1						
	音楽	2後	2			1						
	図画工作	1後	2									1
	家庭	2前	2									1
	体育	2後	2			1						
	外国語(英語)	2後	2									1
	初等国語科教育	2前	2			1						
	初等算数科教育	2後	2			1						
	初等理科教育	2後	2			1						
	初等体育科教育	3前	2			1						
	初等音楽科教育	3後	2				1					
	初等図画工作科教育	2後	2									1
	初等社会科教育	2前	2				1					
	初等生活科教育	2前	2			1						
	初等家庭科教育	3前	2									1
	初等英語科教育	3前	2									1
教材研究A	2前		1		2							
教材研究B	2後		1		1	1						
授業研究A	3前		1		2							
授業研究B	3後		1		1	1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教育の基礎的理解に 関する分野 の科目	教育学概論A	1前	2			1						
	教職入門A	1前	2			3						0
	学校制度論A	1前	2			1						
	教育心理学A	1後	2									1
	特別な教育的ニーズの理解と支援A	1前	2			2						
	教育課程論A	1後	2			1						
初等指導、総合的な学習の時間等に関する分野の科目	道徳教育A	3前	2				1					
	総合的な学習の時間の授業づくりA	3後		2		1	1					
	特別活動A	2後	2			2						1
	教育方法A	2前	2			1						1
	生徒指導・進路指導A	2前	2			1						1
	教育相談A	3後	2									1
	幼児理解の理論と方法	2後		2								1
特別支援教育に関する分野の科目	特別支援学校教育概論	1後		2		1						
	知的障害教育概論	2前		2		2						
	肢体不自由教育概論	2前		2								1
	病弱教育概論	2後		2								1
	視覚障害教育概論	3後		2								1
	聴覚障害教育概論	3後		2								1
	重複障害教育概論	3後		2		1						1
	特別支援教育指導法	2前	1			1						
	知的障害教育課程論	2後		2		1						
	肢体不自由教育課程論	3前		2								1
	病弱教育課程論	3前		2								1
知的障害の心理・生理・病理	1後		2		1	0					1	
肢体不自由の心理・生理・病理	1前		2		1	0					2	
病弱の心理・生理・病理	1前		2		1	0					1	
学校実践に 関する分野 の科目	教育実習事前事後指導	3通		2		2	3					
	教育実習	4前		4		10	4					1
	教職実践演習(幼・小・中・高)	4後		2		4	1					
	幼稚園教育実習(事前事後指導含む)	3後		2		10	4					1
	特別支援学校教育実習(事前事後指導含む)	4通		3		10	4					1
	教育実習 I	4通		1		10	4					1
	教育実習 II	4通		2		10	4					1
教育実習 III	4通		2		10	4					1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学が独自に設定する分野 専任実力養成科目	表現活動(基礎)	1前		1		1	1					
	表現活動(応用)	1後		1		1	1					
	教職基礎演習	1後		1		5	1					
	教職発展演習	2通		2		10	4					1
	教職応用演習	4前		1		10	4					1
	学習指導と学校図書館	2前		2								1
	学級経営と道徳教育	3後		2			1					
	外国語活動	3後		2								1
	書写・文章表現演習(基礎)	1後		1		1	1					
	書写・文章表現演習(応用)	2後		1		1	1					2
	理科実験観察	3前		1		1						
	教育行政概論	3後		2		1						
	ICTとプログラミング教育	3前		2		1						
	ピアノ奏法演習	1前・後		1			1					4
領域・保育内容の指導法(幼稚園・情報機器及び教材の活用を含む) 専任実力養成科目	幼児と健康	1・2前		2		1						2
	幼児と人間関係	1・2前		2		1						0
	幼児と環境	1・2前		2		1						
	幼児と言葉	1・2後		2		1						
	幼児と表現	1・2後		2			1					1
	保育内容総論	1後		2								1
	保育内容の指導法(環境)	2・3前		2								1
	保育内容の指導法(人間関係)	2・3前		2								1
	保育内容の指導法(言葉)	2・3前		2		1						
	保育内容の指導法(健康)	2・3後		2		1						1
保育内容の指導法(表現)	3前		2		1	1					1	
英語コミュニケーション(外国語に関する分野) 中等教育教員養成専任実力養成科目	英語Ⅲ	2・3・4前		2		1						
	英語Ⅳ	2・3・4後		2		1						
	アドバンスト・リスニング応用	1・2・3・4後		2		2						
	アドバンスト・リーディング応用	1・2・3・4後		2		1						1
	アドバンスト・ライティング応用	2・3・4後		2								1
	中級ビジネス英語	2・3・4後		2								1
	中級映画・ドラマ英語	2・3・4後		2		1						
	中級インターネット英語	2・3・4後		2								1
	中級メディア英語	2・3・4前		2								1
	Oral English I a	2・3・4前		1								1
	Oral English I b	2・3・4後		1								1
Oral English II a	3・4前		1								1	
Oral English II b	3・4後		1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英語科教育法I	2前		2		1						1
	英語科教育法II	2後		2		1						1
	英語科教育法III	3前		2		1						1
	英語科教育法IV	3後		2		1						1
ことばのしくみ 英語学 英語音声学I(子音と母音) 英語音声学II(発話実践) ことばへの気づきワークショップ 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	ことばのしくみ	1・2・3前		2		1						
	英語学	1・2・3後		2		1						
	英語音声学I(子音と母音)	1・2・3前		2		1						
	英語音声学II(発話実践)	1・2・3後		2		1						
ことばへの気づきワークショップ	1・2・3後		2		2							
英米文学の流れ 英米小説と女性 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英米文学の流れ	1・2・3前		2								2
	英米小説と女性	1・2・3後		2								2
異文化コミュニケーション 比較文化論 中等異文化理解に関する科目 外国語)分野 専門分野	異文化コミュニケーション	1・2・3後		2								1
	比較文化論	2・3・4前		2								1
卒業研究ゼミナール 卒業研究 専門演習 専門分野	卒業研究ゼミナール	3通	2			10	4					
	卒業研究	4通	4			10	4					
小計(112科目)		-	59	152	0	13	4					37
合計(201科目)		-	67	279	0	13	4					115
卒業要件及び履修方法												
<p>共通科目から必修科目5科目8単位を含めた22単位以上を修得すること。ただし、「女性を生きる」区分より「キャリアデザインとライフプラン」「リーガルリテラシー」「ジェンダーリテラシー」「子育てと環境」「女性と健康」から1科目2単位以上、「社会に生きる」区分より「グローバル社会」「ネットワーク社会」「共生社会入門」「多様性と倫理」「持続可能な社会」から1科目2単位以上、「保健体育」区分から1科目1単位以上、「外国語(基礎科目)」区分より「海外語学研修」を除いた12科目から1科目1単位以上を修得すること。専門科目から、必修科目6科目12単位を含めた90単位以上を修得すること。その他、自由選択科目として、共通科目・自学科専門科目・他学科専門科目から12単位以上を修得すること。</p> <p>合計で124単位以上を修得すること。なお、年間の履修上限は原則48単位である。</p>												



- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
  - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(1) ②授業科目表に関する変更内容

**【令和2年度】**

- ・ 担当教員変更により、「入門ゼミナール」の教員配置を、「教授5」「准教授2」から「教授12」「准教授3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「コミュニケーション演習」の配当年次を、「1前・後」から「1後」に変更。  
担当教員変更により、「コミュニケーション演習」の教員配置を、「教授2」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「読書入門ゼミナール」の教員配置を、「教授1」「准教授3」「兼任・兼任13」から「教授1」「兼任・兼任9」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「地域で学ぶ」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任1」から「教授2」に変更。
- ・ 開講コマ数に伴う調整により、「総合科目」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授2」「兼任・兼任8」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「女性と健康」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「グローバル社会」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「くらしのなかの日本国憲法」の配当年次を、「1・2・3 前・後」から「1・2・3 後」に変更。  
担当教員変更により、「くらしのなかの日本国憲法」の教員配置を「兼任・兼任3」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「身体運動Ⅱ」の教員配置を、「兼任・兼任11」から「兼任・兼任14」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「情報処理演習Ⅱ」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「英語Ⅰa」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「英語Ⅰb」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「朝鮮語Ⅰa」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「朝鮮語Ⅰb」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、以下の科目は、学科専門科目として履修できるようにし、学修の機会を担保されていることから、共通科目としての履修を不可としている。「英語コミュニケーション基礎a」・「英語コミュニケーション基礎b」・「英語コミュニケーション発展a」・「英語コミュニケーション発展b」  
「アドバンス・リスニング」・「アドバンス・リーディング」・「アドバンス・ライティング」・「ビジネス英語」・「映画・ドラマ英語」・「インターネット英語」・「メディア英語」
- ・ 教育効果を考慮し、「TOEIC対策講座」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語検定対策講座」の配当年次を、「1・2・3・4前・後」から「1・2・3・4前」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「総合日本語Ⅰb」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語研究A(時事Ⅰ)」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語集中講座(編入)」の配当年次を、「1・2・3・4前」から「2・3・4前」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教職入門A」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「知的障害の心理・生理・病理」の教員配置を、「准教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「肢体不自由の心理・生理・病理」の教員配置を、「准教授1」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「病弱の心理・生理・病理」の教員配置を、「准教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「ピアノ奏法演習」の配当教員を、「准教授1」から「准教授1」「兼任・兼任4」に変更。  
教育効果を考慮し、「ピアノ奏法演習」の配当年次を、「1前」から「1前・後」に変更。
- ・ 担当者の職位変更前により、「幼児と人間関係」の教員配置を「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンス・ライティング応用」の配当年次を、「1・2・3・4後」から「2・3・4後」に変更。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、「Oral EnglishⅠa」新規科目として追加。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、「Oral EnglishⅠb」新規科目として追加。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、「Oral EnglishⅡa」新規科目として追加。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、「Oral EnglishⅡb」新規科目として追加。
- ・ 教育効果を考慮し、「異文化コミュニケーション」の配当年次を、「1・2・3前」から「1・2・3後」に変更。

## 【令和3年度】

- ・ 担当教員変更により、「入門ゼミナール」の教員配置を、「教授12」「准教授3」から「教授13」「准教授3」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「読書入門ゼミナール」の教員配置を、「教授1」「准教授0」「兼任・兼任9」から「教授1」「准教授0」「兼任・兼任8」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「課題解決ゼミナール」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「教授2」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「地域と人間生活」の教員配置を、「兼任・兼任10」から「兼任・兼任10」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「人間理解ワークショップ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任3」から「教授3」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 開講コマ数に伴う調整により、「総合科目」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任8」から「教授2」「兼任・兼任12」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「食の科学」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「芸術を読みとる」の配当年次を、「2.3前後」から「2.3前」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「身体運動Ⅱ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任14」から「教授1」「兼任・兼任13」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「情報処理演習Ⅰ」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「中国語Ⅱa」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「中国語Ⅱb」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「英語コミュニケーション応用」の配当年次を、「1.2.3.4前後」から「1.2.3.4後」に変更。  
教育効果を考慮し、「英語コミュニケーション応用」の教員配置を、「教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「TOEIC対策講座」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任2」から「教授0」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語検定対策講座」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。  
教育効果を考慮し、「日本語検定対策講座」の配当年次を、「1.2.3.4前」から「1.2.3.4前後」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「総合日本語Ⅰb」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「日本語研究A(時事Ⅰ)」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「日本語集中講座(編入)」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。  
教育効果を考慮し、「日本語集中講座(編入)」の配当年次を、「2.3.4前」から「1.2.3.4前」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「キャリアデザイン入門」の教員配置を、「教授1」から「教授13」「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「キャリアロールモデル研究」の配当年次を、「2後」から「2前」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「プロアクティブ人材育成」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「キャリア基礎力Ⅰ」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「音楽」の教員配置を、「教授1」から「教授0」「准教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「体育」の教員配置を、「教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当者の職位変更前により、「外国語(英語)」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教材研究A」の教員配置を、「教授2」から「教授2」「准教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教材研究B」の教員配置を、「教授1」「准教授1」から「教授2」「准教授1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「特別活動A」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「生徒指導・進路指導A」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授0」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「幼児理解の理論と方法」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「特別支援学校教育概論」の配当年次を、「1後」から「1前」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「知的障害教育概論」の教員配置を、「教授2」から「教授1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「病弱教育概論」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「知的障害教育課程論」の教員配置を、「教授1」から「教授2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「教職発展演習」の教員配置を、「教授10」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授6」「准教授0」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「書写・文章表現演習(応用)」の教員配置を、「教授1」「准教授1」「兼任・兼任2」から「教授0」「准教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「アドバンス・リスニング応用」の教員配置を、「教授2」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「アドバンス・リーディング応用」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授0」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンス・ライティング応用」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「中級映画・ドラマ英語」の教員配置を、「教授1」から「教授0」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「Oral EnglishⅠa」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「Oral EnglishⅠb」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「英語科教育法Ⅰ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授2」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「英語科教育法Ⅱ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授2」「兼任・兼任0」に変更。

- (注) ・ 2(1)一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
34 科目	163 科目	科目	197 科目	34 科目 [ 0 ]	167 科目 [ 4 ]	科目 [ ]	201 科目 [ 4 ]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1	海外語学研修	1	1・2・3・4前	一般科目	選択	コロナ禍に伴う海外渡航制限のため。代替措置無し
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

海外語学研修は、各国の日本人に対する海外渡航制限の影響もありやむを得ず、令和2年度に引き続き、令和3年度も未開講とし、学生に新総合教育システム（ユニバーサルパスポート）の掲示板機能を利用して周知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（3）と廃止科目（4）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（A）}} = \frac{1}{197} = \boxed{0.5\%}$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体		
	校舎敷地	24,118 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	24,118 m <sup>2</sup>			
	運動場用地	39,202 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	39,202 m <sup>2</sup>			
	小 計	63,320 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	63,320 m <sup>2</sup>			
	そ の 他	21,905 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	21,905 m <sup>2</sup>			
合 計	85,225 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	85,225 m <sup>2</sup>				
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体			
	30,715 m <sup>2</sup> ( 30,715 m <sup>2</sup> )	— m <sup>2</sup> ( — m <sup>2</sup> )	— m <sup>2</sup> ( — m <sup>2</sup> )	30,715 m <sup>2</sup> ( 30,715 m <sup>2</sup> )				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	学生の修学環境の見直しを行い、 講義室、実験演習室の増、演習室 の減(3)。  学生の修学環境の見直しを行い、 学修施設を増やした。ただし、語 学学習施設は、学内組織の変更によ り2室減となった。(2)		
	57室 55室 53室	47室 48室	29室 49室	8室 7室 (補助職員 一人)	7室 9室 (補助職員 一人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数			【幼児教育】 新規採用者2名分2室増(3) 【文芸文化】 自己都合退職者1名分1室減 (3)  【幼児教育】 自己都合退職者1名分減(2)		
	教育人文学部 幼児教育学科		22 20 24 室					
	教育人文学部 児童教育学科		16 室					
	教育人文学部 心理学科		13 室					
教育人文学部 文芸文化学科		12 13 室						
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	学術雑誌、視聴覚資料の増加は新 規購入による。図書の減少は除籍 による。(3)  閲覧席増加のため、資料移設、図 書資料の除籍をおこなったこと により蔵書冊数は減少した。(2)
	大学全体	189,906 [20,970] (172,591 [20,141]) <del>(179,390 [20,333])</del> <del>(181,906 [20,570])</del>	706 [207] (706 [206]) <del>(703 [206])</del> <del>(706 [207])</del>	18 [4] (19 [3]) <del>(20 [4])</del> <del>(18 [4])</del>	4,896 (4,566) <del>(4,442)</del> <del>(4,416)</del>	15,487 (12,630)	90 (72)	
	計	189,906 [20,970] (172,591 [20,141]) <del>(179,390 [20,333])</del> <del>(181,906 [20,570])</del>	706 [207] (706 [206]) <del>(703 [206])</del> <del>(706 [207])</del>	18 [4] (19 [3]) <del>(20 [4])</del> <del>(18 [4])</del>	4,896 (4,566) <del>(4,442)</del> <del>(4,416)</del>	15,487 (12,630)	90 (72)	
(6) 図 書 館	面 積	閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数				大学全体	
	1,930 m <sup>2</sup>	391 345	150,722 146,639					
(7) 体 育 館	面 積	体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要					大学全体	
	3,253 m <sup>2</sup>	該 当 な し 該 当 な し						
(8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	大学全体
		教員1人当り研究費等	170千円	170千円	図書購入費	5,000千円	5,000千円	
	共 同 研 究 費 等	17,000千円	17,000千円	設備購入費	100,000千円	100,000千円	50,000千円	
	学 生 1 人 当 り 納 付 金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	幼児教育学科 児童教育学科  心理学科 文芸文化学科
1,350千円		1,260千円	1,260千円	1,260千円	— 千円	— 千円		
1,330千円		1,240千円	1,240千円	1,240千円	— 千円	— 千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常経費補助金、資産運用収入、雑収入 等						

(注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。  
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。  
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	十文字学園女子大学						学生募集 停止学科数	9	平均入学定員超 過率1.3倍以上 の学科等数	2	備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和3年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
人間生活学部	4	350	3年次 15人	350	-	1.06	1.08	令和2	令和2		
健康栄養学科	4	120	3年次 5人	120	学士 (栄養学)	1.04	1.06	令和2	令和2		
食物栄養学科	4	120	3年次 10人	120	学士 (栄養学)	1.08	1.11	令和2	令和2		
食品開発学科	4	40	-	160	学士 (食品学)	0.86	0.95	令和2	令和2		
人間福祉学科	4	70	-	70	学士 (社会福祉学)	1.14	1.11	令和2	令和2		
社会福祉・介護福祉コース	4	20	-	-	学士 (社会福祉学)	1.42	1.35	令和2	令和2		
社会福祉・保育コース	4	50	-	-	学士 (社会福祉学)	1.04	1.02	令和2	令和2		
教育人文学部	4	440	3年次 5人	440	-	1.10	1.02	令和2	令和2		
幼児教育学科	4	170	-	170	学士 (教育学)	0.93	0.85	令和2	令和2		
児童教育学科	4	80	-	80	学士 (教育学)	0.94	0.80	令和2	令和2		
心理学科	4	120	-	120	学士 (心理学)	1.30	1.33	令和2	令和2		
文芸文化学科	4	70	3年次 5人	70	学士 (文学)	1.30	1.17	令和2	令和2		
社会情報デザイン学部	4	130	3年次 5人	130	-	1.06	0.80	令和2	令和2		
社会情報デザイン学科	4	130	3年次 5人	130	学士 (社会学)	1.06	0.80	令和2	令和2	埼玉県新座市菅 沢2丁目1番28号	
(旧)人間生活学部	4	-	-	-	-	-	-	-	平成23		(旧)人間生活 学部 令和2年度より学 生募集停止
幼児教育学科	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	-	-	平成23		
児童教育学科	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	-	-	平成23		
人間発達心理学科	4	-	-	-	学士 (心理学)	-	-	-	平成23		
人間福祉学科	4	-	-	-	学士 (社会福祉学)	-	-	-	平成27		
社会福祉・介護福祉コース	4	-	-	-	学士 (社会福祉学)	-	-	-	平成27		
社会福祉・保育コース	4	-	-	-	学士 (社会福祉学)	-	-	-	平成27		
健康栄養学科	4	-	-	-	学士 (栄養学)	-	-	-	平成27		
食物栄養学科	4	-	-	-	学士 (栄養学)	-	-	-	平成23		
文芸文化学科	4	-	-	-	学士 (文学)	-	-	-	平成27		
生活情報学科	4	-	-	-	学士 (社会情報学)	-	-	-	平成23		
メディアコミュニケーション学科	4	-	-	-	学士 (コミュニケーション学)	-	-	-	平成23		
大学全体	-	920	25	920	-	-	-	-	-		
人間生活学研究科								-	-		
食物栄養学専攻 (博士後期課程)	3	2	-	6	博士 (栄養学)	1.50	1.00	-	平成28		
食物栄養学専攻 (修士課程)	2	5	-	10	修士 (栄養学)	0.40	0.00	-	平成22	埼玉県新座市菅 沢2丁目1番28号	
研究科全体	-	7	-	16	-	-	-	-	-		

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び  
高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。  
(専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください。  
・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている  
場合を含めず。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。  
・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。  
・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の  
入学定員超過率の平均を記載してください。  
・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を  
記入してください。

5 教員組織の状況

<教育人文学部 児童教育学科>

(1) ① 担当教員表

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	氏名 (年齢)	氏名 (年齢)	
		<就任(予定)年月> 保有学位等	<就任(予定)年月> 保有学位等	<就任(予定)年月> 保有学位等	
担当授業科目名		担当授業科目名		担当授業科目名	
		村本 明博 <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	村本 明博 <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	村本 明博 <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	村本 明博 <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)
専	教授	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A 教職基礎演習	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A 教職基礎演習	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A 教職基礎演習 キャリアデザイン入門 幼児理解の理論と方法 特別支援教育指導法 知的障害教育課程論	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A 教職基礎演習 キャリアデザイン入門 幼児理解の理論と方法 特別支援教育指導法 知的障害教育課程論
専	教授	加ノ コウジ 狩野 浩二 <令和2年4月> 修士(教育学)	加ノ コウジ 狩野 浩二 <令和2年4月> 修士(教育学)	加ノ コウジ 狩野 浩二 <令和2年4月> 修士(教育学)	加ノ コウジ 狩野 浩二 <令和2年4月> 修士(教育学)
専	教授	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 地域で学ぶ 21世紀型の教育 教育学概論A 教育課程論A 特別活動A※ 教育方法A※ 生徒指導・進路指導A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 教育行政概論 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 地域で学ぶ 21世紀型の教育 教育学概論A 教育課程論A 特別活動A※ 教育方法A※ 生徒指導・進路指導A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 教育行政概論 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>総合科目</b>	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 地域で学ぶ <b>21世紀型の教育</b> 教育学概論A 教育課程論A 特別活動A※ 教育方法A※ <b>生徒指導・進路指導A※</b> 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 教育行政概論 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>総合科目</b> キャリアデザイン入門	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 地域で学ぶ <b>21世紀型の教育</b> 教育学概論A 教育課程論A 特別活動A※ 教育方法A※ <b>生徒指導・進路指導A※</b> 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 教育行政概論 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>総合科目</b> キャリアデザイン入門
専	教授	コウ(村中) 朋美 <令和2年4月> 文学修士	コウ(村中) 朋美 <令和2年4月> 文学修士	コウ(村中) 朋美 <令和2年4月> 文学修士	コウ(村中) 朋美 <令和2年4月> 文学修士
専	教授	入門ゼミナール コミュニケーション演習 英語コミュニケーション応用 アドバンスト・リスニング 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 英語Ⅲ 英語Ⅳ アドバンスト・リスニング応用 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅳ ことばのしくみ 英語学 ことばへの気づきワークショップ※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	入門ゼミナール コミュニケーション演習 <b>英語コミュニケーション応用</b> <b>アドバンスト・リスニング</b> 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 英語Ⅲ 英語Ⅳ アドバンスト・リスニング応用 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅳ ことばのしくみ 英語学 ことばへの気づきワークショップ※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	入門ゼミナール コミュニケーション演習 <b>英語コミュニケーション応用</b> <b>アドバンスト・リスニング</b> 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ <b>教職発展演習</b> 教職応用演習 英語Ⅲ 英語Ⅳ <b>アドバンスト・リスニング</b> 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅳ ことばのしくみ 英語学 ことばへの気づきワークショップ※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b> <b>Oral English I a</b> <b>Oral English I b</b>	入門ゼミナール コミュニケーション演習 <b>英語コミュニケーション応用</b> <b>アドバンスト・リスニング</b> 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ <b>教職発展演習</b> 教職応用演習 英語Ⅲ 英語Ⅳ <b>アドバンスト・リスニング</b> 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅳ ことばのしくみ 英語学 ことばへの気づきワークショップ※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b> <b>Oral English I a</b> <b>Oral English I b</b>
専	教授	シラ(村中) 優子 設楽(松尾) 優子 <令和2年4月> 修士(文学)	シラ(村中) 優子 設楽(松尾) 優子 <令和2年4月> 修士(文学)	シラ(村中) 優子 設楽(松尾) 優子 <令和2年4月> 修士(文学)	シラ(村中) 優子 設楽(松尾) 優子 <令和2年4月> 修士(文学)
専	教授	入門ゼミナール コミュニケーション演習 英語 I a 英語 I b アドバンスト・リスニング 映画・ドラマ英語 TOEIC対策講座 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 アドバンスト・リスニング応用 中級映画・ドラマ英語 英語音声学Ⅰ(字音と母音) 英語音声学Ⅱ(発話実践) ことばへの気づきワークショップ※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	入門ゼミナール コミュニケーション演習 <b>英語 I a</b> <b>英語 I b</b> <b>アドバンスト・リスニング</b> <b>映画・ドラマ英語</b> <b>TOEIC対策講座</b> 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 アドバンスト・リスニング応用 中級映画・ドラマ英語 英語音声学Ⅰ(字音と母音) 英語音声学Ⅱ(発話実践) ことばへの気づきワークショップ※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>アドバンスト・リーディング</b> <b>アド</b>	入門ゼミナール コミュニケーション演習 <b>英語 I a</b> <b>英語 I b</b> <b>アドバンスト・リスニング</b> <b>映画・ドラマ英語</b> <b>TOEIC対策講座</b> 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 アドバンスト・リスニング応用 <b>中級映画・ドラマ英語</b> 英語音声学Ⅰ(字音と母音) 英語音声学Ⅱ(発話実践) ことばへの気づきワークショップ※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>アドバンスト・リーディング</b> <b>アド</b> <b>キャリアデザイン入門</b>	入門ゼミナール コミュニケーション演習 <b>英語 I a</b> <b>英語 I b</b> <b>アドバンスト・リスニング</b> <b>映画・ドラマ英語</b> <b>TOEIC対策講座</b> 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 アドバンスト・リスニング応用 <b>中級映画・ドラマ英語</b> 英語音声学Ⅰ(字音と母音) 英語音声学Ⅱ(発話実践) ことばへの気づきワークショップ※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>アドバンスト・リーディング</b> <b>アド</b> <b>キャリアデザイン入門</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	フカダ ショウイチ 塚田 昭一 <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール 理科 生活 初等理科教育 初等生活科教育 教職入門A※ 総合的な学習の時間の授業づくりA※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 理科実験観察 幼児と環境 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	教授	トミヤマ シゲヒコ 富山 哲也 <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール キャリアデザイン入門 国語 初等国語科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 幼児と言葉 保育内容の指導法(言葉) 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	教授	カニシ 妙 中西 郁 <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 特別支援学校教育概論 知的障害教育概論※ 重複障害教育概論※ 知的障害教育課程論 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	教授	ヒデマ トシ 日出間 均 <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール 算数 初等算数科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	フカダ ショウイチ 塚田 昭一 <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール 理科 生活 初等理科教育 初等生活科教育 教職入門A※ 総合的な学習の時間の授業づくりA※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 理科実験観察 幼児と環境 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	教授	トミヤマ シゲヒコ 富山 哲也 <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール キャリアデザイン入門 国語 初等国語科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 幼児と言葉 保育内容の指導法(言葉) 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	教授	カニシ 妙 中西 郁 <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 特別支援学校教育概論 知的障害教育概論※ 重複障害教育概論※ 知的障害教育課程論 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 身体不自由の心理・生理・病理
専	教授	ヒデマ トシ 日出間 均 <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール 算数 初等算数科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 教職入門A 教職基礎演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	フカダ ショウイチ 塚田 昭一 <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール 理科 生活 初等理科教育 初等生活科教育 教職入門A※ 総合的な学習の時間の授業づくりA※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 理科実験観察 幼児と環境 卒業研究ゼミナール 卒業研究 キャリアデザイン入門 教材研究B
専	教授	トミヤマ シゲヒコ 富山 哲也 <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール キャリアデザイン入門 国語 初等国語科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 幼児と言葉 保育内容の指導法(言葉) 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	教授	カニシ 妙 中西 郁 <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 特別支援学校教育概論 知的障害教育概論※ 重複障害教育概論※ 知的障害教育課程論 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 幼児と言葉 保育内容の指導法(言葉) 卒業研究ゼミナール 卒業研究 身体不自由の心理・生理・病理 キャリアデザイン入門
専	教授	ヒデマ トシ 日出間 均 <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール 算数 初等算数科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 教職入門A 教職基礎演習 キャリアデザイン入門



専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	おノ 770 星野 敦子 <令和2年4月> 博士(学術)
		入門ゼミナール 地域で学ぶ 学校制度論A 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 ICTとプログラミング教育 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	教授	マヲカ 377 松岡 敬明 <令和2年4月> 文学士
		コミュニケーション演習 外国語(英語) 教職入門A 教職発展演習 幼児と人間関係 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ
専	教授	ヤマモト 316 山本 悟 <令和2年4月> 体育学修士
		入門ゼミナール 身体運動Ⅰ 身体運動Ⅱ 体育 初等体育科教育 教材研究B 授業研究B 特別活動A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	准教授	741 3470 綾井 桜子 <令和2年4月> 博士(教育学)
		入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 道徳教育A 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 字級経営と道徳教育 書写・文庫表現演習(基礎)※ 書写・文庫表現演習(応用)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	おノ 770 星野 敦子 <令和2年4月> 博士(学術)
		入門ゼミナール 地域で学ぶ 学校制度論A 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 ICTとプログラミング教育 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>総合科目</b>
専	教授	おノ 377 細谷 忠司 <令和2年4月> 教育学修士
		入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 教職基礎演習 病弱の心理・生理・病理
専	教授	マヲカ 377 松岡 敬明 <令和2年4月> 文学士
		コミュニケーション演習 外国語(英語) 教職入門A 教職発展演習 幼児と人間関係 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ <b>入門ゼミナール</b>
専	教授	ヤマモト 316 山本 悟 <令和2年4月> 体育学修士
		入門ゼミナール 身体運動Ⅰ 身体運動Ⅱ 体育 初等体育科教育 教材研究B 授業研究B 特別活動A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専	准教授	741 3470 綾井 桜子 <令和2年4月> 博士(教育学)
		入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 道徳教育A 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 字級経営と道徳教育 書写・文庫表現演習(基礎)※ 書写・文庫表現演習(応用)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	おノ 770 星野 敦子 <令和2年4月> 博士(学術)
		入門ゼミナール 地域で学ぶ 学校制度論A 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 ICTとプログラミング教育 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>総合科目</b> <b>キャリアデザイン入門</b>
専	教授	おノ 377 細谷 忠司 <令和2年4月> 教育学修士
		入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 教職基礎演習 病弱の心理・生理・病理 人間関係ワークショップ キャリアデザイン入門 教職入門A 病弱教育概論 教職発展演習
専	教授	マヲカ 377 松岡 敬明 <令和2年4月> 文学士
		コミュニケーション演習 外国語(英語) 教職入門A 教職発展演習 幼児と人間関係 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ <b>入門ゼミナール</b> <b>キャリアデザイン入門</b>
専	教授	ヤマモト 316 山本 悟 <令和2年4月> 体育学修士
		入門ゼミナール 身体運動Ⅰ 身体運動Ⅱ 体育 初等体育科教育 教材研究B 授業研究B 特別活動A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b>
専	准教授	741 3470 綾井 桜子 <令和2年4月> 博士(教育学)
		入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 道徳教育A 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 字級経営と道徳教育 書写・文庫表現演習(基礎)※ 書写・文庫表現演習(応用)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b> <b>教材研究B</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
専任	准教授	が' 3' 3' 2 久保田 葉子 <令和2年4月> konzertdiplom (ドイツ)
		担当授業科目名
		が' 3' 3' 2 久保田 葉子 <令和2年4月> konzertdiplom (ドイツ)
		入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 音楽 初等音楽科教育 教材研究日※ 授業研究日※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 ピアノ奏法演習 幼児と表現 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	サトウ シノブ 齋藤 忍 <令和2年4月> 教育学修士
		担当授業科目名
		サトウ シノブ 齋藤 忍 <令和2年4月> 教育学修士
		入門ゼミナール 人間理解ワークショップ 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 知的障害教育概論※ 特別支援教育指導法 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	タケノ 7' 3' 2 高岩 亜輝子 <令和2年4月> 博士(医学)
		担当授業科目名
		タケノ 7' 3' 2 高岩 亜輝子 <令和2年4月> 博士(医学)
		入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	ミヅノ 7' 3' 2 三藤 あさみ <令和2年4月> 修士(教育学)
		担当授業科目名
		ミヅノ 7' 3' 2 三藤 あさみ <令和2年4月> 修士(教育学)
		入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 社会 初等社会科教育 総合的な学習の時間の授業づくりA※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	ミヅノ 7' 3' 2 三藤 あさみ <令和2年4月> 修士(教育学)
		担当授業科目名
		ミヅノ 7' 3' 2 三藤 あさみ <令和2年4月> 修士(教育学)
		入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 社会 初等社会科教育 総合的な学習の時間の授業づくりB※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b> <b>教材研究A</b>
兼任	教授	7' 3' 2 安達 一寿 <令和2年4月> 博士(教育学)
		担当授業科目名
		7' 3' 2 安達 一寿 <令和2年4月> 博士(教育学)
		コミュニケーション演習 総合ゼミナール キャリアサポート演習 教育方法A※
兼任	教授	イヅ 7' 3' 2 飯田 路佳 <令和2年4月> 修士(体育学)
		担当授業科目名
		イヅ 7' 3' 2 飯田 路佳 <令和2年4月> 修士(体育学)
		女性の心と身体 身体運動Ⅱ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
専任	准教授	が' 3' 3' 2 久保田 葉子 <令和2年4月> konzertdiplom (ドイツ)
		担当授業科目名
		が' 3' 3' 2 久保田 葉子 <令和2年4月> konzertdiplom (ドイツ)
		入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 音楽 初等音楽科教育 教材研究日※ 授業研究日※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 ピアノ奏法演習 幼児と表現 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	サトウ シノブ 齋藤 忍 <令和2年4月> 教育学修士
		担当授業科目名
		サトウ シノブ 齋藤 忍 <令和2年4月> 教育学修士
		入門ゼミナール 人間理解ワークショップ 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 知的障害教育概論※ 特別支援教育指導法 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	タケノ 7' 3' 2 高岩 亜輝子 <令和2年4月> 博士(医学)
		担当授業科目名
		タケノ 7' 3' 2 高岩 亜輝子 <令和2年4月> 博士(医学)
		入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	ミヅノ 7' 3' 2 三藤 あさみ <令和2年4月> 修士(教育学)
		担当授業科目名
		ミヅノ 7' 3' 2 三藤 あさみ <令和2年4月> 修士(教育学)
		入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 社会 初等社会科教育 総合的な学習の時間の授業づくりB※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
兼任	教授	7' 3' 2 安達 一寿 <令和2年4月> 博士(教育学)
		担当授業科目名
		7' 3' 2 安達 一寿 <令和2年4月> 博士(教育学)
		<b>コミュニケーション演習</b> 総合ゼミナール キャリアサポート演習 教育方法A※
兼任	教授	イヅ 7' 3' 2 飯田 路佳 <令和2年4月> 修士(体育学)
		担当授業科目名
		イヅ 7' 3' 2 飯田 路佳 <令和2年4月> 修士(体育学)
		女性の心と身体 身体運動Ⅱ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
専任	准教授	が' 3' 3' 2 久保田 葉子 <令和2年4月> konzertdiplom (ドイツ)
		担当授業科目名
		が' 3' 3' 2 久保田 葉子 <令和2年4月> konzertdiplom (ドイツ)
		入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 音楽 初等音楽科教育 教材研究日※ 授業研究日※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 ピアノ奏法演習 幼児と表現 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b>
専任	准教授	サトウ シノブ 齋藤 忍 <令和2年4月> 教育学修士
		担当授業科目名
		サトウ シノブ 齋藤 忍 <令和2年4月> 教育学修士
		入門ゼミナール 人間理解ワークショップ 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 知的障害教育概論※ 特別支援教育指導法 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	タケノ 7' 3' 2 高岩 亜輝子 <令和2年4月> 博士(医学)
		担当授業科目名
		タケノ 7' 3' 2 高岩 亜輝子 <令和2年4月> 博士(医学)
		入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究
専任	准教授	ミヅノ 7' 3' 2 三藤 あさみ <令和2年4月> 修士(教育学)
		担当授業科目名
		ミヅノ 7' 3' 2 三藤 あさみ <令和2年4月> 修士(教育学)
		入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 社会 初等社会科教育 総合的な学習の時間の授業づくりB※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b> <b>教材研究A</b>
兼任	教授	7' 3' 2 安達 一寿 <令和2年4月> 博士(教育学)
		担当授業科目名
		7' 3' 2 安達 一寿 <令和2年4月> 博士(教育学)
		<b>コミュニケーション演習</b> 総合ゼミナール キャリアサポート演習 教育方法A※
兼任	教授	イヅ 7' 3' 2 飯田 路佳 <令和2年4月> 修士(体育学)
		担当授業科目名
		イヅ 7' 3' 2 飯田 路佳 <令和2年4月> 修士(体育学)
		女性の心と身体 身体運動Ⅱ <b>地域と人間生活</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	池川 繁樹 <令和3年4月> 博士(医学) 地域と人間生活
兼任	教授	池間 里代子 <令和2年4月> 文学修士 語学入門ゼミナール 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語Ⅱa 中国語Ⅱb 海外語学研修 中国語試験対策講座
兼任	教授	石野 栄一 <令和2年4月> 法学士 地域で学ぶ 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成
兼任	教授	桶田 ゆかり <令和2年4月> 教職修士(専門職) 幼児と健康
兼任	教授	大友 由紀子 <令和2年4月> 文学修士 キャリアデザインとライフプラン
兼任	教授	片居木 英人 <令和2年4月> 政治学修士 ジェンダーリテラシー くらしのなかの日本国憲法
兼任	教授	佐藤 陽 <令和2年4月> 修士(社会福祉学) ポランディア論
兼任	教授	sheila Cliffe <令和2年4月> Ph.D(英国) コミュニケーション演習 英語コミュニケーション基礎a 英語コミュニケーション基礎b 英語コミュニケーション発展a 英語コミュニケーション発展b ビジネス英語 中級ビジネス英語

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	池川 繁樹 <令和3年4月> 博士(医学) 地域と人間生活
兼任	教授	池間 里代子 <令和2年4月> 文学修士 <b>語学入門ゼミナール</b> 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語Ⅱa 中国語Ⅱb <b>海外語学研修</b> 中国語試験対策講座
兼任	教授	石野 栄一 <令和2年4月> 法学士 <b>地域で学ぶ</b> 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成
兼任	教授	石山 隆之 <令和2年4月> 修士(スポーツ科学) <b>総合科目</b> 身体運動Ⅱ
兼任	教授	桶田 ゆかり <令和2年4月> 教職修士(専門職) 幼児と健康
兼任	教授	大友 由紀子 <令和2年4月> 文学修士 キャリアデザインとライフプラン
兼任	教授	風間 文明 <令和2年4月> 修士(心理学)※ <b>自主社会活動</b>
兼任	教授	片居木 英人 <令和2年4月> 政治学修士 ジェンダーリテラシー <b>くらしのなかの日本国憲法</b>
兼任	教授	北原 俊一 <令和2年4月> 博士(理学) <b>情報処理演習Ⅰ</b>
兼任	教授	佐藤 陽 <令和2年4月> 修士(社会福祉学) ポランディア論
兼任	教授	sheila Cliffe <令和2年4月> Ph.D(英国) <b>コミュニケーション演習</b> <b>英語コミュニケーション基礎a</b> <b>英語コミュニケーション基礎b</b> <b>英語コミュニケーション発展a</b> <b>英語コミュニケーション発展b</b> <b>ビジネス英語</b> <b>中級ビジネス英語</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	池川 繁樹 <令和3年4月> 博士(医学) <b>地域と人間生活</b>
兼任	教授	池間 里代子 <令和2年4月> 文学修士 <b>語学入門ゼミナール</b> 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語Ⅱa 中国語Ⅱb <b>海外語学研修</b> 中国語試験対策講座
兼任	教授	石野 栄一 <令和2年4月> 法学士 <b>地域で学ぶ</b> 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成
兼任	教授	石山 隆之 <令和2年4月> 修士(スポーツ科学) <b>総合科目</b> 身体運動Ⅱ
兼任	教授	大倉 晋也 <令和13年4月> 農学博士 <b>総合科目</b>
兼任	教授	桶田 ゆかり <令和2年4月> 教職修士(専門職) 幼児と健康
兼任	教授	大友 由紀子 <令和2年4月> 文学修士 キャリアデザインとライフプラン
兼任	教授	風間 文明 <令和2年4月> 修士(心理学)※ <b>自主社会活動</b>
兼任	教授	片居木 英人 <令和2年4月> 政治学修士 ジェンダーリテラシー <b>くらしのなかの日本国憲法</b>
兼任	教授	北原 俊一 <令和2年4月> 博士(理学) <b>情報処理演習Ⅰ</b>
兼任	教授	佐藤 陽 <令和2年4月> 修士(社会福祉学) ポランディア論
兼任	教授	sheila Cliffe <令和2年4月> Ph.D(英国) <b>コミュニケーション演習</b> <b>英語コミュニケーション基礎a</b> <b>英語コミュニケーション基礎b</b> <b>英語コミュニケーション発展a</b> <b>英語コミュニケーション発展b</b> <b>ビジネス英語</b> <b>中級ビジネス英語</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	杉元 葉子 <令和3年4月> 工学修士 課題解決ゼミナール
兼任	教授	鈴木 康弘 <令和2年4月> 修士(教育学) 身体運動Ⅱ
兼任	特任教授	高谷 和成 <令和3年4月> 農学士 地域と人間生活
兼任	教授	田倉 昭 <令和3年4月> 博士(理学) キャリア基礎力Ⅰ
兼任	教授	棚谷 祐一 <令和2年4月> 芸術学修士 読書入門ゼミナール キャリア基礎力Ⅱ
兼任	教授	田総 恵子 <令和2年4月> Doctor of Philosophy (米國) 持続可能な社会 異文化コミュニケーション
兼任	教授	角田 真二 <令和2年4月> 工学修士 読書入門ゼミナール 情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
兼任	教授	長田(鈴木) 瑞恵 <令和2年4月> 博士(人文科学) 子育てと環境
兼任	教授	名達 英語 <令和2年4月> 修士(芸術学) 初等図画工作科教育
兼任	教授	樋口 一貴 <令和2年4月> 修士(美学) 読書入門ゼミナール 芸術を読みとる

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	杉元 葉子 <令和2年4月> 工学修士 <b>総合科目</b>
兼任	教授	鈴木 康弘 <令和2年4月> 修士(教育学) 身体運動Ⅱ
兼任	特任教授	高谷 和成 <令和3年4月> 農学士 地域と人間生活
兼任	教授	田倉 昭 <令和3年4月> 博士(理学) キャリア基礎力Ⅰ
兼任	特任教授	竹之内 修 <令和2年4月> 文学士 <b>コミュニケーション演習</b>
兼任	教授	棚谷 祐一 <令和2年4月> 芸術学修士 <b>読書入門ゼミナール</b> キャリア基礎力Ⅱ
兼任	教授	田総 恵子 <令和2年4月> Doctor of Philosophy (米國) 持続可能な社会 <b>異文化コミュニケーション</b>
兼任	教授	角田 真二 <令和2年4月> 工学修士 <b>読書入門ゼミナール</b> 情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
兼任	教授	長田(鈴木) 瑞恵 <令和2年4月> 博士(人文科学) 子育てと環境
兼任	教授	名倉 秀子 <令和2年4月> 博士(学術) <b>総合科目</b>
兼任	教授	名達 英語 <令和2年4月> 修士(芸術学) <b>初等図画工作科教育</b> <b>図画工作</b>
兼任	教授	樋口 一貴 <令和2年4月> 修士(美学) <b>読書入門ゼミナール</b> 芸術を読みとる

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	杉元 葉子 <令和2年4月> 工学修士 <b>総合科目</b> 課題解決ゼミナール
兼任	教授	鈴木 康弘 <令和2年4月> 修士(教育学) 身体運動Ⅱ
兼任	特任教授	高谷 和成 <令和3年4月> 農学士 地域と人間生活
兼任	教授	田倉 昭 <令和3年4月> 博士(理学) <b>キャリア基礎力Ⅰ</b>
兼任	特任教授	竹之内 修 <令和2年4月> 文学士 <b>コミュニケーション演習</b> <b>英語コミュニケーション応用</b> <b>Oral English 1a</b> <b>Oral English 1b</b>
兼任	教授	棚谷 祐一 <令和2年4月> 芸術学修士 <b>読書入門ゼミナール</b> キャリア基礎力Ⅱ <b>キャリア基礎力Ⅰ</b> <b>音楽</b>
兼任	教授	田総 恵子 <令和2年4月> Doctor of Philosophy (米國) 持続可能な社会 <b>異文化コミュニケーション</b>
兼任	教授	角田 真二 <令和2年4月> 工学修士 <b>読書入門ゼミナール</b> 情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
兼任	教授	長田(鈴木) 瑞恵 <令和2年4月> 博士(人文科学) 子育てと環境
兼任	教授	中山 成夫 <令和3年4月> 経済学士 <b>総合科目</b>
兼任	教授	名倉 秀子 <令和2年4月> 博士(学術) <b>総合科目</b>
兼任	教授	名達 英語 <令和2年4月> 修士(芸術学) <b>初等図画工作科教育</b> <b>図画工作</b>
兼任	教授	樋口 一貴 <令和2年4月> 修士(美学) <b>読書入門ゼミナール</b> 芸術を読みとる

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	ヒラ フサ 平田 智秋 <令和2年4月> 博士(体育科学) 身体運動Ⅱ
兼任	教授	フセ 晴美 <令和2年4月> 修士(国際リサーチ) 人間理解ワークショップ 女性の心と身体
兼任	教授	マツノ シウイチ 松永 修一 <令和2年4月> 修士(文学) 人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成
兼任	教授	マツノ フコ 松本 晃子 <令和2年4月> 修士(家政学) キャリアデザインとライフプラン
兼任	教授	ヤマノ ヨコ 山田 陽子 <令和2年4月> 学校教育学修士 人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境
兼任	教授	シバ ヒロ 吉田 亨 <令和2年4月> 保健学博士 地域と人間生活 共生社会入門
兼任	教授	シバ ヒロ 好本 恵 <令和2年4月> 文学士 読書入門ゼミナール
兼任	教授	ウヰ 雅康 <令和2年4月> 教育学修士 人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A
兼任	准教授	アベ(コウキ) マ 阿部(神崎) 史 <令和2年4月> 修士(法学) リーガルリテラシー
兼任	准教授	イノ 九條 飯村 九條 <令和2年4月> 博士(水産科学) 読書入門ゼミナール 総合科目
兼任	准教授	イノ 敬史 石川 敬史 <令和2年4月> 修士(図書館情報学) 読書入門ゼミナール

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	ヒラ フサ 平田 智秋 <令和2年4月> 博士(体育科学) 身体運動Ⅱ
兼任	教授	フセ 晴美 <令和2年4月> 修士(国際リサーチ) 人間理解ワークショップ 女性の心と身体
兼任	教授	マツノ シウイチ 松永 修一 <令和2年4月> 修士(文学) 人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成
兼任	教授	マツノ フコ 松本 晃子 <令和2年4月> 修士(家政学) キャリアデザインとライフプラン 総合科目
兼任	教授	ヤマノ ヨコ 山田 陽子 <令和2年4月> 学校教育学修士 人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境
兼任	教授	シバ ヒロ 吉田 亨 <令和2年4月> 保健学博士 地域と人間生活 共生社会入門
兼任	教授	シバ ヒロ 好本 恵 <令和2年4月> 文学士 読書入門ゼミナール
兼任	教授	ウヰ 雅康 <令和2年4月> 教育学修士 人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A
兼任	准教授	イノ 九條 飯村 九條 <令和2年4月> 博士(水産科学) 読書入門ゼミナール 総合科目
兼任	准教授	イノ 敬史 石川 敬史 <令和2年4月> 修士(図書館情報学) 読書入門ゼミナール

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	ヒラ フサ 平田 智秋 <令和2年4月> 博士(体育科学) 身体運動Ⅱ
兼任	教授	フセ 晴美 <令和2年4月> 修士(国際リサーチ) 人間理解ワークショップ 女性の心と身体
兼任	教授	マツノ シウイチ 松永 修一 <令和2年4月> 修士(文学) 人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成
兼任	教授	マツノ フコ 松本 晃子 <令和2年4月> 修士(家政学) キャリアデザインとライフプラン 総合科目
兼任	教授	ヤマノ ヨコ 山田 陽子 <令和2年4月> 学校教育学修士 人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境
兼任	教授	シバ ヒロ 吉田 亨 <令和2年4月> 保健学博士 地域と人間生活 共生社会入門
兼任	教授	シバ ヒロ 好本 恵 <令和2年4月> 文学士 読書入門ゼミナール
兼任	教授	ウヰ 雅康 <令和2年4月> 教育学修士 人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A
兼任	准教授	イノ 九條 飯村 九條 <令和2年4月> 博士(水産科学) 読書入門ゼミナール 総合科目
兼任	准教授	イノ 敬史 石川 敬史 <令和2年4月> 修士(図書館情報学) 読書入門ゼミナール

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	マシマ マチ 落合 真裕 <令和2年4月> 修士(文学) コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論
兼任	准教授	カノ リョウ 梶野 涼子 <令和3年4月> 修士(栄養学) 食の科学
兼任	准教授	カノウ 七穂 加藤 暁子 <令和3年4月> 修士(コミュニケーション学) 課題解決ゼミナール
兼任	准教授	カノウ (サキ) 七穂 加藤(杉本) 陽子 <令和4年4月> 博士(人間科学) 教育相談A
兼任	准教授	カノウ リョウスケ 加藤 亮介 <令和2年4月> 博士(芸術学) 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	カワグチ ヒロトシ 川口 英俊 <令和2年4月> 修士(法学) 読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法
兼任	准教授	コメイジ タカ 古明地 夕佳 <令和3年4月> 博士(学術) 地域と人間生活
兼任	准教授	スズキ ハルコ 鈴木 晴子 <令和2年4月> 修士(心理学) 子育てと環境
兼任	准教授	トノ ユウコ 徳野 裕子 <令和2年4月> 修士(学術) 女性と健康
兼任	准教授	ニミヤ ノリコ 二宮 紀子 <令和2年4月> 芸術学修士 幼児と表現

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	イシダ (イナギ) ユウリ 石田(今村) 有蓮 <令和2年4月> 博士(人文科学) 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	マシマ マチ 落合 真裕 <令和2年4月> 修士(文学) コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論
兼任	准教授	カノ リョウ 梶野 涼子 <令和3年4月> 修士(栄養学) 食の科学
兼任	准教授	カノウ (サキ) 七穂 加藤(杉本) 陽子 <令和4年4月> 博士(人間科学) 教育相談A
兼任	准教授	カノウ リョウスケ 加藤 亮介 <令和2年4月> 博士(芸術学) 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	カワグチ ヒロトシ 川口 英俊 <令和2年4月> 修士(法学) 読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法
兼任	准教授	コメイジ タカ 古明地 夕佳 <令和3年4月> 博士(学術) 地域と人間生活
兼任	准教授	スズキ ハルコ 鈴木 晴子 <令和2年4月> 修士(心理学) 子育てと環境
兼任	准教授	ソノ マサ 曾野 麻紀 <令和2年4月> 修士(教育学) 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	トノ ユウコ 徳野 裕子 <令和2年4月> 修士(学術) 女性と健康
兼任	准教授	ニミヤ ノリコ 二宮 紀子 <令和2年4月> 芸術学修士 幼児と表現

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	イシダ (イナギ) ユウリ 石田(今村) 有蓮 <令和2年4月> 博士(人文科学) 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	マシマ マチ 落合 真裕 <令和2年4月> 修士(文学) コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論
兼任	准教授	カノ リョウ 梶野 涼子 <令和3年4月> 修士(栄養学) 食の科学 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	カノウ (サキ) 七穂 加藤(杉本) 陽子 <令和4年4月> 博士(人間科学) 教育相談A
兼任	准教授	カノウ リョウスケ 加藤 亮介 <令和2年4月> 博士(芸術学) 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	カミヤマ マサ 神山 真澄 <令和3年4月> 博士(理学) 総合科目 食の科学
兼任	准教授	カワグチ ヒロトシ 川口 英俊 <令和2年4月> 修士(法学) 読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法
兼任	准教授	コメイジ タカ 古明地 夕佳 <令和3年4月> 博士(学術) 地域と人間生活
兼任	准教授	スズキ ハルコ 鈴木 晴子 <令和2年4月> 修士(心理学) 子育てと環境
兼任	准教授	ソノ マサ 曾野 麻紀 <令和2年4月> 修士(教育学) 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	トノ ユウコ 徳野 裕子 <令和2年4月> 修士(学術) 女性と健康 地域と人間生活
兼任	教授	ニミヤ ノリコ 二宮 紀子 <令和2年4月> 芸術学修士 幼児と表現

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
兼任	准教授	星野 祐子 <令和2年4月> 博士(人文科学)	日本語検定対策講座
兼任	准教授	宮野 周 <令和2年4月> 博士(学校教育学)	図画工作 保育内容の指導法(表現)※
兼任	講師	福田 朋晃 <令和2年4月> 博士(学術)	総合日本語 I a 総合日本語 II a 総合日本語 III a 日本語表現技術 II 日本語表現技術 IV 日本語研究 E (医療・福祉専門) 日本語能力試験対策講座 I 日本語能力試験対策講座 II 日本語集中講座(編入)※
兼任	講師	神田 俊平 <令和2年4月> 修士(体育科学)	身体運動 II
兼任	講師	仇 暁芸 <令和2年4月> 博士(国際文化)	読書入門ゼミナール 中国語 II a 中国語 II b
兼任	講師	鳥越 信吾 <令和2年4月> 博士(社会学)	読書入門ゼミナール 総合ゼミナール キャリア基礎力 I
兼任	講師	新嶋 良恵 <令和2年4月> 修士(社会学)	読書入門ゼミナール

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
兼任	准教授	星野 祐子 <令和2年4月> 博士(人文科学)	日本語検定対策講座 総合科目
兼任	講師	福田 朋晃 <令和2年4月> 博士(学術)	総合日本語 I a 総合日本語 II a 総合日本語 III a 日本語表現技術 II 日本語表現技術 IV 日本語研究 E (医療・福祉専門) 日本語能力試験対策講座 I 日本語能力試験対策講座 II 日本語集中講座(編入)※ 総合日本語 I b 日本語表現技術 III 日本語研究 A (時事 I)
兼任	講師	神田 俊平 <令和2年4月> 修士(体育科学)	身体運動 II 読書入門ゼミナール
兼任	講師	仇 暁芸 <令和2年4月> 博士(国際文化)	読書入門ゼミナール 中国語 II a 中国語 II b 総合科目
兼任	講師	鳥越 信吾 <令和2年4月> 博士(社会学)	読書入門ゼミナール 総合ゼミナール キャリア基礎力 I
兼任	講師	新嶋 良恵 <令和2年4月> 修士(社会学)	読書入門ゼミナール グローバル社会

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
兼任	准教授	星野 祐子 <令和2年4月> 博士(人文科学)	日本語検定対策講座 総合科目 課題解決ゼミナール
兼任	講師	伊藤 美穂 <令和3年4月> 修士(家政学)	読書入門ゼミナール 総合科目
兼任	講師	福田 朋晃 <令和2年4月> 博士(学術)	総合日本語 I a 総合日本語 II a 総合日本語 III a 日本語表現技術 II 日本語表現技術 IV 日本語研究 E (医療・福祉専門) 日本語能力試験対策講座 I 日本語能力試験対策講座 II 日本語集中講座(編入)※ 総合日本語 I b 日本語表現技術 III 日本語研究 A (時事 I)- 総合日本語 II b
兼任	講師	幡下 澄子 <令和3年4月> 博士(栄養学)	地域と人間生活
兼任	講師	神田 俊平 <令和2年4月> 修士(体育科学)	身体運動 II 読書入門ゼミナール
兼任	講師	仇 暁芸 <令和2年4月> 博士(国際文化)	読書入門ゼミナール 中国語 II a 中国語 II b 総合科目 英語 II a 英語 II b
兼任	講師	高田 健人 <令和3年4月> 博士(健康科学)	地域と人間生活
兼任	講師	鳥越 信吾 <令和2年4月> 博士(社会学)	読書入門ゼミナール 総合ゼミナール キャリア基礎力 I
兼任	講師	中岡 加奈枝 <令和3年4月> 修士(家政学)	読書入門ゼミナール
兼任	講師	新嶋 良恵 <令和2年4月> 修士(社会学)	読書入門ゼミナール グローバル社会

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任 講師		ミジ ビロヒ 見吉 英彦 <令和2年4月> 博士(経営学) 読書入門ゼミナール
兼任 講師		ヤマノ ユキノ 山下 悠貴乃 <令和2年4月> 修士(国際学) 総合日本語Ⅰb 総合日本語Ⅱb 総合日本語Ⅲb 日本語表現技術Ⅰ 日本語表現技術Ⅲ 日本語集中講座(編入)※
兼任 講師		カガキ キョウコ 若葉 京良 <令和2年4月> 博士(スポーツ医学) 身体運動Ⅱ
兼任 講師		ワサハ 7材 渡辺 章夫 <令和3年4月> 博士(農学) 地域と人間生活
兼任 講師		ワサハ 7材 渡辺 孝枝 <令和2年4月> 修士(人文科学) 身体運動Ⅱ
兼任 助教		コトウ ユキ 近藤 有紀子 <令和2年4月> 修士(教育学) 子育てと環境
兼任 助教		カワカ ミチ 倉若 美咲樹 <令和3年4月> 修士(栄養学) 地域と人間生活
兼任 講師		アノチ ヒロシ 安達 宏之 <令和2年4月> 法学修士 多様性と倫理 くらしのなかの日本国憲法

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任 講師		ノノ ヒロユ 野田 日出子 <令和2年4月> 修士(保育学) 読書入門ゼミナール
兼任 講師		ミジ ビロヒ 見吉 英彦 <令和2年4月> 博士(経営学) 読書入門ゼミナール
兼任 講師		ヤマノ ユキノ 山下 悠貴乃 <令和2年4月> 修士(国際学) 総合日本語Ⅰb 総合日本語Ⅱb 総合日本語Ⅲb 日本語表現技術Ⅰ 日本語表現技術Ⅲ 日本語集中講座(編入)※ 日本語表現技術Ⅱ 日本語研究A(時事Ⅰ) 異文化コミュニケーション
兼任 講師		カガキ キョウコ 若葉 京良 <令和2年4月> 博士(スポーツ医学) 身体運動Ⅱ
兼任 講師		ワサハ 7材 渡辺 章夫 <令和2年4月> 博士(農学) 読書入門ゼミナール
兼任 講師		ワサハ 7材 渡辺 孝枝 <令和2年4月> 修士(人文科学) 身体運動Ⅱ
兼任 助教		コトウ ユキ 近藤 有紀子 <令和2年4月> 修士(教育学) 子育てと環境
兼任 助教		カワカ ミチ 倉若 美咲樹 <令和3年4月> 修士(栄養学) 地域と人間生活
兼任 講師		アノチ ヒロシ 安達 宏之 <令和2年4月> 法学修士 多様性と倫理 くらしのなかの日本国憲法

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任 講師		ノノ ヒロユ 野田 日出子 <令和2年4月> 修士(保育学) 読書入門ゼミナール
兼任 講師		ミジ ビロヒ 見吉 英彦 <令和2年4月> 博士(経営学) 読書入門ゼミナール 企業に学ぶキャリアデザイン
兼任 講師		ヤノ ユキ 八瀬 晶子 <令和3年4月> 学士(体育学) 総合科目
兼任 講師		ヤマノ ユキノ 山下 悠貴乃 <令和2年4月> 修士(国際学) 総合日本語Ⅰb 総合日本語Ⅱb 総合日本語Ⅲb 日本語表現技術Ⅰ 日本語表現技術Ⅲ 日本語集中講座(編入)※ 日本語表現技術Ⅱ 日本語研究A(時事Ⅰ) 異文化コミュニケーション
兼任 講師		カガキ キョウコ 若葉 京良 <令和2年4月> 博士(スポーツ医学) 身体運動Ⅱ 地域と人間生活
兼任 講師		ワサハ 7材 渡辺 章夫 <令和2年4月> 博士(農学) 読書入門ゼミナール 地域と人間生活
兼任 講師		ワサハ 7材 渡辺 孝枝 <令和2年4月> 修士(人文科学) 身体運動Ⅱ 読書入門ゼミナール
兼任 助教		コトウ ユキ 近藤 有紀子 <令和2年4月> 修士(教育学) 子育てと環境
兼任 助教		カワカ ミチ 倉若 美咲樹 <令和3年4月> 修士(栄養学) 地域と人間生活
兼任 助教		サノ ユキ 菅原 沙恵子 <令和3年4月> 博士(農学) 食の科学
兼任 講師		アノチ ヒロシ 安達 宏之 <令和2年4月> 法学修士 多様性と倫理 くらしのなかの日本国憲法
兼任 講師		アノチ ヒロシ 安達 宏之 <令和2年4月> 法学修士 多様性と倫理 くらしのなかの日本国憲法



専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	7 <sup>ハ</sup> ハミ 阿部 晴美 <令和4年4月> 教育学士 重複障害教育概論※ 肢体不自由教育課程論
兼任	講師	イヅカ ムネ 飯塚 睦 <令和3年4月> 文学士 生徒指導・進路指導A※
兼任	講師	イノエ ユリコ 井上 由利子 <令和2年4月> 専修学校卒業 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※
兼任	講師	ハジメ ノブ 扇原 淳 <令和2年4月> 博士(医学) 身体運動Ⅱ
兼任	講師	マコト ユキ 太田 裕子 <令和4年4月> 教育学修士 視覚障害教育概論
兼任	講師	マコト カオリ 小口 かおり <令和3年4月> 教育学修士 書写・文章表現演習(応用)※
兼任	講師	カサ エコ 勝田 映子 <令和4年4月> 修士(人文科学) 初等家庭科教育

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	7 <sup>ハ</sup> ハミ 阿部 晴美 <令和4年4月> 教育学士 重複障害教育概論※ 肢体不自由教育課程論
兼任	講師	イヅカ ムネ 飯塚 睦 <令和3年4月> 文学士 生徒指導・進路指導A※
兼任	講師	イノエ ユリコ 井上 由利子 <令和2年4月> 専修学校卒業 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※
兼任	講師	ハジメ ノブ 扇原 淳 <令和2年4月> 博士(医学) 身体運動Ⅱ
兼任	講師	マコト ユキ 太田 裕子 <令和4年4月> 教育学修士 視覚障害教育概論
兼任	講師	マコト カオリ 小口 かおり <令和3年4月> 教育学修士 書写・文章表現演習(応用)※
兼任	講師	コサキ オノ 小笠原 典子 <令和2年4月> 文学士、法学士 日本語能力試験対策講座Ⅰ 日本語能力試験対策講座Ⅱ
兼任	講師	カサ エコ 勝田 映子 <令和4年4月> 修士(人文科学) 初等家庭科教育

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	7 <sup>ハ</sup> ハミ 阿部 晴美 <令和4年4月> 教育学士 重複障害教育概論※ 肢体不自由教育課程論
兼任	講師	7 <sup>ナ</sup> ナカ 荒井(田中) あさ香 <令和3年4月> 修士(国際学) 日本語研究A(時事Ⅰ)
兼任	講師	イノエ ユリコ 池辺 早良 <令和3年4月> 修士(文学) TOEIC対策講座
兼任	講師	イヅカ ムネ 飯塚 睦 <令和3年4月> 文学士 生徒指導・進路指導A※
兼任	講師	イノエ ユリコ 井上 由利子 <令和2年4月> 専修学校卒業 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※
兼任	講師	ハジメ ナカ 白井 直也 <令和3年4月> 修士(言語・地域文化) 日本語表現技術Ⅰ 日本語表現技術Ⅱ
兼任	講師	ウツノ ナミ 宇野 和 <令和3年4月> 修士(人文科学) 日本語検定対策講座
兼任	講師	ハジメ ノブ 扇原 淳 <令和2年4月> 博士(医学) 身体運動Ⅱ
兼任	講師	マコト ユキ 太田 裕子 <令和4年4月> 教育学修士 視覚障害教育概論
兼任	講師	マコト ナカ 大友 彰子 <令和3年4月> M.A.(濠州) アドバンスト・リスニング応用
兼任	講師	マコト カオリ 小口 かおり <令和3年4月> 教育学修士 書写・文章表現演習(応用)※
兼任	講師	コサキ オノ 小笠原 典子 <令和2年4月> 文学士、法学士 日本語能力試験対策講座Ⅰ 日本語能力試験対策講座Ⅱ
兼任	講師	カサ エコ 勝田 映子 <令和4年4月> 修士(人文科学) 初等家庭科教育

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任 講師		かひ けい 加藤 薫 <令和2年4月> 文学修士 日本語研究A(時事I) 日本語研究B(時事II)
兼任 講師		こけ さい 小池 幸 <令和2年4月> 学士(社会学) 特別活動A※
兼任 講師		こご けい 小谷 直路 <令和2年4月> 学校教育学修士 保育内容総論
兼任 講師		かき けい 榎原 理枝子 <令和2年4月> 文学修士 英語Ia 英語Ib 英語IIa 英語IIb 英米文学の流れ 英米小説と女性
兼任 講師		かき けい 嶋山 千尋 <令和3年4月> 教育学士 病弱教育概論
兼任 講師		かき けい 佐藤 典子 <令和2年4月> 体育学士 身体運動II
兼任 講師		かき けい 澤野 次郎 <令和3年4月> 修士(社会デザイン学) 災害と社会
兼任 講師		しみず ぶん 清水 文子 <令和2年4月> 学士(体育学) 身体運動II

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任 講師		かひ けい 加藤 薫 <令和2年4月> 文学修士 <b>日本語研究A(時事I)- 日本語研究B(時事II)</b>
兼任 講師		かわがき けい 川口 かしみ <令和2年4月> 修士(学術) <b>リーガルリテラシー</b>
兼任 講師		こけ さい 小池 幸 <令和3年4月> 学士(社会学) 特別活動A※
兼任 講師		こご けい 小谷 直路 <令和2年4月> 学校教育学修士 保育内容総論
兼任 講師		かき けい 榎原 理枝子 <令和2年4月> 文学修士 英語Ia 英語Ib 英語IIa 英語IIb 英米文学の流れ 英米小説と女性
兼任 講師		かき けい 嶋山 千尋 <令和3年4月> 教育学士 病弱教育概論
兼任 講師		かき けい 佐藤 典子 <令和2年4月> 体育学士 身体運動II
兼任 講師		かき けい 齋藤 麗子 <令和2年4月> 医学博士 <b>女性と健康</b>
兼任 講師		かき けい 澤野 次郎 <令和3年4月> 修士(社会デザイン学) 災害と社会
兼任 講師		しみず ぶん 清水 文子 <令和2年4月> 学士(体育学) 身体運動II
兼任 講師		しみず けい 清水 玲子 <令和2年4月> 音楽学士 <b>ピアノ実法演習</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任 講師		かひ けい 加藤 薫 <令和2年4月> 文学修士 <b>日本語研究A(時事I)- 日本語研究B(時事II)</b>
兼任 講師		かわがき けい 川口 かしみ <令和2年4月> 修士(学術) <b>リーガルリテラシー</b>
兼任 講師		こけ さい 小池 幸 <令和3年4月> 学士(社会学) 特別活動A※
兼任 講師		こご けい 小谷 直路 <令和2年4月> 学校教育学修士 <b>保育内容総論</b>
兼任 講師		かき けい 榎原 理枝子 <令和2年4月> 文学修士 英語Ia 英語Ib <b>英語IIa 英語IIb</b> 英米文学の流れ 英米小説と女性 <b>中級映画・ドラマ英語</b>
兼任 講師		かき けい 嶋山 千尋 <令和3年4月> 教育学士 <b>病弱教育概論</b>
兼任 講師		かき けい 佐藤 典子 <令和2年4月> 体育学士 身体運動II <b>体育</b>
兼任 講師		かき けい 齋藤 麗子 <令和2年4月> 医学博士 <b>女性と健康</b>
兼任 講師		かき けい 澤野 次郎 <令和3年4月> 修士(社会デザイン学) 災害と社会
兼任 講師		しみず ぶん 清水 文子 <令和2年4月> 学士(体育学) 身体運動II
兼任 講師		しみず けい 清水 玲子 <令和2年4月> 音楽学士 <b>ピアノ実法演習 音楽</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	加川 ビジ 7 高橋 英明 <令和3年4月> 学士(教育) 書写・文章表現演習(応用)※
兼任	講師	加 比呂 谷 洋子 <令和2年4月> M.S.Ed.(米国) アドバンスト・リーディング アドバンスト・リーディング応 用
兼任	講師	千足 コウイチ 千足 耕一 <令和2年4月> 博士(医学) 身体運動Ⅱ
兼任	講師	三上 喜 <令和2年4月> 修士(日本文学) 朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb
兼任	講師	堂東 トシヒコ 堂東 稔彦 <令和4年4月> 理学士 病弱教育課程論
兼任	講師	富永 弥生 <令和3年4月> 教職修士(専門職) 家庭
兼任	講師	中島 紀子 <令和2年4月> 修士(文学) 日本語研究F(人文科学)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	加川 ビジ 7 高橋 英明 <令和3年4月> 学士(教育) 書写・文章表現演習(応用)※
兼任	講師	加 比呂 谷 洋子 <令和2年4月> M.S.Ed.(米国) アドバンスト・リーディング アドバンスト・リーディング応 用 英語Ⅰa 英語Ⅰb TOEIC対策講座
兼任	講師	千足 コウイチ 千足 耕一 <令和2年4月> 博士(医学) 身体運動Ⅱ
兼任	講師	三上 喜 <令和2年4月> 修士(日本文学) 朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb
兼任	講師	津田 久美子 <令和2年4月> 修士(人文学) 英語Ⅰa 英語Ⅰb
兼任	講師	堂東 トシヒコ 堂東 稔彦 <令和4年4月> 理学士 病弱教育課程論
兼任	講師	土井 善晴 <令和2年4月> 教育学士 総合科目
兼任	講師	時松 史子 <令和2年4月> 人文科学修士 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb
兼任	講師	藤澤 尚代 <令和2年4月> 海洋科学博士 身体運動Ⅱ
兼任	講師	富永 弥生 <令和3年4月> 教職修士(専門職) 家庭
兼任	講師	中島 紀子 <令和2年4月> 修士(文学) 日本語研究F(人文科学)
兼任	講師	長塚 隆一 <令和2年4月> 言語学博士 朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	加川 ビジ 7 高橋 英明 <令和3年4月> 学士(教育) 書写・文章表現演習(応用)※
兼任	講師	加 比呂 谷 洋子 <令和2年4月> M.S.Ed.(米国) アドバンスト・リーディング アドバンスト・リーディング応 用 英語Ⅰa 英語Ⅰb TOEIC対策講座
兼任	講師	千足 コウイチ 千足 耕一 <令和2年4月> 博士(医学) 身体運動Ⅱ
兼任	講師	三上 喜 <令和2年4月> 修士(日本文学) 朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb
兼任	講師	津田 久美子 <令和2年4月> 修士(人文学) 英語Ⅰa 英語Ⅰb
兼任	講師	堂東 トシヒコ 堂東 稔彦 <令和4年4月> 理学士 病弱教育課程論
兼任	講師	土井 善晴 <令和2年4月> 教育学士 総合科目
兼任	講師	時松 史子 <令和2年4月> 人文科学修士 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb
兼任	講師	藤澤 尚代 <令和2年4月> 海洋科学博士 身体運動Ⅱ
兼任	講師	富永 弥生 <令和3年4月> 教職修士(専門職) 家庭
兼任	講師	内保 直 <令和3年4月> 修士(文学) 保育内容概論
兼任	講師	中島 紀子 <令和2年4月> 修士(文学) 日本語研究F(人文科学)
兼任	講師	長塚 隆一 <令和2年4月> 言語学博士 朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
	担当授業科目名	
兼任	講師	なま かつ 名児耶 厚 <令和2年4月> 博士(情報学)
		情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
兼任	講師	しづか ともこ 信方 壽幸 <令和4年4月> 教育学士
		聴覚障害教育概論
兼任	講師	えん いろは 林 恵津子 <令和3年4月> 博士(教育学)
		幼児理解の理論と方法
兼任	講師	のぶみ さとし 深澤 進 <令和2年4月> 修士(学術)
		ネットワーク社会
兼任	講師	しづか ともこ 藤生 栄一郎 <令和2年4月> 修士(体育学)
		身体運動Ⅱ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
	担当授業科目名	
兼任	講師	かづみ しみず 森倉 道明 <令和2年4月> 医学学士
		知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理
兼任	講師	なま かつ 名児耶 厚 <令和2年4月> 博士(情報学)
		情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
兼任	講師	にしか ともこ 仁科 幸 <令和2年4月> 修士(人文科学)
		身体運動Ⅱ
兼任	講師	しづか ともこ 信方 壽幸 <令和4年4月> 教育学士
		聴覚障害教育概論
兼任	講師	なり くにこ 浜野 範子 <令和2年4月> 芸術学修士
		ピアノ実法演習
兼任	講師	えん いろは 林 恵津子 <令和3年4月> 博士(教育学)
		幼児理解の理論と方法
兼任	講師	のぶみ さとし 深澤 進 <令和2年4月> 修士(学術)
		ネットワーク社会
兼任	講師	しづか ともこ 藤生 栄一郎 <令和2年4月> 修士(体育学)
		身体運動Ⅱ
兼任	講師	たけし かつ 船島 進夫 <令和2年4月> Doctor of Philosophy (英国)
		総合科目
兼任	講師	なせ かつ 増茂 和男 <令和2年4月> 修士(学術)
		フランス語Ⅰa フランス語Ⅰb
兼任	講師	まつ かつ 松尾 夏海 <令和3年4月> 文学士
		アドバンスド・ライティング応用

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
	担当授業科目名	
兼任	講師	かづみ しみず 森倉 道明 <令和2年4月> 医学学士
		知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理
兼任	講師	なま かつ 名児耶 厚 <令和2年4月> 博士(情報学)
		情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
兼任	講師	にしか ともこ 仁科 幸 <令和2年4月> 修士(人文科学)
		身体運動Ⅱ
兼任	講師	しづか ともこ 信方 壽幸 <令和4年4月> 教育学士
		聴覚障害教育概論
兼任	講師	なり くにこ 浜野 範子 <令和2年4月> 芸術学修士
		ピアノ実法演習
兼任	講師	えん いろは 林 恵津子 <令和3年4月> 博士(教育学)
		幼児理解の理論と方法
兼任	講師	のぶみ さとし 深澤 進 <令和2年4月> 修士(学術)
		ネットワーク社会
兼任	講師	のぶみ さとし 深澤 進 <令和3年4月> 博士(文学)
		日本語検定対策講座
兼任	講師	しづか ともこ 藤生 栄一郎 <令和2年4月> 修士(体育学)
		身体運動Ⅱ
兼任	講師	たけし かつ 船島 進夫 <令和2年4月> Doctor of Philosophy (英国)
		総合科目
兼任	講師	まつ かつ 増田 早織子 <令和3年4月> 博士(心理学)
		人間理解ワークショップ
兼任	講師	なせ かつ 増茂 和男 <令和2年4月> 修士(学術)
		フランス語Ⅰa フランス語Ⅰb
兼任	講師	まつ かつ 松尾 夏海 <令和3年4月> 文学士
		アドバンスド・ライティング応用

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	マブソン ローラン Mabesoone Laurent <令和2年4月> 博士(学術)
		フランス語 I a フランス語 I b
兼任	講師	ミヤノ 順子 <令和3年4月> 人文科学修士
		インターネット英語 中級インターネット英語
兼任	講師	宮本 正治 <令和2年4月> 修士(文学)
		アドバンスト・リーディング アドバンスト・ライティング メディア英語 アドバンスト・リーディング応用 アドバンスト・ライティング応用 中級メディア英語
兼任	講師	ムラヤマ 正子 <令和3年4月> 文学士
		学習指導と学校図書館
兼任	講師	森田 満理子 <令和3年4月> 修士(教育学)
		保育内容の指導法(人間関係)
兼任	講師	矢澤 美佐紀 <令和3年4月> 修士(文学)
		歴史のなかの女性
兼任	講師	安恒 佳代子 <令和2年4月> 文学士
		日本語研究 C (ビジネス I) 日本語研究 D (ビジネス II)
兼任	講師	山本 賢二 <令和2年4月> 国際学修士
		中国語 I a 中国語 I b

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	マツイ 雄一 <令和2年4月> 修士(障害科学)
		肢体不自由の心理・生理・病理
兼任	講師	ミヤノ 順子 <令和3年4月> 人文科学修士
		インターネット英語 中級インターネット英語
兼任	講師	宮本 正治 <令和2年4月> 修士(文学)
		アドバンスト・リーディング アドバンスト・ライティング メディア英語 アドバンスト・リーディング応用 アドバンスト・ライティング応用 中級メディア英語
兼任	講師	ムラヤマ 正子 <令和3年4月> 文学士
		学習指導と学校図書館
兼任	講師	森田 満理子 <令和3年4月> 修士(教育学)
		保育内容の指導法(人間関係)
兼任	講師	矢澤 美佐紀 <令和3年4月> 修士(文学)
		歴史のなかの女性
兼任	講師	安恒 佳代子 <令和2年4月> 文学士
		日本語研究 C (ビジネス I) 日本語研究 D (ビジネス II)
兼任	講師	矢部 尚子 <令和2年4月> 芸術学修士
		ピアノ奏法演習
兼任	講師	山岡 華葉子 <令和3年4月> 博士(文学)
		日本語表現技術Ⅲ
兼任	講師	山本 賢二 <令和2年4月> 国際学修士
		中国語 I a 中国語 I b

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	マツイ 雄一 <令和2年4月> 修士(障害科学)
		肢体不自由の心理・生理・病理
兼任	講師	ミヤノ 順子 <令和3年4月> 人文科学修士
		インターネット英語 中級インターネット英語
兼任	講師	宮本 正治 <令和2年4月> 修士(文学)
		アドバンスト・リーディング アドバンスト・ライティング メディア英語 アドバンスト・リーディング応用 アドバンスト・ライティング応用 中級メディア英語
兼任	講師	ムラヤマ 正子 <令和3年4月> 文学士
		学習指導と学校図書館
兼任	講師	森田 満理子 <令和3年4月> 修士(教育学)
		保育内容の指導法(人間関係)
兼任	講師	矢澤 美佐紀 <令和3年4月> 修士(文学)
		歴史のなかの女性
兼任	講師	安恒 佳代子 <令和2年4月> 文学士
		日本語研究 C (ビジネス I) 日本語研究 D (ビジネス II)
兼任	講師	矢部 尚子 <令和2年4月> 芸術学修士
		ピアノ奏法演習
兼任	講師	山岡 華葉子 <令和3年4月> 博士(文学)
		日本語表現技術Ⅲ
兼任	講師	山本 賢二 <令和2年4月> 国際学修士
		中国語 I a 中国語 I b

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	3070 トモ 吉川 知夫 <令和3年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	3070 トモ 吉川 知夫 <令和3年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	3070 トモ 吉川 知夫 <令和3年4月> 修士(教育学)
		政体不自由教育概論			政体不自由教育概論			政体不自由教育概論
			兼任	講師	ワナハ マチ 渡辺 かおり <令和2年4月> 学士(音楽)	兼任	講師	ワナハ マチ 渡辺 かおり <令和2年4月> 学士(音楽)
					ピアノ実法演習			ピアノ実法演習
						兼任	講師	ワナハ マチ 渡辺 謙 <令和3年4月> 教育学士
								政体不自由教育概論
兼任	講師	ワナハ マチ 渡部 美佳 <令和3年4月> 修士(農学)	兼任	講師	ワナハ マチ 渡部 美佳 <令和3年4月> 修士(農学)	兼任	講師	ワナハ マチ 渡部 美佳 <令和3年4月> 修士(農学)
		保育内容の指導法(環境)			保育内容の指導法(環境)			保育内容の指導法(環境)

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には、設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
- その上で、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。**
- ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る届出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
  - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
  - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、兼任、兼任の順に記入してください。
  - ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【令和2年度】

【採用・退職・新規担当】

- 齋藤 忍准教授の退職に伴い、入門ゼミナールの担当として、岡本 明博教授、羽田 邦弘教授、細谷 忠司教授を採用。
- 特別な教育的ニーズの理解と支援Aの担当として岡本 明博教授を採用。
- 教職基礎演習の担当として、岡本 明博教授、細谷 忠司教授、羽田 邦弘教授を採用。
- 高岩 亜輝子准教授の退職に伴い、入門ゼミナールの担当として、岡本 明博教授、羽田 邦弘教授、細谷 忠司教授を採用。
- 知的障害の心理生理病理の担当として、細谷 忠司教授、奈倉 道明講師を採用。
- 肢体不自由の心理生理病理の担当として、中西 郁教授、松井 雄一講師、奈倉 道明講師を採用。
- 病弱の心理生理病理の担当として、細谷 忠司教授、真路 展彰講師を採用。
- 教職基礎演習の担当として、岡本 明博教授、細谷 忠司教授、羽田 邦弘教授を採用。
- 阿部 史准教授の退職に伴い、リーガルリテラシーの担当として、川口 かしみ講師を採用。
- 加藤 暁子准教授の退職に伴い、課題解決ゼミナール (R3年度開講) の担当として後任選定中。
- 宮野 周准教授の退職に伴い、図画工作の担当として、名達 英詔教授を採用。
- Mabesoone Laurent講師の退職に伴いフランス語1a、フランス語1bの担当として、増茂 和男講師を採用。
- 山本 賢二講師の辞退に伴い、中国語1a、中国語1bの担当として、時松 史子講師を採用。
- コマ数追加による総合科目の新規担当追加として、石山 隆之教授、土井 善晴講師、船曳 建夫講師を採用。
- コマ数追加による身体運動Ⅱの新規担当追加として、石山 隆之教授、蓬郷 尚代講師、仁科 幸講師を採用。
- 北原 文明教授は、綿井 雅康教授のコマ数調整のため新規担当として採用。自主社会活動
- 風間 俊一教授は、名取 厚講師のコマ数調整のため新規担当として採用。情報処理演習Ⅰ
- コミュニケーション演習の担当として、竹之内 修特任教授を採用。
- 教育効果充実を図る為、読書入門ゼミナールの担当として、飯村 九林准教授、曾野 麻紀准教授、野田 日出子講師を採用
- 日本語能力試験対策講座Ⅰ、日本語能力試験対策講座Ⅱの担当として、小笠原 典子講師を採用。福田 朋晃講師削除。
- 教育効果充実を図る為、TOEIC対策講座の担当として、秋山 まき子講師を採用。
- 教育効果充実を図る為、女性と健康の新規担当追加として、齋藤 麗子講師を採用。
- 教育効果充実を図る為、ピアノ奏法演習の担当として、清水 玲子講師、浜野 範子講師、矢部 尚子講師、渡辺 かおり講師が採用
- 教育効果充実を図る為、英語1a、英語1bの担当として、津田 久美子講師を採用。
- 朝鮮語1a、朝鮮語1bの担当として、長渡 陽一講師を採用。チョ ヒ講師は削除。

【複数担当による持ち回り授業による担当変更】

- 向後 (田中) 朋美教授は、入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 設楽 (松尾) 優子教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 中西 郁教授は、入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 松岡 敬明教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 綾井 桜子准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 久保田 葉子准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 三藤 あさみ准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 安達 一寿教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 池間 里代子教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 片居木 英人教授は、くらしのなかの日本国憲法 今年度本科では担当なし。
- sheila Cliffe教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 棚谷 祐一教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 角田 真二教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 樋口 一貴教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 好本 恵教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 石川 敬史准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 落合 真裕准教授は、読書入門ゼミナール、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 加藤 亮介准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 川口 英俊准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。くらしのなかの日本国憲法 今年度本学科では担当なし。
- 落合 真裕准教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 見吉 英彦講師は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。

【科目配当上の都合による変更】

- 狩野 浩二教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 向後 (田中) 朋美教授 英語コミュニケーション応用は、配当調整により、今年度未開講。
- アドバンスト・リスニングは、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 設楽 (松尾) 優子教授から谷 洋子講師へ担当変更。英語1a、英語1b、TOEIC対策講座
- 映画・ドラマ英語は、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 中西 郁教授 新規担当 肢体不自由の心理生理病理
- 日出間 均教授 新規担当 教職入門A、教職基礎演習
- 松岡 敬明教授 新規担当 入門ゼミナール
- 星野 敦子教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 池間 里代子教授 海外語学研修は、新型コロナウイルス感染症により海外渡航制限のため未開講。
- 石野 榮一教授の地域で学ぶは、別教員が担当。
- sheila Cliffe教授 英語コミュニケーション基礎a、英語コミュニケーション基礎b、英語コミュニケーション発展a、英語コミュニケーション発展b、ビジネス英語、は、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 杉元 葉子教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 田総 恵子教授から山下 悠貴乃講師へ担当変更。異文化コミュニケーション
- 名倉 秀子教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 松本 晃子教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 綿井 雅康教授の総合科目は、コマ数調整のため、今年度担当なし。
- 星野 祐子准教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 福田 朋晃講師から山下 悠貴乃講師へ担当変更 日本語表現技術Ⅱ
- 福田 朋晃講師 新規担当 総合日本語1b
- 山下 悠貴乃講師から福田 朋晃講師へ担当変更。日本語表現技術Ⅲ
- 加藤 薫講師から福田 朋晃講師、山下 悠貴乃講師へ担当変更。日本語研究A (時事Ⅰ)
- 神田 俊平講師 新規担当 読書入門ゼミナール
- 仇 暁芸講師 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 新嶋 良恵講師 新規担当 グローバル社会
- 宮崎 順子講師 インターネット英語は、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 宮本 正治講師 アドバンスト・リーディング、アドバンスト・ライティング、メディア英語は、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 渡辺 草夫講師 新規担当 読書入門ゼミナール
- 谷 洋子講師 新規担当としてTOEIC対策講座。アドバンスト・リーディングは、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。

【令和3年度】

- 岡本明博教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」、「幼児理解の理論と方法」、「特別支援教育指導法」、「知的障害教育課程論」を追加。
- 狩野浩二教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「21世紀型の教育」、「生徒指導・進路指導A※」は今年度担当なし。
- 向後 (田中) 朋美教授 担当科目として「入門ゼミナール」、「英語コミュニケーション応用」、「キャリアデザイン入門」、「Oral English 1a」、「Oral English 1b」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」、「アドバンスト・リスニング応用」は今年度担当なし。
- 設楽 (松尾) 優子教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「TOEIC対策講座」、「中級映画・ドラマ英語」、「アドバンスト・リーディング応用」は今年度担当なし。
- 塚田昭一教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」、「教材研究B」を追加。科目配当上の理由により「教職入門A※」は今年度担当なし。
- 富山哲也教授 科目配当上の理由により「教職発展演習」、「書写・文章表現演習 (応用) ※」は今年度担当なし。
- 中西郁教授 担当科目として「入門ゼミナール」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」は今年度担当なし。
- 羽田邦弘教授 担当科目として「課題解決ゼミナール」、「総合科目」、「21世紀型の教育」、「キャリアデザイン入門」、「教職発展演習」を追加。
- 日出間均教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」は今年度担当なし。
- 星野敦子教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「総合科目」は今年度担当なし。
- 細谷忠司教授 担当科目として「人間理解ワークショップ」、「キャリアデザイン入門」、「教職入門A」、「病弱教育概論」、「教職発展演習」を追加。
- 松岡敬明教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。
- 山本悟教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。
- 綾井桜子准教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」、「教材研究B」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」は今年度担当なし。
- 久保田葉子准教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「教材研究B※」、「教職発展演習」は今年度担当なし。
- 三藤あさみ准教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」、「教材研究A」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」は今年度担当なし。

・ 飯田路佳教授	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 池川繁樹教授	科目配当上の理由により「地域と人間生活」は今年度担当なし。
・ 池間里代子教授	担当科目として「読書入門ゼミナール」を追加。
・ 石野榮一教授	科目配当上の理由により「企業に学ぶキャリアデザイン」、「プロアクティブ人材育成」は今年度担当なし。
・ 石山隆之教授	科目配当上の理由により「総合科目」は今年度担当なし。
・ 大倉哲也講師	「総合科目」の担当に追加。
・ 風間文明教授	科目配当上の理由により「自主社会活動」は今年度担当なし。
・ 北原俊一教授	科目配当上の理由により「情報処理演習Ⅰ」は今年度担当なし。
・ sheila Cliffe教授	自己都合により退職。
・ 杉元 葉子教授	担当科目として「課題解決ゼミナール」を追加。
・ 田倉昭教授	科目配当上の理由により「キャリア基礎力Ⅰ」は今年度担当なし。
・ 竹之内修特任教授	担当科目として「英語コミュニケーション応用」、「Oral EnglishⅠa」、「Oral EnglishⅠb」を追加。
・ 桐谷祐一教授	担当科目として「キャリア基礎力Ⅰ」を追加。
・ 中山成夫教授	担当科目として「総合科目」を追加。
・ 福田仁教授	担当科目として「中級ビジネス英語」、「中級映画・ドラマ英語」を追加。
・ 綿井雅康教授	担当科目として「自主社会活動」を追加。
・ 飯村九林准教授	担当科目として「総合科目」を追加。
・ 梶野涼子准教授	担当科目として「読書入門ゼミナール」を追加。
・ 神山真澄准教授	担当科目として「総合科目」、「食の科学」を追加。
・ 古明地夕佳准教授	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 曾野麻紀准教授	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は今年度担当なし。
・ 徳野裕子准教授	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 星野祐子准教授	担当科目として「課題解決ゼミナール」を追加。科目配当上の理由により「日本語検定対策講座」、「総合科目」は今年度担当なし。
・ 伊藤美穂講師	担当科目として「読書入門ゼミナール」、「総合科目」を追加。
・ 稲田朋晃講師	担当科目として「総合日本語Ⅱb」を追加。
・ 鴨下澄子講師	科目配当上の理由により「総合日本語Ⅱb」、「日本語表現技術Ⅲ」、「日本語研究A(時事Ⅰ)」は今年度担当なし。
・ 神田俊平講師	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 神岡美穂講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は今年度担当なし。
・ 高田健人講師	担当科目として「英語Ⅱa」、「英語Ⅱb」を追加。
・ 鳥越信吾講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」、「中国語Ⅱa」、「中国語Ⅱb」は今年度担当なし。
・ 中岡加奈絵講師	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 新嶋良恵講師	科目配当上の理由により「キャリア基礎力Ⅰ」は今年度担当なし。
・ 見吉英彦講師	担当科目として「読書入門ゼミナール」を追加。
・ 八嶽晶子講師	担当科目として「企業に学ぶキャリアデザイン」を追加。
・ 山下悠貴乃講師	担当科目として「総合科目(トップアスリートの育成から学ぶ)」を追加。
・ 若葉京良講師	科目配当上の理由により「総合日本語Ⅱb」、「日本語表現技術Ⅰ」、「日本語集中講座(編入)※」、「日本語表現技術Ⅱ」、「日本語研究A(時事Ⅰ)」は今年度担当なし。
・ 渡辺章夫講師	担当科目として「地域と人間生活」を追加。科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は今年度担当なし。
・ 渡邊孝枝講師	担当科目として「読書入門ゼミナール」を追加。
・ 菅原沙恵子助教	担当科目として「食の科学」を追加。
・ 秋山まき子講師	科目配当上の理由により「TOEIC対策講座」は今年度担当なし。
・ 荒井(田中)あさ香講師	「日本語研究A(時事Ⅰ)」の担当に追加。
・ 池辺早良講師	「TOEIC対策講座」の担当に追加。
・ 飯塚隆講師	「生徒指導・進路指導A※」の担当に追加。
・ 臼井直也講師	「日本語表現技術Ⅰ」、「日本語表現技術Ⅱ」の担当に追加。
・ 宇野和講師	「日本語検定対策講座」の担当に追加。
・ 大友彩子講師	「アドバンス・リスニング応用」の担当に追加。
・ 小口かおり講師	「書写・文章表現演習(応用)※」の担当に追加。
・ 小池幸講師	「特別活動A※」の担当に追加。
・ 小谷直路講師	科目配当上の理由により「保育内容総論」は今年度担当なし。
・ 榎原理枝子講師	担当科目として「中級映画・ドラマ英語」を追加。科目配当上の理由により「英語Ⅱa」、「英語Ⅱb」は今年度担当なし。
・ 崎山千尋講師	科目配当上の理由により「病弱教育概論」は今年度担当なし。
・ 佐藤典子講師	担当科目として「体育」を追加。
・ 澤野次郎講師	「災害と社会」の担当に追加。
・ 清水玲子講師	担当科目として「音楽」を追加。
・ 高橋英明講師	「書写・文章表現演習(応用)※」の担当に追加。
・ 富永弥生講師	「家庭」の担当に追加。
・ 内保亘講師	「保育内容総論」の担当に追加。
・ 仁科幸講師	科目配当上の理由により「身体運動Ⅱ」は今年度担当なし。
・ 林恵津子講師	科目配当上の理由により「幼児理解の理論と方法」は今年度担当なし。
・ 深澤暉講師	「日本語検定対策講座」の担当に追加。
・ 増田早哉子講師	「人間理解ワークショップ」の担当に追加。
・ 松尾夏海講師	「アドバンス・ライティング応用」の担当に追加。
・ 村山正子講師	「学習指導と学校図書館」の担当に追加。
・ 森田和良講師	「保育内容の指導法(環境)」の担当に追加。
・ 森田満理子講師	「保育内容の指導法(人間関係)」の担当に追加。
・ 矢澤美佐紀講師	「歴史のなかの女性」の担当に追加。
・ 山岡華菜子講師	「日本語表現技術Ⅲ」の担当に追加。
・ 吉川知夫講師	科目配当上の理由により「肢体不自由教育概論」は今年度担当なし。
・ 渡邊涼講師	「肢体不自由教育概論」の担当に追加。
・ 渡部美佳講師	科目配当上の理由により「保育内容の指導法(環境)」は今年度担当なし。

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(A C教員審査)を受けてください。A C教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
- ・ 「専任教員採用等変更書(A C)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。



(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
6	3
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
10	4	0	0	14	0	13	3	0	0	16	0
(13)	(3)	(0)	(0)	(16)	(1)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
12	3	0	0	15	0	12	3	0	0	15	0
[2]	[Δ1]	[0]	[0]	[1]	[0]	[2]	[Δ1]	[0]	[0]	[1]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を要済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ 1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ 1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	1	2
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{15}{14} = \boxed{107.14} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{1}{16} = \boxed{6.25} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) -① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由		
1	准教授	齋藤 忍	2020/3/31	必修	入門ゼミナール	①	R2.3.31退職のため就任辞退		
				必修	人間理解ワークショップ	①			
				必修	特別な教育的ニーズの理解と支援A	①			
				選択	知的障害教育概論	①			
				必修	特別支援教育指導法	③			
				選択	教育実習事前事後指導	①			
				選択	教育実習	①			
				選択	幼稚園教育実習（事前事後指導含む）	①			
				選択	特別支援教育実習（事前事後指導含む）	①			
				選択	教育実習Ⅰ	①			
				選択	教育実習Ⅱ	①			
				選択	教育実習Ⅲ	①			
				選択	教職基礎演習	①			
				選択	教職発展演習	①			
				必修	卒業研究ゼミナール	①			
2	准教授	高岩 亜輝子	2020/3/31	必修	入門ゼミナール	①	R2.3.31退職のため就任辞退		
				選択	知的障害の心理・生理・病理	①			
				選択	肢体不自由の心理・生理・病理	①			
				選択	病弱の心理・生理・病理	①			
				選択	教育実習事前事後指導	①			
				選択	教育実習	①			
				選択	幼稚園教育実習（事前事後指導含む）	①			
				選択	特別支援教育実習（事前事後指導含む）	①			
				選択	教育実習Ⅰ	①			
				選択	教育実習Ⅱ	①			
				選択	教育実習Ⅲ	①			
				選択	教職基礎演習	①			
				選択	教職発展演習	①			
				必修	卒業研究ゼミナール	①			
				合計（D）				後任補充状況の集計（E）	
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
2	人	必修	9 科目	必修	8 科目	必修	0 科目	必修	1 科目
		選択	24 科目	選択	24 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	33 科目	計	32 科目	計	0 科目	計	1 科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) -②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul> |
|---|

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
							該当なし
合計 (F)						後任補充状況の集計 (G)	
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( ) 書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul> |
|---|

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)				後任補充状況の集計 (E) + (G)					
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
2	人	必修	9	科目	必修	8	科目	必修	0
		選択	24	科目	選択	24	科目	選択	0
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0
		計	33	科目	計	32	科目	計	0

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{2}{14} = 14.28\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 令和2年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

0 人

- (注) ・ (3) - ①、(3) - ②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

(3) - ⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
1			該当なし							
合計					後任補充状況の集計					
辞任した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul>
---

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<p>退職の申出に対しては他の専任教員の配当若しくは兼任講師の採用により、教育課程の進行に支障が無いよう配慮している。学生に対しては、新総合教育システム(ユニバーサルパスポート)に「時間割・担当変更一覧」を掲載し、周知している。</p>
--

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

## 6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
届 出 時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年)	該当なし		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

<教育人文学部 児童教育学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
各科目の運営	令和3年度の授業期間についても、令和2年度同様、新型コロナウイルス感染症に対する対応として、学修時間を確保するとともに授業期間についても弾力的に取り扱っている。また、令和2年度の後期から実施した分散型授業を、令和3年度も継続している。

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

<p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>十文字学園女子大学全学委員会通則規程（別添資料1）に定められた全学委員会として、全学FD委員会を設置している。</p> <p>全学FD委員会の構成は、委員長は学長または学長が指名する教職員とし、(1)学長、(2)専任教員2名、(3)大学のFD委員会において選出された者1名、(4)その他委員長が必要と認めた者で構成しているが、活動の活性化及び各教員の理解を深めるため、②及び③の選出については各学科から1名を選出している。</p> <p>令和2年度は人間福祉学科の教員が委員長を務め、事務局の担当者を含め計16名（教員11名、職員5名）で運営された。</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）</p> <p>令和2年度は全5回開催した。</p> <table border="0"> <tr> <td>第1回</td> <td>令和2年6月4日（木）-6月10日（水）</td> <td>教員出席者</td> <td>11人（メール開催）</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>令和2年8月13日（木）-8月19日（水）</td> <td>教員出席者</td> <td>11人（メール開催）</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>令和2年10月29日（木）</td> <td>教員出席者</td> <td>9人（ZOOM開催）</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>令和2年12月3日（木）</td> <td>教員出席者</td> <td>10人（ZOOM開催）</td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>令和3年2月18日（木）</td> <td>教員出席者</td> <td>9人（ZOOM開催）</td> </tr> </table> <p>c 委員会の審議事項等</p> <p>十文字学園女子大学全学委員会通則規程により、全学FD委員会は次の事項を審議し、必要な事項を処理している。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) FDに係る研修会等の実施に関する事項</li> <li>(2) 大学、大学院が行うFDに係る活動の連絡・調整に関する事項</li> <li>(3) 授業評価等FDに係る調査、研究に関する事項</li> <li>(4) その他本学のFDに関する事項</li> </ol> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <p>全学FD委員会が令和2年度に実施したFD活動は以下の通り。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 授業アンケート</li> <li>(2) 授業に関する学生・教員交流会</li> <li>(3) 授業公開</li> <li>(4) 研修会</li> <li>(5) FD報告書の作成</li> </ol> <p>を実施した。</p> <p>b 実施方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 授業アンケート</li> </ol> <p>原則、前期後期ともに第13～15回目の授業回のいずれかで、学生による授業アンケートを実施した。また、アンケートの自由記述に対して教員がコメントを付し、学内ネットワークに公開している。</p> <p>さらに、令和2年度は、新型コロナウイルス感染症対策として行った遠隔授業や分散型授業について、教員にもアンケートを実施した。</p>	第1回	令和2年6月4日（木）-6月10日（水）	教員出席者	11人（メール開催）	第2回	令和2年8月13日（木）-8月19日（水）	教員出席者	11人（メール開催）	第3回	令和2年10月29日（木）	教員出席者	9人（ZOOM開催）	第4回	令和2年12月3日（木）	教員出席者	10人（ZOOM開催）	第5回	令和3年2月18日（木）	教員出席者	9人（ZOOM開催）
第1回	令和2年6月4日（木）-6月10日（水）	教員出席者	11人（メール開催）																	
第2回	令和2年8月13日（木）-8月19日（水）	教員出席者	11人（メール開催）																	
第3回	令和2年10月29日（木）	教員出席者	9人（ZOOM開催）																	
第4回	令和2年12月3日（木）	教員出席者	10人（ZOOM開催）																	
第5回	令和3年2月18日（木）	教員出席者	9人（ZOOM開催）																	

- (2) 授業に関する学生・教員交流会  
令和3年2月3日（水）に、9学科（全学科）より学生を選出し、FD委員を中心とする教員との交流会を開催した。
- (3) 授業公開  
令和2年11月24日（火）～12月8日（火）にかけて、原則、後期に開講した全ての授業について、授業公開を行った。
- (4) 研修会  
令和2年10月22日（木）に、「オンライン授業のデザインと実施の工夫」についての教職員対象のFD（SD）研修会を実施した。
- (5) FD報告書の作成  
令和3年に「令和2年度FD報告書」の刊行する。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- (1) 授業アンケート
- ・令和2年度は、前期は7月10日（金）～9月11日（金）、後期は12月9日（水）～2月4日（木）にアンケート実施期間を設定した（両学期とも集中講義科目及び非常勤講師を含む。）。
  - ・実施対象者は前期名127、後期131名、実施率は前期99.6%、後期100.0%であった。
  - ・アンケートの自由記述に対して教員がコメントを付し、学内ネットワークで公開することで学生へのフィードバックを行っている。コメント提出率は、前期76.9%、後期73.3%であった。
  - ・教員向けアンケートは、前期9月11日（金）～9月30日（水）、後期は1月25日（月）～2月5日（金）に実施した。回答率は前期69.9%、後期45.2%であった。
- (2) 授業に関する学生・教員交流会
- ・9学科（全学科）から選出した留学生を含む代表学生27名と、FD委員を含む教員11名が参加した。
  - ・「ZOOM授業を振り返る」「おすすめ授業を共有する」「理想の授業を創ろう」の3つのテーマについて6つのグループでディスカッションを実施し、1チーム5分で発表を行った。
- (3) 授業公開
- ・授業公開の期間を各学科1週間、見学期間を2週間とした。公開時期を1週間とすることで公開側の負担を軽減し、見学側の選択肢はこれまで通り確保（同学科でも他学科でも見学可能と）した。
  - ・見学方法はハイブリッド型授業の参加とし、ZOOMでの参観の場合はURLやパスワードを予め伝達した。
  - ・見学者は、77名（教員71名、職員6名）であった。また、見学者には見学記録の提出を義務付けた。
- (4) 研修会
- ・外部講師1名を招き、1名の学内教員のコーディネイトにより、「オンライン授業のデザインと実施の工夫」をテーマに、遠隔授業に関すること及び授業デザインの方法についての研修会を行った。
  - ・参加者は165名（教員90名、職員75名）であった。
- (5) FD報告書の作成  
令和3年9月以降に「令和3年度FD報告書」の刊行を予定している。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

本学では、授業の質的改善・向上を目的として、継続的に「学生による授業アンケート」を実施しており、その結果は、学内ネットワーク上で公開し学生にフィードバックしている。アンケート結果に対するコメントや自由記述に対して回答することにより、各教員が今後の改善点を明らかにしている。さらに、令和2年度は、新型コロナウイルス感染防止対策として、教員向けにも遠隔授業、分散型授業に対するアンケートを実施し、課題の把握を行った。昨年に引き続き、授業開始の際、新規非常勤を中心に遠隔授業のサポート等を行っている。

また、研修会「教学マネジメントの推進に向けて～カリキュラムと個々の授業の関連を考える～」のように、FD委員会が研修会を企画し、授業改善への働きかけを行っている。

平成23年度より、全学委員会通則規程に基づき設置された教員評価委員会のもと、教員評価規程（別添資料2）に則って、教育、研究、社会活動、学務の4領域を対象として教員評価を実施している。各教員の個人努力を喚起し、授業改善はもとより、教員の資質の維持向上を図るよう取り組んでいる。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

- a 実施の有無及び実施時期  
前述の通り  
前述の通り
- b 教員や学生への公開状況、方法等  
前述の通り

(注) ・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

a 委員会の設置状況

(5月1日現在の委員名簿も添付してください。委員に変更がある場合は、その内容と各区分を踏まえた委員構成であることを説明してください。併せて、別途委員名簿を変更内容が分かるよう加筆の上、提出してください。)

「該当なし」

b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

「該当なし」

c 委員会の審議事項等

「該当なし」

d その他

「該当なし」

② 審議状況

a 審議した内容

「該当なし」

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

「該当なし」

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

「該当なし」



#### (4) 自己点検・評価等に関する事項

##### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学は、継続的に教育体制改革を行っており、今回の改組は第三次教育体制改革として、第一次及び第二次の成果を踏まえつつ、①学部体制の改編、②新たな教育課程を修了し卒業した学生が、社会のなかで生涯にわたり活躍していくことを想定した教育内容の構築、③既存学科の強化及び本学の伝統を活かしつつ学生募集において可能性のある新たな領域（学科）の立ち上げ、④適切な定員設定、について検討を重ねてきた。学部体制については、本学が培ってきた教育研究上の領域をより明確にし、かつ、地域社会における諸課題の探求と解決に向けて、人々との連携や多職種での協働を基盤としつつ、それぞれが培ってきた専門性を発揮しうる人材を養成するために、より有効な体制と判断し、3学部へ再編成することを決定した。そして、令和2年度に①1学部体制を3学部体制（人間生活学部、教育人文学部、社会情報デザイン学部）へ再編成する、②入学定員を適正に設定変更する、③食の領域での発展拡大のために食品開発学科を新設する、④生活情報学科とメディアコミュニケーション学科を発展的に解消して、社会学を基盤とした社会情報デザイン学科を設置する、こととして、平成31年4月に届出を行い、令和2年4月にスタートを切った。

改組初年度である令和2年度入試においては、新たな学部学科体制のPRと定員設定の見直しに成果が出て、旧体制下において定員割れが続いていた学科についても充足する運びとなった。ただ、文芸文化学科及び社会情報デザイン学科については歩留まりの読み違いから入学定員超過率が1.3を超えてしまった。令和3年度入試においては、超過是正を念頭におきつつ、入試選抜に取り組んだが、心理学科が歩留まりの読み違いから入学定員超過率が1.3を超えた。一方で、食品開発学科については定員40名に対し入学者38名、幼児教育学科が定員170名に対し入学者146名、児童教育学科が定員80名に対し入学者64名、社会情報デザイン学科は定員130名に対して入学者104名、と4学科で定員割れとなった。引き続き募集・広報戦略の見直しとともに、定員確保に努めていきたい。

##### ② 自己点検・評価報告書

・自己点検・評価委員会の編纂による報告書を毎年作成。

###### a 公表（予定）時期

・令和3年11月までに公表予定。

###### b 公表方法

・大学ホームページ上に公開予定

##### ③ 認証評価を受ける計画

・令和3年に評価機関（日本高等教育評価機構）の評価を受審予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

#### (5) 情報公表に関する事項

##### ○ 設置計画履行状況報告書（令和3年度）

a 公表予定の有無 [  有 ・  無 ]

《 a で「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [  調査結果公表後1ヶ月以内 ・  公表後2～3ヶ月以内 ・  公表後3ヶ月以降 ]

c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・  その他 ( ) ]

《 a で公表「無」の場合》

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト上に公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。