

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人 十文字学園

## (2) 大学名

十文字学園女子大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒352-8510  
埼玉県新座市菅沢2-1-28

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	( ジュウモンジ カズオ ) 十文字 一夫 (昭和62年5月)		
学長	( シムラ フミオ ) 志村 二三夫 (平成29年4月)		
副学長 兼 学長補佐	( ワタイ マサヤス ) 綿井 雅康 (平成29年4月)		
副学長	( アダチ カズヒサ ) 安達 一寿 (平成31年4月)		
	( オノ ユウジロウ ) 小野 裕次郎 (平成31年4月)	(イマイ シン) 今井 伸 (令和5年4月)	小野裕次郎副学長 R5.3.31付け任期満了による交代(5)
	( ヨシダ トオル ) 吉田 亨 (令和2年4月)	(ホシノ アツコ) 星野 敦子 (令和5年4月)	吉田亨副学長R5.3.31付け任期満了による交代(5)
学部長	【教育人文学部】 <幼児教育学科> (ヤマダ ヨウコ) 山田 陽子 (令和2年4月)		
学科長	<児童教育学科> (トミヤマ テツヤ) 富山 哲也 (令和2年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 令和4年度に報告済の内容 → (4)

令和5年度に報告する内容 → (5)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
- ・ 様式は、平成30年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合（令和5年度までの6年間）ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「留学」の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
教育人文学部 児童教育学科 学士(教育学)	教育学・保育 学関係	4 年	80 人	2年次 0 人 3年次 0 人 4年次 0 人	320 人	-	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。(学生募集停止を予定していない場合は「-」を選択。)

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		平均入学定員超過率	平均入学定員超過率(控除後)	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期					
A	入学定員	人	人	人	人	80人 80 ( ) [ ]	人	80人 80 ( ) [ ]	人	80人 80 ( ) [ ]	人	80人 80 ( ) [ ]	人	人	0.81倍	-	0.78倍	-	
	志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	200 ( ) [ ]	( ) [ ]	158 ( ) [ ]	( ) [ ]	133 ( ) [ ]	( ) [ ]	137 ( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]					
	受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	189 ( ) [ ]	( ) [ ]	148 ( ) [ ]	( ) [ ]	125 ( ) [ ]	( ) [ ]	133 ( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]					
	合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	174 ( ) [ ]	( ) [ ]	148 ( ) [ ]	( ) [ ]	120 ( ) [ ]	( ) [ ]	123 ( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]					
B	入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]	87 ( ) [ ]	( ) [ ]	64 ( ) [ ]	( ) [ ]	50 ( ) [ ]	( ) [ ]	59 ( ) [ ]	( ) [ ]	( ) [ ]					
	入学定員超過率 B/A					1.08		0.80		0.62		0.73							

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「-」を記入してください。
- ・ ( )内には、**編入学の状況について外数で記入**してください。なお、編入学を複数年度で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ **編入学生は記入しないでください。**
- ・ [ ]内には、**留学生の状況について内数で記入**してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。**春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入**してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。なお、計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入**してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの**平均入学定員超過率**の平均を記入してください。**計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。**なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の**平均入学定員超過率**の平均を記載してください。
- ・ 「平均入学定員超過率(控除後)」には、「平均入学定員超過率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」附則第2項及び第4項に該当する入学者の**控除後の「平均入学定員超過率」**を記入してください。なお、「平均入学定員超過率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除該当者がいない場合は、「-」としてください。
- ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する**学生数の割合**を記入してください。算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和6年度開設用)IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。なお、計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入**してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の**収容定員充足率**を記載してください。
- ・ 「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により**修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」**を記入してください。なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「-」としてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次					87 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	64 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	50 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	59 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	令和5年度3年次はうち編入生1名
2年次								86 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	63 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	47 [ 0 ] ( - )	
3年次										85 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	61 [ 0 ] ( - )	
4年次											83 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	
計	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	[ ] ( )	87 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	150 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	198 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	250 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( - )	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について、**内数で記入**してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、**内数で記入**してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
  - ・ **編入学生や転入学生も含めて**記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。**春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入**してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成30年度	人	人	平成30年度	人	人	
令和元年度	人	人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
令和2年度	87 人	1 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	1 人	0 人	進路変更(1)
令和3年度	150 人	3 人	平成30年度	人	人	1
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	2 人	0 人	経済的理由(1)、修学意欲の低下(1)
			令和3年度	1 人	0 人	進路変更(1)
令和4年度	198 人	7 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	1 人	人	修学意欲の低下(1)
			令和3年度	3 人	人	修学意欲の低下(1)、進路変更(1)、病気療養(1)
			令和4年度	3 人	人	経済的理由(1)、進路変更(2)
令和5年度	250 人	0 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	人	人	
			令和5年度	人	人	
合計		11 人		11 人	0 人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
  - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
  - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
  - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{87} = \boxed{1.14} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{150} = \boxed{2} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{7}{198} = \boxed{3.53} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{250} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<教育人文学部 児童教育学科>

(1) ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

【令和5年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
ゼミナール 共通科目	入門ゼミナール	1前	2			5	2					
	コミュニケーション演習	1前・後	1			2						4
	読書入門ゼミナール	1・2・3・4後	2			1	3					13
	課題解決ゼミナール	2・3前・後	2									2
	総合ゼミナール	3・4前・後	2									2
共通科目 総合科目	地域で学ぶ	1・2・3・4前・後	2			2						1
	地域と人間生活	2・3・4前・後	2									6
	人間関係とコミュニケーション	1・2・3・4後	2									2
	人間理解ワークショップ	2・3・4前・後	2			1						3
	総合科目	1・2・3・4前・後	2									1
	自主社会活動	1・2・3・4前・後	1									2
女性を生きる 共通科目	キャリアデザインとライフプラン	1前・後	2									2
	リーガルリテラシー	1前・後	2									1
	ジェンダーリテラシー	1前・後	2									1
	子育てと環境	1前・後	2									4
	女性と健康	1前・後	2									1
	女性の心と身体	1・2・3前・後	2									2
	食の科学	2・3前・後	2									1
	歴史のなかの女性	2・3前・後	2									1
	芸術を読みとる	2・3前・後	2									1
社会に生きる 共通科目	グローバル社会	1前・後	2									1
	ネットワーク社会	1前・後	2									1
	共生社会入門	1前・後	2									1
	多様性と倫理	1前・後	2									1
	持続可能な社会	1前・後	2									1
	くらしのなかの日本国憲法	1・2・3前・後	2									3
	ボランティア論	1・2・3前・後	2									1
	災害と社会	2・3前・後	2									1
	21世紀型の教育	2・3前・後	2			1						
共通健体 科目	身体運動Ⅰ	1・2・3・4前	1			1						
	身体運動Ⅱ	1・2・3・4後	1			1						11
共通情報 科目	情報処理演習Ⅰ	1前	1									2
	情報処理演習Ⅱ	1・2・3・4後	1									2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
ゼミナール 共通科目	入門ゼミナール	1前	2			11	2					
	コミュニケーション演習	1前・後	1			1						1
	読書入門ゼミナール	1・2・3・4後	2			1	0					9
	課題解決ゼミナール	2・3前・後	2			1						2
	総合ゼミナール	3・4前・後	2			2						2
共通科目 総合科目	地域で学ぶ	1・2・3・4前・後	2			2						
	地域と人間生活	2・3・4前・後	2									10
	人間関係とコミュニケーション	1・2・3・4後	2									2
	人間理解ワークショップ	2・3・4前・後	2			2						4
	総合科目	1・2・3・4前・後	2			1						8
	自主社会活動	1・2・3・4前・後	1									2
女性を生きる 共通科目	キャリアデザインとライフプラン	1前・後	2									2
	リーガルリテラシー	1前・後	2									1
	ジェンダーリテラシー	1前・後	2									1
	子育てと環境	1前・後	2									4
	女性と健康	1前・後	2									2
	女性の心と身体	1・2・3前・後	2									3
	食の科学	2・3前・後	2									4
	歴史のなかの女性	2・3前・後	2									1
	芸術を読みとる	2・3前	2									1
社会に生きる 共通科目	グローバル社会	1前・後	2									2
	ネットワーク社会	1前・後	2									1
	共生社会入門	1前・後	2									1
	多様性と倫理	1前・後	2									1
	持続可能な社会	1前・後	2									1
	くらしのなかの日本国憲法	1・2・3前	2									1
	ボランティア論	1・2・3前・後	2									1
	災害と社会	2・3前・後	2									1
	21世紀型の教育	2・3前・後	2					2				
共通健体 科目	身体運動Ⅰ	1・2・3・4前	1			1						
	身体運動Ⅱ	1・2・3・4後	1			1						13
共通情報 科目	情報処理演習Ⅰ	1前	1									1
	情報処理演習Ⅱ	1・2・3・4後	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
外国語(基礎科目) 共通科目	英語 I a	1前		1		1					1
	英語 I b	1後		1		1					1
	英語 II a	2・3・4前		1							1
	英語 II b	2・3・4後		1							1
	中国語Ia	1前		1							2
	中国語Ib	1後		1							2
	中国語 II a	2・3・4前		1							2
	中国語 II b	2・3・4後		1							2
	朝鮮語Ia	1前		1							1
	朝鮮語Ib	1後		1							1
	フランス語Ia	1前		1							1
フランス語Ib	1後		1							1	
海外語学研修	1・2・3・4前		1							1	
外国語目的別科目 共通科目	英語コミュニケーション基礎a	2・3・4前		1							1
	英語コミュニケーション基礎b	2・3・4後		1							1
	英語コミュニケーション発展a	3・4前		1							1
	英語コミュニケーション発展b	3・4後		1							1
	英語コミュニケーション応用	1・2・3・4前・後		2		1					1
	アドバンスト・リスニング	1・2・3・4後		2		2					
	アドバンスト・リーディング	1・2・3・4後		2							2
	アドバンスト・ライティング	1・2・3・4後		2							1
	ビジネス英語	2・3・4後		2							1
	映画・ドラマ英語	2・3・4後		2		1					
	インターネット英語	2・3・4後		2							1
	メディア英語	2・3・4前		2							1
	TOEIC対策講座	1・2・3・4後		2		1					
中国語試験対策講座	1・2・3・4前		2							1	
日本語検定対策講座	1・2・3・4前・後		2							1	
日本語(非母国語者向) 共通科目	総合日本語 I a	1前		1							1
	総合日本語 I b	1後		1							1
	総合日本語 II a	2前		1							1
	総合日本語 II b	2後		1							1
	総合日本語 III a	3・4前		1							1
	総合日本語 III b	3・4後		1							1
	日本語表現技術 I	1・2・3・4前		1							1
	日本語表現技術 II	1・2・3・4後		1							1
	日本語表現技術 III	1・2・3・4前		1							1
	日本語表現技術 IV	1・2・3・4後		1							1
	日本語研究A(時事 I)	1・2・3・4前		1							1
	日本語研究B(時事 II)	1・2・3・4後		1							1
	日本語研究C(ビジネス I)	1・2・3・4前		1							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
外国語(基礎科目) 共通科目	英語 I a	1前		1		0						3
	英語 I b	1後		1		0						3
	英語 II a	2・3・4前		1		1						
	英語 II b	2・3・4後		1		1						
	中国語Ia	1前		1								3
	中国語Ib	1後		1								3
	中国語 II a	2・3・4前		1								2
	中国語 II b	2・3・4後		1								2
	朝鮮語Ia	1前		1								2
	朝鮮語Ib	1後		1								2
	フランス語Ia	1前		1								1
フランス語Ib	1後		1								1	
海外語学研修	1・2・3・4前		1								1	
外国語目的別科目 共通科目	英語コミュニケーション基礎a	2・3・4前		1								
	英語コミュニケーション基礎b	2・3・4後		1								
	英語コミュニケーション発展a	3・4前		1								
	英語コミュニケーション発展b	3・4後		1								
	英語コミュニケーション応用	1・2・3・4前・後		2			1					1
	アドバンスト・リスニング	1・2・3・4後		2								
	アドバンスト・リーディング	1・2・3・4後		2								
	アドバンスト・ライティング	1・2・3・4後		2								
	ビジネス英語	2・3・4後		2								
	映画・ドラマ英語	2・3・4後		2								
	インターネット英語	2・3・4後		2								
	メディア英語	2・3・4前		2								
	TOEIC対策講座	1・2・3・4後		2								2
中国語試験対策講座	1・2・3・4前・後		2								1	
日本語検定対策講座	1・2・3・4前・後		2								2	
日本語(非母国語者向) 共通科目	総合日本語 I a	1前		1								1
	総合日本語 I b	1後		1								1
	総合日本語 II a	2前		1								1
	総合日本語 II b	2後		1								1
	総合日本語 III a	3・4前		1								1
	総合日本語 III b	3・4後		1								1
	日本語表現技術 I	1・2・3・4前		1								1
	日本語表現技術 II	1・2・3・4後		1								1
	日本語表現技術 III	1・2・3・4前		1								1
	日本語表現技術 IV	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究A(時事 I)	1・2・3・4前		1								1
	日本語研究B(時事 II)	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究C(ビジネス I)	1・2・3・4前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
日本語 (非母国語者向) 共通科目	日本語研究D(ビジネスII)	1・2・3・4後		1							1
	日本語研究E(医療・福祉専門)	1・2・3・4前		1							1
	日本語研究F(人文科学)	1・2・3・4後		1							1
	日本語能力試験対策講座I	1・2・3・4前		1							1
	日本語能力試験対策講座II	1・2・3・4後		1							1
	日本語集中講座(編入)	1・2・3・4前		1							2
キャリア教育 共通科目	キャリアデザイン入門	2前	2			1					
	キャリアロールモデル研究	2後		2							1
	企業に学ぶキャリアデザイン	2前		2							2
	プロアクティブ人材育成	2後		2							2
	キャリアサポート演習	3通		2							1
	キャリア基礎力I	2・3前		2							2
	キャリア基礎力II	2・3後		2							1
	インターンシップ短期	1・2・3前・後		1							1
インターンシップ長期	1・2・3前・後		2							1	
小計(89科目)	-		8	127	0	7	3				70
教科及初等教育専任教員養成に 関する科目	国語	1前	2			1					
	社会	1後	2				1				
	算数	1後	2			1					
	理科	1後	2			1					
	生活	1前		2		1					
	音楽	2後		2			1				1
	図画工作	1後		2							1
	家庭	2前		2							1
	体育	2後		2		1					1
	外国語(英語)	2後		2							1
	初等国語科教育	2前		2		1					
	初等算数科教育	2後		2		1					
	初等理科教育	2後		2		1					
	初等体育科教育	3前		2		1					
	初等音楽科教育	3後		2			1				
	初等図画工作科教育	2後		2							1
	初等社会科教育	2前		2			1				
初等生活科教育	2前		2		1						
初等家庭科教育	3前		2							1	
初等英語科教育	3前		2							1	
教材研究A	2前		1		2						
教材研究B	2後		1		1	1					
授業研究A	3前		1		2						
授業研究B	3後		1		1	1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
日本語 (非母国語者向) 共通科目	日本語研究D(ビジネスII)	1・2・3・4後		1							1
	日本語研究E(医療・福祉専門)	1・2・3・4後		1							1
	日本語研究F(人文科学)	1・2・3・4後		1							1
	日本語能力試験対策講座I	1・2・3・4前		1							1
	日本語能力試験対策講座II	1・2・3・4後		1							1
	日本語集中講座(編入)	1・2・3・4前		1							1
キャリア教育 共通科目	キャリアデザイン入門	2前	2					3			
	キャリアロールモデル研究	2前		2							1
	企業に学ぶキャリアデザイン	2前		2							3
	プロアクティブ人材育成	2後		2							1
	キャリアサポート演習	3通		2							2
	キャリア基礎力I	2・3前		2							2
	キャリア基礎力II	2・3後		2							2
	インターンシップ短期	1・2・3前・後		1							1
インターンシップ長期	1・2・3前・後		2							1	
小計(89科目)	-		8	127	0	11	2				79
教科及初等教育専任教員養成に 関する科目	国語	1前	2			1					
	社会	1後	2				1				
	算数	1後	2			1					
	理科	1後	2			1					
	生活	1前		2		1					
	音楽	2後		2			0	1			1
	図画工作	1後		2							1
	家庭	2前		2							1
	体育	2後		2		1					1
	外国語(英語)	2後		2				1			0
	初等国語科教育	2前		2		1					
	初等算数科教育	2後		2		1					
	初等理科教育	2後		2		1					
	初等体育科教育	3前		2		1					
	初等音楽科教育	3後		2			1				
	初等図画工作科教育	2後		2							1
	初等社会科教育	2前		2				1			
初等生活科教育	2前		2		1						
初等家庭科教育	3前		2							1	
初等英語科教育	3前		2					1		0	
教材研究A	2前		1		2		1				
教材研究B	2後		1		1	1	0			0	
授業研究A	3前		1		2		4	2		1	
授業研究B	3後		1		1	1	4	2		1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初等基礎的 教育理解に 関する科目	教育学概論A	1前	2			1						
	教職入門A	1前	2			1					1	
	学校制度論A	1前	2			1						
	教育心理学A	1後	2								1	
	特別な教育的ニーズの 理解と支援A	1前	2			2						
教育課程論A	1後	2			1							
初等指導、 総合的な 学習の時間 等に関する 科目	道徳教育A	3前	2				1					
	総合的な学習の時間の 授業づくりA	3後		2		1	1					
	特別活動A	2後	2			2					1	
	教育方法A	2前	2			1					1	
	生徒指導・進路指導A	2前	2			1					1	
	教育相談A	3後	2								1	
幼児理解の理論と方法	2後		2							1		
特別支援 教育に関 する科目	特別支援学校教育概論	1後	2			1						
	知的障害教育概論	2前	2			2						
	肢体不自由教育概論	2前	2								1	
	病弱教育概論	2後	2								1	
	視覚障害教育概論	3後	2								1	
	聴覚障害教育概論	3後	2								1	
	重複障害教育概論	3後	2			1					1	
	特別支援教育指導法	2前	1			1						
	知的障害教育課程論	2後	2			1						
	肢体不自由教育課程論	3前	2								1	
病弱教育課程論	3前	2								1		
知的障害の心理・生理・ 病理	1後	2				1					1	
肢体不自由の心理・生理・ 病理	1後	2				1					2	
病弱の心理・生理・病理	1前	2			1						1	
学校実践 に関する 科目	教育実習事前事後指導	3通	2			2	3					1
	教育実習	4前	4			10	4				1	
	教職実践演習(幼・小・ 中・高)	4後	2			4	1					
	幼稚園教育実習(事前 事後指導含む)	3後	2			10	4				1	
	特別支援学校教育実習 (事前事後指導含む)	4通	3			10	4				1	
	教育実習Ⅰ	4通	1			10	4				1	
	教育実習Ⅱ	4通	2			10	4				1	
教育実習Ⅲ	4通	2			10	4				1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初等基礎的 教育理解に 関する科目	教育学概論A	1前	2			1						
	教職入門A	1前	2						5			0
	学校制度論A	1前	2			1						
	教育心理学A	1後	2								1	
	特別な教育的ニーズの 理解と支援A	1前	2			2						
教育課程論A	1後	2			1							
初等指導、 総合的な 学習の時間 等に関する 科目	道徳教育A	3前	2				1		0			0
	総合的な学習の時間の 授業づくりA	3後		2		1	1		4	1		1
	特別活動A	2後	2			2			1			1
	教育方法A	2前	2			1					1	
	生徒指導・進路指導A	2前	2			1			0			1
	教育相談A	3後	2								1	
幼児理解の理論と方法	2後		2					1			0	
特別支援 教育に関 する科目	特別支援学校教育概論	1前	2			1						
	知的障害教育概論	2前	2			2			1			
	肢体不自由教育概論	2前	2						0			1
	病弱教育概論	2後	2						1			0
	視覚障害教育概論	3後	2								1	
	聴覚障害教育概論	3後	2								1	
	重複障害教育概論	3後	2			1					1	
	特別支援教育指導法	2前	1			1						
	知的障害教育課程論	2後	2			1			2			
	肢体不自由教育課程論	3前	2								1	
病弱教育課程論	3前	2						1			0	
知的障害の心理・生理・ 病理	1後	2				1		0			1	
肢体不自由の心理・生理・ 病理	1前	2				1		0			2	
病弱の心理・生理・病理	1前	2			1			0			1	
学校実践 に関する 科目	教育実習事前事後指導	3通	2			2	3		8	1		1
	教育実習	4前	4			10	4		14	2		0
	教職実践演習(幼・小・ 中・高)	4後	2			4	1		14	2		
	幼稚園教育実習(事前 事後指導含む)	3後	2			10	4		8	1		0
	特別支援学校教育実習 (事前事後指導含む)	4通	3			10	4		3	0		0
	教育実習Ⅰ	4通	1			10	4		2	0		0
	教育実習Ⅱ	4通	2			10	4		2	0		0
教育実習Ⅲ	4通	2			10	4		2	0		0	



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学が独自に設定する分野 専任科目	表現活動(基礎)	1前		1		1	1					
	表現活動(応用)	1後		1		1	1					
	教職基礎演習	1後		1		2	2					
	教職発展演習	2通		2		10	4				1	
	教職応用演習	4前		1		10	4				1	
	学習指導と学校図書館	2前		2							1	
	学級経営と道徳教育	3後		2			1					0
	外国語活動	3後		2							1	0
	書写・文章表現演習(基礎)	1後		1		1	1					1
	書写・文章表現演習(応用)	2後		1		1	1				2	
理科実験観察	3前		1		1						1	
教育行政概論	3後		2		1							
ICTとプログラミング教育	3前		2		1						1	
ピアノ奏法演習	1前		1			1						
領域・保育内容の指導法(幼稚園教員養成分野) 専任科目	幼児と健康	1・2前		2		1						2
	幼児と人間関係	1・2前		2							1	
	幼児と環境	1・2前		2		1						
	幼児と言葉	1・2後		2		1						
	幼児と表現	1・2後		2			1				1	
	保育内容総論	1後		2							1	
	保育内容の指導法(環境)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(人間関係)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(言葉)	2・3前		2		1						
	保育内容の指導法(健康)	2・3後		2		1					1	
保育内容の指導法(表現)	3前		2		1	1				1		
英語コミュニケーション(外国語に関する分野) 専任科目	英語Ⅲ	2・3・4前		2		1						
	英語Ⅳ	2・3・4後		2		1						
	アドバンスト・リスニング応用	1・2・3・4後		2		2						2
	アドバンスト・リーディング応用	1・2・3・4後		2							2	1
	アドバンスト・ライティング応用	1・2・3・4後		2							1	3
	中級ビジネス英語	2・3・4後		2							1	2
	中級映画・ドラマ英語	2・3・4後		2		1					1	2
	中級インターネット英語	2・3・4後		2							1	1
	中級メディア英語	2・3・4前		2							1	1
	Oral English I a	2・3・4前		1			1					1
Oral English I b	2・3・4後		1			1					1	
Oral English II a	3・4前		1			1					1	
Oral English II b	3・4後		1			1					1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学が独自に設定する分野 専任科目	表現活動(基礎)	1前		1		1	1					
	表現活動(応用)	1後		1		1	1					
	教職基礎演習	1後		1		6	0					
	教職発展演習	2通		2		6	0					0
	教職応用演習	4前		1		13	2					0
	学習指導と学校図書館	2前		2								1
	学級経営と道徳教育	3後		2		1	0					0
	外国語活動	3後		2		1	0					0
	書写・文章表現演習(基礎)	1後		1		1	0					1
	書写・文章表現演習(応用)	2後		1		0	0					2
理科実験観察	3前		1		1						1	
教育行政概論	3後		2		1							
ICTとプログラミング教育	3前		2		0						1	
ピアノ奏法演習	1前・後		1			1					3	
領域・保育内容の指導法(幼稚園教員養成分野) 専任科目	幼児と健康	1・2前		2		1						2
	幼児と人間関係	1・2前		2			1					
	幼児と環境	1・2前		2		1						
	幼児と言葉	1・2後		2		1						
	幼児と表現	1・2後		2			1				1	
	保育内容総論	1後		2							1	
	保育内容の指導法(環境)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(人間関係)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(言葉)	2・3前		2		1						
	保育内容の指導法(健康)	2・3後		2		1					1	
保育内容の指導法(表現)	3前		2		1	1				1		
英語コミュニケーション(外国語に関する分野) 専任科目	英語Ⅲ	2・3・4前		2		1						
	英語Ⅳ	2・3・4後		2		1						
	アドバンスト・リスニング応用	1・2・3・4後		2		0						2
	アドバンスト・リーディング応用	1・2・3・4後		2		0						1
	アドバンスト・ライティング応用	1・2・3・4後		2								3
	中級ビジネス英語	2・3・4後		2							1	2
	中級映画・ドラマ英語	2・3・4後		2		1					1	2
	中級インターネット英語	2・3・4後		2							1	1
	中級メディア英語	2・3・4前		2							1	1
	Oral English I a	2・3・4前		1			1					1
Oral English I b	2・3・4後		1			1					1	
Oral English II a	3・4前		1			1					1	
Oral English II b	3・4後		1			1					1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英語科教育法I	2前		2		1					1
	英語科教育法II	2後		2		1					1
	英語科教育法III	3前		2		1					1
	英語科教育法IV	3後		2		1					1
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	ことばのしくみ	1・2・3前		2		1					
	英語学	1・2・3後		2		1					
	英語音声学Ⅰ(子音と母音)	1・2・3前		2		1					
	英語音声学Ⅱ(発話実践)	1・2・3後		2		1					
ことばへの気づきワークショップ	1・2・3後		2		2						
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英米文学の流れ	1・2・3前		2							2
	英米小説と女性	1・2・3後		2							2
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	異文化コミュニケーション	1・2・3前		2							1
	比較文化論	2・3・4前		2							1
専門演習分野	卒業研究ゼミナール	3通	2			10	4				
	卒業研究	4通	4			10	4				
小計(108科目)		-	59	148		10	4				33
合計(197科目)		-	67	275	0	10	4				93
卒業要件及び履修方法											
<p>共通科目から必修科目5科目8単位を含めた22単位以上を修得すること。ただし、「女性を生きる」区分より「キャリアデザインとライフプラン」「リーガルリテラシー」「ジェンダーリテラシー」「子育てと環境」「女性と健康」から1科目2単位以上、「社会に生きる」区分より「グローバル社会」「ネットワーク社会」「共生社会入門」「多様性と倫理」「持続可能な社会」から1科目2単位以上、「保健体育」区分から1科目1単位以上、「外国語(基礎科目)」区分より「海外語学研修」を除いた12科目から1科目1単位以上を修得すること。</p> <p>専門科目から、必修科目6科目12単位を含めた90単位以上を修得すること。</p> <p>その他、自由選択科目として、共通科目・自学科専門科目・他学科専門科目から12単位以上を修得すること。</p> <p>合計で124単位以上を修得すること。なお、年間の履修上限は原則48単位である。</p>											

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英語科教育法I	2前		2		2					0
	英語科教育法II	2後		2		2					0
	英語科教育法III	3前		2		2					0
	英語科教育法IV	3後		2		2					0
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	ことばのしくみ	1・2・3前		2		1					
	英語学	1・2・3後		2		1					
	英語音声学Ⅰ(子音と母音)	1・2・3前		2		1					
	英語音声学Ⅱ(発話実践)	1・2・3後		2		1					
ことばへの気づきワークショップ	1・2・3後		2		2						
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英米文学の流れ	1・2・3前		2							2
	英米小説と女性	1・2・3後		2							2
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	異文化コミュニケーション	1・2・3後		2							1
	比較文化論	2・3・4前		2							1
専門演習分野	卒業研究ゼミナール	3通	2			14	2				
	卒業研究	4通	4			12	2				
小計(112科目)		-	59	152	0	14	2				46
合計(201科目)		-	67	279	0	14	2				114
卒業要件及び履修方法											
<p>共通科目から必修科目5科目8単位を含めた22単位以上を修得すること。ただし、「女性を生きる」区分より「キャリアデザインとライフプラン」「リーガルリテラシー」「ジェンダーリテラシー」「子育てと環境」「女性と健康」から1科目2単位以上、「社会に生きる」区分より「グローバル社会」「ネットワーク社会」「共生社会入門」「多様性と倫理」「持続可能な社会」から1科目2単位以上、「保健体育」区分から1科目1単位以上、「外国語(基礎科目)」区分より「海外語学研修」を除いた12科目から1科目1単位以上を修得すること。</p> <p>専門科目から、必修科目29科目59単位を含めた90単位以上を修得すること。</p> <p>その他、自由選択科目として、共通科目・自学科専門科目・他学科専門科目から12単位以上を修得すること。</p> <p>合計で124単位以上を修得すること。なお、年間の履修上限は原則48単位である。</p>											

【令和4年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
ゼミナール 共通科目	入門ゼミナール	1前	2			11	2					
	コミュニケーション演習	1前	1			1						1
	読書入門ゼミナール	1・2・3・4後		2		1	0					9
	課題解決ゼミナール	2・3前・後		2		1						2
	総合ゼミナール	3・4前・後		2		2						1
共通科目 総合科目	地域で学ぶ	1・2・3・4前・後		2		2						
	地域と人間生活	2・3・4前・後		2								10
	人間関係とコミュニケーション	1・2・3・4後		2								2
	人間理解ワークショップ	2・3・4前・後	2			1						4
	総合科目	1・2・3・4前・後		2		2						12
	自主社会活動	1・2・3・4前・後		1								2
共通科目 女性を生きる	キャリアデザインとライフプラン	1前・後		2								2
	リーガルリテラシー	1前・後		2								1
	ジェンダーリテラシー	1前・後		2								1
	子育てと環境	1前・後		2								4
	女性と健康	1前・後		2								2
	女性の心と身体	1・2・3前・後		2								2
	食の科学	2・3前・後		2								3
	歴史のなかの女性	2・3前・後		2								1
	芸術を読みとる	2・3前		2								1
共通科目 社会に生きる	グローバル社会	1前・後		2								2
	ネットワーク社会	1前・後		2								1
	共生社会入門	1前・後		2								1
	多様性と倫理	1前・後		2								1
	持続可能な社会	1前・後		2								1
	くらしのなかの日本国憲法	1・2・3前		2								1
	ボランティア論	1・2・3前・後		2								1
	災害と社会	2・3前・後		2								1
	21世紀型の教育	2・3前・後		2		2						
共通科目 保健体育	身体運動Ⅰ	1・2・3・4前		1		1						
	身体運動Ⅱ	1・2・3・4後		1		1						14
共通科目 情報処理	情報処理演習Ⅰ	1前		1								1
	情報処理演習Ⅱ	1・2・3・4後		1								1

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
ゼミナール 共通科目	入門ゼミナール	1前	2			13	3					
	コミュニケーション演習	1前	1			1						1
	読書入門ゼミナール	1・2・3・4後		2		1	0					8
	課題解決ゼミナール	2・3前・後		2		1						2
	総合ゼミナール	3・4前・後		2								2
共通科目 総合科目	地域で学ぶ	1・2・3・4前・後		2		2						0
	地域と人間生活	2・3・4前・後		2								10
	人間関係とコミュニケーション	1・2・3・4後		2								2
	人間理解ワークショップ	2・3・4前・後	2			1						4
	総合科目	1・2・3・4前・後		2		2						12
	自主社会活動	1・2・3・4前・後		1								2
共通科目 女性を生きる	キャリアデザインとライフプラン	1前・後		2								2
	リーガルリテラシー	1前・後		2								1
	ジェンダーリテラシー	1前・後		2								1
	子育てと環境	1前・後		2								4
	女性と健康	1前・後		2								2
	女性の心と身体	1・2・3前・後		2								2
	食の科学	2・3前・後		2								3
	歴史のなかの女性	2・3前・後		2								1
	芸術を読みとる	2・3前		2								1
共通科目 社会に生きる	グローバル社会	1前・後		2								2
	ネットワーク社会	1前・後		2								1
	共生社会入門	1前・後		2								1
	多様性と倫理	1前・後		2								1
	持続可能な社会	1前・後		2								1
	くらしのなかの日本国憲法	1・2・3前		2								1
	ボランティア論	1・2・3前・後		2								1
	災害と社会	2・3前・後		2								1
	21世紀型の教育	2・3前・後		2					1			
共通科目 保健体育	身体運動Ⅰ	1・2・3・4前		1		1						
	身体運動Ⅱ	1・2・3・4後		1		1						13
共通科目 情報処理	情報処理演習Ⅰ	1前		1								1
	情報処理演習Ⅱ	1・2・3・4後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
外国語(基礎科目) 共通科目	英語 I a	1前		1		0						3
	英語 I b	1後		1		0						3
	英語 II a	2・3・4前		1		1						
	英語 II b	2・3・4後		1		1						
	中国語Ia	1前		1								3
	中国語Ib	1後		1								3
	中国語 II a	2・3・4前		1								1
	中国語 II b	2・3・4後		1								1
	朝鮮語Ia	1前		1								2
	朝鮮語Ib	1後		1								2
	フランス語Ia	1前		1								1
	フランス語Ib	1後		1								1
海外語学研修(未開講)	1・2・3・4前		1								1	
外国語目的別科目 共通科目	英語コミュニケーション基礎a	2・3・4前		1								
	英語コミュニケーション基礎b	2・3・4後		1								
	英語コミュニケーション発展a	3・4前		1								
	英語コミュニケーション発展b	3・4後		1								
	英語コミュニケーション応用	1・2・3・4後		2		1						1
	アドバンスト・リスニング	1・2・3・4後		2								
	アドバンスト・リーディング	1・2・3・4後		2								
	アドバンスト・ライティング	1・2・3・4後		2								
	ビジネス英語	2・3・4後		2								
	映画・ドラマ英語	2・3・4後		2								
	インターネット英語	2・3・4後		2								
	メディア英語	2・3・4前		2								
TOEIC対策講座	1・2・3・4前後		2							0	3	
中国語試験対策講座	1・2・3・4前後		2								1	
日本語検定対策講座	1・2・3・4前・後		2								2	
日本語(非母国語者向) 共通科目	総合日本語 I a	1前		1								1
	総合日本語 I b	1後		1								1
	総合日本語 II a	2前		1								1
	総合日本語 II b	2後		1								1
	総合日本語 III a	3・4前		1								1
	総合日本語 III b	3・4後		1								1
	日本語表現技術 I	1・2・3・4前		1								1
	日本語表現技術 II	1・2・3・4後		1								1
	日本語表現技術 III	1・2・3・4前		1								1
	日本語表現技術 IV	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究A(時事 I)	1・2・3・4前		1								1
	日本語研究B(時事 II)	1・2・3・4後		1								1
日本語研究C(ビジネス I)	1・2・3・4前		1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
外国語(基礎科目) 共通科目	英語 I a	1前		1		0						3
	英語 I b	1後		1		0						3
	英語 II a	2・3・4前		1								1
	英語 II b	2・3・4後		1								1
	中国語Ia	1前		1								2
	中国語Ib	1後		1								2
	中国語 II a	2・3・4前		1								1
	中国語 II b	2・3・4後		1								1
	朝鮮語Ia	1前		1								2
	朝鮮語Ib	1後		1								2
	フランス語Ia	1前		1								1
	フランス語Ib	1後		1								1
海外語学研修(未開講)	1・2・3・4前		1								1	
外国語目的別科目 共通科目	英語コミュニケーション基礎a	2・3・4前		1								
	英語コミュニケーション基礎b	2・3・4後		1								
	英語コミュニケーション発展a	3・4前		1								
	英語コミュニケーション発展b	3・4後		1								
	英語コミュニケーション応用	1・2・3・4後		2			1					1
	アドバンスト・リスニング	1・2・3・4後		2								
	アドバンスト・リーディング	1・2・3・4後		2								
	アドバンスト・ライティング	1・2・3・4後		2								
	ビジネス英語	2・3・4後		2								
	映画・ドラマ英語	2・3・4後		2								
	インターネット英語	2・3・4後		2								
	メディア英語	2・3・4前		2								
TOEIC対策講座	1・2・3・4後		2						0		2	
中国語試験対策講座	1・2・3・4前		2								1	
日本語検定対策講座	1・2・3・4前・後		2								2	
日本語(非母国語者向) 共通科目	総合日本語 I a	1前		1								1
	総合日本語 I b	1後		1								1
	総合日本語 II a	2前		1								1
	総合日本語 II b	2後		1								1
	総合日本語 III a	3・4前		1								1
	総合日本語 III b	3・4後		1								1
	日本語表現技術 I	1・2・3・4前		1								1
	日本語表現技術 II	1・2・3・4後		1								1
	日本語表現技術 III	1・2・3・4前		1								1
	日本語表現技術 IV	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究A(時事 I)	1・2・3・4前		1								1
	日本語研究B(時事 II)	1・2・3・4後		1								1
日本語研究C(ビジネス I)	1・2・3・4前		1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
日本語 (非母国語者向) 共通科目	日本語研究D(ビジネスII)	1・2・3・4後		1							1
	日本語研究E(医療・福祉専門)	1・2・3・4前		1							1
	日本語研究F(人文学)	1・2・3・4後		1							1
	日本語能力試験対策講座I	1・2・3・4前		1							1
	日本語能力試験対策講座II	1・2・3・4後		1							1
	日本語集中講座(編入)	1・2・3・4前		1							2
キャリアデザイン入門 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成 キャリアサポート演習 キャリア基礎力I キャリア基礎力II インターンシップ短期 インターンシップ長期	キャリアデザイン入門	2前	2			1					
	キャリアロールモデル研究	2前		2							1
	企業に学ぶキャリアデザイン	2前		2							2
	プロアクティブ人材育成	2後		2							1
	キャリアサポート演習	3通		2							2
	キャリア基礎力I	2・3前		2							2
	キャリア基礎力II	2・3後		2							2
	インターンシップ短期	1・2・3前・後		1							1
	インターンシップ長期	1・2・3前・後		2							1
小計(89科目)	-	8	127	0	11	2					84
国語 社会 算数 理科 生活 音楽 図画工作 家庭 体育 外国語(英語) 初等国語科教育 初等算数科教育 初等理科教育 初等体育科教育 初等音楽科教育 初等図画工作科教育 初等社会科教育 初等生活科教育 初等家庭科教育 初等英語科教育 教材研究A 教材研究B 授業研究A 授業研究B	国語	1前	2			1					
	社会	1後	2				1				
	算数	1後	2			1					
	理科	1後	2			1					
	生活	1前		2		1					
	音楽	2後		2		0	1				2
	図画工作	1後		2							1
	家庭	2前		2							1
	体育	2後		2			1				1
	外国語(英語)	2後		2			1				0
	初等国語科教育	2前		2			1				
	初等算数科教育	2後		2			1				
	初等理科教育	2後		2			1				
	初等体育科教育	3前		2			1				
	初等音楽科教育	3後		2				1			
	初等図画工作科教育	2後		2							1
	初等社会科教育	2前		2				1			
	初等生活科教育	2前		2			1				
	初等家庭科教育	3前		2							1
初等英語科教育	3前		2			1				0	
教材研究A	2前		1		2	1					
教材研究B	2後		1		2	0				1	
授業研究A	3前		1		4	2				1	
授業研究B	3後		1		4	2				1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
日本語 (非母国語者向) 共通科目	日本語研究D(ビジネスII)	1・2・3・4後		1							1
	日本語研究E(医療・福祉専門)	1・2・3・4前		1							1
	日本語研究F(人文学)	1・2・3・4後		1							1
	日本語能力試験対策講座I	1・2・3・4前		1							1
	日本語能力試験対策講座II	1・2・3・4後		1							1
	日本語集中講座(編入)	1・2・3・4前		1							1
キャリアデザイン入門 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成 キャリアサポート演習 キャリア基礎力I キャリア基礎力II インターンシップ短期 インターンシップ長期	キャリアデザイン入門	2前	2					13	3		
	キャリアロールモデル研究	2前		2							1
	企業に学ぶキャリアデザイン	2前		2							2
	プロアクティブ人材育成	2後		2							1
	キャリアサポート演習	3通		2							1
	キャリア基礎力I	2・3前		2							1
	キャリア基礎力II	2・3後		2							1
	インターンシップ短期	1・2・3前・後		1							1
	インターンシップ長期	1・2・3前・後		2							1
小計(89科目)	-	8	127	0	13	3					89
国語 社会 算数 理科 生活 音楽 図画工作 家庭 体育 外国語(英語) 初等国語科教育 初等算数科教育 初等理科教育 初等体育科教育 初等音楽科教育 初等図画工作科教育 初等社会科教育 初等生活科教育 初等家庭科教育 初等英語科教育 教材研究A 教材研究B 授業研究A 授業研究B	国語	1前	2					1			
	社会	1後	2						1		
	算数	1後	2					1			
	理科	1後	2					1			
	生活	1前		2				1			
	音楽	2後		2				0	1		2
	図画工作	1後		2							1
	家庭	2前		2							1
	体育	2後		2					1		1
	外国語(英語)	2後		2					1		0
	初等国語科教育	2前		2					1		
	初等算数科教育	2後		2					1		
	初等理科教育	2後		2					1		
	初等体育科教育	3前		2					1		
	初等音楽科教育	3後		2						1	
	初等図画工作科教育	2後		2							1
	初等社会科教育	2前		2						1	
	初等生活科教育	2前		2					1		
	初等家庭科教育	3前		2							1
初等英語科教育	3前		2						1	1	
教材研究A	2前		1		2	1					
教材研究B	2後		1		2	0			1		
授業研究A	3前		1		4	2				1	
授業研究B	3後		1		4	2			1	1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初等基礎的教育的理解に関する分野 専任教員養成成分野	教育学概論A	1前	2			1						
	教職入門A	1前	2			4						0
	学校制度論A	1前	2			1						
	教育心理学A	1後	2									1
	特別な教育的ニーズの理解と支援A	1前	2			2						
	教育課程論A	1後	2			1						
初等指導、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒	道徳教育A	3前	2				0					2
	総合的な学習の時間の授業づくりA	3後		2		3	1					1
	特別活動A	2後	2			1						1
	教育方法A	2前	2			1						1
	生徒指導・進路指導A	2前	2			0						1
	教育相談A	3後	2									1
幼児理解の理論と方法	2後		2			1						0
特別支援教育に関する分野 専任教員養成成分野	特別支援学校教育概論	1前		2		1						
	知的障害教育概論	2前		2		1						
	肢体不自由教育概論	2前		2		1						1
	病弱教育概論	2後		2		1						0
	視覚障害教育概論	3後		2								1
	聴覚障害教育概論	3後		2								1
	重複障害教育概論	3後		2		1						1
	特別支援教育指導法	2前	1			1						
	知的障害教育課程論	2後		2		2						
	肢体不自由教育課程論	3前		2								1
病弱教育課程論	3前		2		1						0	
知的障害の心理・生理・病理	1後		2		1	0					1	
肢体不自由の心理・生理・病理	1前		2		1	0					2	
病弱の心理・生理・病理	1前		2		1	0					1	
学校実践に関する分野 専任教員養成成分野	教育実習事前事後指導	3通		2		7	1					1
	教育実習	4前		4		10	4					1
	教職実践演習(幼・小・中・高)	4後		2		4	1					
	幼稚園教育実習(事前事後指導含む)	3後		2		8	1					0
	特別支援学校教育実習(事前事後指導含む)	4通		3		10	4					1
	教育実習Ⅰ	4通		1		10	4					1
	教育実習Ⅱ	4通		2		10	4					1
教育実習Ⅲ	4通		2		10	4					1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初等基礎的教育的理解に関する分野 専任教員養成成分野	教育学概論A	1前	2			1						
	教職入門A	1前	2			3						0
	学校制度論A	1前	2			1						
	教育心理学A	1後	2									1
	特別な教育的ニーズの理解と支援A	1前	2			2						
	教育課程論A	1後	2			1						
初等指導、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒	道徳教育A	3前	2				1					
	総合的な学習の時間の授業づくりA	3後		2		3	1					1
	特別活動A	2後	2			1						1
	教育方法A	2前	2			1						1
	生徒指導・進路指導A	2前	2			0						1
	教育相談A	3後	2									1
幼児理解の理論と方法	2後		2			1						0
特別支援教育に関する分野 専任教員養成成分野	特別支援学校教育概論	1前		2		1						
	知的障害教育概論	2前		2		1						
	肢体不自由教育概論	2前		2		1						1
	病弱教育概論	2後		2		1						0
	視覚障害教育概論	3後		2								1
	聴覚障害教育概論	3後		2								1
	重複障害教育概論	3後		2		1						1
	特別支援教育指導法	2前	1			1						
	知的障害教育課程論	2後		2		2						
	肢体不自由教育課程論	3前		2								1
病弱教育課程論	3前		2		1						1	
知的障害の心理・生理・病理	1後		2		1	0					1	
肢体不自由の心理・生理・病理	1前		2		1	0					2	
病弱の心理・生理・病理	1前		2		1	0					1	
学校実践に関する分野 専任教員養成成分野	教育実習事前事後指導	3通		2		2	3					
	教育実習	4前		4		10	4					1
	教職実践演習(幼・小・中・高)	4後		2		4	1					
	幼稚園教育実習(事前事後指導含む)	3後		2		10	4					1
	特別支援学校教育実習(事前事後指導含む)	4通		3		10	4					1
	教育実習Ⅰ	4通		1		10	4					1
	教育実習Ⅱ	4通		2		10	4					1
教育実習Ⅲ	4通		2		10	4					1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学が独自に設定する分野 専任科目	表現活動(基礎)	1前		1		1	1					
	表現活動(応用)	1後		1		1	1					
	教職基礎演習	1後		1		6	0					
	教職発展演習	2通		2		6	0				0	
	教職応用演習	4前		1		10	4				1	
	学習指導と学校図書館	2前		2							1	
	学級経営と道徳教育	3後		2			0				1	
	外国語活動	3後		2		1					0	
	書写・文章表現演習(基礎)	1後		1		1	0				1	
	書写・文章表現演習(応用)	2後		1		0	0				2	
理科実験観察	3前		1		1					1		
教育行政概論	3後		2		1							
ICTとプログラミング教育	3前		2		0					1		
ピアノ奏法演習	1前・後		1			1				4		
領域・保育内容の指導法(幼稚園・情報機器及び教材の活用を含む) 専任科目	幼児と健康	1・2前		2		1					2	
	幼児と人間関係	1・2前		2		1					0	
	幼児と環境	1・2前		2		1						
	幼児と言葉	1・2後		2		1						
	幼児と表現	1・2後		2			1				1	
	保育内容総論	1後		2							1	
	保育内容の指導法(環境)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(人間関係)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(言葉)	2・3前		2		1						
	保育内容の指導法(健康)	2・3後		2		1					1	
保育内容の指導法(表現)	3前		2		1	1				1		
英語コミュニケーション(外国語に関する分野) 専任科目	英語Ⅲ	2・3・4前		2		1						
	英語Ⅳ	2・3・4後		2		1						
	アドバンスト・リスニング応用	1・2・3・4後		2		1					2	
	アドバンスト・リーディング応用	1・2・3・4後		2		0					2	
	アドバンスト・ライティング応用	2・3・4後		2							2	
	中級ビジネス英語	2・3・4後		2							1	
	中級映画・ドラマ英語	2・3・4後		2		0					2	
	中級インターネット英語	2・3・4後		2							1	
	中級メディア英語	2・3・4前		2							1	
	Oral English I a	2・3・4前		1		1					1	
Oral English I b	2・3・4後		1		1					1		
Oral English II a	3・4前		1		1					1		
Oral English II b	3・4後		1		1					1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学が独自に設定する分野 専任科目	表現活動(基礎)	1前		1		1	1					
	表現活動(応用)	1後		1		1	1					
	教職基礎演習	1後		1		5	1					
	教職発展演習	2通		2		6	0				0	
	教職応用演習	4前		1		10	4				1	
	学習指導と学校図書館	2前		2							1	
	学級経営と道徳教育	3後		2			1					
	外国語活動	3後		2							1	
	書写・文章表現演習(基礎)	1後		1		1	1					
	書写・文章表現演習(応用)	2後		1		0	1				2	
理科実験観察	3前		1		1							
教育行政概論	3後		2		1							
ICTとプログラミング教育	3前		2		1							
ピアノ奏法演習	1前・後		1			1				4		
領域・保育内容の指導法(幼稚園・情報機器及び教材の活用を含む) 専任科目	幼児と健康	1・2前		2		1					2	
	幼児と人間関係	1・2前		2		1					0	
	幼児と環境	1・2前		2		1						
	幼児と言葉	1・2後		2		1						
	幼児と表現	1・2後		2			1				1	
	保育内容総論	1後		2							1	
	保育内容の指導法(環境)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(人間関係)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(言葉)	2・3前		2		1						
	保育内容の指導法(健康)	2・3後		2		1					1	
保育内容の指導法(表現)	3前		2		1	1				1		
英語コミュニケーション(外国語に関する分野) 専任科目	英語Ⅲ	2・3・4前		2		1						
	英語Ⅳ	2・3・4後		2		1						
	アドバンスト・リスニング応用	1・2・3・4後		2		1					1	
	アドバンスト・リーディング応用	1・2・3・4後		2		0					1	
	アドバンスト・ライティング応用	2・3・4後		2							2	
	中級ビジネス英語	2・3・4後		2							1	
	中級映画・ドラマ英語	2・3・4後		2		0					2	
	中級インターネット英語	2・3・4後		2							1	
	中級メディア英語	2・3・4前		2							1	
	Oral English I a	2・3・4前		1		1					1	
Oral English I b	2・3・4後		1		1					1		
Oral English II a	3・4前		1		1					1		
Oral English II b	3・4後		1		1					1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英語科教育法I	2前		2		2					0
	英語科教育法II	2後		2		2					0
	英語科教育法III	3前		2		2					0
	英語科教育法IV	3後		2		2					0
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	ことばのしくみ	1・2・3前		2		1					
	英語学	1・2・3後		2		1					
	英語音声学 I (子音と母音)	1・2・3前		2		1					
	英語音声学 II (発話実践)	1・2・3後		2		1					
ことばへの気づきワークショップ	1・2・3後		2		2						
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英米文学の流れ	1・2・3前		2							2
	英米小説と女性	1・2・3後		2							2
中等教育文化理解に関する科目 専門分野	異文化コミュニケーション	1・2・3後		2							1
	比較文化論	2・3・4前		2							1
専門演習分野	卒業研究ゼミナール	3通	2			12	2				
	卒業研究	4通	4			10	4				
小計(112科目)		-	59	152	0	13	2				47
合計(201科目)		-	67	279	0	13	2				120
卒業要件及び履修方法											
<p>共通科目から必修科目5科目8単位を含めた22単位以上を修得すること。ただし、「女性を生きる」区分より「キャリアデザインとライフプラン」「リーガルリテラシー」「ジェンダーリテラシー」「子育てと環境」「女性と健康」から1科目2単位以上、「社会に生きる」区分より「グローバル社会」「ネットワーク社会」「共生社会入門」「多様性と倫理」「持続可能な社会」から1科目2単位以上、「保健体育」区分から1科目1単位以上、「外国語(基礎科目)」区分より「海外語学研修」を除いた12科目から1科目1単位以上を修得すること。専門科目から、必修科目29科目59単位を含めた90単位以上を修得すること。その他、自由選択科目として、共通科目・自学科専門科目・他学科専門科目から12単位以上を修得すること。合計で124単位以上を修得すること。なお、年間の履修上限は原則48単位である。</p>											

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) 中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英語科教育法I	2前		2		2					0
	英語科教育法II	2後		2		2					0
	英語科教育法III	3前		2		2		1			1
	英語科教育法IV	3後		2		2		1			1
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	ことばのしくみ	1・2・3前		2		1					
	英語学	1・2・3後		2		1					
	英語音声学 I (子音と母音)	1・2・3前		2		1					
	英語音声学 II (発話実践)	1・2・3後		2		1					
ことばへの気づきワークショップ	1・2・3後		2		2		2				
中等教育教員養成(外国語)分野 専門分野	英米文学の流れ	1・2・3前		2							2
	英米小説と女性	1・2・3後		2							2
中等教育文化理解に関する科目 専門分野	異文化コミュニケーション	1・2・3後		2							1
	比較文化論	2・3・4前		2							1
専門演習分野	卒業研究ゼミナール	3通	2			10	4				
	卒業研究	4通	4			10	4				
小計(112科目)		-	59	152	0	13	3				37
合計(201科目)		-	67	279	0	13	3				118
卒業要件及び履修方法											
<p>共通科目から必修科目5科目8単位を含めた22単位以上を修得すること。ただし、「女性を生きる」区分より「キャリアデザインとライフプラン」「リーガルリテラシー」「ジェンダーリテラシー」「子育てと環境」「女性と健康」から1科目2単位以上、「社会に生きる」区分より「グローバル社会」「ネットワーク社会」「共生社会入門」「多様性と倫理」「持続可能な社会」から1科目2単位以上、「保健体育」区分から1科目1単位以上、「外国語(基礎科目)」区分より「海外語学研修」を除いた12科目から1科目1単位以上を修得すること。専門科目から、必修科目29科目59単位を含めた90単位以上を修得すること。その他、自由選択科目として、共通科目・自学科専門科目・他学科専門科目から12単位以上を修得すること。合計で124単位以上を修得すること。なお、年間の履修上限は原則48単位である。</p>											



【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
ゼミナール 共通科目	入門ゼミナール	1前	2			12	3					
	コミュニケーション演習	1前	1			1						1
	読書入門ゼミナール	1・2・3・4後	2			1	0					9
	課題解決ゼミナール	2・3前・後	2									2
	総合ゼミナール	3・4前・後	2									2
共通科目 総合科目	地域で学ぶ	1・2・3・4前・後	2			2						0
	地域と人間生活	2・3・4前・後	2									6
	人間関係とコミュニケーション	1・2・3・4後	2									2
	人間理解ワークショップ	2・3・4前・後	2			1						3
	総合科目	1・2・3・4前・後	2			2						8
共通科目 女性を生きる	キャリアデザインとライフプラン	1前・後	2									2
	リーガルリテラシー	1前・後	2									1
	ジェンダーリテラシー	1前・後	2									1
	子育てと環境	1前・後	2									4
	女性と健康	1前・後	2									2
	女性の心と身体	1・2・3前・後	2									2
	食の科学	2・3前・後	2									1
	歴史のなかの女性	2・3前・後	2									1
	芸術を読みとる	2・3前・後	2									1
共通科目 社会に生きる	グローバル社会	1前・後	2									2
	ネットワーク社会	1前・後	2									1
	共生社会入門	1前・後	2									1
	多様性と倫理	1前・後	2									1
	持続可能な社会	1前・後	2									1
	くらしのなかの日本国憲法	1・2・3前	2									1
	ボランティア論	1・2・3前・後	2									1
	災害と社会	2・3前・後	2									1
共通科目 保健体育	身体運動Ⅰ	1・2・3・4前	1			1						
	身体運動Ⅱ	1・2・3・4後	1			1						14
共通科目 処理	情報処理演習Ⅰ	1前	1									2
	情報処理演習Ⅱ	1・2・3・4後	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
外国語(基礎科目) 共通科目	英語 I a	1前		1		0						3
	英語 I b	1後		1		0						3
	英語 II a	2・3・4前		1								1
	英語 II b	2・3・4後		1								1
	中国語Ia	1前		1								2
	中国語Ib	1後		1								2
	中国語 II a	2・3・4前		1								2
	中国語 II b	2・3・4後		1								2
	朝鮮語Ia	1前		1								2
	朝鮮語Ib	1後		1								2
	フランス語Ia	1前		1								1
	フランス語Ib	1後		1								1
	海外語学研修(未開講)	1・2・3・4前		1								1
外国語目的別科目 共通科目	英語コミュニケーション基礎a	2・3・4前		1								
	英語コミュニケーション基礎b	2・3・4後		1								
	英語コミュニケーション発展a	3・4前		1								
	英語コミュニケーション発展b	3・4後		1								
	英語コミュニケーション応用(未開講)	1・2・3・4前・後		2		1						
	アドバンス・リスニング	1・2・3・4後		2								
	アドバンス・リーディング	1・2・3・4後		2								
	アドバンス・ライティング	1・2・3・4後		2								
	ビジネス英語	2・3・4後		2								
	映画・ドラマ英語	2・3・4後		2								
	インターネット英語	2・3・4後		2								
	メディア英語	2・3・4前		2								
	TOEIC対策講座	1・2・3・4後		2		1						2
中国語試験対策講座	1・2・3・4前		2								1	
日本語検定対策講座	1・2・3・4前		2								1	
日本語(非母国語者向) 共通科目	総合日本語 I a	1前		1								1
	総合日本語 I b	1後		1								2
	総合日本語 II a	2前		1								1
	総合日本語 II b	2後		1								1
	総合日本語 III a	3・4前		1								1
	総合日本語 III b	3・4後		1								1
	日本語表現技術 I	1・2・3・4前		1								1
	日本語表現技術 II	1・2・3・4後		1								1
	日本語表現技術 III	1・2・3・4前		1								1
	日本語表現技術 IV	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究A(時事 I)	1・2・3・4前		1								2
	日本語研究B(時事 II)	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究C(ビジネス I)	1・2・3・4前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
日本語 (非母国語者向) 共通科目	日本語研究D(ビジネスⅡ)	1・2・3・4後		1								1
	日本語研究E(医療・福祉専門)	1・2・3・4前		1								1
	日本語研究F(人文学)	1・2・3・4後		1								1
	日本語能力試験対策講座Ⅰ	1・2・3・4前		1								1
	日本語能力試験対策講座Ⅱ	1・2・3・4後		1								1
	日本語集中講座(編入)	2・3・4前		1								2
キャリア 教育 共通科目	キャリアデザイン入門	2前	2			1						
	キャリアロールモデル研究	2後		2								1
	企業に学ぶキャリアデザイン	2前		2								2
	プロアクティブ人材育成	2後		2								2
	キャリアサポート演習	3通		2								1
	キャリア基礎力Ⅰ	2・3前		2								2
	キャリア基礎力Ⅱ	2・3後		2								1
	インターンシップ短期	1・2・3前・後		1								1
インターンシップ長期	1・2・3前・後		2								1	
小計(89科目)		-	8	127	0	13	3					78
教科及 初等 教育 の指 導法 に 関 する 科目 専門 教員 養成 に 関 する 科目	国語	1前	2			1						
	社会	1後	2				1					
	算数	1後	2			1						
	理科	1後	2			1						
	生活	1前	2			1						
	音楽	2後	2			1						
	図画工作	1後	2									1
	家庭	2前	2									1
	体育	2後	2			1						
	外国語(英語)	2後	2									1
	初等国語科教育	2前	2			1						
	初等算数科教育	2後	2			1						
	初等理科教育	2後	2			1						
	初等体育科教育	3前	2			1						
	初等音楽科教育	3後	2				1					
	初等図画工作科教育	2後	2									1
	初等社会科教育	2前	2				1					
	初等生活科教育	2前	2			1						
	初等家庭科教育	3前	2									1
	初等英語科教育	3前	2									1
教材研究A	2前		1		2							
教材研究B	2後		1		1	1						
授業研究A	3前		1		2							
授業研究B	3後		1		1	1						



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学 校が独自に設定する 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目	表現活動(基礎)	1前		1		1	1					
	表現活動(応用)	1後		1		1	1					
	教職基礎演習	1後		1		5	1					
	教職発展演習	2通		2		10	4				1	
	教職応用演習	4前		1		10	4				1	
	学習指導と学校図書館	2前		2							1	
	学級経営と道德教育	3後		2			1					
	外国語活動	3後		2							1	
	書写・文章表現演習(基礎)	1後		1		1	1					
	書写・文章表現演習(応用)	2後		1		1	1				2	
	理科実験観察	3前		1		1						
	教育行政概論	3後		2		1						
ICTとプログラミング教育	3前		2		1							
ピアノ奏法演習	1前・後		1			1					4	
領域・ 保育内容の 指導法の 幼稚園(情報機器 及び教材の活用を含む) 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目	幼児と健康	1・2前		2		1						2
	幼児と人間関係	1・2前		2		1						0
	幼児と環境	1・2前		2		1						
	幼児と言葉	1・2後		2		1						
	幼児と表現	1・2後		2			1				1	
	保育内容総論	1後		2							1	
	保育内容の指導法(環境)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(人間関係)	2・3前		2							1	
	保育内容の指導法(言葉)	2・3前		2		1						
	保育内容の指導法(健康)	2・3後		2		1					1	
保育内容の指導法(表現)	3前		2		1	1				1		
英語 中等教育 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目 専門科目	英語Ⅲ	2・3・4前		2		1						
	英語Ⅳ	2・3・4後		2		1						
	アドバンスト・リスニング 応用	1・2・3・4 後		2		2						
	アドバンスト・リーディング 応用	1・2・3・4 後		2		1					1	
	アドバンスト・ライティング 応用	2・3・4後		2						1		
	中級ビジネス英語	2・3・4後		2						1		
	中級映画・ドラマ英語	2・3・4後		2		1					1	
	中級インターネット英語	2・3・4後		2						1		
	中級メディア英語	2・3・4前		2						1		
	Oral English I a	2・3・4前		1						1		
	Oral English I b	2・3・4後		1						1		
Oral English II a	3・4前		1						1			
Oral English II b	3・4後		1						1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） 中等教育教員養成（外国語）分野 専門分野	英語科教育法I	2前		2		1						1
	英語科教育法II	2後		2		1						1
	英語科教育法III	3前		2		1						1
	英語科教育法IV	3後		2		1						1
中等教育教員養成（外国語）分野 専門分野	ことばのしくみ	1・2・3前		2		1						
	英語学	1・2・3後		2		1						
	英語音声学Ⅰ（子音と母音）	1・2・3前		2		1						
	英語音声学Ⅱ（発話実践）	1・2・3後		2		1						
	ことばへの気づきワークショップ	1・2・3後		2		2						
中等教育教員養成（外国語）分野 専門分野	英米文学の流れ	1・2・3前		2								2
	英米小説と女性	1・2・3後		2								2
中等教育文化理解に関する科目 専門分野	異文化コミュニケーション	1・2・3後		2								1
	比較文化論	2・3・4前		2								1
専門演習 専門分野	卒業研究ゼミナール	3通	2			10	4					
	卒業研究	4通	4			10	4					
小計(112科目)		-	59	152	0	13	4					37
合計(201科目)		-	67	279	0	13	4					115
卒業要件及び履修方法												
<p>共通科目から必修科目5科目8単位を含めた22単位以上を修得すること。ただし、「女性を生きる」区分より「キャリアデザインとライフプラン」「リーガルリテラシー」「ジェンダーリテラシー」「子育てと環境」「女性と健康」から1科目2単位以上、「社会に生きる」区分より「グローバル社会」「ネットワーク社会」「共生社会入門」「多様性と倫理」「持続可能な社会」から1科目2単位以上、「保健体育」区分から1科目1単位以上、「外国語(基礎科目)」区分より「海外語学研修」を除いた12科目から1科目1単位以上を修得すること。</p> <p>専門科目から、必修科目6科目12単位を含めた90単位以上を修得すること。</p> <p>その他、自由選択科目として、共通科目・自学科専門科目・他学科専門科目から12単位以上を修得すること。</p> <p>合計で124単位以上を修得すること。なお、年間の履修上限は原則48単位である。</p>												

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。  
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
  - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。
  - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧シートを分けてご作成ください。

(1) 一②授業科目表に関する変更内容

【令和2年度】

- ・ 担当教員変更により、「入門ゼミナール」の教員配置を、「教授5」「准教授2」から「教授12」「准教授3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「コミュニケーション演習」の配当年次を、「1前・後」から「1後」に変更。  
担当教員変更により、「コミュニケーション演習」の教員配置を、「教授2」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「読書入門ゼミナール」の教員配置を、「教授1」「准教授3」「兼任・兼任13」から「教授1」「兼任・兼任9」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「地域で学ぶ」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任1」から「教授2」に変更。
- ・ 開講コマ数に伴う調整により、「総合科目」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授2」「兼任・兼任8」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「女性と健康」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「グローバル社会」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「くらしのなかの日本国憲法」の配当年次を、「1・2・3 前・後」から「1・2・3 後」に変更。  
担当教員変更により、「くらしのなかの日本国憲法」の教員配置を「兼任・兼任3」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「身体運動Ⅱ」の教員配置を、「兼任・兼任11」から「兼任・兼任14」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「情報処理演習Ⅱ」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「英語Ⅰa」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「英語Ⅰb」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「朝鮮語Ⅰa」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「朝鮮語Ⅰb」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、以下の科目は、学科専門科目として履修できるようにし、学修の機会を担保されていることから、共通科目としての履修を不可としている。「英語コミュニケーション基礎a」「英語コミュニケーション基礎b」「英語コミュニケーション発展a」「英語コミュニケーション発展b」「アドバンストリスニング」「アドバンストリーディング」「アドバンストライティング」「ビジネス英語」「映画・ドラマ英語」「インターネット英語」「メディア英語」
- ・ 教育効果を考慮し、「TOEIC対策講座」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語検定対策講座」の配当年次を、「1・2・3・4前・後」から「1・2・3・4前」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「総合日本語Ⅰb」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語研究A（時事Ⅰ）」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語集中講座（編入）」の配当年次を、「1・2・3・4前」から「2・3・4前」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教職入門A」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「知的障害の心理・生理・病理」の教員配置を、「准教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「肢体不自由の心理・生理・病理」の教員配置を、「准教授1」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「病弱の心理・生理・病理」の教員配置を、「准教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「ピアノ奏法演習」の配当教員を、「准教授1」から「准教授1」「兼任・兼任4」に変更。  
教育効果を考慮し、「ピアノ奏法演習」の配当年次を、「1前」から「1 前・後」に変更。
- ・ 担当者の職位変更前により、「幼児と人間関係」の教員配置を「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンスト・ライティング応用」の配当年次を、「1・2・3・4後」から「2・3・4後」に変更。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、「0ral English Ⅰa」新規科目として追加。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、「0ral English Ⅰb」新規科目として追加。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、「0ral English Ⅱa」新規科目として追加。
- ・ 教職課程申請の際の指摘により、「0ral English Ⅱb」新規科目として追加。
- ・ 教育効果を考慮し、「異文化コミュニケーション」の配当年次を、「1・2・3前」から「1・2・3後」に変更。

【令和3年度】

- ・ 担当教員変更により、「入門ゼミナール」の教員配置を、「教授12」「准教授3」から「教授13」「准教授3」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「読書入門ゼミナール」の教員配置を、「教授1」「准教授0」「兼任・兼任9」から「教授1」「准教授0」「兼任・兼任8」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「課題解決ゼミナール」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「地域と人間生活」の教員配置を、「兼任・兼任10」から「兼任・兼任10」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「人間理解ワークショップ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任3」から「教授1」「兼任・兼任4」に変更。
- ・ 開講コマ数に伴う調整により、「総合科目」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任8」から「教授2」「兼任・兼任12」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「食の科学」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「芸術を読みとる」の配当年次を、「2,3前後」から「2,3前」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「身体運動Ⅱ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任14」から「教授1」「兼任・兼任13」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「情報処理演習Ⅰ」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「中国語Ⅱa」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。



- ・ 担当教員変更により、「中国語Ⅱb」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「英語コミュニケーション応用」の配当年次を、「1.2.3.4前後」から「1.2.3.4後」に変更。  
教育効果を考慮し、「英語コミュニケーション応用」の教員配置を、「教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「TOEIC対策講座」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任2」から「教授0」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語検定対策講座」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。  
教育効果を考慮し、「日本語検定対策講座」の配当年次を、「1.2.3.4前」から「1.2.3.4前後」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「総合日本語Ⅰb」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「日本語研究A(時事Ⅰ)」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「日本語集中講座(編入)」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。  
教育効果を考慮し、「日本語集中講座(編入)」の配当年次を、「2.3.4前」から「1.2.3.4前」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「キャリアデザイン入門」の教員配置を、「教授1」から「教授13」「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「キャリアロールモデル研究」の配当年次を、「2後」から「2前」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「プロアクティブ人材育成」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「キャリア基礎力Ⅰ」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「音楽」の教員配置を、「教授1」から「教授0」「准教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「体育」の教員配置を、「教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当者の職位変更前により、「外国語(英語)」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教材研究A」の教員配置を、「教授2」から「教授2」「准教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教材研究B」の教員配置を、「教授1」「准教授1」から「教授2」「准教授1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「特別活動A」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「生徒指導・進路指導A」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授0」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「幼児理解の理論と方法」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「特別支援学校教育概論」の配当年次を、「1後」から「1前」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「知的障害教育概論」の教員配置を、「教授2」から「教授1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「病弱教育概論」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「知的障害教育課程論」の教員配置を、「教授1」から「教授2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「教職発展演習」の教員配置を、「教授10」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授6」「准教授0」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「書写・文章表現演習(応用)」の教員配置を、「教授1」「准教授1」「兼任・兼任2」から「教授0」「准教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「アドバンストリスニング応用」の教員配置を、「教授2」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「アドバンストリーディング応用」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授0」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンストライティング応用」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「中級映画・ドラマ英語」の教員配置を、「教授1」から「教授0」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「Oral EnglishⅠa」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「Oral EnglishⅠb」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「英語科教育法Ⅰ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授2」「兼任・兼任0」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「英語科教育法Ⅱ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授2」「兼任・兼任0」に変更。

## 【令和4年度】

- ・ 担当教員変更により、「入門ゼミナール」の教員配置を、「教授13」「准教授3」から「教授11」「准教授2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「読書入門ゼミナール」の教員配置を、「講師1」「兼任・兼任8」から「講師1」「兼任・兼任9」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「総合ゼミナール」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「教授2」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「21世紀型の教育」の教員配置を、「教授1」から「教授2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「身体運動Ⅱ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任13」から「教授1」「兼任・兼任14」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「英語Ⅱa」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「英語Ⅱb」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「中国語Ⅰa」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「中国語Ⅰb」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「TOEIC対策講座」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任3」に変更。  
合わせて、配当年次を「1.2.3.4後」から「1.2.3.4前後」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「中国語試験対策講座」の配当年次を、「1.2.3.4後」から「1.2.3.4前後」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語集中講座(編入)」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「キャリアデザイン入門」の教員配置を、「教授13」「准教授3」から「教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「キャリアサポート演習」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。

- ・ 教育効果を考慮し、「キャリア基礎力Ⅰ」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「キャリア基礎力Ⅱ」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「教材研究B」の教員配置を、「教授2」「准教授1」から「教授2」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「授業研究A」の教員配置を、「教授2」から「教授4」「准教授2」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「授業研究B」の教員配置を、「教授1」「准教授1」から「教授4」「准教授2」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教職入門A」の教員配置を、「教授3」から「教授4」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「道徳教育A」の教員配置を、「准教授1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「総合的な学習の時間の授業づくりA」の教員配置を、「教授1」「准教授1」から「教授3」「准教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「病弱教育課程論」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教育実習事前事後指導」の教員配置を、「教授2」「准教授3」から「教授7」「准教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「幼稚園教育実習（事前事後指導含む）」の教員配置を、「教授8」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授8」「准教授1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「学級経営と道徳教育」の教員配置を、「准教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「外国語活動」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
- ・ 専任教員退職による担当教員変更により、「書写・文章表現演習（基礎）」の教員配置を、「教授1」「准教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 専任教員退職による担当教員変更により、「書写・文章表現演習（応用）」の教員配置を、「准教授1」「兼任・兼任2」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「理科実験観察」の教員配置を、「教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「ICTとプログラミング教育」の教員配置を、「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンスト・リスニング応用」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンスト・リーディング応用」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「Oral English II a育」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「Oral English II b」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「英語科教育法III」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「英語科教育法IV」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授2」に変更。

## 【令和5年度】

- ・ 教育効果を考慮し、「総合セミナー」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任1」から「教授2」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「人間理解ワークショップ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任4」から「教授2」「兼任・兼任4」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「総合科目」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任12」から「教授1」「兼任・兼任8」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「女性の心と身体」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「食の科学」の教員配置を、「兼任・兼任3」から「兼任・兼任4」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「身体運動Ⅱ」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任14」から「教授1」「兼任・兼任13」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「中国語Ⅱa」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「中国語Ⅱb」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「TOEIC対策講座」の教員配置を、「兼任・兼任3」から「兼任・兼任2」に変更。  
合わせて、配当年次を「1・2・3・4前後」から「1・2・3・4後」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語研究B（時事Ⅱ）」の配当年次を「1・2・3・4後」から「1・2・3・4前」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語研究E（医療・福祉専門）」の配当年次を「1・2・3・4前」から「1・2・3・4後」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「日本語集中講座（編入）」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「キャリアデザイン入門」の教員配置を、「教授1」から「教授3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「企業に学ぶキャリアデザイン」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「音楽」の教員配置を、「准教授1」「兼任・兼任2」から「准教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「教材研究B」の教員配置を、「教授2」「兼任・兼任1」から「教授3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教職入門A」の教員配置を、「教授4」から「教授5」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「道徳教育A」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「総合的な学習の時間の授業づくりA」の教員配置を、「教授3」「准教授1」「兼任・兼任1」から「教授4」「准教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「肢体不自由教育概論」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教育実習事前事後指導」の教員配置を、「教授7」「准教授1」「兼任・兼任1」から「教授8」「准教授1」「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教育実習」の教員配置を、「教授10」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授14」「准教授2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教職実践演習（幼・小・中・高）」の教員配置を、「教授4」「准教授1」から「教授14」「准教授2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「特別支援学校教育実習（事前事後指導含む）」の教員配置を、「教授10」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教育実習Ⅰ」の教員配置を、「教授10」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授2」に変更。

- ・ 教育効果を考慮し、「教育実習Ⅱ」の教員配置を、「教授10」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教育実習Ⅲ」の教員配置を、「教授10」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「教職応用演習」の教員配置を、「教授10」「准教授4」「兼任・兼任1」から「教授13」「准教授2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「学級経営と道徳教育」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「ピアノ奏法演習」の教員配置を、「准教授1」「兼任・兼任4」から「准教授1」「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンスト・リスニング応用」の教員配置を、「教授1」「兼任・兼任2」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンスト・リーディング応用」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「アドバンスト・ライティング応用」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・ 教育効果を考慮し、「中級ビジネス英語」の教員配置を、「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「中級映画・ドラマ英語」の教員配置を、「兼任・兼任2」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「卒業研究ゼミナール」の教員配置を、「教授12」「准教授2」から「教授14」「准教授2」に変更。
- ・ 担当教員変更により、「卒業研究」の教員配置を、「教授10」「准教授4」から「教授12」「准教授2」に変更。

- (注) ・ 2(1)一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - ・ 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。
  - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
34 科目	163 科目		197 科目	34 科目 [ 0 ]	167 科目 [ 4 ]		201 科目 [ 4 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						
2						該当なし
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
  - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						
2						該当なし
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
  - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

### (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{197} = \boxed{0} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体		
	校舎敷地	24,118 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	24,118 m <sup>2</sup>			
	運動場用地	39,202 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	39,202 m <sup>2</sup>			
	小 計	63,320 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	63,320 m <sup>2</sup>			
	そ の 他	21,905 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	21,905 m <sup>2</sup>			
	合 計	85,225 m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	— m <sup>2</sup>	85,225 m <sup>2</sup>			
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体			
	30,715 m <sup>2</sup> ( 30,715 m <sup>2</sup> )	— m <sup>2</sup> ( — m <sup>2</sup> )	— m <sup>2</sup> ( — m <sup>2</sup> )	30,715 m <sup>2</sup> ( 30,715 m <sup>2</sup> )				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	学生の修学環境の見直しを行い、講義室、実験演習室の増、演習室の減(3)。 学生の修学環境の見直しを行い、学修施設を増やした。ただし、語学学習施設は、学内組織の変更により2室減となった。(2)		
	55 室 67 室 55 室 53 室	48 室 47 室 48 室	29 室 19 室	8 室 7 室 (補助職員 一人)	7 室 9 室 (補助職員 一人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数		【幼児教育】 自己都合退職者1名分減 (2) 新規採用者2名分2室増 (3)			
	教育人文学部 幼児教育学科		22 20 24		室			
	教育人文学部 児童教育学科		16		室			
	教育人文学部 心理学科		13		室			
教育人文学部 文芸文化学科		14 12 13		室		【文芸文化】 自己都合退職者1名分1室減 (3) 定年退職1名、新規採用者 3名分2室増(5)		
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能なため、大学全体の数
	大学全体	189,906 [20,970] (175,463 [20,150]) (174,311 [20,118]) (172,591 [20,141]) (179,390 [20,333]) (181,906 [20,570])	706 [207] (706 [206]) (703 [206]) (706 [207])	18 [4] (19 [3]) (20 [4]) (18 [4])	4,896 (4,649) (4,582) (4,566) (4,442) (4,416)	15,487 (12,630)	90 (72)	
	計	189,906 [20,970] (175,463 [20,150]) (174,311 [20,118]) (172,591 [20,141]) (179,390 [20,333]) (181,906 [20,570])	706 [207] (706 [206]) (703 [206]) (706 [207])	18 [4] (19 [3]) (20 [4]) (18 [4])	4,896 (4,649) (4,582) (4,566) (4,442) (4,416)	15,487 (12,630)	90 (72)	
(6) 図 書 館	面 積	閲覧座席数	取 納 可 能 冊 数	大学全体				
	1,930 m <sup>2</sup>	353 391 345	169,935 150,722 146,639	6人掛け閲覧席を個人キャレルに変更したため、座席数は減少した(4)				
(7) 体 育 館	面 積	体育館以外のスポーツ施設の概要					大学全体	
	3,253 m <sup>2</sup>	該 当 な し 該 当 な し						
(8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維持 方法 の 概 要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	大学全体
	教員1人当り研究費等	170千円	151千円	図書購入費	5,000千円	5,000千円	5,000千円	
	共同研究費等	17,000千円	20,000千円	設備購入費	100,000千円	100,000千円	50,000千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	幼児教育学科 児童教育学科 心理学科 文芸文化学科
	1,350千円	1,260千円	1,260千円	1,260千円	— 千円	— 千円		
	1,330千円	1,240千円	1,240千円	1,240千円	— 千円	— 千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常経費補助金、資産運用収入、雑収入 等						

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和5年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(5)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学 の 名 称	十文字学園女子大学					平均入学定員超過率0.7倍以下の学科数	0	平均入学定員超過率1.15倍以上の学科数	1	1	1	0	
	既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	平均入学定員超過率(控除後)	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地
人間生活学部	年	人	年次人	人	-	倍	倍	倍	倍	年度	年度		
健康栄養学科	4	350	3年次15	1430	-	0.96	-	0.91	-	令和2	令和2		
食物栄養学科	4	120	3年次5	490	学士(栄養学)	0.90	-	0.88	-	令和2	令和2		
食品開発学科	4	120	3年次10	500	学士(栄養学)	1.02	-	0.99	-	令和2	令和2		
人間福祉学科	4	40	-	160	学士(食品学)	0.83	-	0.82	-	令和2	令和2		
社会福祉・介護福祉コース	4	70	-	280	学士(社会福祉学)	1.03	-	1.00	-	令和2	令和2		
社会福祉・保育コース	4	20	-	-	学士(社会福祉学)	1.25	-	1.21	-	令和2	令和2		
教育人文学部	4	50	-	-	学士(社会福祉学)	0.95	-	0.91	-	令和2	令和2		
幼児教育学科	4	440	3年次5	1770	-	0.94	-	0.90	-	令和2	令和2		
児童教育学科	4	170	-	680	学士(教育学)	0.79	-	0.76	-	令和2	令和2		
心理学科	4	80	-	320	学士(教育学)	0.81	-	0.78	-	令和2	令和2		
文芸文化学科	4	120	-	480	学士(心理学)	1.15	-	1.11	-	令和2	令和2		
社会情報デザイン学部	4	70	3年次5	290	学士(文学)	1.09	-	1.00	-	令和2	令和2		
社会情報デザイン学科	4	130	3年次5	530	-	0.74	-	0.69	-	令和2	令和2	埼玉県新座市菅沢2丁目1番28号	
(旧)人間生活学部	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	平成23		(旧)人間生活学部
幼児教育学科	4	-	-	-	学士(教育学)	-	-	-	-	-	平成23		令和2年度より学生募集停止
児童教育学科	4	-	-	-	学士(教育学)	-	-	-	-	-	平成23		
人間発達心理学科	4	-	-	-	学士(心理学)	-	-	-	-	-	平成23		
人間福祉学科	4	-	-	-	学士(社会福祉学)	-	-	-	-	-	平成27		
社会福祉・介護福祉コース	4	-	-	-	学士(社会福祉学)	-	-	-	-	-	平成27		
社会福祉・保育コース	4	-	-	-	学士(社会福祉学)	-	-	-	-	-	平成27		
健康栄養学科	4	-	-	-	学士(栄養学)	-	-	-	-	-	平成27		
食物栄養学科	4	-	-	-	学士(栄養学)	-	-	-	-	-	平成23		
文芸文化学科	4	-	-	-	学士(文学)	-	-	-	-	-	平成27		
生活情報学科	4	-	-	-	学士(社会情報学)	-	-	-	-	-	平成23		
メディアコミュニケーション学科	4	-	-	-	学士(コミュニケーション学)	-	-	-	-	-	平成23		
大学全体	-	920	25	3730	-	-	-	-	-	-	-		

- (注) ・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）。  
 なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。（様式のうち、記載する必要がない学校種は削除してください。）  
 ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
 ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。  
 ・本年度ACの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。  
 ・「平均入学定員超過率」には、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。  
 ・「平均入学定員超過率（控除後）」には、「平均入学定員超過率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」附則第2項及び第4項に該当する入学者の控除後の「平均入学定員超過率」を記入してください。  
 なお、「平均入学定員超過率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除該当者がいない場合は、「-」としてください。  
 ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。  
 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和6年度開設用）IV-33収容定員の充足状況」をご確認ください。  
 ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。  
 なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「-」としてください。  
 ・「平均入学定員超過率（控除後含む）」及び「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。  
 また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず太字にしてください。  
 ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。



5 教員組織の状況

< 教育人文学部 児童教育学科 >

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【認可時又は届出時】		【令和2年度】	【令和3年度】	【令和4年度】	【令和5年度】
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
	担当授業科目名				
					7月 7月 浅見 智也 (56) <令和5年4月> 教育学士
					入門ゼミナール 人間関係ワークショップ キャリアデザイン入門 教材研究Ⅱ 教職入門A 道徳教育A 総合的な学習の時間の授業づくりA 教育実習事前事後指導 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高) 教職基礎演習 教職発展演習 教職応用演習 学級経営と道徳教育 春学・文筆表現演習(基礎) 卒業研究ゼミナール
		7月 7月 岡本 明博 (53) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	7月 7月 岡本 明博 (54) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	7月 7月 岡本 明博 (55) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	7月 7月 岡本 明博 (56) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)
		入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A 教職基礎演習	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A 教職基礎演習 キャリアデザイン入門 幼児理解の理論と方法 特別支援教育指導法 知的障害教育概論	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A 教職基礎演習 キャリアデザイン入門 幼児理解の理論と方法 特別支援教育指導法 知的障害教育概論 教育実習事前事後指導 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 卒業研究ゼミナール	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A 教職基礎演習 キャリアデザイン入門 幼児理解の理論と方法 特別支援教育指導法 知的障害教育概論 教育実習事前事後指導 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 卒業研究ゼミナール 卒業研究 教職実践演習(幼・小・中・高) 特別支援学校教育実習(事前事後指導含む) 教職応用演習 卒業研究
		7月 7月 狩野 浩二 (54) <令和2年4月> 修士(教育学)	7月 7月 狩野 浩二 (55) <令和2年4月> 修士(教育学)	7月 7月 狩野 浩二 (56) <令和2年4月> 修士(教育学)	7月 7月 狩野 浩二 (57) <令和2年4月> 修士(教育学)
		入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 地域で学ぶ 21世紀型の教育 教育学概論A 教育課程論A 特別活動A※ 教育方法A※ 生徒指導・進路指導A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 教育行政概論 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 地域で学ぶ 21世紀型の教育 教育学概論A 教育課程論A 特別活動A※ 教育方法A※ 生徒指導・進路指導A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 教育行政概論 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 総合科目	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 地域で学ぶ 21世紀型の教育 教育学概論A 教育課程論A 特別活動A※ 教育方法A※ 生徒指導・進路指導A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 教育行政概論 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 総合科目 キャリアデザイン入門 教育実習事前事後指導 総合ゼミナール	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 地域で学ぶ 21世紀型の教育 教育学概論A 教育課程論A 特別活動A※ 教育方法A※ 生徒指導・進路指導A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職発展演習 教職応用演習 教育行政概論 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 総合科目 キャリアデザイン入門 教育実習事前事後指導 総合ゼミナール 教職実践演習(幼・小・中・高)
専	教授				



専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	
	担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名		
専	教授	トミヤ 哲也 (57) <令和2年4月> 教育学士	専	教授	トミヤ 哲也 (58) <令和2年4月> 教育学士	専	教授	トミヤ 哲也 (59) <令和2年4月> 教育学士	専	教授	トミヤ 哲也 (61) <令和2年4月> 教育学士	
	入門ゼミナール キャリアデザイン入門 国語 初等国語科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 幼児と言葉 保育内容の指導法(言葉) 卒業研究ゼミナール 卒業研究			入門ゼミナール キャリアデザイン入門 国語 初等国語科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 幼児と言葉 保育内容の指導法(言葉) 卒業研究ゼミナール 卒業研究			入門ゼミナール キャリアデザイン入門 国語 初等国語科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 幼児と言葉 保育内容の指導法(言葉) 卒業研究ゼミナール 卒業研究			入門ゼミナール キャリアデザイン入門 国語 初等国語科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 幼児と言葉 保育内容の指導法(言葉) 卒業研究ゼミナール 卒業研究 教育実習事前事後指導 授業研究B 教職実践演習(幼・小・中・高)		
専	教授	カニシ 郁 (60) <令和2年4月> 修士(教育学)	専	教授	カニシ 郁 (61) <令和2年4月> 修士(教育学)	専	教授	カニシ 郁 (62) <令和2年4月> 修士(教育学)	専	教授	カニシ 郁 (64) <令和2年4月> 修士(教育学)	
	入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 特別支援学校教育概論 知的障害教育概論※ 重複障害教育概論※ 知的障害教育課程論 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究			入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 特別支援学校教育概論 知的障害教育概論※ 重複障害教育概論※ 知的障害教育課程論 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 肢体不自由の心理・生理・病理			入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 特別支援学校教育概論 知的障害教育概論※ 重複障害教育概論※ 知的障害教育課程論 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 肢体不自由の心理・生理・病理 キャリアデザイン入門			入門ゼミナール 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 特別支援学校教育概論 知的障害教育概論※ 重複障害教育概論※ 知的障害教育課程論 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 肢体不自由の心理・生理・病理 キャリアデザイン入門 肢体不自由教育概論		
専	教授	ナガノ 邦弘 (61) <令和2年4月> 修士(教授システム学)	専	教授	ナガノ 邦弘 (62) <令和2年4月> 修士(教授システム学)	専	教授	ナガノ 邦弘 (64) <令和2年4月> 修士(教授システム学)	専	教授	ナガノ 邦弘 (64) <令和2年4月> 修士(教授システム学)	
	入門ゼミナール 課題解決ゼミナール 総合科目 21世紀型の教育 キャリアデザイン入門 教職基礎演習 教職発展演習 教育行政概論 教職入門A 卒業研究ゼミナール 総合ゼミナール			入門ゼミナール 課題解決ゼミナール 総合科目 21世紀型の教育 キャリアデザイン入門 教職基礎演習 教職発展演習			入門ゼミナール 課題解決ゼミナール 総合科目 21世紀型の教育 キャリアデザイン入門 教職基礎演習 教職発展演習 教育行政概論 教職入門A 卒業研究ゼミナール 総合ゼミナール			入門ゼミナール 課題解決ゼミナール 総合科目 21世紀型の教育 キャリアデザイン入門 教職基礎演習 教職発展演習 教育行政概論 教職入門A 卒業研究ゼミナール 総合ゼミナール		
専	教授	ナカノ 林 重之 (57) <令和2年4月> 修士(英語学)	専	教授	ナカノ 林 重之 (58) <令和2年4月> 修士(英語学)	専	教授	ナカノ 林 重之 (58) <令和2年4月> 修士(英語学)	専	教授	ナカノ 林 重之 (58) <令和2年4月> 修士(英語学)	
	入門ゼミナール 英語科教育法I 英語科教育法II 英語科教育法III 英語科教育法IV 外国語(英語) 外国語活動 教育実習事前事後指導 教職入門A 教職基礎演習 教職発展演習 初等英語科教育 総合的な学習の時間の授業づくりA 幼児と人間関係 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) キャリアデザイン入門 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職応用演習 卒業研究ゼミナール			入門ゼミナール 英語科教育法I 英語科教育法II 英語科教育法III 英語科教育法IV 外国語(英語) 外国語活動 教育実習事前事後指導 教職入門A 教職基礎演習 教職発展演習 初等英語科教育 総合的な学習の時間の授業づくりA 幼児と人間関係 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) キャリアデザイン入門 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職応用演習 卒業研究ゼミナール			入門ゼミナール 英語科教育法I 英語科教育法II 英語科教育法III 英語科教育法IV 外国語(英語) 外国語活動 教育実習事前事後指導 教職入門A 教職基礎演習 教職発展演習 初等英語科教育 総合的な学習の時間の授業づくりA 幼児と人間関係 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) キャリアデザイン入門 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職応用演習 卒業研究ゼミナール			入門ゼミナール 英語科教育法I 英語科教育法II 英語科教育法III 英語科教育法IV 外国語(英語) 外国語活動 教育実習事前事後指導 教職入門A 教職基礎演習 教職発展演習 初等英語科教育 総合的な学習の時間の授業づくりA 幼児と人間関係 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) キャリアデザイン入門 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職応用演習 卒業研究ゼミナール		

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名				
専	教授	ビマ ヒロ 日出間 均 (58) <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール 算数 初等算数科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	教授	ビマ ヒロ 日出間 均 (58) <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール 算数 初等算数科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>教職入門A</b> <b>教職基礎演習</b>	専	教授	ビマ ヒロ 日出間 均 (60) <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール 算数 初等算数科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>教職入門A</b> <b>教職基礎演習</b> <b>キャリアデザイン入門</b>	専	教授	ビマ ヒロ 日出間 均 (61) <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール 算数 初等算数科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>教職入門A</b> <b>教職基礎演習</b> <b>キャリアデザイン入門</b> <b>教育実習事前事後指導</b> <b>授業研究B</b>	専	教授	ビマ ヒロ 日出間 均 (62) <令和2年4月> 教育学士	入門ゼミナール 算数 初等算数科教育 教材研究A※ 授業研究A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) <b>特別支援教育実習(事前事後指導含む)</b> <b>教育実習Ⅰ</b> <b>教育実習Ⅱ</b> <b>教育実習Ⅲ</b> <b>教職発展演習</b> 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>教職入門A</b> <b>教職基礎演習</b> <b>キャリアデザイン入門</b> <b>教育実習事前事後指導</b> <b>授業研究B</b>
専	教授	星野 敦子 (57) <令和2年4月> 博士(学術)	入門ゼミナール 地域で学ぶ 学校制度論A 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 ICTとプログラミング教育 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	教授	星野 敦子 (58) <令和2年4月> 博士(学術)	入門ゼミナール 地域で学ぶ 学校制度論A 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 ICTとプログラミング教育 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>総合科目</b>	専	教授	星野 敦子 (60) <令和2年4月> 博士(学術)	入門ゼミナール 地域で学ぶ 学校制度論A 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 <b>ICTとプログラミング教育</b> 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>総合科目</b> <b>キャリアデザイン入門</b>	専	教授	星野 敦子 (61) <令和2年4月> 博士(学術)	入門ゼミナール 地域で学ぶ 学校制度論A 教育実習 <b>幼稚園教育実習(事前事後指導含む)</b> 特別支援教育実習(事前事後指導含む) <b>教育実習Ⅰ</b> <b>教育実習Ⅱ</b> <b>教育実習Ⅲ</b> <b>教職発展演習</b> <b>教職応用演習</b> <b>ICTとプログラミング教育</b> 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>総合科目</b> <b>キャリアデザイン入門</b>				
専	教授	細谷 忠司 (60) <令和2年4月> 教育学修士	入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 教職基礎演習 病弱の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理	専	教授	細谷 忠司 (61) <令和2年4月> 教育学修士	入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 教職基礎演習 病弱の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理 人間理解ワークショップ キャリアデザイン入門 教職入門A 病弱教育概論 病弱教育概論 教職発展演習	専	教授	細谷 忠司 (62) <令和2年4月> 教育学修士	入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 教職基礎演習 病弱の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理 人間理解ワークショップ キャリアデザイン入門 教職入門A 病弱教育概論 教職発展演習 教育実習事前事後指導 総合的な学習の時間の授業づくりA 卒業研究ゼミナール 病弱教育概論	専	教授	細谷 忠司 (63) <令和2年4月> 教育学修士	入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 教職基礎演習 病弱の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理 人間理解ワークショップ キャリアデザイン入門 教職入門A 病弱教育概論 教職発展演習 教育実習事前事後指導 総合的な学習の時間の授業づくりA 卒業研究ゼミナール 病弱教育概論 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高) 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援学校教育実習(事前事後指導含む) 教職応用演習 卒業研究				
専	教授	松岡 敬明 (64) <令和2年4月> 文学士	コミュニケーション演習 外国語(英語) 教職入門A 教職発展演習 幼児と人間関係 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ	専	教授	松岡 敬明 (65) <令和2年4月> 文学士	<b>コミュニケーション演習</b> 外国語(英語) 教職入門A 教職発展演習 幼児と人間関係 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ <b>入門ゼミナール</b>	専	教授	松岡 敬明 (66) <令和2年4月> 文学士	<b>コミュニケーション演習</b> 外国語(英語) 教職入門A 教職発展演習 幼児と人間関係 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ <b>入門ゼミナール</b> <b>キャリアデザイン入門</b>								

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	
専	教授	ヤマモト サトル 山本 悟 (65) <令和2年4月> 体育学修士	入門ゼミナール 身体運動Ⅰ 身体運動Ⅱ 体育 初等体育科教育 教材研究B 授業研究B 特別活動A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	教授	ヤマモト サトル 山本 悟 (63) <令和2年4月> 体育学修士	入門ゼミナール 身体運動Ⅰ 身体運動Ⅱ 体育 初等体育科教育 教材研究B 授業研究B 特別活動A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	教授	ヤマモト サトル 山本 悟 (64) <令和2年4月> 体育学修士	入門ゼミナール 身体運動Ⅰ 身体運動Ⅱ 体育 初等体育科教育 教材研究B 授業研究B 特別活動A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 キャリアデザイン入門 授業研究A	専	教授	ヤマモト サトル 山本 悟 (65) <令和2年4月> 体育学修士	入門ゼミナール 身体運動Ⅰ 身体運動Ⅱ 体育 初等体育科教育 教材研究B 授業研究B 特別活動A※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 キャリアデザイン入門 授業研究A	
専	准教授	フジイ カツコ 綾井 桜子 (47) <令和2年4月> 博士(教育学)	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 道徳教育A 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 学級経営と道徳教育 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	准教授	フジイ カツコ 綾井 桜子 (48) <令和2年4月> 博士(教育学)	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 道徳教育A 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 学級経営と道徳教育 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	准教授	フジイ カツコ 綾井 桜子 (49) <令和2年4月> 博士(教育学)	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 道徳教育A 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 学級経営と道徳教育 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 キャリアデザイン入門 教材研究B	専	准教授	フジイ カツコ 綾井 桜子 (49) <令和2年4月> 博士(教育学)	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 道徳教育A 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 学級経営と道徳教育 書写・文章表現演習(基礎)※ 書写・文章表現演習(応用)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 キャリアデザイン入門 教材研究B	
専	准教授	クボタ コノ 久保田 素子 (47) <令和2年4月> konzertdiplom(ドイツ)	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 音楽 初等音楽科教育 教材研究B※ 授業研究B※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 ピアノ奏法演習 幼児と表現 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	准教授	クボタ コノ 久保田 素子 (48) <令和2年4月> konzertdiplom(ドイツ)	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 音楽 初等音楽科教育 教材研究B※ 授業研究B※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 ピアノ奏法演習 幼児と表現 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	准教授	クボタ コノ 久保田 素子 (49) <令和2年4月> konzertdiplom(ドイツ)	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 音楽 初等音楽科教育 教材研究B※ 授業研究B※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 ピアノ奏法演習 幼児と表現 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 キャリアデザイン入門	専	准教授	クボタ コノ 久保田 素子 (51) <令和2年4月> konzertdiplom(ドイツ)	入門ゼミナール 読書入門ゼミナール 音楽 初等音楽科教育 教材研究B※ 授業研究B※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 表現活動(基礎) 表現活動(応用) 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 ピアノ奏法演習 幼児と表現 保育内容の指導法(表現)※ 卒業研究ゼミナール 卒業研究 キャリアデザイン入門 授業研究A 教職実践演習(幼・小・中・高)	
専	准教授	フジイ シノブ 藤原 忍 (54) <令和2年4月> 教育学修士	入門ゼミナール 人間理解ワークショップ 特別な教育的ニーズの理解と支援A※ 知的障害教育概論※ 特別支援教育指導法 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専	准教授			専	准教授				専	准教授		

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
専任	准教授	タケノ 七穂 高岩 亜輝子 (54) <令和2年4月> 博士(医学)	入門ゼミナール 知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理 教育実習事前事後指導※ 教育実習 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職基礎演習※ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専任	准教授	タケノ 七穂 三藤 あさみ (57) <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 社会 初等社会科教育 総合的な学習の時間の授業づくりA※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職発展演習 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究	専任	准教授	タケノ 七穂 三藤 あさみ (58) <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 社会 初等社会科教育 総合的な学習の時間の授業づくりA※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ <b>教職発展演習</b> 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b> 教職研究A	専任	准教授	タケノ 七穂 三藤 あさみ (60) <令和2年4月> 修士(教育学)	入門ゼミナール <b>読書入門ゼミナール</b> 社会 初等社会科教育 総合的な学習の時間の授業づくりA※ 教育実習事前事後指導※ 教育実習 教職実践演習(幼・小・中・高)※ 幼稚園教育実習(事前事後指導含む) <b>特別支援教育実習(事前事後指導含む)</b> 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ <b>教職発展演習</b> 教職応用演習 卒業研究ゼミナール 卒業研究 <b>キャリアデザイン入門</b> 教職研究A <b>授業研究A</b> <b>授業研究B</b>
兼任	教授	フジ かつ 安達 一寿 (55) <令和2年4月> 博士(教育学)	コミュニケーション演習 総合ゼミナール キャリアサポート演習 教育方法A※	兼任	教授	フジ かつ 安達 一寿 (56) <令和2年4月> 博士(教育学)	<b>コミュニケーション演習</b> 総合ゼミナール キャリアサポート演習 教育方法A※	兼任	教授	フジ かつ 安達 一寿 (57) <令和2年4月> 博士(教育学)	<b>コミュニケーション演習</b> 総合ゼミナール キャリアサポート演習 教育方法A※	兼任	教授	フジ かつ 安達 一寿 (58) <令和2年4月> 博士(教育学)	<b>コミュニケーション演習</b> 総合ゼミナール キャリアサポート演習 教育方法A※ <b>ITとプログラミング教育</b> 総合科目
兼任	教授	イワノ 功 飯田 路佳 (53) <令和2年4月> 修士(体育学)	女性の心と身体 身体運動Ⅱ	兼任	教授	イワノ 功 飯田 路佳 (54) <令和2年4月> 修士(体育学)	女性の心と身体 身体運動Ⅱ <b>地域と人間生活</b>	兼任	教授	イワノ 功 飯田 路佳 (55) <令和2年4月> 修士(体育学)	女性の心と身体 身体運動Ⅱ <b>地域と人間生活</b>	兼任	教授	イワノ 功 飯田 路佳 (57) <令和2年4月> 修士(体育学)	女性の心と身体 身体運動Ⅱ <b>地域と人間生活</b>
兼任	教授	イワノ シゲキ 池川 繁樹 (63) <令和3年4月> 博士(医学)	地域と人間生活	兼任	教授	イワノ シゲキ 池川 繁樹 (64) <令和3年4月> 博士(医学)	地域と人間生活	兼任	教授	イワノ シゲキ 池川 繁樹 (65) <令和3年4月> 博士(医学)	地域と人間生活	兼任	教授	イワノ シゲキ 池川 繁樹 (66) <令和3年4月> 博士(医学)	地域と人間生活
兼任	教授	イワノ リヨ 池間 里代子 (58) <令和2年4月> 文学修士	読書入門ゼミナール 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語Ⅱa 中国語Ⅱb 海外語学研修 中国語試験対策講座	兼任	教授	イワノ リヨ 池間 里代子 (59) <令和2年4月> 文学修士	<b>読書入門ゼミナール</b> 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語Ⅱa 中国語Ⅱb <b>海外語学研修</b> 中国語試験対策講座	兼任	教授	イワノ リヨ 池間 里代子 (60) <令和2年4月> 文学修士	<b>読書入門ゼミナール</b> 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語Ⅱa 中国語Ⅱb <b>海外語学研修</b> 中国語試験対策講座	兼任	教授	イワノ リヨ 池間 里代子 (61) <令和2年4月> 文学修士	<b>読書入門ゼミナール</b> 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語Ⅱa 中国語Ⅱb <b>海外語学研修</b> 中国語試験対策講座
兼任	教授	イノ イイチ 石野 栄一 (61) <令和2年4月> 法学士	地域で学ぶ 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成	兼任	教授	イノ イイチ 石野 栄一 (62) <令和2年4月> 法学士	地域で学ぶ 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成	兼任	教授	イノ イイチ 石野 栄一 (63) <令和2年4月> 法学士	地域で学ぶ 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成	兼任	教授	イノ イイチ 石野 栄一 (64) <令和2年4月> 法学士	地域で学ぶ 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成
		イワノ 雄之 石山 隆之 (54) <令和2年4月> 修士(工学)	総合科目 身体運動Ⅱ	兼任	教授	イワノ 雄之 石山 隆之 (55) <令和2年4月> 修士(工学)	総合科目 身体運動Ⅱ	兼任	教授	イワノ 雄之 石山 隆之 (56) <令和2年4月> 修士(工学)	総合科目 身体運動Ⅱ	兼任	教授	イワノ 雄之 石山 隆之 (55) <令和2年4月> 修士(工学)	総合科目 身体運動Ⅱ <b>読書入門ゼミナール</b>
		イノ シノブ 今花 伸 (58) <令和5年4月> 修士(文学)	読書入門ゼミナール					兼任	教授	イノ シノブ 今花 伸 (58) <令和5年4月> 修士(文学)	読書入門ゼミナール				







専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
	担当授業科目名						
兼任	教授	かづ ひろ 名倉 秀子 (64) <令和2年4月> 博士(学術)	かづ ひろ 名倉 秀子 (64) <令和2年4月> 博士(学術)	かづ ひろ 名倉 秀子 (64) <令和2年4月> 博士(学術)	かづ ひろ 名倉 秀子 (64) <令和2年4月> 博士(学術)	かづ ひろ 名倉 秀子 (64) <令和2年4月> 博士(学術)	かづ ひろ 名倉 秀子 (64) <令和2年4月> 博士(学術)
		総合科目	総合科目	総合科目	総合科目 キャリアサポート演習 キャリア基礎力Ⅰ キャリア基礎力Ⅱ	総合科目 キャリアサポート演習 キャリア基礎力Ⅰ キャリア基礎力Ⅱ	総合科目 キャリアサポート演習 キャリア基礎力Ⅰ キャリア基礎力Ⅱ
兼任	教授	かづ ひろ 名達 英詔 (55) <令和2年4月> 修士(芸術学)	かづ ひろ 名達 英詔 (56) <令和2年4月> 修士(芸術学)	かづ ひろ 名達 英詔 (57) <令和2年4月> 修士(芸術学)	かづ ひろ 名達 英詔 (58) <令和2年4月> 修士(芸術学)	かづ ひろ 名達 英詔 (59) <令和2年4月> 修士(芸術学)	かづ ひろ 名達 英詔 (59) <令和2年4月> 修士(芸術学)
		初等図面工作科教育	初等図面工作科教育 図面工作	初等図面工作科教育 図面工作	初等図面工作科教育 図面工作 図面研究B 授業研究B 保育内容の指導法(表現)	初等図面工作科教育 図面工作 図面研究B 授業研究B 保育内容の指導法(表現)	初等図面工作科教育 図面工作 図面研究B 授業研究B 保育内容の指導法(表現)
					かづ ひろ 成谷 宏文 (54) <令和4年4月> 博士(農学)	かづ ひろ 成谷 宏文 (55) <令和4年4月> 博士(農学)	かづ ひろ 成谷 宏文 (55) <令和4年4月> 博士(農学)
					地域と人間生活	地域と人間生活	地域と人間生活
兼任	准教授	こみや けいこ 二宮 紀子 (61) <令和2年4月> 芸術学修士	こみや けいこ 二宮 紀子 (62) <令和2年4月> 芸術学修士	こみや けいこ 二宮 紀子 (63) <令和2年4月> 芸術学修士	こみや けいこ 二宮 紀子 (64) <令和2年4月> 芸術学修士	こみや けいこ 二宮 紀子 (65) <令和2年4月> 芸術学修士	こみや けいこ 二宮 紀子 (65) <令和2年4月> 芸術学修士
		幼児と表現	幼児と表現	幼児と表現	幼児と表現	幼児と表現	幼児と表現
兼任	教授	ひがし かつ 樋口 一貴 (49) <令和2年4月> 修士(美学)	ひがし かつ 樋口 一貴 (50) <令和2年4月> 修士(美学)	ひがし かつ 樋口 一貴 (51) <令和2年4月> 修士(美学)	ひがし かつ 樋口 一貴 (52) <令和2年4月> 修士(美学)	ひがし かつ 樋口 一貴 (53) <令和2年4月> 修士(美学)	ひがし かつ 樋口 一貴 (53) <令和2年4月> 修士(美学)
		読書入門ゼミナール 芸術を読みとる	読書入門ゼミナール 芸術を読みとる	読書入門ゼミナール 芸術を読みとる	読書入門ゼミナール 芸術を読みとる	読書入門ゼミナール 芸術を読みとる	読書入門ゼミナール 芸術を読みとる
兼任	教授	ひら けい 平田 智秋 (49) <令和2年4月> 博士(体育科学)	ひら けい 平田 智秋 (50) <令和2年4月> 博士(体育科学)	ひら けい 平田 智秋 (51) <令和2年4月> 博士(体育科学)	ひら けい 平田 智秋 (52) <令和2年4月> 博士(体育科学)	ひら けい 平田 智秋 (53) <令和2年4月> 博士(体育科学)	ひら けい 平田 智秋 (53) <令和2年4月> 博士(体育科学)
		身体運動Ⅱ	身体運動Ⅱ	身体運動Ⅱ	身体運動Ⅱ	身体運動Ⅱ	身体運動Ⅱ
					わか ひと 福田 仁 (66) <令和3年4月> 英語学修士		
					中級ビジネス英語 中級映画・ドラマ英語		
兼任	教授	ふじ とも 布施 晴美 (56) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	ふじ とも 布施 晴美 (57) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	ふじ とも 布施 晴美 (58) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	ふじ とも 布施 晴美 (58) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	ふじ とも 布施 晴美 (59) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)	ふじ とも 布施 晴美 (59) <令和2年4月> 修士(リハビリテーション)
		人間理解ワークショップ 女性の心と身体	人間理解ワークショップ 女性の心と身体	人間理解ワークショップ 女性の心と身体	人間理解ワークショップ 女性の心と身体	人間理解ワークショップ 女性の心と身体	人間理解ワークショップ 女性の心と身体
兼任	教授	まつか しょうけい 松永 修一 (55) <令和2年4月> 修士(文学)	まつか しょうけい 松永 修一 (56) <令和2年4月> 修士(文学)	まつか しょうけい 松永 修一 (57) <令和2年4月> 修士(文学)	まつか しょうけい 松永 修一 (58) <令和2年4月> 修士(文学)	まつか しょうけい 松永 修一 (59) <令和2年4月> 修士(文学)	まつか しょうけい 松永 修一 (59) <令和2年4月> 修士(文学)
		人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成	人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成	人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成	人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成 海外医学研修 読書入門ゼミナール	人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成 海外医学研修 読書入門ゼミナール	人間理解ワークショップ 自主社会活動 キャリアロールモデル研究 企業に学ぶキャリアデザイン プロアクティブ人材育成 海外医学研修 読書入門ゼミナール
兼任	教授	まつもと けいこ 松本 晃子 (55) <令和2年4月> 修士(家政学)	まつもと けいこ 松本 晃子 (56) <令和2年4月> 修士(家政学)	まつもと けいこ 松本 晃子 (57) <令和2年4月> 修士(家政学)	まつもと けいこ 松本 晃子 (58) <令和2年4月> 修士(家政学)	まつもと けいこ 松本 晃子 (59) <令和2年4月> 修士(家政学)	まつもと けいこ 松本 晃子 (59) <令和2年4月> 修士(家政学)
		キャリアデザインとライフプラン	キャリアデザインとライフプラン 総合科目	キャリアデザインとライフプラン 総合科目	キャリアデザインとライフプラン 総合科目	キャリアデザインとライフプラン 総合科目	キャリアデザインとライフプラン 総合科目
兼任	教授	やまが けいこ 山田 陽子 (64) <令和2年4月> 学校教育学修士	やまが けいこ 山田 陽子 (65) <令和2年4月> 学校教育学修士	やまが けいこ 山田 陽子 (66) <令和2年4月> 学校教育学修士	やまが けいこ 山田 陽子 (67) <令和2年4月> 学校教育学修士	やまが けいこ 山田 陽子 (68) <令和2年4月> 学校教育学修士	やまが けいこ 山田 陽子 (68) <令和2年4月> 学校教育学修士
		人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境	人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境	人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境	人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境	人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境	人間関係とコミュニケーション 人間理解ワークショップ 子育てと環境
兼任	教授	よしだ けい 吉田 孝 (65) <令和2年4月> 保健学博士	よしだ けい 吉田 孝 (66) <令和2年4月> 保健学博士	よしだ けい 吉田 孝 (67) <令和2年4月> 保健学博士	よしだ けい 吉田 孝 (68) <令和2年4月> 保健学博士	よしだ けい 吉田 孝 (69) <令和2年4月> 保健学博士	よしだ けい 吉田 孝 (69) <令和2年4月> 保健学博士
		地域と人間生活 共生社会入門	地域と人間生活 共生社会入門	地域と人間生活 共生社会入門	地域と人間生活 共生社会入門	地域と人間生活 共生社会入門	地域と人間生活 共生社会入門

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名	担当授業科目名	担当授業科目名	担当授業科目名	担当授業科目名	担当授業科目名
兼任	教授	3jメト ヲグミ 好本 恵 (65) <令和2年4月> 文学士	3jメト ヲグミ 好本 恵 (66) <令和2年4月> 文学士	3jメト ヲグミ 好本 恵 (67) <令和2年4月> 文学士	3jメト ヲグミ 好本 恵 (68) <令和2年4月> 文学士	3jメト ヲグミ 好本 恵 (69) <令和2年4月> 文学士	3jメト ヲグミ 好本 恵 (69) <令和2年4月> 文学士
		読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール
兼任	教授	ワ9イ マサヒ 綿井 雅康 (57) <令和2年4月> 教育学修士	ワ9イ マサヒ 綿井 雅康 (58) <令和2年4月> 教育学修士	ワ9イ マサヒ 綿井 雅康 (59) <令和2年4月> 教育学修士	ワ9イ マサヒ 綿井 雅康 (60) <令和2年4月> 教育学修士	ワ9イ マサヒ 綿井 雅康 (61) <令和2年4月> 教育学修士	ワ9イ マサヒ 綿井 雅康 (61) <令和2年4月> 教育学修士
		人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A	人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A	人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A	人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A	人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A	人間関係とコミュニケーション 総合科目 自主社会活動 インターンシップ短期 インターンシップ長期 教育心理学A キャリアサポート演習 キャリア基礎力I キャリア基礎力II
兼任	准教授	カ' (カガキ) マ 阿部 (神崎) 史 (44) <令和2年4月> 修士(法学)					
		リーガルリテラシー					
兼任	准教授	イ45' ヲリ 飯村 九林 (38) <令和2年4月> 博士(水産科学)	イ45' ヲリ 飯村 九林 (39) <令和2年4月> 博士(水産科学)	イ45' ヲリ 飯村 九林 (40) <令和2年4月> 博士(水産科学)	イ45' ヲリ 飯村 九林 (41) <令和2年4月> 博士(水産科学)	イ45' ヲリ 飯村 九林 (41) <令和2年4月> 博士(水産科学)	イ45' ヲリ 飯村 九林 (41) <令和2年4月> 博士(水産科学)
		読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール 総合科目	読書入門ゼミナール 総合科目	読書入門ゼミナール 総合科目	読書入門ゼミナール 総合科目	読書入門ゼミナール 総合科目
兼任	准教授	イカ7' カサ 石川 敬史 (42) <令和2年4月> 修士(図書館情報学)	イカ7' カサ 石川 敬史 (43) <令和2年4月> 修士(図書館情報学)	イカ7' カサ 石川 敬史 (44) <令和2年4月> 修士(図書館情報学)	イカ7' カサ 石川 敬史 (45) <令和2年4月> 修士(図書館情報学)	イカ7' カサ 石川 敬史 (46) <令和2年4月> 修士(図書館情報学)	イカ7' カサ 石川 敬史 (46) <令和2年4月> 修士(図書館情報学)
		読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール
兼任	准教授	イカ' (イカ7) ヲリ 石田 (今村) 有理 (39) <令和2年4月> 博士(人文科学)	イカ' (イカ7) ヲリ 石田 (今村) 有理 (40) <令和2年4月> 博士(人文科学)	イカ' (イカ7) ヲリ 石田 (今村) 有理 (41) <令和2年4月> 博士(人文科学)	イカ' (イカ7) ヲリ 石田 (今村) 有理 (42) <令和2年4月> 博士(人文科学)	イカ' (イカ7) ヲリ 石田 (今村) 有理 (42) <令和2年4月> 博士(人文科学)	イカ' (イカ7) ヲリ 石田 (今村) 有理 (42) <令和2年4月> 博士(人文科学)
		読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール
兼任	准教授	オ77' マ 落合 真裕 (39) <令和2年4月> 修士(文学)	オ77' マ 落合 真裕 (40) <令和2年4月> 修士(文学)	オ77' マ 落合 真裕 (41) <令和2年4月> 修士(文学)	オ77' マ 落合 真裕 (42) <令和2年4月> 修士(文学)	オ77' マ 落合 真裕 (43) <令和2年4月> 修士(文学)	オ77' マ 落合 真裕 (43) <令和2年4月> 修士(文学)
		コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論	コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論	コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論	コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論	コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論	コミュニケーション演習 読書入門ゼミナール グローバル社会 英米文学の流れ 英米小説と女性 比較文化論
兼任	准教授	カ' / リカ7 梶野 涼子 (44) <令和3年4月> 修士(栄養学)	カ' / リカ7 梶野 涼子 (45) <令和3年4月> 修士(栄養学)	カ' / リカ7 梶野 涼子 (46) <令和3年4月> 修士(栄養学)	カ' / リカ7 梶野 涼子 (47) <令和3年4月> 修士(栄養学)	カ' / リカ7 梶野 涼子 (48) <令和3年4月> 修士(栄養学)	カ' / リカ7 梶野 涼子 (48) <令和3年4月> 修士(栄養学)
		食の科学	食の科学	食の科学 読書入門ゼミナール	食の科学 読書入門ゼミナール	食の科学 読書入門ゼミナール	食の科学 読書入門ゼミナール
兼任	准教授	カ7' 747 加藤 亮子 (54) <令和3年4月> 修士(コミュニケーション学)					
		課題解決ゼミナール					
兼任	准教授	カ7' リカ7カ 加藤 亮介 (38) <令和2年4月> 博士(芸術学)	カ7' リカ7カ 加藤 亮介 (39) <令和2年4月> 博士(芸術学)				
		読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール				
兼任	准教授	カ7' マシ 神山 真澄 (47) <令和3年4月> 博士(理学)	カ7' マシ 神山 真澄 (48) <令和3年4月> 博士(理学)	カ7' マシ 神山 真澄 (49) <令和3年4月> 博士(理学)	カ7' マシ 神山 真澄 (49) <令和3年4月> 博士(理学)	カ7' マシ 神山 真澄 (49) <令和3年4月> 博士(理学)	カ7' マシ 神山 真澄 (49) <令和3年4月> 博士(理学)
		総合科目 食の科学	総合科目 食の科学	総合科目 食の科学	総合科目 食の科学	総合科目 食の科学	総合科目 食の科学
兼任	准教授	カガチ ヒ7'ト 川口 英俊 (50) <令和2年4月> 修士(法学)	カガチ ヒ7'ト 川口 英俊 (51) <令和2年4月> 修士(法学)	カガチ ヒ7'ト 川口 英俊 (52) <令和2年4月> 修士(法学)	カガチ ヒ7'ト 川口 英俊 (53) <令和2年4月> 修士(法学)	カガチ ヒ7'ト 川口 英俊 (54) <令和2年4月> 修士(法学)	カガチ ヒ7'ト 川口 英俊 (54) <令和2年4月> 修士(法学)
		読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法	読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法	読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法	読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法	読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法	読書入門ゼミナール くらしのなかの日本国憲法

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
	担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名	
兼任	准教授	コメイ 夕佳 古明地 夕佳 (50) <令和3年4月> 博士(学術)	兼任	准教授	コメイ 夕佳 古明地 夕佳 (51) <令和3年4月> 博士(学術)	兼任	准教授	コメイ 夕佳 古明地 夕佳 (52) <令和3年4月> 博士(学術)	兼任	准教授	コメイ 夕佳 古明地 夕佳 (54) <令和3年4月> 博士(学術)
	地域と人間生活			地域と人間生活			地域と人間生活			地域と人間生活	
									兼任	准教授	ササキ 尚子 (41) <令和4年4月> 博士(教育学)
											読書入門ゼミナール
兼任	准教授	スズキ 晴子 (39) <令和2年4月> 修士(心理学)	兼任	准教授	スズキ 晴子 (39) <令和2年4月> 修士(心理学)	兼任	准教授	スズキ 晴子 (40) <令和2年4月> 修士(心理学)	兼任	准教授	スズキ 晴子 (41) <令和2年4月> 修士(心理学)
	子育てと環境			子育てと環境			子育てと環境			子育てと環境	
			兼任	准教授	ソノ 麻紀 (51) <令和2年4月> 修士(教育学)	兼任	准教授	ソノ 麻紀 (52) <令和2年4月> 修士(教育学)	兼任	准教授	ソノ 麻紀 (53) <令和2年4月> 修士(教育学)
											読書入門ゼミナール
兼任	准教授	スズキ 雅子 (48) <令和4年4月> 修士(公衆衛生学)							兼任	准教授	スズキ 雅子 (49) <令和4年4月> 修士(公衆衛生学)
	女性の心と身体										女性の心と身体
兼任	准教授	トノ 裕子 (47) <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	准教授	トノ 裕子 (48) <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	准教授	トノ 裕子 (49) <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	准教授	トノ 裕子 (50) <令和2年4月> 修士(学術)
	女性と健康			女性と健康			女性と健康 地域と人間生活			女性と健康 地域と人間生活	
									兼任	准教授	ササキ 尚子 (61) <令和5年4月> 修士(教育学)
											女性の心と身体
									兼任	准教授	ヒメ 尚子 (50) <令和4年4月> 修士(心身健康科学)
											読書入門ゼミナール
兼任	准教授	ホシノ 祐子 (41) <令和2年4月> 博士(人文科学)	兼任	准教授	ホシノ 祐子 (42) <令和2年4月> 博士(人文科学)	兼任	准教授	ホシノ 祐子 (43) <令和2年4月> 博士(人文科学)	兼任	准教授	ホシノ 祐子 (44) <令和2年4月> 博士(人文科学)
	日本語検定対策講座			日本語検定対策講座			日本語検定対策講座			日本語検定対策講座	
											読書入門ゼミナール
											読書入門ゼミナール
兼任	准教授	ミヤノ 周 (40) <令和2年4月> 博士(学校教育学)									
	図書館工作 保育内容の指導法(表現)※										
									兼任	准教授	ヤマノ 優子 (47) <令和4年4月> 博士(栄養学)
											総合科目
兼任	講師	ワタナベ 章夫 (41) <令和3年4月> 博士(農学)	兼任	講師	ワタナベ 章夫 (42) <令和2年4月> 博士(農学)	兼任	講師	ワタナベ 章夫 (43) <令和2年4月> 博士(農学)	兼任	講師	ワタナベ 章夫 (44) <令和2年4月> 博士(農学)
	地域と人間生活			読書入門ゼミナール			読書入門ゼミナール			読書入門ゼミナール	
											読書入門ゼミナール
									兼任	講師	イシ 和典 (54) <令和3年4月> 修士(家政学)
											読書入門ゼミナール



専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
	担当授業科目名						
兼任	講師	野田 日出子 (45) <令和2年4月> 修士(教育学)	野田 日出子 (45) <令和2年4月> 修士(教育学)	野田 日出子 (47) <令和2年4月> 修士(教育学)	野田 日出子 (47) <令和2年4月> 修士(教育学)	野田 日出子 (48) <令和2年4月> 修士(教育学)	野田 日出子 (48) <令和2年4月> 修士(教育学)
		読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール
兼任	講師	増田 早織子 (47) <令和3年4月> 博士(心理学)	増田 早織子 (47) <令和3年4月> 博士(心理学)	増田 早織子 (47) <令和3年4月> 博士(心理学)	増田 早織子 (48) <令和3年4月> 博士(心理学)	増田 早織子 (48) <令和3年4月> 博士(心理学)	増田 早織子 (49) <令和3年4月> 博士(心理学)
		人間理解ワークショップ	人間理解ワークショップ	人間理解ワークショップ	人間理解ワークショップ	人間理解ワークショップ	人間理解ワークショップ
兼任	講師	水島 ゆめ (38) <令和4年4月> 修士(芸術表現)	水島 ゆめ (38) <令和4年4月> 修士(芸術表現)	水島 ゆめ (38) <令和4年4月> 修士(芸術表現)	水島 ゆめ (38) <令和4年4月> 修士(芸術表現)	水島 ゆめ (37) <令和4年4月> 修士(芸術表現)	水島 ゆめ (37) <令和4年4月> 修士(芸術表現)
		読書入門ゼミナール 授業研究A	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール 企業に学ぶキャリアデザイン	読書入門ゼミナール 企業に学ぶキャリアデザイン	読書入門ゼミナール 授業研究A	読書入門ゼミナール 授業研究A
兼任	講師	見吉 英彦 (32) <令和2年4月> 博士(経営学)	見吉 英彦 (33) <令和2年4月> 博士(経営学)	見吉 英彦 (35) <令和2年4月> 博士(経営学)	見吉 英彦 (35) <令和2年4月> 博士(経営学)	見吉 英彦 (36) <令和2年4月> 博士(経営学)	見吉 英彦 (36) <令和2年4月> 博士(経営学)
		読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール 企業に学ぶキャリアデザイン	読書入門ゼミナール 企業に学ぶキャリアデザイン	読書入門ゼミナール	読書入門ゼミナール 企業に学ぶキャリアデザイン
兼任	講師	森 曉子 (43) <令和5年4月> 博士(人文科学)	森 曉子 (43) <令和5年4月> 博士(人文科学)	森 曉子 (44) <令和3年4月> 修士(体育学)	森 曉子 (45) <令和3年4月> 修士(体育学)	森 曉子 (43) <令和5年4月> 博士(人文科学)	森 曉子 (43) <令和5年4月> 博士(人文科学)
		読書入門ゼミナール 芸術を眺めとる	読書入門ゼミナール	総合科目 身体運動II	総合科目 身体運動II	読書入門ゼミナール 芸術を眺めとる	読書入門ゼミナール 芸術を眺めとる
兼任	講師	八嶋 暁子 (44) <令和3年4月> 修士(体育学)	八嶋 暁子 (44) <令和3年4月> 修士(体育学)	八嶋 暁子 (44) <令和3年4月> 修士(体育学)	八嶋 暁子 (45) <令和3年4月> 修士(体育学)	八嶋 暁子 (46) <令和3年4月> 修士(体育学)	八嶋 暁子 (46) <令和3年4月> 修士(体育学)
		総合科目 身体運動II	総合科目	総合科目 身体運動II	総合科目	総合科目 身体運動II	総合科目 身体運動II
兼任	講師	矢野 兼子 (44) <令和4年4月> 修士(家政学)	矢野 兼子 (44) <令和4年4月> 修士(家政学)	矢野 兼子 (44) <令和4年4月> 修士(家政学)	矢野 兼子 (44) <令和4年4月> 修士(家政学)	矢野 兼子 (45) <令和4年4月> 修士(家政学)	矢野 兼子 (45) <令和4年4月> 修士(家政学)
		総合科目	総合科目	総合科目	総合科目	総合科目	総合科目
兼任	講師	山下 悠真乃 (31) <令和2年4月> 修士(国際学)	山下 悠真乃 (32) <令和2年4月> 修士(国際学)	山下 悠真乃 (33) <令和2年4月> 修士(国際学)	山下 悠真乃 (34) <令和2年4月> 修士(国際学)	山下 悠真乃 (35) <令和2年4月> 修士(国際学)	山下 悠真乃 (35) <令和2年4月> 修士(国際学)
		総合日本語I b 総合日本語II b 総合日本語III b 日本語表現技術I 日本語表現技術II 日本語集中講座(編入)※	総合日本語I b 総合日本語II b 総合日本語III b 日本語表現技術I 日本語表現技術II 日本語集中講座(編入)※	総合日本語I b 総合日本語II b 総合日本語III b 日本語表現技術I 日本語表現技術II 日本語集中講座(編入)※	総合日本語I b 総合日本語II b 総合日本語III b 日本語表現技術I 日本語表現技術II 日本語集中講座(編入)※	総合日本語I b 総合日本語II b 総合日本語III b 日本語表現技術I 日本語表現技術II 日本語集中講座(編入)※	総合日本語I b 総合日本語II b 総合日本語III b 日本語表現技術I 日本語表現技術II 日本語集中講座(編入)※
兼任	講師	若葉 京良 (30) <令和2年4月> 博士(スポーツ医学)	若葉 京良 (31) <令和2年4月> 博士(スポーツ医学)	若葉 京良 (32) <令和2年4月> 博士(スポーツ医学)	若葉 京良 (33) <令和2年4月> 博士(スポーツ医学)	若葉 京良 (34) <令和2年4月> 博士(スポーツ医学)	若葉 京良 (34) <令和2年4月> 博士(スポーツ医学)
		身体運動II	身体運動II	身体運動II 地域と人間生活	身体運動II 地域と人間生活	身体運動II 地域と人間生活	身体運動II 地域と人間生活
兼任	講師	渡邊 孝枝 (33) <令和2年4月> 修士(人文科学)	渡邊 孝枝 (33) <令和2年4月> 修士(人文科学)	渡邊 孝枝 (35) <令和2年4月> 修士(人文科学)	渡邊 孝枝 (36) <令和2年4月> 修士(人文科学)	渡邊 孝枝 (37) <令和2年4月> 修士(人文科学)	渡邊 孝枝 (37) <令和2年4月> 修士(人文科学)
		身体運動II	身体運動II	身体運動II 読書入門ゼミナール	身体運動II 読書入門ゼミナール	身体運動II 読書入門ゼミナール	身体運動II 読書入門ゼミナール
兼任	助教	近藤 有紀子 (46) <令和2年4月> 修士(教育学)	近藤 有紀子 (47) <令和2年4月> 修士(教育学)	近藤 有紀子 (48) <令和2年4月> 修士(教育学)	近藤 有紀子 (49) <令和2年4月> 修士(教育学)	近藤 有紀子 (50) <令和2年4月> 修士(教育学)	近藤 有紀子 (50) <令和2年4月> 修士(教育学)
		子育てと環境	子育てと環境	子育てと環境	子育てと環境	子育てと環境	子育てと環境
兼任	助教	倉若 美咲樹 (27) <令和3年4月> 修士(栄養学)	倉若 美咲樹 (28) <令和3年4月> 修士(栄養学)	倉若 美咲樹 (29) <令和3年4月> 修士(栄養学)	倉若 美咲樹 (30) <令和3年4月> 修士(栄養学)	倉若 美咲樹 (31) <令和3年4月> 修士(栄養学)	倉若 美咲樹 (31) <令和3年4月> 修士(栄養学)
		地域と人間生活	地域と人間生活	地域と人間生活	地域と人間生活 読書入門ゼミナール	地域と人間生活 読書入門ゼミナール	地域と人間生活 読書入門ゼミナール
兼任	助教	菅原 沙直子 (30) <令和3年4月> 博士(農学)	菅原 沙直子 (30) <令和3年4月> 博士(農学)	菅原 沙直子 (30) <令和3年4月> 博士(農学)	菅原 沙直子 (31) <令和3年4月> 博士(農学)	菅原 沙直子 (32) <令和3年4月> 博士(農学)	菅原 沙直子 (32) <令和3年4月> 博士(農学)
		食の科学	食の科学	食の科学 総合科目 読書入門ゼミナール	食の科学 総合科目 読書入門ゼミナール	食の科学 総合科目 読書入門ゼミナール	食の科学 総合科目 読書入門ゼミナール

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
				兼任	講師	秋山 美香子 (57) <令和2年4月> 修士(言語学TESOL)、修士(言語学 音声学) TOEIC対策講座									
兼任	講師	安達 宏之 (50) <令和2年4月> 法学修士	多様性と倫理 くらしのなかの日本国憲法	兼任	講師	安達 宏之 (51) <令和2年4月> 法学修士	多様性と倫理 くらしのなかの日本国憲法	兼任	講師	安達 宏之 (52) <令和2年4月> 法学修士	多様性と倫理 くらしのなかの日本国憲法	兼任	講師	安達 宏之 (54) <令和2年4月> 法学修士	多様性と倫理 くらしのなかの日本国憲法
兼任	講師	阿部 晴美 (67) <令和4年4月> 教育学士	重複障害教育概論※ 肢体不自由教育課程論	兼任	講師	阿部 晴美 (68) <令和4年4月> 教育学士	重複障害教育概論※ 肢体不自由教育課程論	兼任	講師	阿部 晴美 (69) <令和4年4月> 教育学士	重複障害教育概論※ 肢体不自由教育課程論	兼任	講師	阿部 晴美 (71) <令和4年4月> 教育学士	重複障害教育概論※ 肢体不自由教育課程論
													兼任	講師	天連 新一 (60) <令和5年4月> 文学士 書写・文章表現演習(応用)※
				兼任	講師	荒井(田中) あさ香 (50) <令和3年4月> 修士(国際学)	日本語研究A(時事I)	兼任	講師	荒井(田中) あさ香 (51) <令和3年4月> 修士(国際学)	日本語研究A(時事I)	兼任	講師	荒井(田中) あさ香 (52) <令和3年4月> 修士(国際学)	日本語研究A(時事I) 総合日本語I a 総合日本語I b
兼任	講師	飯塚 睦 (64) <令和3年4月> 文学士	生徒指導・進路指導A※	兼任	講師	飯塚 睦 (65) <令和3年4月> 文学士	生徒指導・進路指導A※	兼任	講師	飯塚 睦 (66) <令和3年4月> 文学士	生徒指導・進路指導A※	兼任	講師	飯塚 睦 (68) <令和3年4月> 文学士	生徒指導・進路指導A※
				兼任	講師	池辺 早良 (25) <令和3年4月> 修士(文学)	TOEIC対策講座	兼任	講師	池辺 早良 (26) <令和3年4月> 修士(文学)	TOEIC対策講座	兼任	講師	池辺 早良 (27) <令和3年4月> 修士(文学)	TOEIC対策講座
兼任	講師	井上 由利子 (64) <令和2年4月> 専修学校卒業	幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※	兼任	講師	井上 由利子 (65) <令和2年4月> 専修学校卒業	幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※	兼任	講師	井上 由利子 (66) <令和2年4月> 専修学校卒業	幼児と健康 保育内容の指導法(健康)※				
								兼任	講師	市川(渡辺) ゆりえ (40) <令和4年4月> 修士(学術)	中級インターネット英語 中級ビジネス英語 中級映画・ドラマ英語	兼任	講師	市川(渡辺) ゆりえ (41) <令和4年4月> 修士(学術)	中級インターネット英語 中級ビジネス英語 中級映画・ドラマ英語
				兼任	講師	臼井 直也 (35) <令和3年4月> 修士(言語・地域文化)	日本語表現技術I 日本語表現技術II	兼任	講師	臼井 直也 (36) <令和3年4月> 修士(言語・地域文化)	日本語表現技術I 日本語表現技術II	兼任	講師	臼井 直也 (37) <令和3年4月> 修士(言語・地域文化)	日本語表現技術I 日本語表現技術II
				兼任	講師	宇野 和 (28) <令和3年4月> 修士(人文科学)	日本語検定対策講座	兼任	講師	宇野 和 (29) <令和3年4月> 修士(人文科学)	日本語検定対策講座	兼任	講師	宇野 和 (30) <令和3年4月> 修士(人文科学)	日本語検定対策講座
兼任	講師	扇原 洋 (47) <令和2年4月> 博士(医学)	身体運動II	兼任	講師	扇原 洋 (48) <令和2年4月> 博士(医学)	身体運動II	兼任	講師	扇原 洋 (50) <令和2年4月> 博士(医学)	身体運動II	兼任	講師	扇原 洋 (51) <令和2年4月> 博士(医学)	身体運動II
兼任	講師	太田 裕子 (61) <令和4年4月> 教育学修士	視覚障害教育概論	兼任	講師	太田 裕子 (62) <令和4年4月> 教育学修士	視覚障害教育概論	兼任	講師	太田 裕子 (63) <令和4年4月> 教育学修士	視覚障害教育概論	兼任	講師	太田 裕子 (64) <令和4年4月> 教育学修士	視覚障害教育概論



専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
兼任	講師	ササキ リコ 榎原 理枝子 (48) <令和2年4月> 文学修士	英語 I a 英語 I b 英語 II a 英語 II b 英米文学の流れ 英米小説と女性	兼任	講師	ササキ リコ 榎原 理枝子 (49) <令和2年4月> 文学修士	英語 I a 英語 I b 英語 II a 英語 II b 英米文学の流れ 英米小説と女性	兼任	講師	ササキ リコ 榎原 理枝子 (50) <令和2年4月> 文学修士	英語 I a 英語 I b 英語 II a 英語 II b 英米文学の流れ 英米小説と女性 中級映画・ドラマ英語	兼任	講師	ササキ リコ 榎原 理枝子 (51) <令和2年4月> 文学修士	英語 I a 英語 I b 英語 II a 英語 II b 英米文学の流れ 英米小説と女性 中級映画・ドラマ英語
兼任	講師	サヤマ ヒロ 嶋山 千尋 (68) <令和3年4月> 教育学士	病弱教育概論	兼任	講師	サヤマ ヒロ 嶋山 千尋 (69) <令和3年4月> 教育学士	病弱教育概論								
兼任	講師	サトウ リコ 佐藤 典子 (49) <令和2年4月> 体育学士	身体運動 II	兼任	講師	サトウ リコ 佐藤 典子 (50) <令和2年4月> 体育学士	身体運動 II	兼任	講師	サトウ リコ 佐藤 典子 (51) <令和2年4月> 体育学士	身体運動 II 体育	兼任	講師	サトウ リコ 佐藤 典子 (52) <令和2年4月> 体育学士	身体運動 II 体育
兼任	講師	サノ シロウ 澤野 次郎 (60) <令和3年4月> 修士(社会デザイン学)	災害と社会	兼任	講師	サノ シロウ 澤野 次郎 (61) <令和3年4月> 修士(社会デザイン学)	災害と社会	兼任	講師	サノ シロウ 澤野 次郎 (62) <令和3年4月> 修士(社会デザイン学)	災害と社会	兼任	講師	サノ シロウ 澤野 次郎 (63) <令和3年4月> 修士(社会デザイン学)	災害と社会
兼任	講師	シロ ノブ子 真路 豊彰 (53) <令和2年4月> 学士(医学)	病弱の心理・生理・病理	兼任	講師	シロ ノブ子 真路 豊彰 (54) <令和2年4月> 学士(医学)	病弱の心理・生理・病理	兼任	講師	シロ ノブ子 真路 豊彰 (55) <令和2年4月> 学士(医学)	病弱の心理・生理・病理	兼任	講師	シロ ノブ子 真路 豊彰 (56) <令和2年4月> 学士(医学)	病弱の心理・生理・病理
兼任	講師	シズキ フミコ 清水 文子 (48) <令和2年4月> 学士(体育学)	身体運動 II	兼任	講師	シズキ フミコ 清水 文子 (49) <令和2年4月> 学士(体育学)	身体運動 II	兼任	講師	シズキ フミコ 清水 文子 (50) <令和2年4月> 学士(体育学)	身体運動 II	兼任	講師	シズキ フミコ 清水 文子 (51) <令和2年4月> 学士(体育学)	身体運動 II
兼任	講師	シズキ レイコ 清水 玲子 (67) <令和2年4月> 音楽学士	ピアノ/美法演習 音楽	兼任	講師	シズキ レイコ 清水 玲子 (68) <令和2年4月> 音楽学士	ピアノ/美法演習 音楽	兼任	講師	シズキ レイコ 清水 玲子 (69) <令和2年4月> 音楽学士	ピアノ/美法演習 音楽				
兼任	講師	シズキ エリコ 島崎 江理子 (64) <令和5年4月> 教育学修士	学習指導と学校図書館												
兼任	講師	タカハシ ヒロコ 高橋 英明 (63) <令和3年4月> 学士(教育)	書写・文章表現演習(応用)※	兼任	講師	タカハシ ヒロコ 高橋 英明 (64) <令和3年4月> 学士(教育)	書写・文章表現演習(応用)※	兼任	講師	タカハシ ヒロコ 高橋 英明 (65) <令和3年4月> 学士(教育)	書写・文章表現演習(応用)※	兼任	講師	タカハシ ヒロコ 高橋 英明 (66) <令和3年4月> 学士(教育)	書写・文章表現演習(応用)※
兼任	講師	タナカ ヒロコ 田中 恵子 (65) <令和2年4月> Doctor of Philosophy(米 国)	持続可能な社会												
兼任	講師	タナカ ヒロコ 田中 恵子 (66) <令和2年4月> Doctor of Philosophy(米 国)	持続可能な社会												



専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
兼任	講師	千足 耕一 (52) <令和2年4月> 博士(医学)	身体運動Ⅱ	兼任	講師	千足 耕一 (53) <令和2年4月> 博士(医学)	身体運動Ⅱ	兼任	講師	千足 耕一 (54) <令和2年4月> 博士(医学)	身体運動Ⅱ	兼任	講師	千足 耕一 (55) <令和2年4月> 博士(医学)	身体運動Ⅱ
兼任	講師	曹 喜 (45) <令和2年4月> 修士(日本文学)	朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb	兼任	講師	曹 喜 (46) <令和2年4月> 修士(日本文学)	朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb	兼任	講師	曹 喜 (47) <令和2年4月> 修士(日本文学)	朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb	兼任	講師	曹 喜 (48) <令和2年4月> 修士(日本文学)	朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb
				兼任	講師	津田 久美子 (46) <令和2年4月> 修士(人文学)	英語Ⅰa 英語Ⅰb	兼任	講師	津田 久美子 (47) <令和2年4月> 修士(人文学)	英語Ⅰa 英語Ⅰb	兼任	講師	津田 久美子 (48) <令和2年4月> 修士(人文学)	英語Ⅰa 英語Ⅰb
兼任	講師	堂東 稔彦 (64) <令和4年4月> 理学士	病弱教育課程論	兼任	講師	堂東 稔彦 (65) <令和4年4月> 理学士	病弱教育課程論	兼任	講師	堂東 稔彦 (66) <令和4年4月> 理学士	病弱教育課程論				
				兼任	講師	土井 善晴 (63) <令和2年4月> 教育学士	総合科目	兼任	講師	土井 善晴 (64) <令和2年4月> 教育学士	総合科目	兼任	講師	土井 善晴 (65) <令和2年4月> 教育学士	総合科目
				兼任	講師	時松 史子 (63) <令和2年4月> 人文学修士	中国語Ⅰa 中国語Ⅰb	兼任	講師	時松 史子 (64) <令和2年4月> 人文学修士	中国語Ⅰa 中国語Ⅰb	兼任	講師	時松 史子 (65) <令和2年4月> 人文学修士	中国語Ⅰa 中国語Ⅰb
				兼任	講師	藤野 尚代 (48) <令和2年4月> 海洋科学博士	身体運動Ⅱ	兼任	講師	藤野 尚代 (49) <令和2年4月> 海洋科学博士	身体運動Ⅱ	兼任	講師	藤野 尚代 (50) <令和2年4月> 海洋科学博士	身体運動Ⅱ
兼任	講師	富永 弥生 (39) <令和3年4月> 教職修士(専門職)	家庭	兼任	講師	富永 弥生 (40) <令和3年4月> 教職修士(専門職)	家庭	兼任	講師	富永 弥生 (41) <令和3年4月> 教職修士(専門職)	家庭	兼任	講師	富永 弥生 (42) <令和3年4月> 教職修士(専門職)	家庭
								兼任	講師	内保 夏 (37) <令和3年4月> 修士(文学)	保育内容総論	兼任	講師	内保 夏 (38) <令和3年4月> 修士(文学)	保育内容総論
兼任	講師	谷 洋子 (51) <令和2年4月> M.S.Ed.(米国)	アドバンスト・リーディング アドバンスト・リーディング応用	兼任	講師	谷 洋子 (52) <令和2年4月> M.S.Ed.(米国)	アドバンスト・リーディング アドバンスト・リーディング応用 英語Ⅰa 英語Ⅰb TOEIC対策講座	兼任	講師	谷 洋子 (53) <令和2年4月> M.S.Ed.(米国)	アドバンスト・リーディング アドバンスト・リーディング応用 英語Ⅰa 英語Ⅰb TOEIC対策講座	兼任	講師	谷 洋子 (54) <令和2年4月> M.S.Ed.(米国)	アドバンスト・リーディング アドバンスト・リーディング応用 英語Ⅰa 英語Ⅰb TOEIC対策講座
兼任	講師	中島 紀子 (55) <令和2年4月> 修士(文学)	日本語研究F(人文学)	兼任	講師	中島 紀子 (56) <令和2年4月> 修士(文学)	日本語研究F(人文学)	兼任	講師	中島 紀子 (57) <令和2年4月> 修士(文学)	日本語研究F(人文学)	兼任	講師	中島 紀子 (58) <令和2年4月> 修士(文学)	日本語研究F(人文学)
												兼任	講師	中田(林)麻理 (34) <令和6年4月> 博士(文学)	フランス語Ⅰa フランス語Ⅰb
				兼任	講師	長瀬 陽一 (54) <令和2年4月> 言語学博士	朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb	兼任	講師	長瀬 陽一 (55) <令和2年4月> 言語学博士	朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb	兼任	講師	長瀬 陽一 (56) <令和2年4月> 言語学博士	朝鮮語Ⅰa 朝鮮語Ⅰb

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
				兼任 講師		がう ミツ子 森倉 道明 (51) <令和2年4月> 医学学士	知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理	兼任 講師		がう ミツ子 森倉 道明 (52) <令和2年4月> 医学学士	知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理	兼任 講師		がう ミツ子 森倉 道明 (53) <令和2年4月> 医学学士	知的障害の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理
兼任 講師		ゴキ アツ 名見耶 厚 (41) <令和2年4月> 博士(情報学)	情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ	兼任 講師		ゴキ アツ 名見耶 厚 (42) <令和2年4月> 博士(情報学)	情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ	兼任 講師		ゴキ アツ 名見耶 厚 (43) <令和2年4月> 博士(情報学)	情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ	兼任 講師		ゴキ アツ 名見耶 厚 (44) <令和2年4月> 博士(情報学)	情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
				兼任 講師		ニシ ミチ 仁科 幸 (28) <令和2年4月> 修士(人文科学)	身体運動Ⅱ	兼任 講師		ニシ ミチ 仁科 幸 (29) <令和2年4月> 修士(人文科学)	身体運動Ⅱ	兼任 講師		ニシ ミチ 仁科 幸 (30) <令和2年4月> 修士(人文科学)	身体運動Ⅱ
兼任 講師		ノガキ トシキ 信方 壽幸 (63) <令和2年4月> 教育学士	聴覚障害教育概論	兼任 講師		ノガキ トシキ 信方 壽幸 (64) <令和2年4月> 教育学士	聴覚障害教育概論	兼任 講師		ノガキ トシキ 信方 壽幸 (65) <令和2年4月> 教育学士	聴覚障害教育概論	兼任 講師		ノガキ トシキ 信方 壽幸 (66) <令和2年4月> 教育学士	聴覚障害教育概論
				兼任 講師		ハノ ノゴ 浜野 範子 (57) <令和2年4月> 芸術学修士	ピアノ実法演習	兼任 講師		ハノ ノゴ 浜野 範子 (58) <令和2年4月> 芸術学修士	ピアノ実法演習	兼任 講師		ハノ ノゴ 浜野 範子 (59) <令和2年4月> 芸術学修士	ピアノ実法演習
兼任 講師		ハシ イコ 林 恵津子 (57) <令和3年4月> 博士(教育学)	幼児理解の理論と方法	兼任 講師		ハシ イコ 林 恵津子 (58) <令和3年4月> 博士(教育学)	幼児理解の理論と方法								
								兼任 講師		ヒラレ マルホ 日暮 康晴 (28) <令和4年4月> 修士(日本語教育学)	総合日本語Ⅲa 総合日本語Ⅲb	兼任 講師		ヒラレ マルホ 日暮 康晴 (29) <令和4年4月> 修士(日本語教育学)	総合日本語Ⅲa 総合日本語Ⅲb
兼任 講師		フカサ スム 深澤 進 (47) <令和2年4月> 修士(学術)	ネットワーク社会	兼任 講師		フカサ スム 深澤 進 (48) <令和2年4月> 修士(学術)	ネットワーク社会	兼任 講師		フカサ スム 深澤 進 (49) <令和2年4月> 修士(学術)	ネットワーク社会	兼任 講師		フカサ スム 深澤 進 (50) <令和2年4月> 修士(学術)	ネットワーク社会
								兼任 講師		フカサ ヒトシ 塚壽 暁 (42) <令和3年4月> 博士(文学)	日本語検定対策講座	兼任 講師		フカサ ヒトシ 塚壽 暁 (44) <令和3年4月> 博士(文学)	日本語検定対策講座
										フカイ ナミ 福井 直美 (68) <令和4年4月> 〇〇〇	保育内容の指導法(健康) 幼児と健康	兼任 講師		フカイ ナミ 福井 直美 (69) <令和4年4月> 〇〇〇	保育内容の指導法(健康) 幼児と健康
兼任 講師		フジウ イイサチ 藤生 栄一郎 (59) <令和2年4月> 修士(体育学)	身体運動Ⅱ	兼任 講師		フジウ イイサチ 藤生 栄一郎 (60) <令和2年4月> 修士(体育学)	身体運動Ⅱ	兼任 講師		フジウ イイサチ 藤生 栄一郎 (61) <令和2年4月> 修士(体育学)	身体運動Ⅱ	兼任 講師		フジウ イイサチ 藤生 栄一郎 (62) <令和2年4月> 修士(体育学)	身体運動Ⅱ
				兼任 講師		フビキ キチ 船鬼 雅夫 (72) <令和2年4月> Doctor of Philosophy (英国)	総合科目	兼任 講師		フビキ キチ 船鬼 雅夫 (73) <令和2年4月> Doctor of Philosophy (英国)	総合科目	兼任 講師		フビキ キチ 船鬼 雅夫 (74) <令和2年4月> Doctor of Philosophy (英国)	総合科目
				兼任 講師		マシエ タケオ 増茂 和男 (67) <令和2年4月> 修士(学術)	フランス語Ⅰa フランス語Ⅰb	兼任 講師		マシエ タケオ 増茂 和男 (68) <令和2年4月> 修士(学術)	フランス語Ⅰa フランス語Ⅰb	兼任 講師		マシエ タケオ 増茂 和男 (69) <令和2年4月> 修士(学術)	フランス語Ⅰa フランス語Ⅰb

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名				
兼任	講師	マブシ 雄一 (34) <令和2年4月> 修士(障害科学)	肢体不自由の心理・生理・病理	兼任	講師	マブシ 雄一 (35) <令和2年4月> 修士(障害科学)	肢体不自由の心理・生理・病理	兼任	講師	マブシ 雄一 (36) <令和2年4月> 修士(障害科学)	肢体不自由の心理・生理・病理	兼任	講師	マブシ 雄一 (37) <令和2年4月> 修士(障害科学)	肢体不自由の心理・生理・病理				
				兼任	講師	マブシ 雄一 (25) <令和3年4月> 文学士	アドバンス・ライティング 応用	兼任	講師	マブシ 雄一 (26) <令和3年4月> 文学士	アドバンス・ライティング 応用	兼任	講師	マブシ 雄一 (27) <令和3年4月> 文学士	アドバンス・ライティング 応用				
兼任	講師	マブシ ローラン Mabesoone Laurent (50) <令和2年4月> 博士(学術)	フランス語1a フランス語1b																
								兼任	講師	マブシ 雄一 (36) <令和4年4月> 修士(体育科学)	身体運動Ⅱ	兼任	講師	マブシ 雄一 (37) <令和4年4月> 修士(体育科学)	身体運動Ⅱ				
								兼任	講師	ミナト 成彦 (30) <令和4年4月> 修士(文学)	TOEIC対策講座 アドバンス・リスニング 応用	兼任	講師	ミナト 成彦 (31) <令和4年4月> 修士(文学)	TOEIC対策講座 アドバンス・リスニング 応用				
								兼任	講師	ミナト 成彦 (64) <令和4年4月> 文学士	学級経営と道徳教育 教材研究日 道徳教育A	兼任	講師	ミナト 成彦 (65) <令和4年4月> 文学士	学級経営と道徳教育 教材研究日 道徳教育A				
兼任	講師	ミナト 順子 (56) <令和3年4月> 人文科学修士	インターネット英語 中級インターネット英語	兼任	講師	ミナト 順子 (57) <令和3年4月> 人文科学修士	インターネット英語 中級インターネット英語	兼任	講師	ミナト 順子 (58) <令和3年4月> 人文科学修士	インターネット英語 中級インターネット英語								
兼任	講師	ミナト 正治 (46) <令和2年4月> 修士(文学)	アドバンス・リーディング アドバンス・ライティング メディア英語 アドバンス・リーディング 応用 アドバンス・ライティング 応用 中級メディア英語	兼任	講師	ミナト 正治 (47) <令和2年4月> 修士(文学)	アドバンス・リーディング アドバンス・ライティング メディア英語 アドバンス・リーディング 応用 アドバンス・ライティング 応用 中級メディア英語	兼任	講師	ミナト 正治 (48) <令和2年4月> 修士(文学)	アドバンス・リーディング アドバンス・ライティング メディア英語 アドバンス・リーディング 応用 アドバンス・ライティング 応用 中級メディア英語	兼任	講師	ミナト 正治 (49) <令和2年4月> 修士(文学)	アドバンス・リーディング アドバンス・ライティング メディア英語 アドバンス・リーディング 応用 アドバンス・ライティング 応用 中級メディア英語	兼任	講師	ミナト 正治 (50) <令和2年4月> 修士(文学)	アドバンス・リーディング アドバンス・ライティング メディア英語 アドバンス・リーディング 応用 アドバンス・ライティング 応用 中級メディア英語
兼任	講師	ムラヤマ 正子 (64) <令和3年4月> 文学士	学習指導と学校図書館	兼任	講師	ムラヤマ 正子 (65) <令和3年4月> 文学士	学習指導と学校図書館	兼任	講師	ムラヤマ 正子 (66) <令和3年4月> 文学士	学習指導と学校図書館	兼任	講師	ムラヤマ 正子 (67) <令和3年4月> 文学士	学習指導と学校図書館				
								兼任	講師	森田 和良 (64) <令和3年4月> 教育学士	保育内容の指導法(環境)	兼任	講師	森田 和良 (65) <令和3年4月> 教育学士	保育内容の指導法(環境)				
兼任	講師	森田 満理子 (48) <令和3年4月> 修士(教育学)	保育内容の指導法(人間関係)	兼任	講師	森田 満理子 (49) <令和3年4月> 修士(教育学)	保育内容の指導法(人間関係)	兼任	講師	森田 満理子 (50) <令和3年4月> 修士(教育学)	保育内容の指導法(人間関係)	兼任	講師	森田 満理子 (51) <令和3年4月> 修士(教育学)	保育内容の指導法(人間関係)				
兼任	講師	矢澤 美佐紀 (54) <令和3年4月> 修士(文学)	歴史のなかの女性	兼任	講師	矢澤 美佐紀 (55) <令和3年4月> 修士(文学)	歴史のなかの女性	兼任	講師	矢澤 美佐紀 (56) <令和3年4月> 修士(文学)	歴史のなかの女性	兼任	講師	矢澤 美佐紀 (57) <令和3年4月> 修士(文学)	歴史のなかの女性				
兼任	講師	森田 満理子 (52) <令和3年4月> 修士(教育学)	保育内容の指導法(人間関係)	兼任	講師	森田 満理子 (52) <令和3年4月> 修士(教育学)	保育内容の指導法(人間関係)	兼任	講師	森田 満理子 (52) <令和3年4月> 修士(教育学)	保育内容の指導法(人間関係)	兼任	講師	森田 満理子 (52) <令和3年4月> 修士(教育学)	保育内容の指導法(人間関係)				

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 年月 <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	ヤヅル 加子 安恒 佳代子 (61) <令和2年4月> 文学士 日本語研究C(ビジネスⅠ) 日本語研究D(ビジネスⅡ)	兼任	講師	ヤヅル 加子 安恒 佳代子 (62) <令和2年4月> 文学士 日本語研究C(ビジネスⅠ) 日本語研究D(ビジネスⅡ)	兼任	講師	ヤヅル 加子 安恒 佳代子 (63) <令和2年4月> 文学士 日本語研究C(ビジネスⅠ) 日本語研究D(ビジネスⅡ)	兼任	講師	ヤヅル 加子 安恒 佳代子 (64) <令和2年4月> 文学士 日本語研究C(ビジネスⅠ) 日本語研究D(ビジネスⅡ) 日本語研究E(医療・福祉専門) 日本語研究F(人文科学)	兼任	講師	ヤヅル 加子 安恒 佳代子 (65) <令和2年4月> 文学士 日本語研究C(ビジネスⅠ) 日本語研究D(ビジネスⅡ) 日本語研究E(医療・福祉専門) 日本語研究F(人文科学)
			兼任	講師	カノ 尚子 矢部 尚子 (61) <令和2年4月> 芸術学士 ピアノ/美法演習	兼任	講師	カノ 尚子 矢部 尚子 (62) <令和2年4月> 芸術学士 ピアノ/美法演習	兼任	講師	カノ 尚子 矢部 尚子 (63) <令和2年4月> 芸術学士 ピアノ/美法演習	兼任	講師	カノ 尚子 矢部 尚子 (64) <令和2年4月> 芸術学士 ピアノ/美法演習
						兼任	講師	ヤマザキ 加子 山岡 兼葉子 (33) <令和3年4月> 博士(文学) 日本語表現技術Ⅲ						
									兼任	講師	ヤマザキ ユキ 山口 雪江 (58) <令和4年4月> 教育学修士 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語試験対策講座	兼任	講師	ヤマザキ ユキ 山口 雪江 (59) <令和4年4月> 教育学修士 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb 中国語試験対策講座
兼任	講師	ヤマモト ケンジ 山本 賢二 (70) <令和2年4月> 国際学修士 中国語Ⅰa 中国語Ⅰb												
兼任	講師	ヨシカワ トモ 吉川 知夫 (53) <令和3年4月> 修士(教育学) 肢体不自由教育概論	兼任	講師	ヨシカワ トモ 吉川 知夫 (54) <令和3年4月> 修士(教育学) 肢体不自由教育概論	兼任	講師	ヨシカワ トモ 吉川 知夫 (55) <令和3年4月> 修士(教育学) 肢体不自由教育概論	兼任	講師	ヨシカワ トモ 吉川 知夫 (56) <令和3年4月> 修士(教育学) 肢体不自由教育概論	兼任	講師	ヨシカワ トモ 吉川 知夫 (57) <令和3年4月> 修士(教育学) 肢体不自由教育概論
									兼任	講師	ヨシダ 祥子 依田 祥子 (62) <令和4年4月> 教育学士 図画工作	兼任	講師	ヨシダ 祥子 依田 祥子 (63) <令和4年4月> 教育学士 図画工作
			兼任	講師	ワシバ カオリ 渡辺 かおり (47) <令和2年4月> 学士(音楽) ピアノ/美法演習	兼任	講師	ワシバ カオリ 渡辺 かおり (48) <令和2年4月> 学士(音楽) ピアノ/美法演習	兼任	講師	ワシバ カオリ 渡辺 かおり (49) <令和2年4月> 学士(音楽) ピアノ/美法演習	兼任	講師	ワシバ カオリ 渡辺 かおり (50) <令和2年4月> 学士(音楽) ピアノ/美法演習
						兼任	講師	ワシバ リョウ 渡辺 涼 (60) <令和3年4月> 教育学士 肢体不自由教育概論	兼任	講師	ワシバ リョウ 渡辺 涼 (61) <令和3年4月> 教育学士 肢体不自由教育概論	兼任	講師	ワシバ リョウ 渡辺 涼 (62) <令和3年4月> 教育学士 肢体不自由教育概論
兼任	講師	ワシバ ミチ 渡部 美佳 (33) <令和3年4月> 修士(農学) 保育内容の指導法(環境)	兼任	講師	ワシバ ミチ 渡部 美佳 (34) <令和3年4月> 修士(農学) 保育内容の指導法(環境)	兼任	講師	ワシバ ミチ 渡部 美佳 (35) <令和3年4月> 修士(農学) 保育内容の指導法(環境)	兼任	講師	ワシバ ミチ 渡部 美佳 (36) <令和3年4月> 修士(農学) 保育内容の指導法(環境)	兼任	講師	ワシバ ミチ 渡部 美佳 (36) <令和3年4月> 修士(農学) 保育内容の指導法(環境)

(注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)  
・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。  
・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」を確認してください。  
・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て(兼任・兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。  
その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字の赤字としてください。**  
・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の誕生日**を記入してください。  
・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、兼任、兼任の順に記入してください。  
・ 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。  
・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「担当授業科目名」の上段に変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目名を記入するとともに、下段に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目名を記入してください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【令和2年度】

【採用・退職・新規担当】

- 齋藤 忍准教授の退職に伴い、入門ゼミナールの担当として、岡本 明博教授、羽田 邦弘教授、細谷 忠司教授を採用。
- 特別な教育的ニーズの理解と支援Aの担当として岡本 明博教授を採用。
- 教職基礎演習の担当として、岡本 明博教授、細谷 忠司教授、羽田 邦弘教授を採用。
- 高岩 亜輝子准教授の退職に伴い、入門ゼミナールの担当として、岡本 明博教授、羽田 邦弘教授、細谷 忠司教授を採用。
- 知的障害の心理生理病理の担当として、細谷 忠司教授、奈倉 道明講師を採用。
- 肢体不自由の心理生理病理の担当として、中西 郁教授、松井 雄一講師、奈倉 道明講師を採用。
- 病弱の心理生理病理の担当として、細谷 忠司教授、真路 展彰講師を採用。
- 教職基礎演習の担当として、岡本 明博教授、細谷 忠司教授、羽田 邦弘教授を採用。
- 阿部 史准教授の退職に伴い、リーガルリテラシーの担当として、川口 かしみ講師を採用。
- 加藤 暁子准教授の退職に伴い、課題解決ゼミナール (R3年度開講) の担当として後任選定中。
- 宮野 周准教授の退職に伴い、図画工作の担当として、名達 英詔教授を採用。
- Mabesoone Laurent講師の退職に伴いフランス語1a、フランス語1bの担当として、増茂 和男講師を採用。
- 山本 賢二講師の辞退に伴い、中国語1a、中国語1bの担当として、時松 史子講師を採用。
- コマ数追加による総合科目の新規担当追加として、石山 隆之教授、土井 善晴講師、船曳 建夫講師を採用。
- コマ数追加による身体運動Ⅱの新規担当追加として、石山 隆之教授、蓬郷 尚代講師、仁科 幸講師を採用。
- 風間 文明教授は、綿井 雅康教授のコマ数調整のため新規担当として採用。自主社会活動
- 北原 俊一教授は、名取那 厚講師のコマ数調整のため新規担当として採用。情報処理演習Ⅰ
- コミュニケーション演習の担当として、竹之内 修特任教授を採用。
- 教育効果充実を図る為、読書入門ゼミナールの担当として、飯村 九林准教授、曾野 麻紀准教授、野田 日出子講師を採用
- 日本語能力試験対策講座Ⅰ、日本語能力試験対策講座Ⅱの担当として、小笠原 典子講師を採用。福田 朋晃講師削除。
- 教育効果充実を図る為、TOEIC対策講座の担当として、秋山 まき子講師を採用。
- 教育効果充実を図る為、女性と健康の新規担当追加として、齋藤 麗子講師を採用。
- 教育効果充実を図る為、ピアノ奏法演習の担当として、清水 玲子講師、浜野 範子講師、矢部 尚子講師、渡辺 かおり講師が採用
- 教育効果充実を図る為、英語1a、英語1bの担当として、津田 久美子講師を採用。
- 朝鮮語1a、朝鮮語1bの担当として、長渡 陽一講師を採用。チョ ヒ講師は削除。

【複数担当による持ち回り授業による担当変更】

- 向後 (田中) 朋美教授は、入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 設楽 (松尾) 優子教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 中西 郁教授は、入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 松岡 敬明教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 綾井 桜子准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 久保田 葉子准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 三藤 あさみ准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 安達 一寿教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 池間 里代子教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 片居木 英人教授は、くらしのなかの日本国憲法 今年度本科では担当なし。
- sheila Cliffe教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 棚谷 祐一教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 角田 真二教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 樋口 一貴教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 好本 恵教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 石川 敬史准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 落合 真裕准教授は、読書入門ゼミナール、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 加藤 亮介准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。
- 川口 英俊准教授は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。くらしのなかの日本国憲法 今年度本学科では担当なし。
- 落合 真裕准教授は、コミュニケーション演習 今年度担当なし。
- 見吉 英彦講師は、読書入門ゼミナール 今年度担当なし。

【科目配当上の都合による変更】

- 狩野 浩二教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 向後 (田中) 朋美教授 英語コミュニケーション応用は、配当調整により、今年度未開講。
- アドバンスト・リスニングは、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 設楽 (松尾) 優子教授から谷 洋子講師へ担当変更。英語1a、英語1b、TOEIC対策講座
- 映画・ドラマ英語は、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 中西 郁教授 新規担当 肢体不自由の心理生理病理
- 日出間 均教授 新規担当 教職入門A、教職基礎演習
- 松岡 敬明教授 新規担当 入門ゼミナール
- 星野 敦子教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 池間 里代子教授 海外語学研修は、新型コロナウイルス感染症により海外渡航制限のため未開講。
- 石野 榮一教授の地域で学ぶは、別教員が担当。
- sheila Cliffe教授 英語コミュニケーション基礎a、英語コミュニケーション基礎b、英語コミュニケーション発展a、英語コミュニケーション発展b、ビジネス英語、は、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 杉元 葉子教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 田越 恵子教授から山下 悠貴乃講師へ担当変更。異文化コミュニケーション
- 名倉 秀子教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 綿本 晃子教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 綿井 雅康教授の総合科目は、コマ数調整のため、今年度担当なし。
- 星野 祐子准教授 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 福田 朋晃講師から山下 悠貴乃講師へ担当変更 日本語表現技術Ⅱ
- 福田 朋晃講師 新規担当 総合日本語Ⅰb
- 山下 悠貴乃講師から福田 朋晃講師へ担当変更。日本語表現技術Ⅲ
- 加藤 薫講師から福田 朋晃講師、山下 悠貴乃講師へ担当変更。日本語研究A (時事Ⅰ)
- 神田 俊平講師 新規担当 読書入門ゼミナール
- 仇 暁芸講師 コマ数追加による新規担当追加 総合科目
- 新嶋 良恵講師 新規担当 グローバル社会
- 宮崎 順子講師 インターネット英語は、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 宮本 正治講師 アドバンスト・リーディング、アドバンスト・ライティング、メディア英語は、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。
- 渡辺 章夫講師 新規担当 読書入門ゼミナール
- 谷 洋子講師 新規担当としてTOEIC対策講座。アドバンスト・リーディングは、共通科目としての履修を不可としているため担当なし。

【令和3年度】

- 岡本明博教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」、「幼児理解の理論と方法」、「特別支援教育指導法」、「知的障害教育課程論」を追加。
- 狩野浩二教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「21世紀型の教育」、「生徒指導・進路指導A※」は今年度担当なし。
- 向後 (田中) 朋美教授 担当科目として「入門ゼミナール」、「英語コミュニケーション応用」、「キャリアデザイン入門」、「Oral English 1a」、「Oral English 1b」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」、「アドバンスト・リスニング応用」は今年度担当なし。
- 設楽 (松尾) 優子教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「TOEIC対策講座」、「中級映画・ドラマ英語」、「アドバンスト・リーディング応用」は今年度担当なし。
- 塚田昭一教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」、「教材研究B」を追加。科目配当上の理由により「教職入門A※」は今年度担当なし。
- 富山哲也教授 科目配当上の理由により「教職発展演習」、「書写・文章表現演習 (応用) ※」は今年度担当なし。
- 中西郁教授 担当科目として「入門ゼミナール」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」は今年度担当なし。
- 羽田邦弘教授 担当科目として「課題解決ゼミナール」、「総合科目」、「21世紀型の教育」、「キャリアデザイン入門」、「教職発展演習」を追加。
- 日出間均教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」は今年度担当なし。
- 星野敦子教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「総合科目」は今年度担当なし。
- 細谷忠司教授 担当科目として「人間理解ワークショップ」、「キャリアデザイン入門」、「教職入門A」、「病弱教育概論」、「教職発展演習」を追加。
- 松岡敬明教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。
- 山本悟教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。
- 綾井桜子准教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」、「教材研究B」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」は今年度担当なし。
- 久保田葉子准教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」を追加。科目配当上の理由により「教材研究B※」、「教職発展演習」は今年度担当なし。
- 三藤あさみ准教授 担当科目として「キャリアデザイン入門」、「教材研究A」を追加。科目配当上の理由により「教職発展演習」は今年度担当なし。

・ 飯田路佳教授	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 池川繁樹教授	科目配当上の理由により「地域と人間生活」は今年度担当なし。
・ 池間里代子教授	担当科目として「読書入門ゼミナール」を追加。
・ 石野榮一教授	科目配当上の理由により「企業に学ぶキャリアデザイン」、「プロアクティブ人材育成」は今年度担当なし。
・ 石山隆之教授	科目配当上の理由により「総合科目」は今年度担当なし。
・ 大倉哲也講師	「総合科目」の担当に追加。
・ 風間文明教授	科目配当上の理由により「自主社会活動」は今年度担当なし。
・ 北原俊一教授	科目配当上の理由により「情報処理演習Ⅰ」は今年度担当なし。
・ sheila Cliffe教授	自己都合により退職。
・ 杉元 葉子教授	担当科目として「課題解決ゼミナール」を追加。
・ 田倉昭教授	科目配当上の理由により「キャリア基礎力Ⅰ」は今年度担当なし。
・ 竹之内修任教授	担当科目として「英語コミュニケーション応用」、「Oral English I a」、「Oral English I b」を追加。
・ 棚谷祐一教授	担当科目として「キャリア基礎力Ⅰ」、「音楽」を追加。
・ 中山成夫教授	担当科目として「総合科目」を追加。
・ 福田仁教授	担当科目として「中級ビジネス英語」、「中級映画・ドラマ英語」を追加。
・ 綿井雅康教授	担当科目として「自主社会活動」を追加。
・ 飯村九林准教授	担当科目として「総合科目」を追加。
・ 梶野涼子准教授	担当科目として「読書入門ゼミナール」を追加。
・ 神山真澄准教授	担当科目として「総合科目」、「食の科学」を追加。
・ 古明地夕佳准教授	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 曾野麻紀准教授	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は今年度担当なし。
・ 徳野裕子准教授	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 星野祐子准教授	担当科目として「課題解決ゼミナール」を追加。科目配当上の理由により「日本語検定対策講座」、「総合科目」は今年度担当なし。
・ 伊藤美穂講師	担当科目として「読書入門ゼミナール」、「総合科目」を追加。
・ 稲田朋晃講師	担当科目として「総合日本語Ⅱb」を追加。
・ 鴨下澄子講師	科目配当上の理由により「総合日本語Ⅱb」、「日本語表現技術Ⅲ」、「日本語研究A(時事Ⅰ)」は今年度担当なし。
・ 神田俊平講師	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 神岡美穂講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は今年度担当なし。
・ 伊晚芸講師	担当科目として「英語Ⅱa」、「英語Ⅱb」を追加。
・ 高田健人講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」、「中国語Ⅱa」、「中国語Ⅱb」は今年度担当なし。
・ 鳥越信吾講師	科目配当上の理由により「キャリア基礎力Ⅰ」は今年度担当なし。
・ 中岡加奈絵講師	担当科目として「読書入門ゼミナール」を追加。
・ 新嶋良恵講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は今年度担当なし。
・ 見吉英彦講師	担当科目として「企業に学ぶキャリアデザイン」を追加。
・ 八敬晶子講師	担当科目として「総合科目(トップアスリートの育成から学ぶ)」を追加。
・ 山下悠貴乃講師	科目配当上の理由により「総合日本語Ⅱb」、「日本語表現技術Ⅰ」、「日本語集中講座(編入)※」、「日本語表現技術Ⅱ」、「日本語研究A(時事Ⅰ)」は今年度担当なし。
・ 若葉京良講師	担当科目として「地域と人間生活」を追加。
・ 渡辺章夫講師	担当科目として「地域と人間生活」を追加。科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は今年度担当なし。
・ 渡邊孝枝講師	担当科目として「読書入門ゼミナール」を追加。
・ 菅原沙恵子助教	担当科目として「食の科学」を追加。
・ 秋山まき子講師	科目配当上の理由により「TOEIC対策講座」は今年度担当なし。
・ 荒井(田中)あさ香講師	「日本語研究A(時事Ⅰ)」の担当に追加。
・ 池辺早良講師	「TOEIC対策講座」の担当に追加。
・ 飯塚隆講師	「生徒指導・進路指導A※」の担当に追加。
・ 臼井直也講師	「日本語表現技術Ⅰ」、「日本語表現技術Ⅱ」の担当に追加。
・ 宇野和講師	「日本語検定対策講座」の担当に追加。
・ 大友彩子講師	「アドバンスト・リスニング応用」の担当に追加。
・ 小口かおり講師	「書写・文章表現演習(応用)※」の担当に追加。
・ 小池幸講師	「特別活動A※」の担当に追加。
・ 小谷宜路講師	科目配当上の理由により「保育内容総論」は今年度担当なし。
・ 榊原理枝子講師	担当科目として「中級映画・ドラマ英語」を追加。科目配当上の理由により「英語Ⅱa」、「英語Ⅱb」は今年度担当なし。
・ 崎山千尋講師	科目配当上の理由により「病弱教育概論」は今年度担当なし。
・ 佐藤典子講師	担当科目として「体育」を追加。
・ 澤野次郎講師	「災害と社会」の担当に追加。
・ 清水玲子講師	担当科目として「音楽」を追加。
・ 高橋英明講師	「書写・文章表現演習(応用)※」の担当に追加。
・ 富永弥生講師	「家庭」の担当に追加。
・ 内保真講師	「保育内容総論」の担当に追加。
・ 仁科幸講師	科目配当上の理由により「身体運動Ⅱ」は今年度担当なし。
・ 林恵津子講師	科目配当上の理由により「幼児理解の理論と方法」は今年度担当なし。
・ 深澤暉講師	「日本語検定対策講座」の担当に追加。
・ 増田早哉子講師	「人間理解ワークショップ」の担当に追加。
・ 松尾夏海講師	「アドバンスト・ライティング応用」の担当に追加。
・ 村山正子講師	「学習指導と学校図書館」の担当に追加。
・ 森田和良講師	「保育内容の指導法(環境)」の担当に追加。
・ 森田満理子講師	「保育内容の指導法(人間関係)」の担当に追加。
・ 矢澤美佐紀講師	「歴史のなかの女性」の担当に追加。
・ 山岡華菜子講師	「日本語表現技術Ⅲ」の担当に追加。
・ 吉川知夫講師	科目配当上の理由により「肢体不自由教育概論」は今年度担当なし。
・ 渡邊涼講師	「肢体不自由教育概論」の担当に追加。
・ 渡部美佳講師	科目配当上の理由により「保育内容の指導法(環境)」は今年度担当なし。

#### 【令和4年度】

・ 岡本明博教授	担当科目として「教育実習事前事後指導」「幼稚園教育実習(事前事後指導含む)」「卒業研究ゼミナール」を追加。
・ 狩野浩二教授	科目配当上の理由により「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。 担当科目として「21世紀型の教育」「教育実習事前事後指導」「総合ゼミナール」を追加。科目配当上の理由により「総合科目」「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 向後(田中)朋美教授	担当科目として「Oral English II a」「Oral English II b」「総合ゼミナール」を追加。
・ 設楽(松尾)優子教授	科目配当上の理由により「幼稚園教育実習(事前事後指導含む)」「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。 科目配当上の理由により「幼稚園教育実習(事前事後指導含む)」「教職発展演習」「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 塚田昭一教授	担当科目として「授業研究A」「授業研究B」を追加。科目配当上の理由により「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 富山哲也教授	担当科目として「教育実習事前事後指導」「授業研究B」を追加。科目配当上の理由により「入門ゼミナール」「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 中西郁教授	担当科目として「肢体不自由教育概論」を追加。科目配当上の理由により「入門ゼミナール」「キャリアデザイン入門」「幼稚園教育実習(事前事後指導含む)」は今年度担当なし。
・ 羽田邦弘教授	担当科目として「教育行政概論」「教職入門A」「卒業研究ゼミナール」「総合ゼミナール」を追加。
・ 林宣之教授	担当科目として「英語科教育法I」「英語科教育法II」「英語科教育法III」「英語科教育法IV」「外国語(英語)」「外国語活動」「教育実習事前事後指導」「教職基礎演習」「教職入門A」「教職発展演習」「初等英語科教育」「総合的な学習の時間の授業づくりA」「入門ゼミナール」「幼児と人間関係」「幼稚園教育実習(事前事後指導含む)」を追加。
・ 日出間均教授	担当科目として「教育実習事前事後指導」「授業研究B」を追加。科目配当上の理由により「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 星野敦子教授	担当科目として「総合科目」を追加。科目配当上の理由により「幼稚園教育実習(事前事後指導含む)」「教職発展演習」「ICTとプログラミング教育」「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 細谷忠司教授	担当科目として「教育実習事前事後指導」「総合的な学習の時間の授業づくりA」「卒業研究ゼミナール」「病弱教育課程論」を追加。科目配当上の理由により「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 松岡敬明教授	定年により退職。担当科目は別教員が担当。
・ 山本信教授	担当科目として「授業研究A」を追加。科目配当上の理由により「特別活動A」「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 綾井桜子准教授	自己都合により退職。担当科目は別教員が担当。
・ 久保田葉子准教授	担当科目として「授業研究A」を追加。科目配当上の理由により「幼稚園教育実習(事前事後指導含む)」「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 三原あさみ准教授	担当科目として「授業研究B」を追加。科目配当上の理由により「キャリアデザイン入門」は今年度担当なし。
・ 安達一寿教授	担当科目として「ICTとプログラミング教育」「総合科目」を追加。科目配当上の理由により「総合ゼミナール」「キャリアサポート演習」は今年度担当なし。
・ 池間里代子教授	「中国語試験対策講座」は担当者変更により削除。科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・ 石山隆之講師	担当科目として「総合科目」を追加。
・ 大倉哲也教授	科目配当上の理由により「総合科目」は今年度担当なし。
・ 大山博幸教授	「総合科目」の担当を追加。

・片居木英人教授	「教育実習事前事後指導」の担当を追加。
・加藤(杉本)陽子教授	教授に昇任。
・杉元葉子教授	科目配当上の理由により「総合科目」は本年度担当なし。
・高谷和成教授	科目配当上の理由により「地域と人間生活」は本年度担当なし。
・田倉昭教授	定年により退職。
・竹之内修教授	「Oral English IIa」「Oral English II b」「TOEIC対策講座」「アドバンス・リーディング応用」の担当を追加。
・棚谷祐一教授	科目配当上の理由により「キャリア基礎力Ⅰ」「キャリア基礎力Ⅱ」は本年度担当なし。
・田総恵子教授	定年により退職。兼任に身分変更。
・辻典子教授	「地域と人間生活」の担当を追加。
・中山成夫教授	科目配当上の理由により「総合科目」は本年度担当なし。
・中村禎子教授	「地域と人間生活」の担当を追加。
・名倉秀子教授	「キャリアサポート演習」「キャリア基礎力Ⅰ」「キャリア基礎力Ⅱ」を追加。
・名達英詔教授	担当科目として「授業研究B」「保育内容の指導法(表現)」を追加。科目配当上の理由により「図画工作」は今年度担当なし。
・成谷宏文教授	「地域と人間生活」の担当を追加。
・平田智秋教授	特別研修(海外)のため、本年度の担当科目は他教員が担当。
・福田仁教授	定年により退職。担当科目は別教員が担当。
・布施晴美教授	死亡により退職。担当科目は別教員が担当。
・松永修一教授	「海外語学研修」「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・松本晃子教授	科目配当上の理由により「総合科目」は本年度担当なし。
・綿井雅康教授	「キャリアサポート演習」「キャリア基礎力Ⅰ」「キャリア基礎力Ⅱ」の担当を追加。
・飯村九林准教授	科目配当上の理由により「総合科目」は本年度担当なし。
・石田(今村)有理准教授	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・梶野涼子准教授	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は今年度担当なし。
・川口英俊准教授	「読書入門ゼミナール」の担当を追加
・鈴木雅子准教授	「女性の心と身体」の担当を追加。
・人見優子准教授	「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・山崎優子准教授	「総合科目」の担当を追加。
・伊藤美穂講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」「総合科目」は今年度担当なし。
・福田朋晃講師	「総合日本語Ⅲa」は担当者変更により削除。
・岡山睦美講師	「人間理解ワークショップ」の担当を追加。
・鴨下澄子講師	「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・仇曉芸講師	産休・育休により、本年度の担当科目は他教員が担当。
・武田瑞穂講師	「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・鳥越信吾講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・中岡加奈絵講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・野田日出子講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・水島ゆめ講師	「読書入門ゼミナール」「授業研究A」の担当を追加。
・八鏡晶子講師	「身体運動Ⅱ」の担当を追加。
・矢野景子講師	「総合科目」の担当を追加。
・山下悠貴乃講師	「総合日本語Ⅲb」は担当者変更により削除。「日本語集中講座(編入)」は担当を追加。
・渡辺章夫講師	科目配当上の理由により「地域と人間生活」は本年度担当なし。
・渡邊孝枝講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・倉若美咲樹助教	科目配当上の理由により「地域と人間生活」は本年度担当なし。「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・菅原沙恵子助教	「総合科目」「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・阿部晴美講師	「肢体不自由教育課程論」は担当者変更により削除。
・池辺早良講師	「TOEIC対策講座」は担当者変更により削除。
・井上由利子講師	「幼児と健康」「保育内容の指導法(健康)」は担当者変更により削除。
・市川(渡辺)ゆりえ講師	「中級インターネット英語」「中級ビジネス英語」「中級映画・ドラマ英語」の担当を追加。
・大石裕講師	「読書入門ゼミナール」「総合科目」の担当を追加。
・大友みどり講師	「総合的な学習の時間の授業づくりA」「道徳教育A」の担当を追加。
・勝田映子講師	「初等家庭科教育」は担当者変更により削除。
・小口かおり講師	「書写・文章表現演習(基礎)」の担当を追加。「書写・文章表現演習(応用)」は担当者変更により削除。
・加藤薫講師	「日本語表現技術Ⅲ」を追加。
・川口かすみ講師	辞任により児玉谷レミ講師に変更。
・加藤洋一講師	「肢体不自由教育課程論」の担当を追加。
・児玉谷レミ講師	「リーガルレテランシー」の担当を追加。
・後藤志緒莉講師	「書写・文章表現演習(応用)」の担当を追加。
・高橋等講師	「理科実験観察」の担当を追加。
・堂東稔彦講師	「病弱教育課程論」は担当者変更により削除。
・富永弥生講師	「初等家庭科教育」の担当を追加。
・日暮康晴講師	「総合日本語Ⅲa」「総合日本語Ⅲb」の担当を追加。
・福井直美講師	「保育内容の指導法(健康)」「幼児と健康」の担当を追加。
・松本彰之講師	「身体運動Ⅱ」の担当を追加。
・三角成彦講師	「TOEIC対策講座」「アドバンス・リスニング」の担当を追加。
・宮崎宣男講師	「学級経営と道徳教育」「教材研究B」「道徳教育A」の担当を追加。
・宮崎順子講師	辞任により、市川ゆりえ講師に変更。
・岡岡葉子講師	辞任により、加藤薫講師に変更。
・山口雪江講師	「中国語Ⅰa」「中国語Ⅰb」「中国語試験対策講座」の担当を追加。
・依田祥子講師	「図画工作」の担当を追加。

## 【令和5年度】

・浅見哲也教授	「入門ゼミナール」「人間理解ワークショップ」「キャリアデザイン入門」「教材研究B」「教職入門A」「道徳教育A」「総合的な学習の時間の授業づくりA」「教育実習事前事後指導」「教育実習」「教職実践演習(幼・小・中・高)」「教職基礎演習」「教職発展演習」「教職応用演習」「学級経営と道徳教育」「書写・文章表現演習(基礎)」「卒業研究ゼミナール」の担当を追加。
・岡本明博教授	「教育実習」「教職実践演習(幼・小・中・高)」「特別支援学校教育実習(事前事後指導含む)」「教職応用演習」「卒業研究」の担当を追加。
・狩野浩二教授	「総合科目」「教職実践演習(幼・小・中・高)」「科目配当上の理由により「特別支援教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」「教職応用演習」は本年度担当なし。「教職実践演習(幼・小・中・高)」の担当を追加。科目配当上の理由により「特別支援学校教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」は本年度担当なし。
・向後(田中)朋美教授	科目配当上の理由により「特別支援教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」は本年度担当なし。
・塚田昭一教授	「教職実践演習(幼・小・中・高)」の担当を追加。科目配当上の理由により「特別支援教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」は本年度担当なし。
・富山哲也教授	「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」「書写・文章表現演習(基礎)※」は本年度担当なし。
・中西都教授	科目配当上の理由により「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」「肢体不自由教育概論」は本年度担当なし。
・羽田邦弘教授	「教育実習」「教職実践演習(幼・小・中・高)」「教職応用演習」「卒業研究」の担当を追加。
・林宣之教授	科目配当上の理由により「総合科目」は本年度担当なし。「キャリアデザイン入門」「教育実習」「教職実践演習(幼・小・中・高)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」「教職応用演習」「卒業研究ゼミナール」の担当を追加。
・日出間均教授	科目配当上の理由により「特別支援教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」は本年度担当なし。
・星野敦子教授	「教職実践演習(幼・小・中・高)」の担当を追加。科目配当上の理由により「入門ゼミナール」「特別支援教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」「総合科目」は本年度担当なし。
・細谷忠司教授	「教育実習」「教職実践演習(幼・小・中・高)」「幼稚園教育実習(事前事後指導含む)」「特別支援学校教育実習(事前事後指導含む)」「教職応用演習」「卒業研究」の担当を追加。
・山本悟教授	科目配当上の理由により「特別支援教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」は本年度担当なし。
・久保田葉子准教授	「授業研究A」「教職実践演習(幼・小・中・高)」の担当を追加。科目配当上の理由により「特別支援教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」は本年度担当なし。
・三藤あさみ准教授	科目配当上の理由により「特別支援教育実習(事前事後指導含む)」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」は本年度担当なし。
・池川繁樹教授	定年により退職。担当科目は別教員が担当。
・石山隆之教授	「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・今井伸教授	「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・大石裕特任教授	兼任講師から兼任特任教授に職位変更。「総合ゼミナール」の担当を追加。
・大倉哲也教授	自己都合により退職。担当科目は別教員が担当。
・桶田ゆかり教授	「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・大山博幸教授	科目配当上の理由により「総合科目」は本年度担当なし。
・瀬谷崎裕之特任教授	「総合科目」の担当を追加。
・高谷和成特任教授	「地域と人間生活」「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・竹之内修特任教授	「中級映画・ドラマ英語」の担当を追加。
・辻典子教授	「食の科学」の担当を追加。科目配当上の理由により「地域と人間生活」は本年度担当なし。
・中山成夫教授	定年により退職。担当科目は別教員が担当。
・樋口一貴教授	科目配当上の理由により「芸術を読みとる」は本年度担当なし。

・ 平田智秋教授	「身体運動Ⅱ」の担当を追加。
・ 松永修一教授	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・ 梶野涼子准教授	科目配当上の理由により「食の科学」は本年度担当なし。
・ 笹倉尚子准教授	「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・ 鈴木雅子准教授	科目配当上の理由により「女性の心と身体」は本年度担当なし。
・ 中澤理恵准教授	「女性の心と身体」の担当を追加。
・ 人見優子准教授	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・ 山崎優子准教授	科目配当上の理由により「総合科目」は本年度担当なし。
・ 渡辺章夫准教授	講師から准教授に職位変更。「地域と人間生活」の担当を追加。
・ 石井和美講師	「読書入門ゼミナール」の担当を追加。
・ 稲田朋晃講師	科目配当上の理由により「日本語表現技術Ⅳ」「日本語研究 E（医療・福祉専門）」は本年度担当なし。
・ 岡山陸美講師	「女性の心と身体」の担当を追加。
・ 嶋下澄子講師	「食の科学」の担当を追加。科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・ 仇咲芸講師	「中国語Ⅰa」「中国語Ⅰb」「中国語Ⅱa」「中国語Ⅱb」の担当を追加。
・ 武田瑞穂講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・ 新嶋良恵講師	「企業に学ぶキャリアデザイン」の担当を追加。
・ 水島ゆめ講師	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・ 森咲子講師	「読書入門ゼミナール」「芸術を読みとる」の担当を追加。
・ 八畷晶子講師	「読書入門ゼミナール」「身体運動Ⅰ」の担当を追加。科目配当上の理由により「総合科目」「身体運動Ⅱ」は本年度担当なし。
・ 矢野景子講師	科目配当上の理由により「総合科目」は本年度担当なし。
・ 山下悠貴乃講師	科目配当上の理由により「総合日本語Ⅰb」「日本語集中講座（編入）」「異文化コミュニケーション」は本年度担当なし。
・ 倉若美咲樹助教	「地域と人間生活」の担当を追加。科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・ 菅原沙恵子助教	科目配当上の理由により「読書入門ゼミナール」は本年度担当なし。
・ 天達新一講師	「書写・文章表現演習（応用）」の担当を追加。
・ 荒井（田中）あさ香講師	「総合日本語Ⅰa」「総合日本語Ⅰb」の担当を追加。
・ 市川（渡辺）ゆりえ講師	科目配当上の理由により「中級映画・ドラマ英語」は本年度担当なし。
・ 大友みどり講師	科目配当上の理由により「道徳教育 A」は本年度担当なし。
・ 越智幸一講師	「保育内容の指導法（人間関係）」の担当を追加。
・ 岡島勇太講師	「英語Ⅰa」「英語Ⅰb」「中級映画・ドラマ英語」の担当を追加。
・ 加藤薫講師	「日本語表現技術Ⅳ」の担当を追加。
・ 後藤志緒莉講師	科目配当上の理由により「書写・文章表現演習（応用）」は本年度担当なし。
・ 梶原理枝子講師	科目配当上の理由により「英語Ⅰa」「英語Ⅰb」「中級映画・ドラマ英語」は本年度担当なし。
・ 清水玲子講師	科目配当上の理由により「ピアノ奏法演習」「音楽」は本年度担当なし。
・ 副島江理子講師	「学習指導と学校図書館」の担当を追加。
・ 中嶋洋子講師	谷洋子から氏名変更。「中級ビジネス英語」の担当を追加。科目配当上の理由により「アドバンスト・リーディング応用」は本年度担当なし。
・ 時松史子講師	辞任により担当科目は別教員が担当。
・ 中島紀子講師	辞任により担当科目は別教員が担当。
・ 中田（仲戸川）麻理講師	「フランス語Ⅰa」「フランス語Ⅰb」の担当を追加。
・ 増茂和男講師	辞任により中田（仲戸川）麻理講師に交代。
・ 松本彰之講師	辞任により担当科目は別教員が担当。
・ 三角成彦講師	「アドバンスト・ライティング応用」の担当を追加。科目配当上の理由により「TOEIC対策講座」は本年度担当なし。
・ 宮崎尚男講師	辞任により担当科目は別教員が担当。
・ 村山正子講師	辞任により副島江理子講師に交代。
・ 森田満理子講師	辞任により越智幸一講師に交代。
・ 安恒佳代子講師	「日本語研究 E（医療・福祉専門）」「日本語研究 F（人文科学）」の担当を追加。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **課で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、**大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
  - ・ AC教員審査の結果、「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和4年度開設であれば令和3年度以前）の表は適宜削除してください。



(2) 専任教員数等

(注) ・ 計画の区分が「学部等連係課程実施基本組織（学科連係課程実施学科）の設置」の場合、大学設置基準第四十二条の三の二（短期大学設置基準第三条の二）に基づく「連係協力学部等（連係協力学科）」の専任教員数について、「(2)-① 設置基準上の必要専任教員数」及び「(2)-② 専任教員等数【大学】」を連係協力学部等（連係協力学科）ごとに別ファイルで作成してください。

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
6	3
名	名

(注) ・ 大学設置基準別表第一、短期大学設置基準別表第一イ、高等専門学校設置基準第六条第二項及び第三項又は第四項により算出される専任教員数を記入してください。  
 ・ 高等専門学校の場合、「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数」欄は「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授・准教授数として、高等専門学校設置基準第八条により算出される必要教授・准教授数を記入してください。

(2)-② 専任教員等数【大学・高専】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計（A）	助手（A'）	教授	准教授	講師	助教	計（B）	助手（B'）
10	4	0	0	14	0	14	2	0	0	16	0
(13)	(3)	(0)	(0)	(16)	(1)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計（C）	助手（C'）	教授	准教授	講師	助教	計（D）	助手（D'）
14	2	0	0	16	0	14	2	0	0	16	0
[ 4 ]	[ Δ2 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 2 ]	[ 0 ]	[ 4 ]	[ Δ2 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 2 ]	[ 0 ]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、 [ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告時（上記（B））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（C））の教員のうち、定年を延長して採用する教員数
65	1	1
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二重書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況（C）}}{\text{設置時の計画（A）}} = \frac{16}{14} = \boxed{114.28} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況（B）}} = \frac{1}{16} = \boxed{6.25} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況（C）}}{\text{設置時の計画（A'）}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由						
1	准教授	齋藤 忍	2020/3/31	必修	入門ゼミナール	①	R2. 3. 31退職のため就任辞退						
				必修	人間理解ワークショップ	①							
				必修	特別な教育的ニーズの理解と支援A	①							
				選択	知的障害教育概論	①							
				必修	特別支援教育指導法	③							
				選択	教育実習事前事後指導	①							
				選択	教育実習	①							
				選択	幼稚園教育実習（事前事後指導含む）	①							
				選択	特別支援教育実習（事前事後指導含む）	①							
				選択	教育実習Ⅰ	①							
				選択	教育実習Ⅱ	①							
				選択	教育実習Ⅲ	①							
				選択	教職基礎演習	①							
				選択	教職発展演習	①							
				選択	教職応用演習	①							
				必修	卒業研究ゼミナール	①							
				必修	卒業研究	①							
2	准教授	高岩 亜輝子	2020/3/31	必修	入門ゼミナール	①	R2. 3. 31退職のため就任辞退						
				選択	知的障害の心理・生理・病理	①							
				選択	肢体不自由の心理・生理・病理	①							
				選択	病弱の心理・生理・病理	①							
				選択	教育実習事前事後指導	①							
				選択	教育実習	①							
				選択	幼稚園教育実習（事前事後指導含む）	①							
				選択	特別支援教育実習（事前事後指導含む）	①							
				選択	教育実習Ⅰ	①							
				選択	教育実習Ⅱ	①							
				選択	教育実習Ⅲ	①							
				選択	教職基礎演習	①							
				選択	教職発展演習	①							
				選択	教職応用演習	①							
				必修	卒業研究ゼミナール	①							
				必修	卒業研究	①							
				合計（D）					後任補充状況の集計（E）				
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）				
2	人	必修	9	科目	必修	8	科目	必修	0	科目	必修	1	科目
		選択	24	科目	選択	24	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	33	科目	計	32	科目	計	0	科目	計	1	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul> |
|---|

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由						
1	准教授	綾井 桜子	R4.3	必修	入門ゼミナール	①	R3.31付け退職のため辞任(4)						
				必修	キャリアデザイン入門	①							
				必修	道德教育A	②							
				必修	教材研究B	②							
				必修	卒業研究ゼミナール	①							
				必修	卒業研究	①							
				選択	教育実習事前事後指導※	①							
				選択	教育実習	①							
				選択	幼稚園教育実習(事前事後指導含む)	①							
				選択	特別支援教育実習(事前事後指導含む)	①							
				選択	教育実習I	①							
				選択	教育実習II	①							
				選択	教育実習III	①							
				選択	教職基礎演習※	①							
				選択	教職応用演習	①							
				選択	学級経営と道德教育	②							
選択	書写・文章表現演習(基礎)※	②											
選択	書写・文章表現演習(応用)※	②											
合計(F)			後任補充状況の集計(G)										
辞任した教員数		担当科目数の合計(a)+(b)+(c)			①の合計数(a)	②の合計数(b)	③の合計数(c)						
1	人	必修	6	科目	必修	4	科目	必修	2	科目	必修	0	科目
		選択	12	科目	選択	9	科目	選択	3	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	18	科目	計	13	科目	計	5	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について、記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計(D)+(F)			後任補充状況の集計(E)+(G)									
辞任等した教員数	担当科目数の合計(a)+(b)+(c)		①の合計数(a)	②の合計数(b)	③の合計数(c)							
3	必修	15	科目	必修	12	科目	必修	2	科目	必修	1	科目
	選択	36	科目	選択	33	科目	選択	3	科目	選択	0	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	51	科目	計	45	科目	計	5	科目	計	1	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D)+(F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{3}{14} = \boxed{21.42} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 令和4年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

人

- (注) ・ (3) - ①、(3) - ②で**赤字**で記載した専任教員数の合計数を記載してください。  
 ・ 令和5年度開設の学科等の場合、(D)+(F)と同数を記載してください。

(3) -⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
1	教授	松岡 敬明	必修	入門ゼミナール	①	R4.3.31付け定年退職(4)			
			必修	キャリアデザイン入門	①				
			必修	教職入門A	①				
			選択	外国語(英語)	①				
			選択	外国語活動	①				
			選択	教職発展演習	①				
			選択	幼児と人間関係	①				
			選択	英語科教育法Ⅰ	①				
			選択	英語科教育法Ⅱ	①				
			選択	英語科教育法Ⅲ	①				
			選択	英語科教育法Ⅳ	①				
合計			後任補充状況の集計						
辞任した教員数		担当科目数の合計(a)+(b)+(c)		①の合計数(a)	②の合計数(b)	③の合計数(c)			
1	人	必修	3 科目	必修	3 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	8 科目	選択	8 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	11 科目	計	11 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について、記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul> |
|---|

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

退職の申出に対しては他の専任教員の配当若しくは兼任講師の採用により、教育課程の進行に支障が無いよう配慮している。学生に対しては、新総合教育システム(ユニバーサルパスポート)に「時間割・担当変更一覧」を掲載し、周知している。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

## 6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
届 出 時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和4年)	該当なし		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおりに記載してください。
    - 【令和4年度報告書から記載内容に変更がある場合】  
令和4年度報告書の記載内容を転記し文末に「(4)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(5)」と記載してください。
    - 【令和4年度報告書から記載内容に変更がない場合】  
令和4年度報告書の記載内容を転記し文末に「(4) (5)」と記載してください。
    - 【令和5年度から新たに調査対象となった学科等又は令和4年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】  
「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(5)」と記載してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

### <教育人文学部 児童教育学科>

#### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	該当なし

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

#### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

##### ① 実施体制

###### a 委員会の設置状況

十文字学園女子大学全学委員会通則規程（別添資料1）に定められた全学委員会として、全学FD委員会を設置している。

全学FD委員会の構成は、委員長は学長または学長が指名する教職員とし、(1)学長、(2)専任教員2名、(3)大学院のFD委員会において選出された者1名、(4)その他委員長が必要と認めた者で構成しているが、活動の活性化及び各教員の理解を深めるため、(2)及び(3)の選出については各学科から1名を選出している。

令和4年度は児童教育学科の教員が委員長を務め、事務局の担当者を含め計16名（教員12名、職員4名）で運営された。

###### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

令和4年度は全6回開催した。

第1回	令和4年6月9日（木）	教員出席者	12人
第2回	令和4年7月14日（木）	教員出席者	11人
第3回	令和4年9月8日（木）	教員出席者	9人
第4回	令和4年11月10日（木）	教員出席者	12人
第5回	令和5年12月23日（金）	教員出席者	12人（メール開催）
第6回	令和5年3月10日（金）	教員出席者	9人

###### c 委員会の審議事項等

十文字学園女子大学全学委員会通則規程により、全学FD委員会は次の事項を審議し、必要な事項を処理している。

- (1) FDに係る研修会等の実施に関する事項
- (2) 大学、大学院が行うFDに係る活動の連絡・調整に関する事項
- (3) 授業評価等FDに係る調査、研究に関する事項
- (4) その他本学のFDに関する事項

##### ② 実施状況

###### a 実施内容

全学FD委員会が令和4年度に実施したFD活動は以下の通り。

- (1) 授業アンケート
- (2) 授業に関する学生・教員交流会
- (3) 授業公開
- (4) 研修会
- (5) FD報告書の作成

## b 実施方法

### (1) 授業アンケート

回答期間 前期：7/9(土)～8/12(金)、後期：12/10(土)～2/3(金)  
総合教育システム（UNIPA）内で学生による授業アンケートを実施した。

### (2) 授業に関する学生・教員交流会

令和4年2月24日（水）実施  
学科ごとに学生を選出し、学科横断でFD委員を中心とする教員との交流会を開催した。

### (3) 授業公開

期間：令和4年11月28日（月）～12月10日（土）  
対象：学内教職員  
原則、後期に開講した全ての授業について、授業公開を行った。

### (4) 研修会

- ・高等学校指導要領改訂の狙いについて 令和4年12月15日（木）16：30～（Zoomライブ配信）
- ・ルーブリック講習会 令和5年1月11日（水）16：20～17：50

### (5) FD報告書の作成

令和5年に「令和4年度FD報告書」を本学HP上に公表する。

## c 開催状況（教員の参加状況含む）

### (1) 授業アンケート

授業内で教員からアンケート実施の周知を行い、学生は各自総合教育システム（UNIPA）にアクセスし回答した。  
アンケートの自由記述に対しては教員がコメントを付し、学内ネットワークに公開している。

### (2) 授業に関する学生・教員交流会

選出された学生16名と、FD委員を含む教員8名が参加し、テーマ「これからの時代の授業の在り方を考えようーオンライン・ハイブリッド・対面授業を経験してー」に沿って対面で意見交換を行った。

### (3) 授業公開

のべ参加者：80名  
参加者による見学記録をもとに授業実施教員にフィードバックしている。

### (4) 研修会

- ・高等学校指導要領改訂の狙いについて 参加者：218名（教員143名、職員75名）  
高校での探求学修の開始など、高校現場での学びの現状に関する内容。
- ・ルーブリック講習会 参加者：15名  
前年度に引き続き、具体的な科目別ルーブリック策定を支援する内容。

### (5) FD報告書の作成

令和5年に「令和4年度FD報告書」を本学HP上に公表する。

## d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

本学では、授業の質的改善・向上を目的として、継続的に「学生による授業アンケート」を実施しており、その結果は、学内ネットワーク上で公開し学生にフィードバックしている。アンケート結果に対するコメントや自由記述に対して回答することにより、各教員が今後の改善点を明らかにしている。  
また、FD委員会が研修会を企画し、最新の知見や具体的実践について紹介するなど、授業改善への働きかけを行っている。

平成23年度より、全学委員会通則規程に基づき設置された教員評価委員会のもと、教員評価規程（別添資料2）に則って、教育、研究、社会活動、学務の4領域を対象として教員評価を実施している。各教員の個人努力を喚起し、授業改善はもとより、教員の資質の維持向上を図るよう取り組んでいる。

## ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

### a 実施の有無及び実施時期

前述の通り

### b 教員や学生への公開状況、方法等

前述の通り

(注) ・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

### (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

### (4) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学は、継続的に教育体制改革を行っており、今回の改組は第三次教育体制改革として、第一次及び第二次の成果を踏まえつつ、①学部体制の改編、②新たな教育課程を修了し卒業した学生が、社会のなかで生涯にわたり活躍していくことを想定した教育内容の構築、③既存学科の強化及び本学の伝統を活かしつつ学生募集において可能性のある新たな領域（学科）の立ち上げ、④適切な定員設定、について検討を重ねてきた。学部体制については、本学が培ってきた教育研究上の領域をより明確にし、かつ、地域社会における諸課題の探求と解決に向けて、人々との連携や多職種での協働を基盤としつつ、それぞれが培ってきた専門性を発揮しうる人材を養成するために、より有効な体制と判断し、3学部へ再編成することを決定した。そして、令和2年度に①1学部体制を3学部体制（人間生活学部、教育人文学部、社会情報デザイン学部）へ再編成する、②入学定員を適正に設定変更する、③食の領域での発展拡大のために食品開発学科を新設する、④生活情報学科とメディアコミュニケーション学科を発展的に解消して、社会学を基盤とした社会情報デザイン学科を設置する、こととして、平成31年4月に届出を行い、令和2年4月にスタートを切った。

入学生確保については、令和2年度入試においては、新たな学部学科体制のPRと定員設定の見直しに成果が出て、旧体制下において定員割れが続いていた学科についても充足する運びとなった。ただ、文芸文化学科及び社会情報デザイン学科については歩留まりの読み違いから入学定員超過率が1.3を超えてしまった。令和3年度入試においては、超過是正を念頭におきつつ、入試選抜に取り組んだが、心理学科が歩留まりの読み違いから入学定員超過率が1.3を超えた。一方で、食品開発学科、幼児教育学科、児童教育学科、社会情報デザイン学科の4学科で定員割れとなった。令和4年度入試では、全学科における適正な入学定員の確保を目指して取り組み、入学定員超過は是正できたが、健康栄養学科、幼児教育学科、児童教育学科、社会情報デザイン学科の4学科で定員割れとなってしまった。完成年度となる令和5年度入試においては、引き続き、募集・広報戦略の見直しを行い入学定員確保を目指して取り組んだが、全学科で定員割れとなった。このことから、入学定員の見直しも必要であると考え、5月30日に、幼児教育学科、児童教育学科、心理学科、社会情報デザイン学科の定員変更の届出を行ったところである。

教育課程については完成年度を迎え、令和6年度からの次のサイクルに向けて改組後4年間の検証を行い、科目の在り方等についての見直しを行うとともに、学生の成長や満足度を保証する教育体制の構築と特色ある教育のための改善策について、検討を行っている。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表（予定）時期

・令和5年11月までに公表予定。

##### b 公表方法

自己点検・評価委員会の編纂による報告書を毎年作成しており、大学ホームページ上に公開予定。

#### ③ 認証評価を受ける計画

- ・令和3年に日本高等教育評価機構の機関別認証評価を受審し、適合認定を得た。評価結果は大学ホームページ上で公開。
- ・次回は、令和9～10年に同機構において受審予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。



(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和5年度）

a 公表予定の有無 [  有 ・ 無 ]

《 aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [  調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降 ]

c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・ その他（ ） ]

《 aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、  
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。