

紙上座談会

教育的投資として位置付けよ
支援の質高める持続可能な仕組みづくり

障害
生支援

大学における障害学生支援は、いまや法令遵守を超え、教育全体の質の向上、そしてインクルージョンの文化を築く重要な基盤となっている。本紙では、全国の日本私立大学協会加盟大学に取材をして、その取り組みを紹介し、支援の質を維持し、次世代に持続可能な形で継承・発展させるために、各大学がどのような取り組みを進めているのか、今回は、組織体制、専門職配置、ピアサポート、文化形成、質保証、そして財務計画に委ね、これまで取材した5人の大学担当者に依頼して紙上座談会を開いた。(敬称略)

体制の一元化と権限

〇組織体制の一元化と専門職の配置
――障害がある学生の支援において、まず、組織体制の強化は不可欠です。一方で、機動性や柔軟性が失われる懸念もあつた聞きです。支援の質を維持しつつ、現場が迅速かつ柔軟に対応できる組織的な権限委譲の仕組みをどのように設計できるか、という問いが、現場の迅速な対応には重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：権限委譲をするにあたっては、誰に、どのような場合に、どのような判断を委ねるのかを明確にする必要があります。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：権限委譲をするにあたっては、誰に、どのような場合に、どのような判断を委ねるのかを明確にする必要があります。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：権限委譲をするにあたっては、誰に、どのような場合に、どのような判断を委ねるのかを明確にする必要があります。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：権限委譲をするにあたっては、誰に、どのような場合に、どのような判断を委ねるのかを明確にする必要があります。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：権限委譲をするにあたっては、誰に、どのような場合に、どのような判断を委ねるのかを明確にする必要があります。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：権限委譲をするにあたっては、誰に、どのような場合に、どのような判断を委ねるのかを明確にする必要があります。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

私立大学における
障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

私立大学における障害学生支援の状況分析

【参加者】

佐藤隆雄氏(東北文化学園大学健康福祉学
部学長)
中西郁氏(十文字学園女子大学学生総合自
助センター長)
中川和美氏(東京工科大学ヘルパースポ
ンター・チーフケースコーディネーター)
伊藤守弘氏(中部大学学生サポートセン
ター)

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

中西：大学としての判断と専門職としての判断は、必ずしも一致しない。現場の迅速な対応には、専門職の役割が重要で、私たちには取り扱いを区分けし、定型化できる内容に切り分けていくことが必要です。また、必要とされる側面もリソースだけでなく、責任をもつて対応にあたる仕組みが不可欠です。

支援の多角化と文化

支援の多角化と文化

支援の多角化と文化

支援の多角化と文化

支援の多角化と文化

支援の多角化と文化

支援の多角化と文化

支援の多角化と文化

支援の多角化と文化